

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2020**

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по КОД и МР

Т.В. Першакова  
31.08.2020 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы  
Е.В. Касакова  
31.08.2020 г.

**ОДОБРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании УМО «Преподавание в начальных  
классах, специальное дошкольное образование и  
социальная работа»  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель А.А. Ушаков



Программа производственной практики (преддипломной) 39.02.01 Социальная работа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. N 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013г. № 571н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 №30549), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2013 №30627).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»  
Разработчик:

Забашта Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО» Забашта Т.А.  
подпись

Рецензенты:

1. Евнина Н.В., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: специалист по социальной работе  
2. Романова Л.В., работодатель, Тьюсрокк зокусон  
(место работы)

Квалификация по диплому: социальная работа

Программа согласована

1. Представитель работодателя  
Иванов В.В. Промышленная Академия Управления  
(наименование организации, Ф.И.О., должность) Иванов В.В., зам. дир.  
«31» августа 2020 г.
2. Представитель работодателя  
Иванов В.В. Промышленная Академия Управления  
(наименование организации, Ф.И.О., должность) Иванов В.В., директор.  
«31» августа 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификаций: Специалист по социальной работе и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ВД 2 Социальная работа с семьей и детьми

ВД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (далее по тексту ТЖС)

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа и профессиональной подготовке по профессиям: социальный работник.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Цель производственной практики (преддипломной) сбор, систематизация и обработка информации для написания выпускной квалификационной работы, закрепление у обучающихся практических умений и формирование компетенций по специальности 39.02.01 Социальная работа.

### **Производственная практика (преддипломная) направлена:**

- углубление первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

### **Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)**

В результате прохождения практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их

семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными).

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Всего 144 часа.

### **1.4 Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)**

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ) ФГОС СПО по основным видам деятельности:

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ;

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми;

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
<b>ВД 2</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
<b>ВД 3</b>	<b>Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</b>
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>
ПК 4.1	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг)
ПК 4.2	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-медицинских услуг
ПК 4.3	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-психологических
ПК 4.4	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-правовых услуг
ПК 4.5	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-экономических услуг

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	7
		ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми; ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС; ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
		Практический опыт - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; - осуществления социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; - диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными); - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; - содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.				

1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и деятельность специалиста по социальной работе, составление «Визитной карточки» учреждения.	1.1	Составление перечня нормативно-правовых документов (в соответствии с темой ВКР). Выявление специфики исследуемой проблемы по месту прохождения практики.	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ПК1.2, ПК2.2, ПК 3.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		1.2	Общее ознакомление с системой социальной работы учреждения (правовое положение организации (порядок образования, подчиненность, режим работы), основные направления деятельности, организационная структура управления)	6			
		1.3	Оформление и ведение документации (журналы, индивидуальные программы получателей социальных услуг, заявления, акты обследования жилищных условий и прочее) в соответствии с темой ВКР	6			
2	Анализ деятельности социального учреждения и специалиста по социальной работе (сотрудника социального учреждения).	2.1	Анализ и определение должностных обязанностей специалиста (в соответствии с темой ВКР), возможностей профессионального обучения и повышения квалификации, системой оплаты труда	6	ОК 1-13	ПК1.2- ПК1.3; ПК1.5 ПК2.2- ПК2.3; ПК2.5 ПК3.2- ПК3.3; Пк3.5 ПК 4.1- 4.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		2.2	Исследование методов и форм работы специалиста (диагностика трудной жизненной ситуации, профилактика возникновения новых ТЖС, социальный патронаж и социально-медицинский патронаж различных категорий населения, создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, социальная реабилитация, координация работы по преобразованию ТЖС)	6			
		2.3	Анализ социальных программ разных уровней, в реализации которых принимает участие учреждение и специалисты	6			

3	Сбор материалов для получения представления о реальном функционировании организации	3.1	Определение основных категорий получателей социальных услуг: пожилые, инвалиды, семьи группы риска, дети, находящиеся в социально-опасном положении, безработные и т.д. (в зависимости от направления деятельности учреждения и в соответствии с темой ВКР)	6	ОК 1-4; 8-11	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1-4.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		3.2	Определение типичных проблем получателей социальных услуг (медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические, социально-бытовые проблемы) с точки зрения темы ВКР	6			
		3.3	Определение правил организации и предоставления помощи различным категориям населения (в зависимости от типа учреждения).	6			
4	Выполнение обязанностей дублёров специалистов	4.1	Участие в проведении социально-реабилитационного мероприятия	6	ОК 1-13	ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		4.2	Участие в проведении коррекционного или социально-психологического мероприятия.	6			
		4.3	Участие в проведении мероприятия профилактической направленности	6			
5	Выполнение работ, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы	5.1	Составление и обоснование индивидуальной программы получателя социальных услуг либо её корректировка с точки зрения темы ВКР	6	ОК 1-13	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		5.2	Определение методов, форм и технологий социальной работы с получателями социальных услуг (в соответствии с темой ВКР)	6			

		5.3	Установление и поддержание профессиональных контактов с различными специалистами для оказания всесторонней помощи получателям социальных услуг	6			
		5.4	Исследование методов, позволяющих активизировать потенциал собственных сил и возможностей получателя социальных услуг (вовлечение ПСУ в решение его проблемы)	6			
		5.5	Отработка роли посредника между получателем социальных услуг и социумом (в лице различных организаций); реализация разработанной программы помощи.	6			
6	Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой ВКР	6.1	Сбор, систематизация и обработка данных по индивидуальному заданию к выпускной квалификационной работе. Выполнение работ по практической части ВКР в соответствии с индивидуальным заданием: -анализ конкретного материала по избранной теме; -описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; -описание имеющихся путей решения выявленных проблем.	36	ОК 1-13	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>			
<b>Итого</b>				<b>144</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **3.1. Требования к условиям и организации проведения производственной (преддипломной) практики**

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, оказывающие услуги по социальной защите либо социальному обслуживанию населения.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

- отчет;
- дневник.

Итогом практики является оценка, которую выставляет руководитель практики от института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;

- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;

- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Итогом практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

**Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.**

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Института за невыполнение учебного плана.

#### **3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Российская энциклопедия социальной работы / под общ.ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с.
2. Технология социальной работы : учебник для СПО / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой. – М. :Юрайт, 2016. – 503 с. – Серия : Проф. образование.
3. Технология социальной работы : учебник для СПО / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой. – М. :Юрайт, 2017. – 503 с. – Серия : Проф. образование.
4. Буянова, М.О. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ.ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учеб.пособие / Е.Н. Приступа. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – (СПО).
6. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учеб.пособие для СПО / А.Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 197 с. – Серия : Проф. образование.
7. Российская энциклопедия социальной работы / под общ.ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с.
8. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Юрайт, 2016. – 345 с. – Проф. образование.
9. Семейведение: учебник для СПО / под ред. О.Г. Прохоровой, Е.И. Холостовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 379 с. – Проф. образование.
10. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: учебник для СПО / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт, 2016. – 460 с. – Проф. образование.
11. Бороздина, В.Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО / Г.В. Бороздина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 476 с. – Проф. образование.
12. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Юрайт, 2016. – 345 с. – Проф. образование.
13. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник для студ. учреждений СПО / под науч. ред. Н.М. Платоновой. – М. : Академия, 2016. – 320 с.
14. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения :учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. Ред. П.Д. Павленок. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 167 с. – (СПО).
15. Богушева, В.И. Технология приготовления пищи : учебно-методическое пособие / В.И. Богушева. – Ростов н/Д : Феникс, 2016 – 374 с., [1] : илл. – (Среднее профессиональное образование).
16. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 499 с. – Серия : Профессиональное образование

#### Дополнительные источники

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование).

2. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). URL: <https://book.ru/book/931850>
3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
4. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы : учеб.пособие / В.И. Курбатов. — М. :КноРус, 2016. — 191 с. - URL : <http://www.book.ru/>
5. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ.ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
6. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
8. Чернявская, А. Г. Психология и андрогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
9. Аксенова, Л. И. Социальная педагогика в специальном образовании : учебное пособие для СПО / Л. И. Аксенова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
10. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
11. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455725> (дата обращения: 16.10.2020).
12. Социальная работа с семьей и детьми
13. Басов, Н.Ф. Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / Басов Н.Ф., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Грушецкая И.Н., Забелина О.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 289 с. — (СПО).— URL: <https://book.ru/book/932231>
14. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с.
15. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учеб.пособие для СПО / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [// www.urait.ru](http://www.urait.ru)
16. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). . URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
17. Трудные дети - трудные взрослые :информ. издание / И.Н. Пятницкая, А.И. Шаталов. — М. :КноРус, 2016. — 119 с. - URL : <http://www.book.ru/>
18. Прохорова, О. Г. Семейведение : учебник для СПО / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Профессиональное образование). . URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

19. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для СПО / В. А. Слостенин [и др.] ; отв. ред. В. А. Слостенин, В. П. Каширин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование).
20. . URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
21. Возрастная и педагогическая психология : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
22. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/438440> (дата обращения: 17.01.2020).
23. Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00142-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/438389> (дата обращения: 17.01.2020).
24. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10258-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/442467> (дата обращения: 17.01.2020).
25. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06434-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/437716> (дата обращения: 17.01.2020).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме **дифференцированного зачета** на основании **отчета по практике, дневника практики.**

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации;</li> <li>-запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закреплённым нормам социальной поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>-виды социальной помощи соответствуют видам диагностики</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оформление дневника производственной практики.</p>
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбранные субъекты оказания поддержки соответствуют специфике ситуации;</li> <li>-роль и функции специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам;</li> <li>-алгоритм деятельности специалиста по социальной работе соответствует заданной ситуации</li> </ul>	<p>Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закреплённым нормам РФ;</li> <li>- учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа;</li> <li>- выявленные медико-социальные проблемы и затруднения у лиц пожилого возраста и инвалидов учтены при выборе</li> </ul>	

		<p>форм и методов социального патроната;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определённый круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам</li> </ul> <p>соответствует заданной ситуации</p>	
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанные программы адаптации и реабилитации соответствуют возрастным особенностям пожилых и инвалидов, заданной ситуации и психологическим особенностям лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- выбранные формы и методы адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов соответствуют трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг;</li> <li>- определённый круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов соответствует заданной ситуации</li> </ul>	
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям пожилых людей и инвалидов</li> </ul>	
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации;</li> <li>- запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закреплённым нормам социальной поддержки семьи и детей в РФ;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>

		-виды помощи соответствуют видам диагностики	<p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	<p>- Выбранные субъекты оказания поддержки соответствуют специфике ситуации;</p> <p>-роль и функция специалиста по социальной работе соответствует нормативно-правовым документам;</p> <p>-алгоритм деятельности специалиста по социальной работе соответствует заданной ситуации</p>	
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<p>- Выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закрепленным нормам в РФ;</p> <p>-учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа;</p> <p>-выбранный вид патронажа соответствует модели семьи заданной ситуации</p>	
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	<p>- Разработанные планы действий специалиста по созданию необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, соответствуют типу семьи, возрастным и психологическим особенностям детей, стадии жизненного цикла семьи в заданной ситуации.</p>	
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	-Выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям членов семьи	

ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации;</li> <li>- запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закреплённым нормам социальной поддержки лиц из групп риска в РФ;</li> <li>- виды помощи соответствуют видам диагностики;</li> <li>- составленный алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует модели ситуации.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и функция специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам;</li> <li>- алгоритм взаимодействия специалиста и получателей социальных услуг соответствует заданной ситуации;</li> <li>- определённый круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует специфике ситуации.</li> </ul>	
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закреплённым нормам РФ;</li> <li>- учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа;</li> <li>- выбранный вид патронажа соответствует модели</li> </ul>	

		<p>заданной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимая документация для осуществления социального патроната оформлена в соответствие с требованиями социальных учреждений;</li> <li>- выбранный круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям соответствует модели</li> </ul>	
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определённые формы и методы социальной работы, необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей соответствуют заданным ситуациям;</li> <li>- разработанный план действий по созданию необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации и координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска соответствует заданной ситуации, возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска</li> </ul>	
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска и членов их семей</li> </ul>	
ПК 4.1	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг)	Определённые социально-бытовые услуги соответствуют заданной ситуации	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p> <p>Наблюдение и оценка</p>

ПК 4.2	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-медицинских услуг	Определенные социально-медицинские услуги соответствуют заданной ситуации	выполнения практических заданий  Оформление дневника производственной практики.
ПК 4.3	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-психологических	Определенные социально-психологические услуги соответствуют заданной ситуации	Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики  Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета
ПК 4.4	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-правовых услуг	Определенные социально-правовые услуги соответствуют заданной ситуации	
ПК 4.5	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-экономических услуг	Определенные социально-экономические услуги соответствуют заданной ситуации	
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	- правильный выбор способов решения профессиональных задач;  - рациональная организация собственной деятельности	

	задач, оценивать их эффективность и качество	во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной практики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику ситуации;</li> <li>- определять адекватные варианты решения возникающих проблем;</li> <li>- выявлять возможные риски;</li> <li>- обосновывать принятие решения</li> </ul>	
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения	
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК8.	Самостоятельно	- планирование	

	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий	
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация навыков здорового образа жизни	