

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

по специальности

**31.02.03 Лабораторная диагностика
базовая подготовка**

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

Т.В. Першакова
«28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
«26» 05 2021 г.



Начальник отдела учебно-производственной работы

Е.В. Касакова
«28» 05 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от «26» 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»

Протокол № 5 от «25» 05 2021 г.

Председатель Е.А. Богданова

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970), зарегистрированного Министерством Юстиции России 28 августа 2014 г. № 33808), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

ФИО, преподаватель

Богданова Е.А. АНПОО «Кубанский ИПО»

подпись

Рецензенты:

1. Королевская Т.И. (ФИО) – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Медицинская сестра

2. Чусова И.В. (ФИО) – работодатель, ГБУЗ «КБСМП №3 КК»

место работы

Квалификация по диплому: врач

Программа согласована

1. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

ГБУЗ «КБСМП №3 КК» Чусова И.В. врач по работе с сестринским персоналом

2. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

ООО «Синтез» Демидова И.И., директор

(наименование организации, Ф.И.О., должность)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основных видов деятельности (ВД):

ВД. 1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ВД. 2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ВД. 3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ВД. 4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ВД. 5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Проведение производственной практики (преддипломной) реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цели производственной практики (преддипломной) -отработать сформированные общие и профессиональные компетенции, приобретение опыта практической работы по специальности Лабораторная диагностика.

Производственная практика (преддипломная) направлена:

- углубление первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной.

Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения практики обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований
- приготовления гистологических препаратов.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часа.

В том числе в форме практической подготовки 144 часа.

1.4 Результаты освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций и достижения личностных результатов ФГОС СПО по основным видам деятельности:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

Профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВД 2	Проведение лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВД 3	Проведение лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВД 4	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВД 5	Проведение лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ВД 6	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований					
МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований					
Практический опыт определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей)					
1	Устройство, оборудование, организация работы, санитарно-эпидемиологический режим, структурных подразделений клинко-диагностической лаборатории.	1.1 Требования к производственным помещениям и оборудованию клинической лаборатории. Организация делопроизводства. Функциональные обязанности и квалификационная характеристика лабораторного техника. Дезинфекция, предстерилизационная подготовка, стерилизация; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов; Правила техники безопасности, охраны труда на рабочем месте; Нормативные документы, используемые при организации работы и соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в клинической лаборатории.	6	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 1.4
2	Проведение общего анализа мочи	2.1 Правила подготовки пациента к исследованию, сбор, транспортировка, регистрация, хранение мочи. Организация рабочего места для проведения исследования мочи. Определение физических свойств мочи. Проведение качественных и количественных методов химического исследования мочи. 1. Определение белка Бенс-Джонса в моче. Проведение микроскопического исследования осадка мочи. Исследование	6	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 1.4

			функции почек пробой Зимницкого. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи			
3	Проведение количественных методов определения форменных элементов в моче	3.1	1. Правила подготовки пациента к исследованию, сбор, транспортировка, регистрация, хранение биоматериала. 2. Организация рабочего места для проведения исследования. 3. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко. 4. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи	6	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 1.4
4	Проведение копрологического исследования	4.1	Правила сбора, доставки и хранения материала. Организация рабочего места для проведения исследования кала - Методы подготовки кала для исследования. Исследование физических свойств кала. - Химическое исследование кала. - Приготовление нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. - Микроскопическое исследование кала. - Регистрация в рисунках и бланках исследования.	6	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 1.4
5	Исследование мокроты, экссудатов, ликвора	5.1	Организация рабочего места для проведения исследований. Исследование физических свойств биологических жидкостей. Исследования химических свойств биологических жидкостей качественными и количественными методами. Приготовление и микроскопическое исследование нативных препаратов. Приготовление препаратов, окраска мазков биологического материала по Паппенгейму и методу Романовского-Гимзы. Микроскопическое исследование мокроты, экссудатов, ликвора. Регистрация результатов лабораторного исследования в рисунках и в бланках исследования. Проведение пробы Ривальта для дифференцировки экссудатов и транссудатов. Проведение глобулиновых реакций в ликворе. Исследование цитоза в ликворе. Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты на	6	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 1.4

			рисунках и в бланках исследования			
6	Исследование клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка.	6.1	Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей. Приготовления нативных и окрашенных препаратов. Методы окраски отделяемого половых органов и изучение клеточного состава и степени чистоты. Методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза. Регистрация результатов лабораторного исследования отделяемого половых органов.	6	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 1.4
7	Исследование эякулята	7.1	Организация рабочего места для проведения исследования эякулята. Методы исследования эякулята. Техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Регистрация результатов лабораторного исследования эякулята	6	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 1.4
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований						
МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований						
Практический опыт проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах						
8	Проведение общего анализа крови	8.1	Организация рабочего места для гематологических исследований. Прием, маркировка биологического материала. Забор капиллярной крови. Проведение гематологических исследований на современном лабораторном оборудовании. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови. Регистрация результатов лабораторного общеклинического исследования крови. Анализ и оценка полученных результатов исследования	6	ОК 1 - 14	ПК 2.1 - 2.5
9	Проведение дополнительных методов исследования	9.1	Проведение дополнительных гематологических исследований. Определение группы и резус принадлежности крови. Участие в контроле качества гематологических исследований. Регистрация полученных результатов исследования.	6	ОК 1 - 14	ПК 2.1 - 2.5
ПМ 03 Проведение лабораторных биохимических исследований						

МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований					
практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;					
10	Проведение внутрилабораторного контроля качества	10.1	Ознакомление с организацией контроля качества биохимических исследований в лаборатории. Подготовка и работа с контрольными материалами. Оценка правильности и воспроизводимости измерений. Построение контрольных карт, применение контрольных правил Westgard. Участие в оперативном текущем контроле. Лабораторные погрешности и их причины. Биологическая и аналитическая вариации. Проведение контроля качества на анализаторах. Компьютерные программы контроля качества. Использование нормативных документов при проведении внутрилабораторного контроля качества	6	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.4
11	Проведение лабораторных биохимических исследований патологии	11.1	Лабораторная диагностика атеросклероза, инфаркта миокарда, заболеваний печени, почек, поджелудочной железы, сахарного диабета. Изучение биохимических констелляций, изменений биохимических показателей при атеросклерозе, инфаркте миокарда, заболеваниях печени, почек, поджелудочной железы, сахарного диабета. Методы определения показателей углеводного, белкового, липидного, минерального обменов, системы гемостаза, активности ферментов. Приготовление рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для определения показателей углеводного, белкового, липидного, минерального обменов, системы гемостаза, активности ферментов. Регистрация биоматериала. Получение сыворотки и плазмы крови. Определение показателей углеводного, белкового, липидного, минерального обменов, системы гемостаза, активности ферментов на анализаторах. Выполнение расчетов концентрации по эталонному раствору, коэффициенту факторизации, калибровочному графику.	6	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.4

			Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении лабораторных исследований. Оформление учетно-отчетной документации. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. Интерпретация результатов проведенных исследований. Использование нормативных документов при определении показателей.			
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований						
МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований						
Практический опыт: применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований						
12	Проведение микробиологического исследования на возбудителей гнойно-воспалительных заболеваний (кокковую группу)	12.1	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. Определение качественных и количественных характеристик выросших культур. Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов. Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков». Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.	6	ОК 1 - 14	ПК 4.1 - 4.4
13	Проведение	13.1	Прием и подготовка исследуемого материала к	6	ОК 1 –	ПК 4.1 –

	микробиологических исследований вызываемыми патогенными возбудителями острых кишечных бактериальных инфекций (энтеропатогенные эшерихии, шигеллы, сальмонеллы, иерсинии), дисбактериоз		бактериологическому исследованию. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований. Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов. Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к бактериофагам. Регистрация полученных результатов.		14	4.4
14	Проведение микробиологических исследований на аэробные и факультативно анаэробные условно патогенные грамотрицательные бактерии (протеи, эшерихии, клебсиеллы, псевдомонады и др.)	14.1	Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов. Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований. Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов. Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к бактериофагам. Регистрация полученных результатов.	6	ОК 1 – 14	ПК 4.1 – 4.4
15	Проведение микробиологических исследований на	15.1	Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью	6	ОК 1 – 14	ПК 4.1 – 4.4

	патогенные возбудители воздушно-капельных бактериальных инфекций (коринебактерии, бордетеллы, микобактерии)		получения чистой культуры. Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов. Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований. Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов. Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к бактериофагам. Регистрация полученных результатов			
16	Проведение микробиологических исследований на возбудителей пищевых токсикоинфекций и возбудителей пищевых интоксикаций	16.1	Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры. Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов. Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований. Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов. Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к бактериофагам. Регистрация полученных результатов.	6	ОК 1 – 14	ПК 4.1 – 4.4
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований						
МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований						
практический опыт: приготовления гистологических препаратов						

17	Проведение лабораторных гистологических исследований	17.1	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории. Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала. Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории. Фиксация биопсийного и аутопсийного материала. Устранение артефактов фиксации. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания. Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала. Работа на санном, ротационном микротоме, криостате. Заточка и правка микротомных ножей. Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. Формирование и наклеивание блоков. Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов. Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла. Депарафинирование срезов. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды. Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	6	ОК 1 - 14	ПК 5.1 - 5.5
ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований						
МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований						
практический опыт: осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов						
18	Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.	18.1	Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха. Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха. Отбор проб воды для лабораторного исследования. Определение органолептических свойств воды. Определение хлоридов и остаточного хлора в питьевой воде. Определение щелочности и жесткости воды. Определение сульфатов и окисляемости воды. Отбор проб для физико-	6	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5

			химического анализа. Определение и оценка естественного и искусственного освещения в помещении. Стандартизация пищевых продуктов. Расчет суточного рациона на меню-раскладке. Контроль энергетической адекватности. Оценка режима питания взрослого населения. Санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Санитарная экспертиза пищевых жиров. Определение витамина “с” в плодах и овощах. Санитарная экспертиза изделий из рубленого мяса. Экспресс-метод определения нитратов в пищевых продуктах. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов Пищевые отравления и их профилактика. Методы отбора проб воздуха для физико-химических исследований. Определение вредного вещества в воздухе. Правила отбора проб воздуха. Определение пыли весовым методом. Экспресс – метод определения окиси углерода в воздухе. Влияние условий труда на здоровье. Определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны. Определение окислов азота в воздухе рабочей зоны. Определение аммиака в воздухе рабочей зоны.			
19	Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой ВКР	19.1	Сбор, систематизация и обработка данных по индивидуальному заданию к выпускной квалификационной работе. Выполнение работ по практической части ВКР в соответствии с индивидуальным заданием.	30	ОК 1 - 14	ПК 1.1 - 6.5
			Дифференцированный зачет	6		
			Всего по производственной практике (преддипломной)	144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Требования к условиям и организации проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в клинико-диагностических и микробиологических лабораториях ГБУЗ «КБСМП» МЗ КК на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и профильной организацией (ГБУЗ «КБСМП» МЗ КК) куда направляются обучающиеся. Базами практической подготовки являются лаборатории организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

- отчет;
- дневник.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляет руководитель практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики

в аттестационном листе;

- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования рабочей программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Института за невыполнение учебного плана.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном

подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Любимова, Н.В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н.В. Любимова, И.В. Бабкина, Ю.С. Тимофеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. : ил.
2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 796 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Глава 23. Лабораторная диагностика в сестринской практике.
4. 2 Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебное пособие / О.И. Уразова [и др.] ; под ред. О.И. Уразовой, В.В. Новицкого. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 427, [1] с. : ил., [4] к/ bk/ - (Среднее медицинское образование).
5. Зубрихина, Г.Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебник / Г.Н. Зубрихина, В.Н. Блиндарь, Ю.С. Тимофеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.
6. Шабалова, И.П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская, К.Т. Касоян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. : ил.

Дополнительные источники:

7. Коничев, А. С. Молекулярная биология : учебник для вузов / А. С. Коничев, Г. А. Севастьянова, И. Л. Цветков. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13468-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459165>.
8. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>
9. Опарин, Р. В. Организация лабораторно-производственной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Опарин, И. В. Гузенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13761-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466787> (дата обращения: 15.03.2021)
10. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под редакцией С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10400-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456586> .

11. Кривенцев, Ю. А. Биохимия: строение и роль белков гемоглобинового профиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Кривенцев, Д. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06849-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455123>

12. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

13. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445639>.

14. Земсков, А.М. Основы микробиологии и иммунологии + е Приложение: Тесты : учебник / Земсков А.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06457-3. — URL: <https://book.ru/book/930452>. — Текст : электронный.

15. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452964> (дата обращения: 03.11.2020).

16. Молекулярная биология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Коничев [и др.]; под редакцией А. С. Коничева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12697-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448125>.

17. Золотова, Т. Е. Гистология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07773-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451751>

18. Ахмадеев, А. В. Гистология, эмбриология, цитология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ахмадеев, Л. Б. Калимуллина, А. М. Федорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13451-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459125>.

Нормативно-правовая документация:

1. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

2. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

3. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).

4. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.
5. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».
6. МУ 2.1.4.1057 – 01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».
7. СанПиН 2.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
8. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
9. СП 3.1.2. 1321-03 «Профилактика менингококковой инфекции».
10. СП 3.1.2. 1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».
11. СП 3.1.2. 1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».
12. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными и потенциально инфицированным диким полиовирусом».
13. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».
14. СП 3.1.12.95-03 «Профилактика туберкулёза».
15. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
16. МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».
17. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».
18. МУ 3.1.7. 1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллёза людей».
19. СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа».
20. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитами и острыми вялыми параличами».
21. СП 3.1.1.1118-02 «Профилактика полиомиелита».
22. Руководство по вирусологическим исследованиям полиомиелита. ВОЗ, Женева, Москва, 1998 г.38.
23. Приказ МЗ России от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
 1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002г.
 2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12 1999г.
 3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ.
 4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе №554 от 24.07.2000г.
 5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.
 6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».
 7. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».
 8. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
 9. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
 10. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
 11. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».

12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

13. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».

14. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».

15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

16. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме дифференцированного зачета, на основании отчета по практике, дневника практики, характеристики, аттестационного листа

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в общеклинической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов.	

ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в общеклинической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Соблюдение правил приема клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; - Точность и полнота проведения общеклинических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Участие в контроле качества.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Оформление дневника производственной практики.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	- Соблюдение правил приема и регистрации доставленного клинического материала в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Правильность выдачи результатов общеклинических исследований в другие учреждения. - Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации.	Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного	Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации	

	материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. -Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами	
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	- Применение на практике принципов организации и оснащения гематологической лаборатории, правил работы. - Соблюдение техники безопасности в лаборатории при проведении гематологических исследований.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Оформление дневника
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.	- проведение забора капиллярной крови грамотно и последовательно.	производственной практики.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	- проведение общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований. -проведение внутрилабораторного контроля качества	Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета

ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение регистрации результатов гематологических исследований - проведение статистической обработки информации 	
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение и утилизация отработанного материала - соблюдение правил обработки лабораторной посуды, инструментария, средств защиты 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - знания о целях, принципах организации и оснащения клиничко-диагностической лаборатории - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории 	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - знания об особенностях подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям - знания основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза - знания нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, гормонов, водноминерального, кислотноосновного состояния, причин и видов патологии обменных процессов - подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды и оборудования к исследованию - определение биохимических показателей сыворотки и плазмы крови - проведение лабораторного анализа на биохимических, коагулологических анализаторах - пользоваться контрольными 	<p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист.</p> <p>Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>

		<p>материалами</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении внутрिलाбораторного контроля качества в соответствии с отраслевым стандартом и приказом МЗ РФ - оценивать воспроизводимость и правильность измерений 	
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил приема и регистрации доставленного биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов; - соблюдение правил выдачи результатов исследования в лечебные учреждения или физическим лицам; - соблюдение правил оформления медицинской документации, своевременность и правильность ведения учётно-отчётной документации. 	
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала; - обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала и прочих средств в соответствии с нормативными документами; - соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария и средств защиты в соответствии с нормативными документами. 	

ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места - последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление проведения микробиологических и иммунологических исследований клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - демонстрация работы на современном лабораторном оборудовании. 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист.</p>
ПК 4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирование и объяснение результатов бактериологического и иммунологического исследования. - ведение учетно-отчетной документации согласно общепринятым правилам оформления результатов исследований. - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>

ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- демонстрация соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при проведении исследований и проведения дезинфекции, стерилизации использованной посуды, инструментария	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	- знания о целях, принципах организации и оснащения патоморфологической лаборатории; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории.	Оформление дневника производственной практики. Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	- знания о правилах и методах приготовления гистологических препаратов; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории; - соблюдение алгоритма приготовления гистологических препаратов; - знание морфологии тканей и органов.	Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.	- соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; - соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращение.	
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- знание правил утилизации отработанного материала; - знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	

ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.	- знание правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в архиве; - знание правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	- правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места - последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.	Оформление дневника производственной практики. Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	- обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. - грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	- обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	- правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. - правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	Оформление дневника производственной практики. Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. - правильность последовательность	Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета

		утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их умения.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника; - аккуратность, точность, внимательность при выполнении микробиологических и иммунологических исследований; - иметь положительные отзывы по итогам производственной практики; - участие в исследовательской работе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения микробиологического исследования для диагностики заболевания;	Защита отчета по производственной практике
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точная и быстрая оценка ситуации и правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении микробиологического исследования; - прогнозирование проблемных ситуаций при выполнении микробиологических и иммунологических исследований;	

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование различных источников, включая Интернет-ресурсы, для поиска необходимой информации; - нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач; - планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета Защита отчета по производственной практике
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работа в коллективе и команде; эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством лаборатории, пациентами; - положительные отзывы с производственной практики;	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организаций собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.	-рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности;	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и	проявление бережного отношения к историческому	

	культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наследию и культуральным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета Защита отчета по производственной практике
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;	
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;	
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей; - демонстрация стремления к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	оценка собственного продвижения, личностного развития	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	- сформированность гражданской позиции; - проявление правовой	

	успешной профессиональной и общественной деятельности	активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация готовности соблюдать правила конфиденциальности при получении доступа к персональным данным (обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом)	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважение к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -соблюдение норм и правил	

		процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	