

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

**базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

*[Signature]*  
/ Т.В. Першакова  
« 28 » 05 2021 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

*[Signature]*  
/ Е.В. Касакова  
« 28 » 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

*[Signature]*  
/ О.Л. Шугров  
« 28 » 05 2021 г.



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от « 28 » 05 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Фармация»

Протокол № 5 от « 28 » 05 2021 г.

Председатель *[Signature]* / Е.А. Богданова

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) по специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502), зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 июня 2014 г. № 32766), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

ФИО, преподаватель

*Богданова Е.А.* АНПОО «Кубанский ИПО» *[Signature]*

Рецензенты:

1. *Давыдова Т.И.* (ФИО) – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: *медсестринское дело*

2. *Шугрова И.В.* (ФИО) – работодатель, *ГБУЗ «ККБСМП» ИЗКК*

место работы

Квалификация по диплому: *врач*

Программа согласована

1. « 28 » 05 2021 г.

Представитель работодателя

*ГБУЗ «ККБСМП» ИЗКК, Шугрова И.В., зам. н. врача по работе с сестринскими отделениями*

(наименование организации, Ф.И.О., должность)

2. « 28 » 05 2021 г.

Представитель работодателя

*ООО «Сити-Сервис» Богданова Е.А., директор*

(наименование организации, Ф.И.О., должность)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основных видов деятельности (ВД):

ВД. 1. Проведение профилактических мероприятий.

ВД. 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ВД. 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ВД. 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Проведение производственной практики (преддипломной) реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Цель производственной практики (преддипломной)**– отработка закрепление в клинических производственных условиях умений и навыков владения манипуляциями и процедурами сестринского ухода, поддержания санитарно-эпидемического режима и обеспечения безопасной больничной среды, а также закрепление общих и профессиональных компетенций по взаимодействию в медицинской бригаде, общению и обучению младшего медицинского персонала и пациентов навыкам профилактики заболеваний и поддержания здорового образа жизни.

**Производственная практика (преддипломная) направлена:**

- углубление первоначального профессионального опыта по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

**Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)**

В результате прохождения практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов

- техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, тростыни и т.д)

- техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО

- техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой
- техники в/м введения антибиотиков
- техники п/к введения гепарина
- техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений
- обучение пациента самоконтролю АД
- техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров
- техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера.

**Задачи производственной практики (преддипломной):**

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- сбор и систематизация материала для написания выпускной квалификационной работы.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

Всего 144 часа.

В том числе в форме практической подготовки 144 часа.

**1.4 Результаты освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной)**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций и достижения личностных результатов ФГОС СПО по основным видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
<b>ВД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций		
				ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий						
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						
Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода						
1	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	1.1	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
		1.2	Участие в консультировании по вопросам рационального и диетического питания Организация мероприятий по проведению диспансеризации	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации						
Практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;						
2	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	2.1	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
		2.2	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств	6		
		2.3	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах	6		

			своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара Осуществление фармакотерапии по назначению врача			
3	Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	3.1	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
		3.2	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	6		
		3.3	Осуществление паллиативной помощи пациентам Ведение утвержденной медицинской документации	6		
Пм.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						
МДК.03.01. Основы реаниматологии						
МДК.03.02. Медицина катастроф						
Практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях						
4	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	4.1	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
		4.2	Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых 11 веществ самостоятельно и в бригаде	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
		4.3	Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях Работа в составе сортировочной бригады	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными						
5	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	5.1	Сбор информации о состоянии здоровья пациента; Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

6	<p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Планирование и осуществление сестринского ухода. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	6.1	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
		6.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
		6.3	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
		6.4	Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

		6.5	Применение правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
7	Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой ВКР	7.1	Сбор, систематизация и обработка данных по индивидуальному заданию к выпускной квалификационной работе. Выполнение работ по практической части ВКР в соответствии с индивидуальным заданием.	36	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>		
<b>Всего по производственной практике (преддипломной)</b>				<b>144</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **3.1. Требования к условиям и организации проведения производственной практики (преддипломной)**

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в профильных организациях (ГБУЗ «КБСМП» МЗ КК. ООО «Три-3»), на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и профильными организациями, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением,

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

- отчет;

- дневник.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляет руководитель практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;

- выполнения индивидуального задания;

- качества отчета по программе практики;

- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;

- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.**

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования рабочей программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Института за невыполнение учебного плана.

#### **3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном

подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 560 с.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).
4. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 395 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
7. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР+Медиа, 2020. – 480 с. : ил.
8. Оказание первичной доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва: ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 288 с. : ил.
9. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
10. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К.Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
11. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цымбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кубарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).
12. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Оконская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. : ил.
13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. : ил.
14. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. : ил.

15. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. : ил.
16. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил.
17. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Елифанова, А.В. Елифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. : ил.
18. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>.
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.
4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>.
5. Покровский, Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12608-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487144>.
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.
7. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351>.

9. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>.

10. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>.

11. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.

12. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784>. — Текст: электронный.

13. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>. — Текст: электронный.

14. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.

15. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И.К. — Москва: КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511>. — Текст: электронный.

16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>.

17. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529>.

18. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>.

19. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Баstryкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452070>.

20. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL.
21. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466895>.
22. Инфекционные болезни: гемо контактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.
23. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962>.
24. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
25. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>.
26. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.
27. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>.
28. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893>.
29. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>.
30. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

31. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

2. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

3. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

4. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

5. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

6. Сан Пин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

7. Сан Пин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

8. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.

9. Российская Федерация. Закон. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан: федеральный закон от 22 июля 1993г. № 5487-1 – ФЗ.

10. Российская Федерация. Закон. «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010.№ 61– ФЗ.

11. Российская Федерация. Закон. «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998г. № 3-ФЗ.

12. Решение Коллегии МЗ РФ «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации».

13. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994г.) «О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации».

14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

15. Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

16. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 1997 г. № 330 (с изменениями от 9 января 2001 г. и 16 мая 2003 г.) «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств».

17. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

18. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

19. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

20. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

21. Методические рекомендации МЗиСР России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).

2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме дифференцированного зачета, на основании отчета по практике, дневника практики, характеристики, аттестационного листа

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	

ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>	
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников;</li> <li>- мотивировать пациента к обучению;</li> <li>- умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>- умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- умение определить содержание обучения;</li> <li>- умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельных работ (алгоритмов манипуляций).</p> <p>Интерпретация результатов выполненных исследований.</p>
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	<p>Оформление дневника производственной практики.</p>
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>- провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>- накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</li> <li>- оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>- проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>- поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>- промыть желудок по назначению врача;</li> <li>- осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования</li> </ul>	<p>Аттестационный лист.</p> <p>Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при проведении дифференцированно го зачета</p>

		<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе;</li> </ul> <p>осуществлять помертный сестринский уход.</p>	
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости проблемы ВБИ для пациентов и медицинского персонала;</li> <li>- проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>- проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПО;</li> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</li> <li>- оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>- осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, ИМН;</li> <li>- осуществление дезинфекции и утилизации использованных одноразовых ИМН;</li> <li>- приготовление моющих растворов</li> <li>- осуществление ПСО ИМН;</li> <li>- осуществление контроля качества предстерилизационной очистки;</li> <li>- осуществление подготовки многоразовых ИМН к стерилизации (упаковка);</li> <li>- использование стерильных биксов.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельных работ (алгоритмов манипуляций).</p> <p>Интерпретация результатов выполненных исследований.</p> <p>Оформление дневника производственной</p>
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности;</li> <li>- умение собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед</li> </ul>	

		<p>выполнением транспортировки и перекладыванием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника;</li> <li>- осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;</li> <li>- оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели.</li> </ul>	<p>практики.</p> <p>Аттестационный лист.</p> <p>Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при проведении дифференцированно го зачета</p>
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	- применение методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.	
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление порционного требования;</li> <li>- проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете;</li> <li>- осуществление доставки пищи в отделение;</li> <li>- осуществление раздачи пищи;</li> <li>- проведение дезинфекции столовой посуды.</li> </ul>	
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>- умение использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</li> <li>- умение обработать руки до и после манипуляции;</li> <li>- умение обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями пациента.</li> </ul>	
ПК 3.1.	Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</li> <li>- Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</li> <li>- Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</li> <li>- Демонстрация точного</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</p>

		выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	производственной практики.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</li> <li>- Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</li> <li>- Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельных работ (алгоритмов манипуляций).</p>
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</li> <li>- Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов выполненных исследований.</p> <p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист.</p> <p>Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при проведении дифференцированного зачета</p>
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор определённого уровня и типа общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского	

	этики.	поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Контроль выполнения самостоятельных работ (алгоритмов манипуляций). Интерпретация результатов выполненных исследований. Оформление дневника производственной практики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп; - умение накормить тяжелобольного пациента; - вести необходимую документацию.	Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики Проверка усвоения компетенций при проведении дифференцированно го зачета
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию	- правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - умение оценить функциональное состояние пациента; - умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - умение поставить газоотводную трубку и	Интерпретация результатов выполненных исследований. Оформление дневника производственной

		<p>различные виды клизм; - умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - умение промыть желудок по назначению врача; - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - проведение сердечно-лёгочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;</p>	<p>практики. Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики  Проверка усвоения компетенций при проведении дифференцированно го зачета</p>
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</p>	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<p>знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и</p>	

		самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания т.д.;	
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.	- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс.	- умение собирать и анализировать информацию и состоянии здоровья пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики  Проверка усвоения компетенций при проведении дифференцированно го зачета
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка эффективности и качества выполнения работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	

	выполнения профессиональных задач.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- - ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами в ходе обучения	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- - взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.  Аттестационный лист.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Характеристика с места прохождения практики
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- - демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Проверка усвоения компетенций при проведении дифференцированного зачета
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу	

	обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	и человеку	
ОК 12.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	- умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- сформированное отношение к здоровому образу жизни; - наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом; - наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики.

ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	