

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

по специальности

39.02.01 Социальная работа

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

[Подпись]
/ Т.В. Першакова
«28» 05 2021 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

[Подпись]
/ Е.В. Касакова
«28» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «Кубанский ИПО»

[Подпись]
/ О.Л. Шестов
«28» 05 2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №8 от «28» 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Психология, педагогика и социальная работа»

Протокол №5 от «28» 05 2021 г.

Председатель *[Подпись]* / И.В. Подгорная

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) по специальности 39.02.01 Социальная работа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506), зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. № 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа с учетом профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 677, зарегистрированный Министерством Юстиции России 18 декабря 2013 г. № 30627).

Организация - разработчик: АНПО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

[Подпись]
/ *[Подпись]* Н. Н. АНПО «Кубанский ИПО»

[Подпись]
подпись

Рецензенты:

1. *[Подпись]* Н.В. (ФИО) – преподаватель, АНПО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: *спец по соц работе*

2. *[Подпись]* Л.В. (ФИО) – работодатель, ТБУСОКК, Краснодарский край *Краснодарский край*
место работы

Квалификация по диплому: *социальная работа*

Программа согласована

1. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

[Подпись]
(наименование организации, Ф.И.О.; должность)

2. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

[Подпись] В.А. Илютенко, директор
(наименование организации, Ф.И.О.; должность)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификаций: Специалист по социальной работе и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ВД 2 Социальная работа с семьей и детьми

ВД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (далее по тексту ТЖС)

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Проведение производственной практики (преддипломной) реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель производственной практики (преддипломной) сбор, систематизация и обработка информации для написания выпускной квалификационной работы, закрепление у обучающихся практических умений и формирование компетенций по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Производственная практика (преддипломная) направлена:

- углубление первоначального профессионального опыта;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

- осуществления социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц

без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными).

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

-содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник».

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часа:

в том числе в форме практической подготовки 144 часа.

1.4 Результаты освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций и достижения личностных результатов в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности:

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 4	Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ВД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество во часов	Коды компетенций		
				ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми; ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС; ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
Практический опыт - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; - осуществления социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; - диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными); - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; - содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник».						
1	Изучение нормативно-правовых документов,	1.1	Составление перечня нормативно-правовых документов (в соответствии с темой ВКР). Выявление специфики исследуемой проблемы по месту прохождения практики.	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5	ПК1.2, ПК2.2, ПК 3.2

	регламентирующей деятельность учреждения и деятельность специалиста по социальной работе, составление «Визитной карточки» учреждения.	1.2	Общее ознакомление с системой социальной работы учреждения (правовое положение организации (порядок образования, подчиненность, режим работы), основные направления деятельности, организационная структура управления)	6		
		1.3	Оформление и ведение документации (журналы, индивидуальные программы получателей социальных услуг, заявления, акты обследования жилищных условий и прочее) в соответствии с темой ВКР	6		
2	Анализ деятельности социального учреждения и специалиста по социальной работе (сотрудника социального учреждения).	2.1	Анализ и определение должностных обязанностей специалиста (в соответствии с темой ВКР), возможностей профессионального обучения и повышения квалификации, системой оплаты труда	6	ОК 1-13	ПК1.2- ПК1.3; ПК1.5 ПК2.2- ПК2.3; ПК2.5 ПК3.2- ПК3.3; ПК 3.5 ПК 4.1
		2.2	Исследование методов и форм работы специалиста (диагностика трудной жизненной ситуации, профилактика возникновения новых ТЖС, социальный патронаж и социально-медицинский патронаж различных категорий населения, создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, социальная реабилитация, координация работы по преобразованию ТЖС)	6		
		2.3	Анализ социальных программ разных уровней, в реализации которых принимает участие учреждение и специалисты	6		
3	Сбор материалов для получения представления о реальном функционировании организации	3.1	Определение основных категорий получателей социальных услуг: пожилые, инвалиды, семьи группы риска, дети, находящиеся в социально-опасном положении, безработные и т.д. (в зависимости от направления деятельности учреждения и в соответствии с темой ВКР)	6	ОК 1-4; 8-11	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
		3.2	Определение типичных проблем получателей социальных услуг (медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические, социально-бытовые проблемы) с точки зрения темы ВКР	6		
		3.3	Определение правил организации и предоставления помощи различным категориям населения (в зависимости от типа учреждения).	6		
4	Выполнение	4.1	Участие в проведении социально-реабилитационного мероприятия	6	ОК 1-13	ПК 1.4

	обязанностей дублёров специалистов	4.2	Участие в проведении коррекционного или социально-психологического мероприятия.	6		ПК 2.4 ПК 3.4
		4.3	Участие в проведении мероприятия профилактической направленности	6		ПК 1.5 ПК 2.5 ПК 3.5
5	Выполнение работ, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы	5.1	Составление и обоснование индивидуальной программы получателя социальных услуг либо её корректировка с точки зрения темы ВКР	6	ОК 1-13	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
		5.2	Определение методов, форм и технологий социальной работы с получателями социальных услуг (в соответствии с темой ВКР)	6		
		5.3	Установление и поддержание профессиональных контактов с различными специалистами для оказания всесторонней помощи получателям социальных услуг	6		
		5.4	Исследование методов, позволяющих активизировать потенциал собственных сил и возможностей получателя социальных услуг (вовлечение ПСУ в решение его проблемы)	6		
		5.5	Отработка роли посредника между получателем социальных услуг и социумом (в лице различных организаций); реализация разработанной программы помощи.	6		
6	Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой ВКР	6.1	Сбор, систематизация и обработка данных по индивидуальному заданию к выпускной квалификационной работе. Выполнение работ по практической части ВКР в соответствии с индивидуальным заданием: -анализ конкретного материала по избранной теме; -описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; -описание имеющихся путей решения выявленных проблем.	36	ОК 1-13	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
Дифференцированный зачет				6		
Итого				144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Требования к условиям и организации проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, оказывающие услуги по социальной защите либо социальному обслуживанию населения.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

- отчет;

- дневник.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляет руководитель практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;

- выполнения индивидуального задания;

- качества отчета по программе практики;

- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;

- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования рабочей программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Института за невыполнение учебного плана.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном

подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / Басов Н.Ф., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Грушецкая И.Н., Забелина О.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 289 с. — (СПО).— URL: <https://book.ru/book/932231>

3. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). . URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Серия: Профессиональное образование). URL: [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). —URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/433458>

6. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

7. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). —URL: <https://ura.it.ru> -

Электронные ресурсы:

8. <https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

9. <http://sznkuban.ru> – официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края

10. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74300703/>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н "Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме *дифференцированного зачета* на основании отчета по практике, дневника практики, характеристики, аттестационного листа.

Код	Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	<p>Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики</p>
ПК 1.2	<p>Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; 	<p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>

ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам; 	
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; 	
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновения возможных социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	Выявление ТЖС семьи и детей по средствам ряда методик.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Оказание содействия в решении ТЖС семьи и детей с определением этапов работы.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	Реализация социального патронажа в семьях группы риска.	Оформление дневника производственной практики.
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	Реализация технологии социальной адаптации и реабилитации семьи и детей группы риска.	Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	Владение методами и формами профилактики негативных явлений, связанных с семьей и детьми.	
ПК3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - виды помощи соответствуют видам диагностики; - составленный алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует модели ситуации. 	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
ПК3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	-выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации;	

		<ul style="list-style-type: none"> - запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закреплённым нормам социальной поддержки лиц из групп риска в РФ; - роль и функция специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам; - алгоритм взаимодействия специалиста и получателей социальных услуг соответствует заданной ситуации; - определённый круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует специфике ситуации. 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики</p>
ПК3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	<ul style="list-style-type: none"> - выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закреплённым нормам РФ; - учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа; - выбранный вид патронажа соответствует модели заданной ситуации; - необходимая документация для осуществления социального патронажа оформлена в соответствии с требованиями социальных учреждений; - выбранный круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к лицам из групп риска и их семьям соответствует модели 	<p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>
ПК3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - определённые формы и методы социальной работы, необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей соответствуют заданным ситуациям; - разработанный план действий по созданию необходимых 	

		условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации и координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска соответствует заданной ситуации, возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска	
ПК3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	- выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска и членов их семей	
ПК 4.1.	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление социальной работу с получателями социальных услуг; - применение методов и форм организации социально-бытовых услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов; -использование знаний возрастных и физиологических особенностей получателей социальных услуг; - использование знаний в области социальной медицины при выполнении социально-медицинских услуг; - применение знаний при оказании доврачебной помощи получателям социальных услуг; -использование знаний в области возрастной психологии при выполнении социально-психологических услуг; -осуществление коммуникационного процесса; - проведение анализа беседы, анкетирования, интервью; - оказание первичной психологической поддержки; - использование в своей деятельности правовых знаний; - использование индивидуальных методов и 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>

		<p>приемов работы с получателями социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в своей деятельности знания по социальным услугам, предусмотренным профессиональным стандартом «Социальный работник» 	
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной и учебной практики; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной практики 	
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения 	
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Организовывать рабочее место с	- рациональная организация рабочего места;	

	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация навыков здорового образа жизни	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики (преддипломной). Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан	

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики (преддипломной). Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	- демонстрирующий сформированности позиции в отношении семейных ценностей	

	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		<p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики (преддипломной).</p> <p>Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p>
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	-сформированность гражданской позиции; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	- демонстрация готовности соблюдать правила конфиденциальности при получении доступа к персональным данным (обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом)	
ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное	

		отношение к своему обучению и труду преподавателей	
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики (преддипломной).
ЛР-СОП1	Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-СОП3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней