

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля  
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

**по специальности  
40.02.03 Правоохранительная деятельность  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и УМР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 28.05.2021

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правоохранительная  
деятельность, право и судебное администри-  
рование»

Протокол №1 от 25.05.2021

Председатель  А.Н. Баранникова



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
28.05.2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014 №33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

ФИО, преподаватель Баранникова И. Г. АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: юрист

2. Шумейко А.А. ГУФССП России по Краснодарскому краю, зам. начальника  
ОГСК, юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	59

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использовани-

ем специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- *составлять план и готовить схему, чертеж места происшествия, рисунки следов преступления, зарисовка объектов, имеющих отношение к преступному деянию;*
- *ориентироваться на местности;*
- *работать с базами данных информационного центра;*
- *составить фоторобот и ориентировку разыскиваемого лица;*
- *оказать самопомощь при ранении и первую помощь пострадавшим и лицам, получившим телесные повреждения в результате применения специальных средств;*
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- *осуществить охрану места происшествия;*
- *быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях;*
- *проверять документы, удостоверяющие личность граждан;*
- *запрещать эксплуатацию и задерживать автотранспортные средства, создающих угрозу безопасности дорожного движения или находящиеся в розыске;*
- *выяснить место, время и способ совершения преступления, данные (приметы) о подозреваемом в совершении преступления, обеспечить охрану места происшествия;*
- *осуществлять фотографирование и видеозапись;*
- *изготовить слепки и копии следов, как объемных, так и плоских;*
- *вести служебную документацию: управленческую (организационно-распорядительные), оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную и административно-процессуальную.*
- *применять способы удержания оружия (хватка);*
- *производить прицельный выстрел из различных видов оружия, различных положений, в средствах индивидуальной защиты и транспорта;*
- *производить неполную разборку и сборку пистолета Макарова и автомата Калашникова макета массогабаритного.*

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- *правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;*
- *правовые основы применения физической силы и приемов рукопашного боя;*
- *тактику индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника;*
- *принципы оказания первой доврачебной помощи;*
- *основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы;*
- *ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы;*
- *ориентирование и движение на местности по карте и без карты;*
- *определение сторон горизонта при ориентировании на местности;*
- *ориентирование на местности по топографической карте различными способами;*
- *общие правила составления схем;*
- *тактику противодействия терроризму и экстремистской деятельности.*
- *назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного огнестрельного оружия и боеприпасов;*
- *классификацию оружия, значение макета массогабаритного;*
- *нормы ответственности за незаконный оборот оружия;*
- *правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции;*
- *приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия;*
- *Конституцию Российской Федерации;*
- *нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;*
- *назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы;*
- *обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах;*
- *порядок патрулирования населенных пунктов и общественных мест, оборудования контрольных пунктов, выставления постов, в том числе стационарные, и заслоны;*
- *порядок требования от граждан соблюдения пропускного режима на охраняемых объектах;*
- *порядок проверки у граждан документов, подтверждающих законность владения (использования) ими гражданским или служебным оружием;*
- *порядок проведения задержания;*
- *основания и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, лиц, совершивших административные правонарушения,*

- особенности задержания на объектах транспорта;
- служебные документы: типологию, содержание, композицию, языковое оформление;
- общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов;
- этапы и стадии осмотра на месте происшествия;
- криминалистический способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –1288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1072 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 714 часов;

в том числе за счет вариативной части 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 358 часов;

в том числе, вариативной самостоятельной работы -94 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность, в том числе общими (ОК), профессиональными компетенциями (ПК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ЛР.13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР.14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР.15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР- СОП -1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – 14 ПК 1.1-1.3; ПК 1.5; ПК 1.7	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	252	252	152	76		76		24	-
ОК 1 – 14 ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 1.8	МДК.01.02. Огневая подготовка	324	324	200	116		100		24	-
ОК 1 – 14 ПК 1.9; ПК 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	218	218	128	60		66		24	-
ОК 1 – 14 ПК 1.8; ПК 1.12	МДК.01.04. Специальная техника	224	224	138	70		68		18	-
ОК 1 – 14 ПК 1.10; ПК 1.11	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	162	162	96	48		48		18	-
ОК 1 – 14 ПК 1.1- ПК 1.14	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	108	108						-	
	<b>Всего:</b>	<b>1288</b>	<b>1288</b>	<b>714</b>	<b>370</b>	<b>-</b>	<b>358</b>	<b>*</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

### Тематический план *ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность*

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>	<b>228</b>	<b>76</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Раздел 1 Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Тема 1.1 Общие сведения о местности, роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД	4	2	2	2	2	-
Тема 1.2 Топографические карты, их назначение и классификация	8	2	6	6	2	4
Тема 1.3 Чтение топографических карт	6	2	4	4	2	2
Тема 1.4 Измерения по топографической карте	6	2	4	4	2	2
Тема 1.5 Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач	12	4	8	8	4	4
Тема 1.6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	6	2	4	4	2	2
Тема 1.7 Графические служебные документы, применяемые в ОВД	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 2 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Гражданская оборона: задачи, структура, правовая основа	6	2	4	4	2	2
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	2	4	4	2	2
Тема 2.3 Гидрологические чрезвычайные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации	4	2	2	2	2	-
Тема 2.4 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	8	2	6	6	4	2
Тема 2.5 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	6	2	4	4	2	2
Тема 2.6 Методика оценки радиационной и химической обстановки	4	2	2	2	2	-
Тема 2.7 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 3 Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Тема 3.1 Инженерное обслуживание сотрудников ОВД	6	2	4	4	2	2
Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	12	4	8	8	4	4
Тема 3.3 Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов	10	4	6	6	2	4
Тема 3.4 Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию	10	4	6	6	2	4

вооруженных и особо опасных преступников						
<b>Раздел 4 Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 4.1 Правовая основа деятельности ОВД в кризисных ситуациях	10	2	8	8	4	4
Тема 4.2 Специальная операция: понятие, виды, сущность и содержание	10	2	8	8	4	4
Тема 4.3 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	10	2	8	8	4	4
Тема 4.4 Оперативный штаб как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах	6	2	4	4	2	2
Тема 4.5 Оперативно-розыскные и поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	8	2	6	6	2	4
Тема 4.6 Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	8	2	6	6	2	4
Тема 4.7 Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата собственных объектов ОВД	8	4	4	4	2	2
Тема 4.8 Специальные операции по пресечению массовых беспорядков	8	4	4	4	2	2
Тема 4.9 Специальные операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте	8	4	4	4	2	2
Тема 4.10 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	12	4	8	8	4	4
Тема 4.11 Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, ПЭК, органов государственной власти	12	4	8	8	4	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>МДК 01.02 Огневая подготовка</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>84</b>	<b>116</b>
<b>Раздел 1 Предмет, цели и задачи дисциплины «Огневая подготовка»</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
Тема 1.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия	22	8	18	18	8	10
Тема 1.2 Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.	16	8	8	8	2	6
Тема 1.3 Основы баллистики.	30	10	20	20	10	10
<b>Раздел 2 Основные типы и виды отечественного огнестрельного оружия и виды боеприпасов к ним</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>56</b>
Тема 2.1 История создания отечественного стрелкового оружия.	12	6	6	6	2	4
Тема 2.2 Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации	24	4	20	20	10	10
Тема 2.3 Стрелковое оружие органов внутренних дел Российской Федерации.	12	8	4	4	2	2

Тема 2.4 Типы оружия	56	12	44	44	24	20
Тема 2.5 Материальная часть автомата Калашникова АК-74.	18	8	10	10	2	8
Тема 2.6 Материальная часть пистолета Макарова.	14	6	8	8	2	6
Тема 2.7 Материальная часть винтовки Драгунова (СВД)	14	6	8	8	2	6
<b>Раздел 3 Основы стрельбы</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
Тема 3.1 Психологическая подготовка стрелка	18	6	12	12	4	8
Тема 3.2 Правила стрельбы из пистолета и автомата	16	6	10	10	4	6
Тема 3.3 Приёмы и правила стрельбы из пистолета	24	6	18	18	4	14
Тема 3.4 Приёмы и правила стрельбы из автомата	18	6	12	12	6	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>	<b>194</b>	<b>66</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>68</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 1 Введение в специальность</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Тема 1.1 Правовое положение и задачи ОВД	8	2	6	6	4	2
Тема 1.2 Права и обязанности сотрудника ОВД	6	2	4	4	2	2
Тема 1.3 Страхование сотрудников ОВД. Льготы, гарантии, компенсации сотрудникам ОВД	6	2	4	4	2	2
Тема 1.4 Первоначальная подготовка сотрудников ОВД	4	2	2	2	2	-
<b>Раздел 2 Основы административной деятельности органов внутренних дел</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Тема 2.1 Правонарушение: виды, признаки, состав	12	4	8	8	4	4
Тема 2.2 Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок	10	4	6	6	4	2
Тема 2.3 Участники производства по делам об административных правонарушениях	6	2	4	4	2	2
Тема 2.4 Служебные документы в деятельности сотрудников полиции	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 3 Основы уголовно-процессуальной деятельности</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 3.1 Основы уголовного права	18	6	12	12	6	6
Тема 3.2 Основы уголовного процесса	18	6	12	12	6	6
<b>Раздел 4 Основы криминалистики</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 4.1 Основы криминалистики	18	6	12	12	6	6
<b>Раздел 5 Доврачебная помощь</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 5.1 Первая медицинская помощь	16	6	10	10	6	4
<b>Раздел 6 Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 6.1 Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудников ОВД	6	2	4	4	2	2

Тема 6.2 Уставных требования и этические нормы делового общения в органах внутренних дел	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 7 Профессионально- психологическая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 7.1 Профессиональное общение	6	2	4	4	2	2
Тема 7.2 Невербальная система общения	8	2	6	6	2	4
<b>Раздел 8 Основы специальной техники ОВД</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 8.1 Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования	6	2	4	4	2	2
Тема 8.2 Тактика задержания правонарушителей	12	4	8	8	4	4
Тема 8.3 Личная безопасность при выполнении оперативно-служебных задач	6	4	4	4	2	2
<b>Раздел 9 Основы тактико- специальной и огневой подготовки</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 9.1 Тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД	6	2	4	4	2	2
Тема 9.2 Условия и порядок применения огнестрельного оружия	6	2	4	4	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>МДК 01.04 Специальная техника</b>	<b>206</b>	<b>68</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>68</b>	<b>70</b>
<b>Раздел 1 Правовое регулирование применения специальных технических средств</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Тема 1.1 Понятие, назначение и классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах	6	2	4	4	2	2
Тема 1.2 Правовые основы применения специальной техники в деятельности ОВД	8	2	6	6	2	4
Тема 1.3 Права и обязанности сотрудников ОВД, применяющих специальные средства	8	2	6	6	2	4
Тема 1.4 Использование оперативной техники	14	4	10	10	4	6
<b>Раздел 2 Специальная техника общего назначения</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>24</b>
Тема 2.1 Технические средства и организация систем связи ОВД	6	2	4	4	2	2
Тема 2.2 Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть	16	6	10	10	6	4
Тема 2.3 Устройства проводной связи, используемые в ОВД	16	6	10	10	6	4
Тема 2.4 Классификация технических средств дежурных частей органов внутренних дел	6	2	4	4	2	2
Тема 2.5 Специальные средства: понятие, назначение и классификация	6	2	4	4	2	2
Тема 2.6 Классификация и общие требования предъявляемый к бронеодежде	6	2	4	4	2	2
Тема 2.7 Специальные средства активной обороны	6	2	4	4	2	2
Тема 2.8 Специальные средства обеспечения специальных операций	6	2	4	4	2	2
Тема 2.9 Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасно-	6	2	4	4	2	2

сти						
Тема 2.10 Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 3 Оперативная техника и тактика её применения</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
Тема 3.1 Технические средства защиты информации	6	2	4	4	2	2
Тема 3.2 Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации	6	2	4	4	2	2
Тема 3.3 Поисковые технические средства: понятие и классификация	10	4	6	6	2	4
Тема 3.4 Металлоискатели: область применения, виды, характеристики	6	2	4	4	2	2
Тема 3.5 Технические средства контроля и управления доступом	6	2	4	4	2	2
Тема 3.6 Современные технические средства наблюдения	6	2	4	4	2	2
Тема 3.7 Электронно-оптические приборы наблюдения: назначение, классификация, ГТХ	6	2	4	4	2	2
Тема 3.8 Технические средства и системы негласного аудиального контроля	6	2	4	4	2	2
Тема 3.9 Специальные химические вещества	6	2	4	4	2	2
Тема 3.10 Химические ловушки: понятие, виды устройство	6	2	4	4	2	2
Тема 3.11 Средства оперативного дактилоскопирования	6	2	4	4	2	2
Тема 3.12 Техническое оснащение оперативно-розыскной деятельности	6	2	4	4	2	2
Тема 3.13 Противодействие техническим средствам разведки	6	2	4	4	2	2
Тема 3.14 Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	6	2	4	4	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Раздел 1 Становление и развитие делопроизводства и документооборота</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Тема 1.1 Документ: признаки, функции, структура	12	4	8	8	4	4
Тема 1.2 Правила оформления документов	6	2	4	4	2	2
Тема 1.3 Системы документации.	12	4	8	8	4	4
Тема 1.4 Бланки документов	6	2	4	4	2	2
Тема 1.5 Организация делопроизводства в ОВД	12	4	8	8	4	4
<b>Раздел 2 Порядок и правила делопроизводства в органах внутренних дел</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Тема 2.1 Стадии документооборота в ОВД	8	2	6	6	2	4
Тема 2.2 Номенклатура дел	8	2	6	6	4	2
Тема 2.3 Архивное производство в ОВД	6	2	4	4	2	2
Тема 2.4 Правила деловой переписки ОВД	12	4	8	8	2	6
<b>Раздел 3 Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование ин-</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

<b>ститута государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную и служебную тайну</b>						
Тема 3.1 Понятие государственной и служебной тайны	10	4	6	6	4	2
Тема 3.2 Доступ к работе с секретными сведениями	10	4	6	6	4	2
Тема 3.3 Сведения, составляющие государственную тайну	12	4	8	8	4	4
Тема 3.4 Рассекречивание сведений и их носителей	6	2	4	4	2	2
Тема 3.5 Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	10	4	6	6	2	4
Тема 3.6 Защита государственной тайны	6	2	4	4	2	2
Тема 3.7 Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны	6	2	4	4	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>1072</b>	<b>358</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>344</b>	<b>370</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность</b>			
<b>МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>		<b>152</b>	
<b>Раздел 1 Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1 Общие сведения о местности, роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<i>Общие сведения о местности, ориентирование и измерение на ней. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченной местности. Топографические элементы местности.</i>	2	1
Тема 1.2 Топографические карты, их назначение и классификация	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Топографические карты и их назначение и классификация.</b> Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Использование топографических карт в деятельности ОВД. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов. <b>Основы инженерной и топографической подготовки</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 1</b> Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.	2	2
	<b>ПЗ № 2</b> Выполнение измерения расстояния на топографической карте. Чтение топографических карт.	2	2
Тема 1.3 Чтение топографических карт	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Чтение топографических карт. Виды условных знаков.</b> Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Измерения на топографической карте.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы при разрешении практических ситуаций</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 3</b> Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	2	2
Тема 1.4 Измерения по	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

топографической карте	<b>Численный и линейный масштабы карт.</b> Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> правильно читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы при разрешении практических ситуаций	2	
	<b>ПЗ № 4</b> Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.	2	2
Тема 1.5 Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно- служебных задач.</b> Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. <b>Определение сторон горизонта при ориентировании на местности.</b> Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.	2	1
	<b>Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</b> Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. <b>Ориентирование по топографической карте на месте различными способами.</b> Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений ориентироваться на местности</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 5</b> Практическое чтение топографических карт различных масштабов.	2	2
	<b>ПЗ № 6</b> Выполнение практических заданий по ориентированию на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	2	2
Тема 1.6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.</b> Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).	2	1

	<b>Практические занятия по приобретению умений ориентироваться на местности при разрешении практических ситуаций</b>	2	
	<b>ПЗ № 7</b> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	2
Тема 1.7 Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.</b> Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. <b>Общие правила составления схем.</b> Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений составлять план и готовить схему, чертеж места происшествия, рисунки следов преступления, зарисовка объектов, имеющих отношение к преступному деянию при разрешении практических ситуаций</b>	2	
	<b>ПЗ № 8</b> Вычерчивание план-схемы места происшествия «Узловой план»; «Масштабный развернутый план»	2	2
<b>Раздел 2 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Гражданская оборона: задачи, структура, правовая основа	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Задачи и структура гражданской обороны.</b> Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. <b>Роль, место и задачи правоохранительных органов в системах ГО и РСЧС.</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при разрешении практических ситуаций.</b>	2	
	<b>ПЗ № 9</b> Отработка практических навыков освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.	2	2
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.</b> Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные послед-</b>	2	1

	ствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.		
	<b>Практические занятия по приобретению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</b> при разрешении практических ситуаций	4	
	<b>ПЗ № 10</b> Выполнение ситуационных заданий по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них»	2	2
Тема 2.3 Гидрологические чрезвычайные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации	<b>Содержание</b>	4	
	<i>Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.</i>	2	1
Тема 2.4 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.</b> Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.	2	1
	<b>Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.</b> Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</b> при разрешении практических ситуаций.	2	
	<b>ПЗ № 11</b> Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.	2	2
Тема 2.5 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</b> Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения.	2	1
	<i>Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.</i>		
	<b>Практические занятия по приобретению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</b> при разрешении практических ситуаций	2	
	<b>ПЗ № 12</b> Выполнение практических заданий по подготовке приборов к работе и порядку работы с ними.	2	2

Тема 2.6 Методика оценки радиационной и химической обстановки	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<i>Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.</i>	2	1
Тема 2.7 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Основные способы защиты населения.</b> Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</b> при разрешении практических ситуаций	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 13</b> Решение ситуационных задач по определению способов защиты населения.	2	2
<b>Раздел 3 Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1 Инженерное обслуживание сотрудников ОВД	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Инженерное обслуживание сотрудников ОВД.</b> Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Маскировка окопов. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</b> при разрешении практических ситуаций	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 14</b> Решение ситуационных задач по теме: «Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа».	2	2
Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, использованные при совершении преступлений	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ.</b> Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям.	2	1
	<b>Противотанковые, противопехотные мины, гранаты.</b> Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</b> при разрешении практических ситуаций	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 15</b> Решение ситуационных задач по теме: «Физическое состояние взрывчатых веществ».	2	2

	<b>ПЗ № 16</b> Решение ситуационных задач по теме: «Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва».	2	2
Тема 3.3 Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Наряды по охране общественного порядка и безопасности</b> (патруль, патрульная группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.). <i>Назначение, нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Вооружение, состав и задачи нарядов по охране общественного порядка и безопасности.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>запрещать эксплуатацию и задерживать автотранспортные средства, создающих угрозу безопасности дорожного движения или находящиеся в розыске</i></b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 17</b> Решение ситуационных задач по теме: «Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП))».	2	2
	<b>ПЗ № 18</b> Решение ситуационных задач по теме: «Действия служебных и розыскных нарядов в различных условиях оперативной обстановки»	2	2
Тема 3.4 Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b> (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.). Их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. <i>Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе задержания преступника.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях</i></b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 19</b> Решение ситуационных задач по теме: «Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов».	2	2
	<b>ПЗ № 20</b> Решение ситуационных задач по теме: «Основные элементы специальной операции: оперативно-розыскные мероприятия, режимные мероприятия, войсковые мероприятия».	2	2
<b>Раздел 4 Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях</b>		<b>68</b>	
Тема 4.1 Правовая основа деятельности ОВД в кризисных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</b> Место, роль и компетенции ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.	2	1
	<b>Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), ЛОП. Назначение, за дачи, структура, вооружение и</b>	2	1

	<i>возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН, криминальной полиции.</i>		
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <i>быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях; проверять документы, удостоверяющие личность граждан</i>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 21</b> Решение ситуационных задач по теме: «Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях»	2	2
	<b>ПЗ № 22</b> Решение ситуационных задач по теме: «Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях»	2	2
Тема 4.2 Специальная операция: понятие, виды, сущность и содержание	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Специальная операция, основные понятия, термины и определения.</b> <i>Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Правила и тактику личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Правовые основы применения физической силы и приемов рукопашного боя</i>	2	1
	<b>Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России.</b> <i>Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <i>быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях</i>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 23</b> Решение ситуационных задач по теме: «Необходимая оборона и применение специальных средств»	2	2
	<b>ПЗ № 24</b> Решение ситуационных задач по теме: «Разработка плана проведения специальной операции»	2	2
Тема 4.3 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Виды, структура и содержание специальных планов.</b> <i>Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.</i>	2	1
	<b>Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России.</b> <i>Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <i>быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях</i>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 25</b> Решение ситуационных задач по теме: «Порядок организации взаимодействия в специальной операции»	2	2
	<b>ПЗ № 26</b> Решение ситуационных задач по теме: «Организация разработки и корректировки специальных планов»	2	2
Тема 4.4 Оперативный штаб как органа управления	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных об-</b>	2	1

ния при чрезвычайных обстоятельствах	<b>стоятельствах.</b> Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. <b>Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</b>		
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <b>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 27</b> Решение ситуационных задач по теме: «Действия начальника оперативного штаба при возникновении чрезвычайных обстоятельств».	2	2
Тема 4.5 Оперативно-розыскные и поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий</b> по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Осуществление безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, автотранспорта и задержания подозреваемых. <b>Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <b>обеспечивать законность и правопорядок</b>	2	
	<b>ПЗ № 28</b> Решение ситуационных задач по теме: «Поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников»	2	2
	<b>ПЗ № 29</b> Решение ситуационных задач по теме: «Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий»	2	2
Тема 4.6 Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Понятие и характеристика собственных объектов ОВД.</b> <i>Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <b>быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 30</b> Решение ситуационных задач по теме: «Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий»	2	2
	<b>ПЗ № 31</b> Решение ситуационных задач по теме: «Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД».	2	2
Тема 4.7 Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата собственных объектов ОВД	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД,</b> тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <b>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан</b>	<b>2</b>	

	<b>ПЗ № 32</b> Решение ситуационных задач по теме: «Действия сотрудников полиции для пресечения захвата собственных объектов ОВД»	2	2
Тема 4.8 Специальные операции по пресечению массовых беспорядков	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.</b> Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 33</b> Решение ситуационных задач по теме: «Расчет сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте»	2	2
Тема 4.9 Специальные операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.</b> Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 34</b> Решение ситуационных задач по теме: «Расчет сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте».	2	2
Тема 4.10 Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.</b> Организационно-правовые основы противодействия терроризму.	2	1
	<i>Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Тактика противодействия терроризму и экстремистской деятельности</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 35</b> Решение ситуационных задач по теме: «Действия сотрудников полиции при угрозе совершения террористического акта, после совершения террористического акта».	2	2
	<b>ПЗ № 36</b> Решение ситуационных задач по теме: «Действия сотрудников полиции при угрозе совершения террористического акта, после совершения террористического акта».	2	2
Тема 4.11 Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, ПЭК, органов государственной власти	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов</b> на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. <b>Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</b>	2	1
	<b>Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки. Особенно</b>	2	1

	<i>сти проведения операций в городской квартире, в сельской местности в отдельном строении.</i>		
	<b>Практические занятия по приобретению умений решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 37</b> Решение ситуационных задач по теме: «Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении»	2	2
	<b>ПЗ № 38</b> Решение ситуационных задач по теме: «Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований»	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b>		<b>76</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам лекций). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Подготовка докладов, рефератов:</b> 1. Правовое регулирование действий правоохранительных органов по осуществлению полномочий при возникновении чрезвычайных ситуаций в отдельном регионе. 2. Значение организационного регулирования силами и средствами правоохранительных органов в условиях чрезвычайного и военного положения. 3. Задачи правоохранительных органов и тактика действий при ликвидации чрезвычайных обстоятельств. 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера. 5. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера. 6. Чрезвычайные ситуации военного времени.			
Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции. <b>Подготовка докладов, рефератов:</b> 1. Местность и ее значение в деятельности сотрудников ОВД. 2. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. 3. Сезонные изменения местности.			
<b>Подготовка докладов, рефератов на тему:</b> 1. Определение номенклатуры смежных листов карт. 2. Общие правила чтения топографических карт. 3. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции. 4. Измерение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. 5. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира. 6. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. 7. Составление схемы (таблицы) движения.			

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Составление оперативных служебных документов;  Применение психологических приемов в деятельности сотрудников правоохранительных органов;  Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями установленными регламентом правоохранительной деятельности</p>	24		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Анализ организации работы с подчиненными руководителя подразделения, характеристика организационной структуры с указанием порядка формирования определения состава, специализации, компетенции и функции ее звеньев.  Оказание помощи следователям в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.).  Участие совместно с сотрудниками полиции в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.  Участие в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.  Чтение топографических карт различных масштабов. Ориентирование на местности без карты и по карте, применение специальной техники для решения оперативно-служебных задач, документальное оформление ее применения</p>	18		
<p><b>МДК 01.02 Огневая подготовка</b></p>	200		
<p><b>Раздел 1 Предмет, цели и задачи дисциплины «Огневая подготовка»</b></p>	16		
<p>Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки</p>	<p><b>Содержание</b>  <i>Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава.</i>  <b>Правовые основы применения огнестрельного оружия.</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Порядок применения огнестрельного оружия (статья 19 № 3-ФЗ «О полиции»). Применение огнестрельного оружия и запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»). Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»). <b>Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов</b>  <i>Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.</i>  <b>Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации, его содержание и основные требования.</b> Требования Наставления по организации и проведению занятий по огневой подготовке. Требования Наставления по действиям сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из отдельных видов оружия. Требования Наставления по соблюдению мер безопасности при проведе-</p>	8	
		2	1
		2	1
		2	1
		2	1

	<i>нии стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами. Упражнения стрельб и гранатометания. Нормативы по огневой подготовке.</i>		
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия</b>	<b>6</b>	
	<b>ПЗ № 1</b> Рассмотрение практических задач по применению огнестрельного оружия.	2	2
	<b>ПЗ № 2</b> Анализ правовых основ применения огнестрельного оружия	2	2
	<b>ПЗ № 3</b> Анализ ФЗ «О полиции»	2	2
	<b>ПЗ № 4</b> Анализ требования к организации и проведению стрельб	2	2
	<b>ПЗ № 5</b> Анализ содержания и основных требований Наставлений по огневой подготовке в органах внутренних дел РФ	2	2
Тема 1.2 Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Основные правила мер безопасности. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.</b> Меры безопасности при стрельбе из ручного стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении занятий в тире, на стрельбище. Меры безопасности при чистке оружия.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия.</b>	<b>6</b>	
	<b>ПЗ № 6</b> Формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.	2	2
	<b>ПЗ № 7</b> Формирование умений безопасного и эффективного обращения со специальными средствами, применяемыми в правоохранительных органах.	2	2
	<b>ПЗ № 8</b> Анализ мер безопасности при проведении занятий в тире, на стрельбище; при чистке оружия.	2	2
Тема 1.3 Основы баллистики.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Понятие внутренней баллистики.</b> Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.	2	1
	<b>Внешняя баллистика.</b> Траектория и ее элементы. Явление дерирации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.	2	1
	<b>Выстрел, содержание его периодов и траектория полета пули (снаряда).</b> Явление выстрела и природа его процесса. Содержание предварительного периода выстрела. Основной период выстрела и его динамика. Особенности процессов, происходящих в канале ствола во втором периоде выстрела. Период последствия газов как заключительная фаза выстрела. Причины возникновения траектории. Элементы траектории. Факторы, влияющие на параметры траектории. Дерирация: суть и причины явления. Виды траекторий, их свойства и практическое значение. Дальности прямого выстрела. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство.	2	1
	<b>Закон рассеивания пуль (снарядов) и вероятность попадания в цель.</b> Явление выстрела и природа его процесса. Содержание предварительного периода выстрела. Основной период выстрела и его динамика. Особен-	2	1

	<i>ности процессов, происходящих в канале ствола во втором периоде выстрела. Период последствия газов как заключительная фаза выстрела. Причины возникновения траектории. Элементы траектории. Факторы, влияющие на параметры траектории. Девриация: суть и причины явления. Виды траекторий, их свойства и практическое значение. Дальности прямого выстрела. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство.</i>		
	<b>Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии», его содержание и основные требования. Основное содержание закона. Закон о видах оружия и обязательных требованиях к гражданскому и служебному оружию и патронам к нему. Требования закона о приобретении на территории Российской Федерации, ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации оружия и патронов к нему. Закон о хранении гражданского и служебного оружия и патронов к нему. Закон о применении оружия гражданами Российской Федерации. Учет, ношение, перевозка, транспортирование, уничтожение, коллекционирование и экспонирование оружия. Требование закона о контроле за оборотом оружия.</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия.</b>	<b>10</b>	
	<b>ПЗ № 9</b> Изучение основных сведений о внутренней баллистике, факторов, влияющих на меткость стрельбы.	2	2
	<b>ПЗ № 10</b> Изучение основных сведений о внешней баллистике, причин рассеивания пуль при стрельбе.	2	
	<b>ПЗ № 11</b> Изучение процессов и явлений, сопровождающих движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе.	2	2
	<b>ПЗ № 12</b> Изучение явления выстрела и природа его процесса	2	2
	<b>ПЗ № 13</b> Анализ содержания Федерального закона РФ «Об оружии», его основных требований	2	2
<b>Раздел 2 Основные типы и виды отечественного огнестрельного оружия и виды боеприпасов к ним</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1 История создания отечественного стрелкового оружия	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>История создания и перспективы развития отечественного стрелкового оружия. Перспективы развития стрелкового оружия, состоящего на вооружении в подразделениях МВД России.</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия.</b>	2	
	<b>ПЗ № 14</b> Анализ перспектив отечественного стрелкового оружия.	2	2
	<b>ПЗ № 15</b> Анализ основных видов вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.		
Тема 2.2 Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Нормативные документы по организации огневой подготовке в подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета и из автомата (пистолета-пулемета). Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции нормы. Ответственности за незаконный оборот оружия.</b>	2	1
	<b>Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов.</b>	2	1
	<b>Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность</b>	2	1

	<b>Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.</b> Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки сотрудников ОВД. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки.	2	1
	<b>Средства огневой подготовки.</b> Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия.</b>	8	
	<b>ПЗ № 16</b> Требования законов РФ «Об оружии», «О полиции» к сотрудникам ПОО по правомерному использованию огнестрельного оружия.		
	<b>ПЗ № 17</b> Изучение действий с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета.	2	2
	<b>ПЗ № 18</b> Изучение действий с оружием по подаваемым командам при стрельбе из автомата (пистолета-пулемета).	2	2
	<b>ПЗ № 19</b> Составление плана-конспекта проведения занятия	2	2
	<b>ПЗ № 20</b> Составление учетной документации при проведении учебных и контрольных стрельб.	2	2
Тема 2.3 Стрелковое оружие органов внутренних дел Российской Федерации	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Тактико-технические характеристики стрелкового и специального оружия,</b> применяемого в органах внутренних дел Российской Федерации. <i>Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия.</b>	2	
	<b>ПЗ № 21</b> Основные боевые свойства табельного оружия ОВД.	2	2
Тема 2.4 Типы оружия	<b>Содержание</b>	24	
	<b>Боевое ручное стрелковое и холодное; служебное; гражданское оружие.</b> <i>Классификацию оружия, значение макета массогабаритного оружия.</i> Основные характеристики служебного оружия. <b>Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</b> Основные характеристики гражданского оружия. Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему.	2	1
	<b>Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему,</b> огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. <i>Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.</i>	2	
	<b>Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.</b> Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ТТ и др. Революеры: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др. Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др. Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др. Специальные виды оружия: КС-23, КС23М, ОЦ-28, РМБ-93 и др. Пулеметы: РПК, ПК и др. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17» и др. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.	2	
	<b>Пистолеты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</b> Типы пистолетов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства пистолетов. Устройство, назначение	2	1

частей и механизмов, принцип работы pistols. Неполная разборка pistols и сборка после неполной разборки. Осмотр pistols и подготовка их к стрельбе. Чистка и смазка pistols. Задержки при стрельбе из pistols и способы их устранения. Уход, хранение и бережение pistols.		
<b>Пистолет Грязева — Шипунова ГШ-18.</b> Пистолет Ярыгина ПЯ. Пистолет Лебедева ПЛ-14. Пистолет самозарядный малогабаритный ПСМ.	2	1
<b>Пистолет-пулемет АЕК-919К «Каштан».</b> Пистолет-пулемет ОЦ-02 «Кипарис» Пистолеты-пулеметы ПП 91 «Кедр» и ПП 9 «Клин».	2	1
<b>Автоматы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</b> Виды автоматов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства автоматов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы автоматов. Задержки при стрельбе из автоматов и способы их устранения. Уход, хранение и бережение автоматов.	2	1
<b>Автомат Никонова АН-94 «Абакан».</b> Автомат специальный бесшумный АС «Вал». Малогабаритный автомат СР-3 «Вихрь». Ручной гранатомет 6Г30 (РГ-6) Автоматический гранатомет станковый АГС-30.	2	1
<b>Снайперские винтовки, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</b> Виды снайперских винтовок, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства основных типов снайперских винтовок. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы снайперских винтовок на примере СВД. Задержки при стрельбе из снайперских винтовок и способы их устранения. Уход, хранение и бережение снайперских винтовок.	2	1
<b>Гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</b> Виды гранатометов, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, тактико-технические характеристики и боевые свойства гранатометов. Устройство, назначение частей и механизмов, принцип работы гранатометов на примере РПГ-7. Особенности устройства и принципа работы подствольных гранатометов. Задержки, возникающие при стрельбе из гранатометов и способы их устранения. Уход, хранение и бережение гранатометов.	2	1
<b>Ручные гранаты, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</b> История возникновения ручных гранат. Виды ручных гранат, состоящих на вооружении правоохранительных органов России. Назначение, классификация, боевые характеристики ручных гранат. Устройство ручных гранат и принцип их действия. Запалы ручных гранат. Особенности применения ручных гранат в боевых условиях. Меры безопасности при использовании ручных гранат.	2	1
<b>Специальные виды оружия.</b> 23-мм специальный карабин КС-23. КС-23М «Дрозд». Карабин КС-23К. Гладкоствольное боевое ружье РМБ-93. 18,5 мм гладкоствольный карабин специальный с коробчатым магазином 18,5 КС-К. 18,5 мм гладкоствольный карабин специальный с подствольным магазином 18,5КС-П.	2	1
<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия.</b>	<b>20</b>	
<b>ПЗ № 22</b> Анализ принципа действия частей и механизмов стрелкового оружия	2	2

	<b>ПЗ № 23</b> Изучение задержки при стрельбе и способов их устранения	2	2
	<b>ПЗ № 24</b> Изучение тактико-технических характеристик пистолетов	2	2
	<b>ПЗ № 25</b> Изучение тактико-технических характеристик винтовок и условия их применения	2	2
	<b>ПЗ № 26</b> Изучение тактико-технических характеристик автоматов и условий их применения.	2	2
	<b>ПЗ № 27</b> Изучение тактико-технических характеристик пистолетов-пулеметов	2	2
	<b>ПЗ № 28</b> Изучение тактико-технических характеристик ручных гранат	2	2
	<b>ПЗ № 29</b> Изучение тактико-технических характеристик снайперских винтовок	2	2
	<b>ПЗ № 30</b> Анализ оснований и причин применения специального вида оружия	2	2
	<b>ПЗ № 31</b> Определение типов взрывных устройств и действия при их обнаружении	2	2
Тема 2.5 Материальная часть автомата Калашникова АК-74	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики АК-74.</b> Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 8,9,10 (НОП-2000). Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова макета массогабаритного.</i></b>	<b>8</b>	
	<b>ПЗ № 32</b> Порядок сборки автомата (пулемета) Калашникова.	2	2
	<b>ПЗ № 33</b> Порядок снаряжения магазина автомата (пулемета) Калашникова.	2	2
	<b>ПЗ № 34</b> Порядок неполной разборки автомата (пулемета) Калашникова.	2	2
	<b>ПЗ № 35</b> Способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из АК-74.	2	2
Тема 2.6 Материальная часть пистолета Макарова	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные Макарова и патронов к нему.</b> Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2000). Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>производить неполную разборку и сборку пистолета Макарова и автомата Калашникова макета массогабаритного</i></b>		
	<b>ПЗ № 36</b> Правила сборки и разборки пистолета ПМ. <i>Неполная разборка и сборка пистолета Макарова и автомата Калашникова макета массогабаритного</i>		
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>по использованию огнестрельного оружия</i></b>	<b>6</b>	
	<b>ПЗ № 37</b> Задержки при стрельбе и способы их устранения.	2	2
	<b>ПЗ № 38</b> Порядок неполной разборки и сборки ПМ	2	2
Тема 2.7 Материальная часть винтовки Драгунова (СВД)	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).</b> Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее	2	1	

	к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.		
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия</b>	<b>6</b>	
	<b>ПЗ № 39</b> Основные части и механизмы снайперской винтовки	2	2
	<b>ПЗ № 40</b> Условия использования снайперской винтовки	2	2
	<b>ПЗ № 41</b> Порядок подготовки снайперов	2	2
<b>Раздел 3 Основы стрельбы</b>			
Тема 3.1 Психологическая подготовка стрелка	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Психологическая готовность к профессиональной деятельности сотрудников ОВД.</b> Психологическая готовность стрелка к выстрелу. Профессиональная деформация личности сотрудника и ее влияние на выполнение служебно-боевой деятельности.	2	1
	<i>Психологические процессы, определяющие поведение и действия сотрудников ОВД в процессе служебно-боевой деятельности. Навыки скоростной стрельбы. Обучение скоростной стрельбе.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия</b>	<b>8</b>	
	<b>ПЗ № 42</b> Виды тренировок. Психологические тренинги сотрудников	2	2
	<b>ПЗ № 43</b> Анализ поведения сотрудника в экстремальной ситуации	2	2
	<b>ПЗ № 44</b> Анализ применения сотрудником табельного оружия в экстремальных ситуациях.	2	2
	<b>ПЗ № 45</b> Анализ оснований применения сотрудником огнестрельного оружия	2	2
Тема 3.2 Правила стрельбы из пистолета и автомата	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Стрельбы из пистолета и автомата.</b> <i>Приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия.</i> Выбор положения для стрельбы из пистолета и автомата (стоя, с колена, лежа, с руки и с упора или при движении на машине и т. п.). Изготовка к стрельбе из пистолета и автомата. Снаряжение магазина патронами. Заряжание пистолета и автомата, принятие положения для стрельбы. Наблюдение за целью и выбор точки прицеливания. Положение руки и кисти руки. Задержка дыхания на естественном выдохе. Прицеливание, спуск курка, производство выстрела.	2	1
	<i>Прекращения стрельбы (временное и полное) по команде и самостоятельно, включение предохранителя. Перезаряжание пистолета и автомата. Разряжание пистолета и автомата. Устранение задержек при стрельбе из пистолета и автомата. Выполнение команды «Оружие - к осмотру».</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений применять способы удержания оружия (хватка)</b>	<b>6</b>	
	<b>ПЗ № 46</b> Особенности хвата оружия	2	2
	<b>Практические занятия по приобретению умений производить прицельный выстрел из различных видов оружия, различных положений, в средствах индивидуальной защиты и транспорта</b>		
	<b>ПЗ № 47</b> Изготовка к стрельбе (стоя, сидя в транспортном средстве, с колена, лежа). Выбор прицела и точки прицеливания. Производство выстрела	2	2
	<b>ПЗ № 48</b> Прекращение стрельбы. Контрольный осмотр служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия. Выполнение упражнений практических стрельб.	2	2
Тема 3.3 Приёмы и правила стрельбы из писто-	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Приёмы стрельбы из пистолета.</b> Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Подготовка	2	1

лета	к стрельбе. Изготовка к стрельбе. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Правила стрельбы из пистолета. Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания.		
	<i>Упражнения стрельб из пистолета для сотрудников органов внутренних дел МВД России. Подготовительные упражнения стрельбы из пистолета и их предназначение. Учебные упражнения стрельбы из пистолета и их предназначение. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения. 1-е упражнение - стрельба из пистолета с места по неподвижной цели днем.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия</b>	<b>14</b>	
	<b>ПЗ № 49</b> Отработка практических навыков стрельбы из пистолета ПМ из положения стоя. (электронный тир).	2	2
	<b>ПЗ № 50</b> Отработка практических навыков стрельбы из пистолета ПМ из положения лежа. (электронный тир).	2	2
	<b>ПЗ № 51</b> Отработка навыков скоростной стрельбы из пистолета ПМ (электронный тир)	2	2
	<b>ПЗ № 52</b> Стрельба из пистолета ПМ в положении «лежа на спине» (электронный тир).	2	2
	<b>ПЗ № 53</b> Стрельба из пистолета ПМ в положении «с колена» (электронный тир)	2	2
	<b>ПЗ № 54</b> Стрельба в условиях ограниченных пространств и ограниченной видимости.	2	2
	<b>ПЗ № 55</b> Скоростная стрельба по одиночным, групповым и движущимся целям.	2	2
Тема 3.4 Приёмы и правила стрельбы из автомата	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Правила стрельбы из автомата.</b> Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Приёмы стрельбы из автомата. Подготовка к стрельбе. Изготовка к стрельбе. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания.	2	1
	<i>Учебные стрельбы из автомата. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. Скоростная стрельба из автомата в различной обстановке по условиям КС-2012 и рабочей программы образовательного учреждения. Контрольные стрельбы из автомата проводятся по условиям упражнений КС-2012 и рабочей программы образовательного учреждения</i>	2	1
	<i>Упражнения стрельб из стрельб из автомата для сотрудников органов внутренних дел МВД России. Подготовительные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение. Учебные упражнения стрельбы из автомата и их предназначение. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения. 1-е упражнение - стрельба из автомата с места по неподвижной цели днем.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по использованию огнестрельного оружия</b>		
	<b>ПЗ № 56</b> Выполнение нормативов по огневой подготовке. Обучение стрельбе из автомата.		
	<b>ПЗ № 57</b> Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.		
	<b>ПЗ № 58</b> Отработка навыков скоростной стрельбы из автомата Калашникова (электронный тир).		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02</b>	<b>100</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Подготовка докладов (рефератов) «Общие меры безопасности при обращении с оружием».			
Подготовить конспект о порядке применения огнестрельного оружия (статья 19 № 3-ФЗ «О полиции»), применении огнестрельного оружия			

<p>и запретах применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»).</p> <p>Подготовка докладов (рефератов) «Принцип работы автоматики в стрелковом оружии».</p> <p>Подготовка докладов (рефератов) «Эволюция стрелкового оружия в России», «Развитие стрелкового оружия в XVIII – XX веках»</p> <p>Подготовка конспекта «Основные нормативные документы организации огневой подготовке в подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».</p> <p>Составление тезисов ответа на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные виды табельное оружие ОВД.</li> <li>2. Назовите основные боевые свойства табельного оружия ОВД.</li> <li>3. Назовите виды и боевые свойства специального оружия, применяемого в ОВД.</li> </ol> <p>Подготовка конспекта по контрольным вопросам: «Основные характеристики служебного оружия», «Основные характеристики гражданского оружия».</p> <p>Подготовка реферата «История создания АК-74».</p> <p>Составление тезисов ответа на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите тактико-технические характеристики ПМ.</li> <li>2. Назовите принцип работы частей и механизмов ПМ.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов (докладов) «Материальная часть АК, принадлежность и боеприпасы к нему», «Назначение частей и механизмов АК», «Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, зарядание оружия, действия по командам, подаваемым при стрельбе».</p> <p>Подготовка рефератов (докладов) «Винтовка и автоматическое оружие», «Пистолеты и револьверы», «Пистолеты-пулеметы», «Снайперское вооружение», «Специальные виды оружия», «Правила стрельбы по появляющимся и движущимся целям».</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Освоение навыков безопасного обращения с оружием по правилам безопасности. Отработка правил безопасного нахождения в тире.</p> <p>Заполнение книги учета огнестрельного оружия. Отработка навыков снаряжения и разряжения магазина.</p> <p>Освоение навыков по неполной сборке и не полной разборке пистолета упражнения на изготовку по изготовке к стрельбе.</p> <p>Освоение навыка по выполнению нормативов: 1. Положение из стрельбы, стоя; 2. Положения для стрельбы с колена; 3. Положение для стрельбы лежа.</p> <p>Освоение упражнения на снятие и постановку оружия на предохранитель. Отработка навыков по изготовке к стрельбе. Отработка правил и приемов навыков стрельбы, изготовка к стрельбе по команде.</p> <p>Использование правил стрельбы с огнестрельным оружием. Выполнение нормативов на время. Стрельба из оружия в разных погодных условиях.</p>	<b>24</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Ознакомление и анализ нормативного закрепления правил ношения и использования служебного оружия.</p> <p>Анализ порядка использования огнестрельного оружия.</p> <p>Анализ порядка выдачи разрешения на хранение и использование или хранение и ношение отдельных типов и моделей боевого ручного стрелкового и служебного оружия, полученного во временное пользование в полиции.</p>	<b>12</b>	
<p><b>МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b></p>	<b>128</b>	

<b>Раздел 1 Введение в специальность</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Правовое положение и задачи ОВД	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Правовое положение и основные задачи органов внутренних дел.</b> Функции органов внутренних дел. Система и структура органов внутренних дел. Основные задачи и полномочия МВД РФ. Структура Центрального аппарата МВД РФ. Служба в ОВД как разновидность федеральной государственной службы. Поступление (прием) на службу в ОВД.	2	1
	<i>Правовое регулирование службы в ОВД. Конституция Российской Федерации; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службой иных видов и муниципальной службы. Должности в ОВД. Специальные звания.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по обеспечению законности и порядка</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 1</b> Определение правовой основы, принципов и основных направлений деятельности ОВД по обеспечению законности и правопорядка	2	2
Тема 1.2 Права и обязанности сотрудника ОВД	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<i>Квалификационные требования к должностям в ОВД. Права сотрудника ОВД. Основные обязанности сотрудника ОВД. Требования к служебному поведению сотрудника ОВД. Правовое регулирование обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД. Ответственность сотрудника ОВД. Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД. Прекращение службы в ОВД. Назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы. Обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах. Порядок патрулирования населенных пунктов и общественных мест, оборудования контрольных пунктов, выставления постов, в том числе стационарные, и заслоны.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по обеспечению законности и порядка</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 2</b> Составление таблицы: «Квалификационные требования к должностям в ОВД»	2	2
Тема 1.3 Страхование сотрудников ОВД. Льготы, гарантии, компенсации сотрудникам ОВД	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<i>Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей). Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.). Порядок оплаты проезда при предоставлении отпуска.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений обеспечения законности и порядка</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 3</b> Решение ситуационных задач по теме «Страхование сотрудников ОВД»	2	2
Тема 1.4 Первоначальная подготовка сотрудников ОВД	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.</b> Профессиональ-	2	1

	ная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.		
<b>Раздел 2 Основы административной деятельности органов внутренних дел</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 Правонарушение: виды, признаки, состав	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Понятие и признаки и юридический состав правонарушения.</b> Виды правонарушений. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения. Отличие преступления от административного правонарушения.	2	1
	<b>Объект и предмет административного правонарушения</b> <i>Субъект и виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица. Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по обеспечению законности и порядка</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 4</b> Решение ситуационных задач по теме: «Определение признаков и юридического состава правонарушения».	2	2
	<b>ПЗ № 5</b> Решение ситуационных задач по теме: «Квалификация и анализ административных правонарушений».	2	2
Тема 2.2 Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Административные правонарушения</b> , посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.	2	1
	<b>Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений запрещать эксплуатацию и задерживать автотранспортные средства, создающих угрозу безопасности дорожного движения или находящиеся в розыске</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 6</b> Решение ситуационных задач по теме: «Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность».	2	2
Тема 2.3 Участники производства по делам об административных правонарушениях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.</b> Административно-процессуальный статус: лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика, прокурора.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по обеспечению законности и порядка</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 7</b> Составление протоколов личного досмотра и изъятия.	2	2
Тема 2.4 Служебные документы в деятель-	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Виды служебных документов в деятельности сотрудников полиции. Служебные документы: типоло-</b>	2	1

ности сотрудников полиции	<i>гию, содержание, композицию, языковое оформление. Порядок составления административных и уголовно-процес-суальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение. Правовая основа составле-ния протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Правовые основы со-ставления про-токола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении. Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характери-зующей квалификацию деяния.</i>		
	<b>Практические занятия по приобретению умений вести служебную документацию: управленческую (органи-зационно-распорядительные), оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную и административно-процессуальную</b>	2	
	<i>ПЗ № 8 Составление протокола об административном правонарушении</i>	2	2
<b>Раздел 3 Основы уголовно-правовой деятельности</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1 Основы уголов-ного права	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<i>Понятие, принципы, система уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Система уголовного права. <b>Внутреннее единство и согласованность норм уголовного права.</b> Сложное единичное преступление. Отличие преступления от иных правонарушений.</i>	2	1
	<i><b>Понятие и социальная сущность преступления.</b> Признаки преступления в уголовном праве. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.</i>	2	1
	<i><b>Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления.</b> Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объектив-ная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки со-става преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступ-ления. Виды составов преступления.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений по выяснению места, времени и способа совершения пре-ступления, данных (приметы) о подозреваемом в совершении преступления, обеспечивать охрану места про-исшествия</b>	<b>6</b>	
	<i>ПЗ № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Понятие и признаки преступления»</i>	2	2
	<i>ПЗ № 10 Решение ситуационных задач по теме: «Определение признаков и элементов состава преступления»</i>	2	2
	<i>ПЗ № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Квалификация преступлений»</i>	2	2
Тема 3.2 Основы уголов-ного процесса	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<i><b>Общие положения уголовного процесса.</b> Соотношение уголовного процесса и уголовно-процессуального пра-ва. Стадии уголовного процесса. Участники уголовно-процессуальной деятельности.</i>	2	1
	<i><b>Понятие доказательств.</b> Свойства доказательств. Сбор доказательств. Следственные действия как основной вид сбора доказательств. <b>Этапы и стадии осмотра на месте происшествия. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Криминалистический способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.</b> Судебное производство в уголовном процессе. Подготовка к судебному заседанию - как стадия уголовного процесса Понятие и значение судебного разбирательства.</i>	2	1

	<i>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <i>проверять документы, удостоверяющие личность граждан</i>	6	
	<b>ПЗ № 12</b> <i>Решение ситуационных задач по теме: «Порядок проведения уголовно-процессуальное задержания».</i>	2	2
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <i>осуществить охрану места происшествия</i>		
	<b>ПЗ № 13</b> <i>Решение ситуационных задач по теме: «Осмотр места преступления». Составление протокола осмотра места преступления</i>	2	2
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <i>осуществлять фотографирование и видеозапись</i>		
	<b>ПЗ № 14</b> <i>Решение ситуационных задач по теме: «Порядок проведения следственных действий». Составление процессуальных документов.</i>	2	2
<b>Раздел 4 Основы криминалистики</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Основы криминалистики	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<i><b>Введение в науку криминалистику.</b> История криминалистики. Основоположники науки криминалистики. Общие правила фотографирования задержанных. Основания и приемы дактилоскопирования.</i>	2	1
	<b>Понятие и виды документов.</b> Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки	2	1
	<i><b>Понятие словесного портрета.</b> Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <i>выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</i>	4	
	<b>ПЗ № 15</b> <i>Подготовка, приемы и способы дактилоскопирования. Выявление признаков травления, дописки, подчистки.</i>	2	2
	<b>ПЗ № 16</b> <i>Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Составление фоторобота.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> <i>изготовить слепки и копии следов, как объемных, так и плоских</i>	2	
	<b>ПЗ № 17</b> <i>Изготовление слепков со следов при осмотре места совершения преступления.</i>	2	2
<b>Раздел 5 Доврачебная помощь</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 Первая медицинская помощь	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<i><b>Понятие о ранениях.</b> Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгутом (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампона-</i>	2	1

	да ран, длительное наложение жгута (закрутки).		
	<b>Понятие о первой медицинской помощи. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения.</b>	2	1
	<b>Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Имобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях</b>	4	
	<b>ПЗ № 18</b> Отработка приемов наложения повязок при различных повреждениях	2	2
	<b>ПЗ № 19</b> Способы и методы реанимации	2	2
<b>Раздел 6 Профессиональная этика сотрудников ОВД</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудников ОВД	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД Российской Федерации. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики.</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 20</b> Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.	2	2
Тема 6.2 Уставных требований и этические нормы делового общения в органах внутренних дел	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Этические и этикетные требования к служебной деятельности, беседе, приему населения, проведению собраний и совещаний.</b> Единство уставных требований и этических норм делового общения в органах внутренних дел. Правила поведения сотрудника органов внутренних дел на улице, в общественных местах, при посещении учреждений и квартир граждан. Этикетные требования к тону интонации, культуре речи, внешнему виду, жестам, мимике при деловом общении сотрудников органов внутренних дел.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 21</b> Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах.	2	2
<b>Раздел 7 Профессионально-психологическая подготовка</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Профессиональное общение	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Сущность и функции профессионального общения. Психологические механизмы социальной перцепции. Приемы и правила построения точного образа партнера по общению. Роль точности восприятия человека в профессиональном общении. Источники психологической информации о партнере.</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений вести служебную документацию: управленческую (орга-</b>	<b>2</b>	

	<i>низационно-распорядительные), оперативно-розыскную, уголовно-процессуальную и административно-процессуальную</i>		
	<b>ПЗ № 22</b> Определение основных приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров.	2	2
Тема 7.2 Невербальная система общения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Структурные элементы невербальной системы общения.</b> Речь и телодвижения. Лицо и взгляд собеседника. Сущность взаимодействия и воздействия в процессе общения. Особенности установления психологического контакта. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений обеспечивать законность и правопорядок</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 23</b> Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.	2	2
	<b>ПЗ № 24</b> Выявление проявлений эмоционального напряжения и индикаторов неискренности партнера. Выявление и устранение барьеров общения.	2	2
<b>Раздел 8 Основы специальной техники ОВД</b>		<b>16</b>	
Тема 8.1 Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Специальные средства, применяемые полицией при решении оперативно-служебных задач и порядок их использования.</b> Правовая основа применения оперативной техники. <b>Назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</b> Назначение отдельных видов технических средств, принципы действия, основные технические данные, перспективы развития. Общая классификацию специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения. Правила и порядок применения специальных средств, резиновых палок, слезоточивого газа, наручников. Меры безопасности при применении специальных средств. <i>Основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы. Ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы.</i>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 25</b> Анализ видов и характеристика специальных средств, используемых в органах внутренних дел.	2	2
Тема 8.2 Тактика задержания правонарушителей	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Тактика задержания правонарушителей.</b> <i>Порядок требования от граждан соблюдения пропускного режима на охраняемых объектах. Порядок проверки у граждан документов, подтверждающих законность владения (использования) ими гражданским или служебным оружием. Порядок проведения задержания. Осмотр мест их возможного укрытия. Действия сотрудников полиции в условиях массовых беспорядков, а также при угрозе или совершении террористических актов. Основания и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, лиц, совершивших административные правонарушения. Особенности задержания на объектах транспорта.</i>	2	1
	<b>Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления.</b> Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности пре-	2	1

	следования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц.		
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>быстро принимать верные решения в экстремальных и сложных ситуациях</i></b>	4	
	<b>ПЗ № 26</b> Анализ первоначальных действий на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.	2	2
	<b>ПЗ № 27</b> Анализ особенностей задержания группы лиц	2	2
Тема 8.3 Личная безопасность при выполнении оперативно-служебных задач	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Меры личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач.</b> Порядок подготовки к мероприятию, тактика проведения мероприятия, основные правила при проведении мероприятий.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>охранять общественный порядок</i></b>	2	
	<b>ПЗ № 28</b> Правила и порядок применения специальных средств, резиновых палок, слезоточивого газа, наручников. Отработка применения специальных средств при массовых беспорядках.	2	2
<b>Раздел 9 Основы тактико-специальной и огневой подготовки</b>		<b>8</b>	
Тема 9.1 Тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Предмет, задачи и содержание тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД.</b> Роль и место тактико-специальной подготовки в системе юридических дисциплин.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>использовать огнестрельное оружие</i></b>	2	
	<b>ПЗ № 29</b> Изучение команд, подаваемых при стрельбе из пистолета. Отработка нормативов по огневой подготовке.	2	2
Тема 9.2 Условия и порядок применения огнестрельного оружия	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Основные положения Закона РФ «Об оружии».</b> Положения статьи 23 Закона РФ «О полиции». Запреты на применение огнестрельного оружия. Условия и порядок применения огнестрельного оружия.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений <i>использовать огнестрельное оружие</i></b>	2	
	<b>ПЗ № 30</b> Обучение прикладке, хвату оружия, прицеливанию, плавному спуску курка.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		<b>66</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>Изучение требований НПА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Закона Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;</li> <li>- Федерального Закона Российской Федерации от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».</li> </ul> <p>Изучение требований НПА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании ...»</li> <li>- Федерального Закона Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;</li> <li>- Федерального Закона Российской Федерации от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации».</li> </ul>			

<p>Подготовка сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Административное правонарушение</li> <li>- Действия сотрудников полиции по предотвращению совершения административных правонарушений</li> <li>- Профилактика совершения административных правонарушений.</li> </ul> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличие преступлений от иных правонарушений</li> <li>- Взаимосвязь общей и особенной части УК РФ</li> <li>- Источники доказательств</li> <li>- Нравственные основы процедуры производства отдельных следственных действий.</li> </ul> <p>Подготовить сообщение на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы невербальной системы общения</li> <li>- Особенности установления психологического контакта.</li> <li>- Методы психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции.</li> </ul>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Освоение навыков и умений формирования дежурной группы, отработка навыков и умений с организацией работы каждого участка оперативно-дежурной группы. Освоение навыков и умений, патрулирование по обозначенным секторам. Составление рапорта после проведенного патрулирования участка. Освоение навыка составления дакто-карт. Отработка навыка, взятия отпечатков пальцев рук человека, с предметов. Составление протокола допроса потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля. Составление протокола осмотра места происшествия. Отработка назначения экспертиз.</p>		<b>24</b>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Применение средств защиты от поражающих факторов ОМП. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, устранению причин способствующих правонарушениям. Участие в проведении профилактических бесед. Участие в проведении розыскных мероприятий. Участие в проведении очных ставок. Составление оперативных служебных документов по практическим ситуациям, в том числе секретные решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп.</p>		<b>36</b>	
<b>МДК 01.04 Специальная техника</b>		<b>138</b>	
<b>Раздел 1 Правовое регулирование применения специальных технических средств</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Понятие, назначение и классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Общие положения о специальной технике ОВД.</b> Понятие, назначение и классификация специальной техники, ее роль и значение в деятельности различных служб ОВД. Использование специальной техники в борьбе с преступностью. Соблюдение режима секретности при применении специальной техники и использовании результатов её применения. <b>Общая классификация специальной техники, направления, правовые и организаци-</b>	2	1

	онные основы ее применения.		
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	2	
	<b>ПЗ № 1</b> Определение назначения и классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах.	2	2
Тема 1.2 Правовые основы применения специальной техники в деятельности ОВД	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел. Правовая основа применения оперативной техники.</b> Законодательство о применении специальных технических средств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств. Особенности организации применения специальных технических средств.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	4	
	<b>ПЗ № 2</b> Анализ правовой основы применения специальной техники в деятельности ОВД	2	2
	<b>ПЗ № 3</b> Исследование порядка применения специальных технических средств в деятельности ОВД.	2	2
Тема 1.3 Права и обязанности сотрудников ОВД, применяющих специальные средства	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Права и обязанности сотрудников ОВД, применяющих специальные средства.</b> Ограничения, связанные с применением специальных средств. Порядок оформления применения специальных средств. Классификация специальных средств. Назначение и порядок применения средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия, ограничения подвижности, светозвуковых средств отвлекающего воздействия, электрошоковых устройств. Назначение и порядок применения средств разрушения преград и средств принудительной остановки транспорта. Организационно-тактические аспекты применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	4	
	<b>ПЗ № 4</b> Анализ прав и обязанностей сотрудников ОВД, применяющих специальные средства		
	<b>ПЗ № 5</b> Исследование порядка применения спецсредств сотрудниками ОВД.	2	2
Тема 1.4 Использование оперативной техники	<b>Содержание</b>	8	
	<b>Организационная основа использования оперативной техники.</b> Учет возможностей и планирование применения оперативной техники в оперативно-служебной деятельности.	2	1
	<b>Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.</b> Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	6	
	<b>ПЗ № 6</b> Учет возможностей и планирование применения оперативной техники в оперативно-служебной деятельности.	2	2
	<b>ПЗ № 7</b> Анализ технических средств общего назначения.	2	2
	<b>ПЗ № 8</b> Анализ технические средств специального назначения.	2	2

<b>Раздел 2 Специальная техника общего назначения</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1 Технические средства и организация систем связи ОВД	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Технические средства и организация систем связи ОВД.</b> Понятие и принципы построения системы связи. <b>Назначение отдельных видов технических средств, принципы действия, основные технические данные, перспективы развития.</b> Требования к связи: своевременность установления, надежность, пропускная способность, достоверность, скрытность. Радиосвязь. Понятие радиоволны. Диапазоны радиоволн. Распространение радиоволн. Пространственные и поверхностные радиоволны. Понятие ионосферы и ее способность отражать радиоволны.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 9</b> Решение ситуационных задач по теме «Технические средства и организация систем связи ОВД»	2	2
Тема 2.2 Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки радиосвязи.</b> Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД. Основные блоки радиостанций, их назначение. Виды радиостанций, применяемых для организации связи ОВД, их назначение, основные технические характеристики. Факторы, влияющие на дальность и качество радиосвязи. Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика.	2	1
	<b>Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть.</b> Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи. Особенности организации радиосвязи с соблюдением мер конспирации. Система мониторинга и управления радиопереговорами. Режимы работы радиостанций: симплексный, дуплексный и полудуплексный.	2	1
	<b>Виды и техническая характеристика систем радиопроводной связи.</b> Принципы построения, область применения, достоинства и недостатки систем сотовой и спутниковой связи. Общие принципы работы сотовых радиотелефонов. Принцип работы линий радиорелейной связи их достоинства и недостатки.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 10</b> Исследование технических средств и организации систем связи ОВД.	2	2
	<b>ПЗ № 11</b> Анализ основных тактико-технических характеристик систем оперативной связи с оптическим каналом	2	2
Тема 2.3 Устройства проводной связи, используемые в ОВД	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Понятия электрической и почтовой связи, их использование в деятельности в правоохранительных органах.</b> Основные направления и этапы совершенствования системы связи ОВД. Связь ОВД как один из основных элементов управления органами внутренних дел. Понятия системы и узла связи ОВД. Основные требования к связи ОВД. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика.	2	1
	<b>Устройства проводной связи, используемые в ОВД.</b> Основные принципы организации телефонной, факсимильной, телевизионной, телеграфной видов связи и сетей передачи данных. Основные характеристики и	2	1

	функции устройств проводной связи. Основные принципы организации видов связи и сетей передачи данных в ОВД. Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел.		
	<b>Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи.</b> Виды проводной связи, используемые в деятельности ОВД. Компьютерная связь. Понятие и область применения телефонной связи ОВД. Телефонная связь административно-хозяйственного и оперативного назначения. Низкочастотная и высокочастотная телефонная связь. Принципы работы и назначение аппаратуры телефонной связи. Понятие и область применения телеграфной связи в ОВД. Понятие и область применения факсимильной связи в ОВД. Принцип работы факсимильного аппарата.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	4	
	<b>ПЗ № 12</b> Анализ организации телефонной, факсимильной, телеграфной, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов	2	2
	<b>ПЗ № 13</b> Выявление особенностей организации радиосвязи с соблюдением мер конспирации.	2	2
Тема 2.4 Классификация технических средств дежурных частей органов внутренних дел	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Классификация технических средств дежурных частей органов внутренних дел.</b> Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления. Виды и назначение специального и оперативно-служебного транспорта органов внутренних дел. Колесный транспорт. Воздушный транспорт. Плавсредства. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	2	
	<b>ПЗ № 14</b> Анализ видов и назначения специального и оперативно - служебного транспорта. Основные тактико-технические характеристики.	2	2
Тема 2.5 Специальные средства: понятие, назначение и классификация	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Специальные средства: понятие, назначение и классификация.</b> Основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы. Ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы. Основные критерии воздействия видов специального вооружения на правонарушителя. Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	2	
	<b>ПЗ № 15</b> Определение назначения и классификации специальных средств.	2	2
Тема 2.6 Классификация и общие требования предъявляемый к бронеодежде	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Классификация и общие требования предъявляемый к бронеодежде.</b> Основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Бронешиты, комплексы средств индивидуальной бронезащиты. Современные защитные жилеты, бронешлемы и щиты.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	2	

	<b>ПЗ № 16</b> Исследование видов и основных характеристик средств индивидуальной бронезащиты (СИБЗ).	2	2
Тема 2.7 Специальные средства активной обороны	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Специальные средства активной обороны.</b> Состав и характеристики специальных средств активной обороны.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 17</b> Определение назначения и классификации специального вооружения.	2	2
Тема 2.8 Специальные средства обеспечения специальных операций	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Специальные средства обеспечения специальных операций.</b> Другие средства нелетального действия.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 18</b> Анализ порядка применения средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия, ограничения подвижности, светозвуковых средств отвлекающего воздействия.	2	2
Тема 2.9 Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности.</b> Понятие, назначение, основные направления и преимущества применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы, структура и принцип действия технических систем охранно-пожарной сигнализации. Инженерно-технические средства охраны, их тактико-технические характеристики. Порядок оборудования объектов и эксплуатации инженерно-технических средств.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 19</b> Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.	2	2
Тема 2.10 Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта.</b> Классификация охранных извещателей по конструктивному исполнению сигнально-спускового устройства. Прикладные проблемы построения систем обеспечения пожарной безопасности объектов.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 20</b> Исследование изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.	2	2
<b>Раздел 3 Оперативная техника и тактика её применения</b>		<b>58</b>	
Тема 3.1 Технические средства защиты информации	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Технические средства защиты информации.</b> Понятие и значение защиты информации. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам. Основные виды угроз защите информации, технические каналы утечки информации. Задачи, решаемые с использованием средств защиты информации.	2	1

	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	2	
	<b>ПЗ № 21</b> Исследование перспективных направлений развития систем защиты от утечки служебной информации.	2	2
Тема 3.2 Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации.</b> Виды и тактико-технические характеристики средств и систем защиты информации помещений; особенности их применения. Технические средства противодействия и обнаружения установленных устройств съема информации. Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> обеспечивать законность и правопорядок	2	
	<b>ПЗ № 22</b> Планирование и проведение мероприятий по техническому обеспечению защиты информации.	2	2
Тема 3.3 Поисковые технические средства: понятие и классификация	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Поисковые технические средства: понятие и классификация.</b> Средства поисковой техники. Направления использования поисковой техники в деятельности органов внутренних дел. Пассивные и активные поисковые приборы, работающие на удалении от объектов поиска. Понятие демаскирующих контрастов.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	4	
	<b>ПЗ № 23</b> Применение пассивных и активных поисковых приборов, работающих на удалении от объектов поиска.	2	2
	<b>ПЗ № 24</b> Тактико-технических характеристик и функциональных возможностей металлодетекторов.	2	2
Тема 3.4 Металлоискатели: область применения, виды, характеристики	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Металлоискатели: область применения, виды, характеристики.</b> Области применения и физические основы действия металлоискателей. Возможности применения металлоискателей и экспресс-тестов для поиска объектов. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> охранять общественный порядок	2	
	<b>ПЗ № 25</b> Применение электромагнитных металлодетекторов для обнаружения объектов поиска.	2	2
Тема 3.5 Технические средства контроля и управления доступом	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Технические средства контроля и управления доступом.</b> Назначение и структура контроля и управления доступом. Элементы систем контроля и управления доступом. Технология применения систем контроля и управления доступом.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	2	
	<b>ПЗ № 26</b> Решение ситуационных задач по теме «Технические средства контроля и управления доступом»	2	2
Тема 3.6 Современные	<b>Содержание</b>	2	

технические средства наблюдения	<b>Современные технические средства наблюдения.</b> Характеристика отдельных видов систем видеонаблюдения (традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное. Элементы систем телевизионного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения. Назначение, основные узлы и тактико-технические характеристики эндоскопов. Возможности применения эндоскопов для фиксации визуальной информации.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	2	
	<b>ПЗ № 27</b> Решение ситуационных задач по теме «Современные технические средства наблюдения»	2	2
Тема 3.7 Электронно-оптические приборы наблюдения: назначение, классификация, ТТХ	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Электронно-оптические приборы наблюдения: назначение, классификация, ТТХ.</b> Назначение и классификация электронно-оптических приборов наблюдения. Основные тактико-технические характеристики приборов видения в темноте(ПВТ). Тактические приемы негласной фиксации визуальной информации. Факторы, влияющие на качество фотосъемки и видеозаписи.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	2	
	<b>ПЗ № 28</b> Решение ситуационных задач по теме «Электронно-оптические приборы наблюдения»	2	2
Тема 3.8 Технические средства и системы негласного аудиального контроля	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Классификация технических средств и систем негласного аудиального контроля.</b> Тактические особенности применения заходных и беззаходных систем. Средства и системы, используемые для негласного аудиального контроля вне помещений. Факторы, влияющие на качество аудиозаписи. Направления использования информации, полученной в результате негласного аудиального контроля, при расследовании и раскрытии преступлений.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	2	
	<b>ПЗ № 29</b> Применение рентгенотелевизионных систем	2	2
Тема 3.9 Специальные химические вещества	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Специальные химические вещества.</b> Понятие и правовые основы применения специальных химических веществ. Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	2	
	<b>ПЗ № 30</b> Решение ситуационных задач по теме «Специальные химические вещества»	2	2
Тема 3.10 Химические ловушки: понятие, виды устройство	<b>Содержание</b>	2	
	<b>Химические ловушки: понятие, виды устройство.</b> Правовая основа их применения. Маркировка объектов посягательства и средства маркировки: порошки, карандаши, жидкости, мази, аэрозоли. Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ, методика их применения.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выбирать и тактически правильно применять средства спе-	2	

	<b>специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>		
	<b>ПЗ № 31</b> Исследование назначения основных видов специальных химических веществ и химических ловушек.	2	2
Тема 3.11 Средства оперативного дактилоскопирования	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Средства оперативного дактилоскопирования.</b> Понятие, цели, задачи и правовые основы дактилоскопирования. Определение пригодности полученных отпечатков для сравнительного исследования. Субъекты и объекты негласного дактилоскопирования, их права и обязанности. Организационные мероприятия по подготовке и проведению негласного дактилоскопирования. Тактика проведения негласного дактилоскопирования в естественных и искусственно созданных условиях. Особенности оперативных комбинаций, проводимых с целью негласного дактилоскопирования. Направления использования результатов НД в раскрытии и расследовании преступлений.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 32</b> Оперативные комбинации проводимые с целью негласного дактилоскопирования.	2	2
Тема 3.12 Техническое оснащение оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно – розыскной деятельности.</b> Технические средства обеспечения оперативной работы. Полиграф (детектор лжи). Порядок проведения опроса на полиграфе.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений обеспечивать законность и правопорядок</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 33</b> Отработка навыков взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.	2	2
Тема 3.13 Противодействие техническим средствам разведки	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Противодействие техническим средствам разведки.</b> Мероприятия по защите государственной тайны и конфиденциальной информации. Технические средства защиты информации и порядок их применения. Порядок выявления портативных электронных устройств перехвата информации.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений обеспечивать законность и правопорядок</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 34</b> Использование способов сокрытия объектов в укрывающих средах.	2	2
Тема 3.14 Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.</b> Основные направления совершенствования специальной техники. Основные тенденции развития тактики и техники использования специальных технических средств и совершенствование вопросов правового регулирования их использования. Проблемы внедрения специальной техники в практику подразделений правоохранительных органов.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 35</b> Исследование перспективных направлений развития специальной техники правоохранительных органов.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.04 Специальная техника</b>		<b>68</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Подготовка доклада по темам: - Основные принципы организации телефонной, факсимильной, телевизионной, телеграфной видов связи и сетей передачи данных. - Тактико-технических характеристик специальных средств раздражающего слезоточивого действия. - Тактико-технических характеристик специальных средств светозвукового отвлекающего действия. - Тактико-технических характеристик и функциональных возможностей металлодетекторов. - Оперативные комбинации, проводимые с целью негласного дактилоскопирования. - Перспективные направления отдельных технических средств используемых в правоохранительных органах. - Основные направления совершенствования специальной техники. Изучение перспективных направлений развития технических средств негласного аудиального контроля. Изучение перспективных направлений развития технических средств негласного визуального контроля. Заполнение таблицы классификации средств индивидуальной бронезащиты.			
<b>Учебная практика</b>		<b>18</b>	
<b>Виды работ:</b> Ознакомление с нормативными актами, регулирующими применение специальных средств, видами специальных технических средств. Решение практических и ситуационных задач о научных, тактических и ситуационных основах применения отдельных видов специальных средств.			
<b>Производственная практика</b>		<b>18</b>	
<b>Виды работ:</b> Анализ правовых и организационных основ применения специальных средств в ОВД. Участие в гласном применении специальных средств. Участие в негласном применении специальных средств.			
<b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>96</b>	
<b>Раздел 1 Становление и развитие делопроизводства и документооборота</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1 Документ: признаки, функции, структура	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Предмет дисциплины.</b> Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», ее связь со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины. <b>Значение документации в управленческой деятельности.</b> Делопроизводство как функция управления. Место и роль делопроизводства в управлении. Понятие о документах. Функции документов в управлении системы документации. <b>Установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах</b>	2	1
	<b>Унификация и стандартизация делопроизводства.</b> Унифицированные системы документации (УСД). Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОПД). Стандартизация управленческих документов. Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы. Виды документов	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 1 Анализ правил безопасной работы с оргтехникой</b>	2	2

	<b>ПЗ № 2</b> Анализ и составление формуляра современного управленческого документа	2	2
Тема 1.2 Правила оформления документов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Основные правила и порядок подготовки и оформления документов.</b> Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 6.30-2003. Анализ реквизитов, придающих документам юридическую силу.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 3</b> Оформление различных видов бланков.	2	2
Тема 1.3 Системы документации.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД).</b> Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования.	2	1
	<b>Назначение и оформление приказов по основной деятельности.</b> Работа с организационно-распорядительной документацией. Составление и оформление приказов и распоряжений. Назначение и виды информационно-справочных документов. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 4</b> Анализ особенностей оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ.	2	2
	<b>ПЗ № 5</b> Оформление приказов и распоряжений, служебных писем.	2	2
Тема 1.4 Бланки документов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов.</b> Анализ бланков с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов. Формуляр-образец ОРД, особенности оформления.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 6</b> Оформление бланков документов ОВД.	2	2
Тема 1.5 Организация делопроизводства в ОВД	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами.</b> Правила организации работы с внутренними документами. Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами. Цели и основные принципы регистрации документов.	2	1
	<b>Формы регистрации документов и порядок их заполнения.</b> Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка. Регистрация документов различных потоков. Особенности организации делопроизводства при использовании новых информационных технологий.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений правильно составлять и оформлять служебные документы,</b>	<b>4</b>	

	<b>в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</b>		
	<b>ПЗ № 7</b> Составление формуляра-образца с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4.	2	2
	<b>ПЗ № 8</b> Конструирование бланков конкретной организации (общего, бланка конкретного вида документа) с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А4.	2	2
<b>Раздел 2 Порядок и правила делопроизводства в органах внутренних дел</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1 Стадии документооборота в ОВД	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Стадии документооборота в ОВД.</b> Прием и первоначальная обработка документов. Предварительное рассмотрение документов. Регистрация документов. Виды регистрации: журнальная, карточная, компьютерная. Сроки регистрации документов. Исполнение документа. Отправка документов. Хранение документов.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 9</b> Порядок регистрации входящих документов в ОВД.	2	2
	<b>ПЗ № 10</b> Порядок регистрации исходящих документов в ОВД.	2	2
Тема 2.2 Номенклатура дел	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Понятие «номенклатура дел».</b> Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения).	2	1
	<b>Правила формирования различных категорий документов в дела.</b> Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 11</b> Оформление обложки и внутренней описи номенклатурных дел.	2	2
Тема 2.3 Архивное производство в ОВД	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Порядок осуществления архивной работы в службах и подразделениях органов внутренних дел.</b> Спецфонд. Помещения спецфондов. Требования к ведению спецфондов.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 12</b> Организация архивного производства в ОВД и спецфондов.	2	2
Тема 2.4 Правила деловой переписки ОВД	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Правила составления документов в ОВД.</b> Документирование управленческой деятельности ОВД. Система организационно-распорядительной документации: назначение, состав и классификация управленческих документов ОВД. Правила деловой переписки ОВД. Требования к составлению и оформлению деловой переписки	2	1

	ки. Требования к оформлению приказов. Сроки соблюдения деловой переписки.		
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	6	
	<b>ПЗ № 13</b> Составление и оформление служебного письма, требующего письма-ответа.	2	2
	<b>ПЗ № 14</b> Составление и оформление приказа по основной деятельности и выписки из приказа по основной деятельности	2	2
	<b>ПЗ № 15</b> Составление и оформление аналитической справки по основной деятельности.	2	2
<b>Раздел 3 Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную и служебную тайну</b>		<b>44</b>	
Тема 3.1 Понятие государственной и служебной тайны	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Понятие государственной и служебной тайны.</b> Правовые основания засекречивания сведений. Сведения особой важности, совершенно секретные и секретные.	2	1
	<b>Перечень сведений, составляющих государственную тайну.</b> Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и порядок рассекречивания закрытых сведений. <b>Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</b>	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	2	
	<b>ПЗ № 16</b> Решение ситуационных задач по теме «Правовые основания засекречивания сведений»	2	2
Тема 3.2 Доступ к работе с секретными сведениями	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Формы допуска и порядок его оформления.</b> Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну. Основания для отказа гражданину в допуске к государственной тайне.	2	1
	<b>Ограничения прав граждан, допущенных к государственной тайне.</b> Сведения не подлежащие к отнесению к государственной тайне и засекречиванию.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	47	
	<b>ПЗ № 17</b> Решение ситуационных задач по теме «Основания для отказа гражданину в допуске к государственной тайне»	2	2
Тема 3.3 Сведения, составляющие государственную тайну	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах; Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.</b> Понятие государственной тайны; сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.	2	1
	<b>Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД.</b> Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел. Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.	2	1

	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 18</b> Решение ситуационных задач по теме «Правовое регулирование режима секретности в правоохранительных органах»	2	2
	<b>ПЗ № 19</b> Решение ситуационных задач по теме «Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел»	2	2
Тема 3.4 Рассекречивание сведений и их носителей	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Порядок рассекречивания сведений.</b> Порядок рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 20</b> Решение ситуационных задач по теме «Рассекречивание сведений и их носителей»	2	2
Тема 3.5 Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти.</b> Работа со сведениями составляющими государственную тайну. Защита сведений, составляющих государственную тайну.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	<b>4</b>	
	<b>ПЗ № 21</b> Определение средств и методов обеспечения режима секретности в ОВД.	2	2
	<b>ПЗ № 22</b> Решение ситуационных задач по теме «Защита сведений, составляющих государственную тайну»	2	2
Тема 3.6 Защита государственной тайны	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Органы защиты государственной тайны.</b> Условия прекращения допуска к государственной тайне. Порядок сертификации средств защиты информации.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 23</b> Решение ситуационных задач по теме «Защита государственной тайны»	2	2
Тема 3.7 Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Контроль за обеспечением государственной тайны.</b> Межведомственный и ведомственный контроль. Прокурорский надзор.	2	1
	<b>Практические занятия по приобретению умений</b> выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	<b>2</b>	
	<b>ПЗ № 24</b> Изучение требований к выполнению работ, связанных с государственной, служебной тайной.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>48</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			

<p>Подготовить сообщение на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы и требования по размещению реквизитов.</li> <li>- ГОСТы и нормативы.</li> <li>- Характеристика организационных документов.</li> <li>- Характеристика распорядительных документов.</li> <li>- Порядок формирования номенклатурных дел в ОВД.</li> <li>- Требования предъявляемые к оформлению номенклатурных дел в ОВД.</li> <li>- Организация архивного производства в ОВД.</li> <li>- Организация работы спецфондов.</li> <li>- Официальные письма организации и письма государственных органов.</li> <li>- Этикет в деловой переписке.</li> <li>- Оформление резюме, заявлений на работу.</li> </ul> <p>Изучение раздела 1 Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».</p> <p>Изучение статьи 21, 21.1 Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».</p> <p>Изучение раздела 2 Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».</p> <p>Изучение Приказа МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России №509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России №535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».</p> <p>Составление и оформление протоколов.</p> <p>Оформление служебных записок.</p> <p>Оформление служебного акта.</p> <p>Оформление юридических видов с различным уровнем секретности.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Составление списков на пропускной режим секретности Регистрация документов разных потоков. Учет исходящих и внутренних конфиденциальных документов.</p> <p>Рассекречивание сведений и их носителей. Ответственность за нарушение режима секретности в ОВД. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание.</p> <p>Распределение работы с секретными документами.</p> <p>Учет секретных документов. Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение служебных документов. Систематизация документов.</p> <p>Анализ порядка составления номенклатуры дел.</p>	<b>18</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Анализ, составление и оформление распорядительных документов.</p> <p>Анализ, составление и оформление информационно-справочных документов.</p> <p>Формирование и оформление номенклатуры дел.</p> <p>Анализ, составление и оформление документации по трудовым отношениям.</p>	<b>24</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов учебный класс.

1. Оборудование:

автоматизированное рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся – 25;

2. Инструменты и приспособления:

интерактивная доска ScreenMedia M-80;

3. Технологическое оснащение рабочих мест:

информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

4. Средства обучения:

демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;

комплект учебно-методической документации;

комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам профессионального модуля;

- комплекты макетов правовой документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: Действующая редакция //URL<http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Приказ МВД России от 28 декабря 1994 г. № 437, утвердивший Инструкцию о порядке использования полиграфа при опросе граждан. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. Приказ МВД России от 12 сентября 1995 г. № 353, утвердивший Инструкцию о порядке получения допуска (свидетельства) на право работы с полиграфными устройствами. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. Приказ МВД России от 29 июля 1996 г. № 412 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
17. Приказ МВД РФ от 19 июня 1997 г. № 379 «О мерах по повышению эффективности работы комплексных сил полиции и внутренних войск в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. Приказ МВД РФ от 7 марта 1998 г. № 170 «О предупреждении правонарушений со стороны сотрудников ОВД и военнослужащих внутренних войск МВД России, укреплении дисциплины и законности в их деятельности, уважительном и внимательном отношении к гражданам». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
19. Приказ МВД РФ от 14.12.1999 N 1038 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
20. Приказ МВД России от 1 ноября 2001 г. № 965 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) у них судимости» (в ред. от 17 ноября 005 г.). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
21. Приказ МВД России от 16 сентября 2002 г. № 900, утвердивший Инструкцию по организации деятельности участкового уполномоченного полиции. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
22. Приказ МВД России от 2 июня 2005 г. № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
23. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
24. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

25. Приказ МВД РФ от 29 июня 2009г. № 490 «Об утверждении наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников ОВД РФ» Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

26. Приказ МВД России от 04 мая 2010 г. № 333 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Основные источники:**

27. Миронов, Р.Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие /Р.Г. Миронов. -М.: ФОРУМ, ИНФРА-М.,2019. -256 с. – (СПО).

28. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для СПО /В. М. Бозров; под общ. ред. В. М. Бозрова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 171 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

29. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО /В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 302 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

30. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учеб. пособие для СПО / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 329 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

31. Книжникова, А.Н. Делопроизводство и режим секретности: учебник /Книжникова А.Н. - Москва: Юстиция, 2019. -161 с. - ISBN 978-5-4365-2838-0. - URL: <https://book.ru/book/930703> -Текст: электронный.

32. Огневая подготовка: учебное пособие /Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва: КноРус, 2020. - 215 с. - СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

33. Правоохранительные органы РФ (СПО). Учебник: учебник /Б.В. Шагиев. - Москва: КноРус, 2019. - 185 с. - URL: <http://www.book.ru/>

34. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО /М. П. Поляков [и др.]; под общ. ред. М. П. Полякова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

35. Специальная техника (для СПО). Учебник: учебник рекомен. для студ. СПО юридического профиля, оперативников, дознавателей, следователей и других сотрудников правоохранительных органов и спецслужб России /Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Москва: Юстиция, 2018. - 251 с. - URL: <http://www.book.ru/>

36. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учеб. пособие для СПО /А. Н. Чашин. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 113 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

37. Чурилов, А.Ю. Юридическое делопроизводство: учеб. пособ. для СПО /А.Ю. Чурилов. – М.: Юрайт, 2019. – 169 с. – (Проф. образование).

**Дополнительные источники:**

38. Бродский, А.М. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений СПО / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 400 с.

39. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для СПО /А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 196 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

40. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО /А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. -М.: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - (Серия: Профессиональное образование) - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

41. Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие для СПО /О.С. Грозова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 126 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

42. Инструкция «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы...»: официальное издание. - Москва: КноРус, 2010. - 32 с. - URL : <http://www.book.ru/>

43. Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения: учебник для СПО /Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 350 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

44. Россинская, Е.Р. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В.А. Давыдов, Н.А. Колоколов, А.Н. Разинкина, Р.В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 440 с. - (Серия: Профессиональная практика). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

45. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие /Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. - Москва: Юстиция, 2019. - 254 с. - СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

46. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для СПО /Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 375 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

#### **Интернет-ресурсы:**

47. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

48. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

49. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа:[http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)

50. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

51. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>

52. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации модуля предусматривается учебная практика и производственная практика по профилю специальности.

Проведение учебной практики предусмотрено в АНПОО «Кубанский ИПО», проведение производственной практики по профилю специальности осуществляется в территориальных органах МВД России.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется концентрированно после освоения студентами модуля ПМ.01. Цели, задачи, форма проведения практик определена в программах практик.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

Изучению профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовное право», «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Криминалистика».

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в процессе освоения студентами профессионального модуля в установленные дни по графику, а также с использованием письменных консультаций, индивидуальных занятий и др. методических форм.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Оперативно-служебная деятельность»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оперативно-служебная деятельность»;
- обязательная стажировка в профильных учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оперативно-служебная деятельность»;
- опыт работы в учреждениях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Ю р и д и - ч е с к и к в а - л и ф и ц и р о - в а т ь ф а к т ы, с о б ы т и я и о б с т о я т е л ь - с т в а . П р и н и - м а т ь р е ш е - н и я и с о в е р ш а т ь ю р и д и ч е с к и е д е й с т в и я в т о ч н о м с о - о т в е т с т в и и с з а к о н о м	Уметь: оперировать юридически- ми понятиями и категориями; Знать: природу и сущность госу- дарства и права; основные законо- мерности возникновения, функ- ционирования и развития государ- ства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему пра- ва, механизм государства; роль государства и права в политиче- ской системе общества и в обще- ственной жизни.	- оценивание объема, уровня и ка- чества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, под- твержденных документами соответ- ствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 1.2. О б е с - п е ч и в а т ь с о б л ю д е н и е з а к о н о д а - т е л ь с т в а с у б ь е к т а м и п р а в а	Уметь: применять законодательст- во РФ; Знать: механизм и средства право- вого регулирования, реализации права;	- оценивание объема, уровня и ка- чества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, под- твержденных документами соответ- ствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 1.3. О с у щ е - с т в л я т ь р е а л и з а ц и ю н о р м м а т е - р и а л ь н о г о и п р о ц е с с у - а л ь н о г о п р а в а	Уметь: реализовывать в профес- сиональной деятельности нормы материального и процессуального права; Знать: основные нормы матери- ального и процессуального права;	- оценивание объема, уровня и ка- чества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, под- твержденных документами соответ- ствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 1.4. О б е с - п е ч и в а т ь з а к о н н о с т ь и п р а в о п о - р я д о к , б е з о - п а с н о с т ь л и ч н о с т и ,	Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность лич- ности, общества и государства, охранять общественный порядок; Знать: основы применения законо- дательства для обеспечения пра- вопорядка и безопасности граж- дан;	- оценивание объема, уровня и ка- чества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, под- твержденных документами соответ- ствующих учреждений по месту прохождения производственной

<p>общества и государства, охранять общественный порядок</p>		<p>практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь: выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Использовать огнестрельное оружие; Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>Уметь: решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Знать: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и</p>	<p>Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы по раскрытию и расследованию преступлений; Знать: основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной</p>

<p>иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>		<p>практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Уметь: решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники; Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; Знать: правила применения медицинской помощи;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; Знать: установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Уметь: выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; Знать: организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методических предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Уметь: осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Знать: организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоох-</p>	<p>Уметь: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Знать: основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, граждана-</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -оценивание качества выполнения заданий с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений по месту прохождения производственной практики; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>ранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>ми;</p>	<p>- оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
---	------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать: предметную область философии; мировоззренческие и методологические основы; основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в системе философского знания;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>Уметь: ориентироваться в историческом прошлом России; Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь: организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и не-</p>	<p>Уметь: осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий</p>

стандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	профилактике преступлений и иных правонарушений; Знать: организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;	на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Уметь: предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Знать: методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности	- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации	- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем	- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Уметь: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Знать: сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений	- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать: моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; Уметь: организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами;	- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать: основные направления правовой профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;	- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.

<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития; Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: профессиональные задачи; Уметь: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>Знать: Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Уметь: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника; Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: Самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; Применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>- оценивание объема, уровня и качества выполнений заданий на практическом занятии; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития</p>	<p>- педагогическое наблюдение; -опрос; - анализ участия в диалогах, дискуссиях, семинарах; - анализ участие в мероприятиях различного уровня</p>
<p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к</p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности</p>	<p>- педагогическое наблюдение; -опрос;</p>

<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;          – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;          – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	<p>- анализ участия в диалогах, дискуссиях, семинарах;          - анализ участие в мероприятиях различного уровня</p>
<p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;          – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;          – сформированность гражданской позиции;          – участие в волонтерском движении;          – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;          – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;          - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>	<p>- педагогическое наблюдение;          - опрос;          - анализ участия в диалогах, дискуссиях, семинарах;          - анализ участие в мероприятиях различного уровня.</p>
<p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;          - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;          – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;          – участие в исследовательской и проектной работе</p>	<p>- педагогическое наблюдение;          -опрос;          - анализ участия в диалогах, дискуссиях, семинарах;          - анализ участие в мероприятиях различного уровня</p>
<p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;          проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>- педагогическое наблюдение;          -опрос;          - анализ участия в диалогах, дискуссиях, семинарах;          - анализ участие в мероприятиях различного уровня</p>
<p>ЛР- СОП -1 Способный реализовывать условия и принципы</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принад-</p>	<p>- педагогическое наблюдение;          -опрос;          - анализ участия в диалогах,</p>

<p>духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p>лежности и в многообразных обстоятельствах;          –отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;          –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;          –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>дискуссиях, семинарах;          - анализ участие в мероприятиях различного уровня</p>
<p>ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;          – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;          - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	<p>- педагогическое наблюдение;          -опрос;          - анализ участия в диалогах, дискуссиях, семинарах;          - анализ участие в мероприятиях различного уровня</p>

**Разработчики:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)