

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.10.2023 10:51:59  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)  
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля  
**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**  
по специальности  
**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Краснодар, 2023

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по КОД и МР

 Т.В. Першакова  
19.05.2023г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Фармация»  
Протокол №5 от 19.05.2023 г.  
Председатель  Е.А. Богданова



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов  
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 33.00.00 Фармация и с учетом профессионального стандарта «Фармацевт» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349) и компетенции «Фармацевтика».

**Организация – разработчик:**

АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Е.А. Богданова, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Журкина М.Г, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: провизор

2. Проценко Ю.В.,

руководитель направления по технологиям «Магнит Аптеки» и «Магнит Косметик»

Квалификация по диплому: провизор

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                    | 15 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                        | 54 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... | 59 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью  |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |

|          |   |
|----------|---|
| ЛР 11    | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| ЛР 13    | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 14    | Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами   |
| ЛР 15    | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  |
| ЛР-КК-1  | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| ЛР-КК-2  | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  |
| ЛР-СОП-1 | Способный реализовывать условия и принципы духовно – нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»   |
| ЛР-СОП-2 | Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»   |
| ЛР-СОП-3 | Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код         | Наименование профессиональных компетенций   |
|-------------|---|
| <b>ВД 1</b> | <b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>   |
| ПК 1.1.     | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности  |
| ПК 1.2.     | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала   |
| ПК 1.3.     | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                                  |
| ПК 1.4.     | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций   |
| ПК 1.5.     | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента  |
| ПК 1.6.     | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента   |
| ПК 1.7.     | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию  |
| ПК 1.8.     | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента  |
| ПК 1.9.     | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| ПК 1.10.    | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики   |
| ПК 1.11.    | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях                               |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>– подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li><li>– в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li></ul>   |
| <b>Уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li><li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>– собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li><li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li><li>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li><li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li><li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li><li>– проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li><li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li><li>– проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li><li>– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li><li>– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li><li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li><li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</li><li>– визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li><li>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li><li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li><li>– оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li><li>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li><li>– информировать потребителей о поступлении новых лекарственных</li></ul> |

препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;

*МДК.01.01:*

- использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций;
- вести журналы;
- составлять перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен;
- оформлять отчетные документы;
- оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения

товаров аптечного ассортимента;  
 – оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента;  
 – оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком;  
 – вести учет движения товара, установленный в организации;  
 – вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности;  
 – проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь  
 – расчетно-кассовым оборудованием;  
 – правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;  
 – порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;  
 – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;  
 – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  
 – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;  
 МДК.01.02  
 – вести предметно-количественный учет лекарственных средств;  
 – вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров;  
 – визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта;  
 – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  
 – строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий;  
 – отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;  
 – осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН;  
 – оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях;  
 – осуществлять в установленном порядке розничную торговлю лекарственных средств потребителям;  
 – осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;  
 – осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции;  
 – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;  
 – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;  
 – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  
 – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;



|  |  |
|--|--|
|  | <p>– пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями</p> <p>– проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p> <p><b>МДК.01.03</b></p> <p>– проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем;</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>– эффективно использовать время;</p> <p>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств</p> <p><b>МДК.01.04</b></p> <p>– применять формулярную систему по использованию лекарственных средств;</p> <p>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>– собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>– пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>– пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;</p> <p>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>– проводить расчеты норм отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов;</p> <p>– составить актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>– составлять перечень современного ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему;</p> <p>– проверять и рассчитывать дозы в рецептах на лекарственные средства</p> <p><b>МДК.01.05</b></p> <p>– работать с ядовитыми лекарственными растениями в лаборатории и при заготовке;</p> <p>– консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вяжущего и обволакивающего действия;</li> <li>• противомикробного действия;</li> <li>• возбуждающего центральную нервную систему;</li> <li>• угнетающего центральную нервную систему;</li> <li>• потогонного действия;</li> </ul> |
|--|--|

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• седативного действия;</li> <li>• сердечно-сосудистой системы (кардиотонического действия, антиаритмического действия, антигипертензивного действия);</li> <li>• мочевыделительной системы;</li> <li>• влияющих на функции органов дыхания (противокашлевого действия, отхаркивающего действия);</li> <li>• регулирующих систему пищеварения (секреция пищеварительных желез, желчегонного действия, слабительного действия);</li> <li>• системы кроветворения;</li> <li>• регулирующих процессы обмена веществ;</li> <li>• эфферентной нервной системы;</li> <li>• противопаразитарного действия;</li> </ul> <p>– консультировать население и медицинский персонал по применению биологически активных добавок</p>  |
| <p><b>Знать</b></p> | <p>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>– характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>– установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия</p> |

- и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

*МДК.01.01*

- законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулиющую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений;
- виды и назначение журналов;
- перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях;
- правила ценообразования на лекарственные средства;
- структуру и состав отчетной документации;
- правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента;
- особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств;
- порядок учета движения товара, установленный в организации;

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе;</li> <li>– правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота</li> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– ведение предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;</li> <li>– требования к условиям хранения лекарственных средств;</li> </ul> <p><i>МДК.01.02</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>– требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– правила оформления рецептов на лекарственные препараты;</li> <li>– основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики;</li> <li>– особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий;</li> <li>– особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях</li> <li>– обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях;</li> <li>– организовывать рабочее место для максимально эффективной работы с использованием элементов мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале;</li> </ul> <p><i>МДК.01.03</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и структуру сопроводительных документов от поставщика;</li> <li>– важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>– значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</li> <li>– особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места;</li> <li>– особенности предпродажной подготовки товара;</li> <li>– условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи»</li> <li>– требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка;</li> <li>– порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств;</li> <li>– официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения;</li> <li>– перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента;</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br/>МДК.01.04</p> <p>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>– современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации;</p> <p>– основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения;</p> <p>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</p> <p>– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>– механизмы фармакологического действия препаратов;</p> <p>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>– нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов;</p> <p>– актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации;</p> <p>– порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН;<br/>МДК.01.05</p> <p>– общие морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья;</p> <p>– правила работы с ядовитыми лекарственными растениями;</p> <p>– порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вяжущего и обволакивающего действия;</li> <li>• противомикробного действия;</li> <li>• возбуждающего центральную нервную систему;</li> <li>• угнетающего центральную нервную систему;</li> <li>• потогонного действия;</li> <li>• седативного действия;</li> <li>• сердечно-сосудистой системы (кардиотонического действия, антиаритмического действия, антигипертензивного действия);</li> <li>• мочевыделительной системы;</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>влияющих на функции органов дыхания (противокашлевого действия, отхаркивающего действия);</i></li> <li>• <i>регулирующих систему пищеварения (секреция пищеварительных желез, желчегонного действия, слабительного действия);</i></li> <li>• <i>системы кроветворения;</i></li> <li>• <i>регулирующих процессы обмена веществ;</i></li> <li>• <i>эфферентной нервной системы;</i></li> <li>• <i>противопаразитарного действия;</i></li> </ul> <p><i>– порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок</i></p> |
|--|---|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **Всего по модулю – 1038 часов**

в том числе в форме практической подготовки – 624 часов:

из них на освоение МДК – 714 часов,

в том числе самостоятельная работа – 24 часа,

*в том числе вариативная часть – 324 часа;*

практики, в том числе:

учебная – 72 часа;

производственная – 180 часов;

Промежуточная аттестация – 48 часов, включая 24 часа консультаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                  | Наименования разделов профессионального модуля   | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |   |             |           |                  |              |                        |           |
|--|--|--------------------------------|--|---|-------------|-----------|------------------|--------------|------------------------|-----------|
|  |  |                                | Всего                                    | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |           |                  |              | Самостоятельная работа |           |
|  |  |                                |  | обучение по МДК                                       |             | Практики  |                  | Консультации |                        |           |
|  |  |                                |  | в т.ч. в форме практической подготовки                | В том числе | учебная   | производственная |              |                        |           |
|  |  | лабораторных и практ. занятий  | курсовых работ (проектов)                |   |             |           |                  |              |                        |           |
| 1  | 2  | 3                              | 4  | 5   | 6           | 7         | 8                | 9            | 10                     | 11        |
| ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12         | Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений   | <b>250</b>                     | 154                                      | 160   | 88          | -         | -                | 72           | 12                     | 6         |
| ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 | Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | <b>158</b>                     | 118                                      | 106   | 70          | -         | -                | 36           | -                      | 4         |
| ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12             | Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами   | <b>70</b>                      | 68                                       | 28  | 28          | -         | -                | -            | -                      | 2         |
| ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12                     | Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии   | <b>295</b>                     | 208                                      | 96  | 96          | 20        | -                | 72           | 6                      | 6         |
|  | Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии  | <b>253</b>                     | 166                                      | 162   | 90          | -         | 72               | -            | 6                      | 6         |
|  | Квалификационный экзамен   | <b>12</b>                      | -  | -   | -           | -         | -                | -            | -                      | -         |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>1038</b>                    | <b>714</b>                               | <b>624</b>  | <b>372</b>  | <b>20</b> | <b>72</b>        | <b>180</b>   | <b>24</b>              | <b>24</b> |

## Тематический план профессионального модуля

| Наименование разделов и тем   | Макс. учеб. нагрузка студ-та (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов |  |                    |                                |
|---|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------------|
|   |                                    |                               | Всего                       | в т.ч. в форме практической подготовки | теоретич. обучение | практич. (семинарские) занятия |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>   | <b>178</b>                         | <b>6</b>                      | <b>154</b>                  | <b>88</b>                              | <b>66</b>          | <b>88</b>                      |
| <b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>  | <b>56</b>                          | <b>2</b>                      | <b>56</b>                   | <b>30</b>                              | <b>22</b>          | <b>34</b>                      |
| Тема 1.1 Охрана здоровья граждан.   | 8                                  | -                             | 8                           | 4                                      | 4                  | 4                              |
| Тема 1.2 Лицензирование фармацевтической деятельности   | 4                                  | -                             | 4                           | 2                                      | 2                  | 2                              |
| Тема 1.3. Виды аптечных организаций   | 8                                  | -                             | 8                           | 4                                      | 4                  | 4                              |
| <b>Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности</b>  | <b>4</b>                           | <b>-</b>                      | <b>4</b>                    | <b>2</b>                               | <b>2</b>           | <b>2</b>                       |
| <b>Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях</b>   | <b>6</b>                           | <b>2</b>                      | <b>4</b>                    | <b>2</b>                               | <b>2</b>           | <b>2</b>                       |
| <b>Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях</b>   | <b>8</b>                           |                               | <b>8</b>                    | <b>4</b>                               | <b>2</b>           | <b>6</b>                       |
| <b>Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях</b> | <b>20</b>                          | <b>-</b>                      | <b>20</b>                   | <b>12</b>                              | <b>6</b>           | <b>14</b>                      |
| <b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>   | <b>18</b>                          | <b>-</b>                      | <b>18</b>                   | <b>12</b>                              | <b>8</b>           | <b>10</b>                      |
| <b>Тема 2.1 Фармацевтический маркетинг</b>  | <b>6</b>                           | <b>-</b>                      | <b>6</b>                    | <b>4</b>                               | <b>2</b>           | <b>4</b>                       |
| <b>Тема 2.2 Экономика аптечной организации</b>  | <b>12</b>                          | <b>-</b>                      | <b>12</b>                   | <b>8</b>                               | <b>6</b>           | <b>6</b>                       |
| <b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>  | <b>76</b>                          | <b>4</b>                      | <b>72</b>                   | <b>42</b>                              | <b>32</b>          | <b>40</b>                      |
| <b>Тема 3.1 Учет товаров в аптеке</b>   | <b>24</b>                          | <b>-</b>                      | <b>24</b>                   | <b>14</b>                              | <b>12</b>          | <b>12</b>                      |
| <b>Тема 3.2 Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b>  | <b>8</b>                           | <b>2</b>                      | <b>6</b>                    | <b>4</b>                               | <b>2</b>           | <b>4</b>                       |
| <b>Тема 3.3. Учет движения денежных средств</b>   | <b>8</b>                           | <b>-</b>                      | <b>8</b>                    | <b>4</b>                               | <b>2</b>           | <b>6</b>                       |
| <b>Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке</b>   | <b>4</b>                           | <b>-</b>                      | <b>4</b>                    | <b>2</b>                               | <b>2</b>           | <b>2</b>                       |
| <b>Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети</b>  | <b>6</b>                           | <b>-</b>                      | <b>6</b>                    | <b>2</b>                               | <b>4</b>           | <b>2</b>                       |
| <b>Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации</b>   | <b>4</b>                           | <b>-</b>                      | <b>4</b>                    | <b>2</b>                               | <b>2</b>           | <b>2</b>                       |
| <b>Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ</b>  | <b>4</b>                           | <b>-</b>                      | <b>4</b>                    | <b>4</b>                               | <b>2</b>           | <b>2</b>                       |
| <b>Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке</b>  | <b>6</b>                           | <b>-</b>                      | <b>6</b>                    | <b>4</b>                               | <b>2</b>           | <b>4</b>                       |
| <b>Тема 3.9. Учет труда и зарплаты</b>  | <b>12</b>                          | <b>2</b>                      | <b>10</b>                   | <b>6</b>                               | <b>4</b>           | <b>6</b>                       |
| <b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>   | <b>12</b>                          | <b>-</b>                      | <b>8</b>                    | <b>4</b>                               | <b>4</b>           | <b>4</b>                       |
| <b>Тема 4.1 Информационное обеспечение фармацевтической деятельности</b>  | <b>8</b>                           | <b>-</b>                      | <b>4</b>                    | <b>2</b>                               | <b>2</b>           | <b>2</b>                       |
| <b>Тема 4.2 Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>   | <b>4</b>                           | <b>-</b>                      | <b>4</b>                    | <b>2</b>                               | <b>2</b>           | <b>2</b>                       |
| Консультации  | <b>12</b>                          | <b>-</b>                      | <b>-</b>                    | <b>-</b>                               | <b>-</b>           | <b>-</b>                       |
| <b>Экзамен</b>  | <b>6</b>                           | <b>-</b>                      | <b>-</b>                    | <b>-</b>                               | <b>-</b>           | <b>-</b>                       |
| <b>Всего по МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных</b>  | <b>178</b>                         | <b>6</b>                      | <b>154</b>                  | <b>88</b>                              | <b>66</b>          | <b>88</b>                      |



|   |            |          |            |           |           |           |
|---|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>подразделений</b>  |            |          |            |           |           |           |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>                             | <b>122</b> | <b>4</b> | <b>118</b> | <b>70</b> | <b>46</b> | <b>70</b> |
| <b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>   | <b>76</b>  | <b>-</b> | <b>76</b>  | <b>70</b> | <b>28</b> | <b>48</b> |
| <b>Тема 1.1</b> Розничная торговля лекарственными препаратами   | 4          | -        | 4          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 1.2</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету | 6          | -        | 6          | 2         | 4         | 2         |
| <b>Тема 1.3.</b> Порядок оформления рецептов  | 8          | -        | 8          | 4         | 4         | 4         |
| <b>Тема 1.4.</b> Порядок отпуска лекарственных препаратов   | 32         | -        | 32         | 22        | 8         | 24        |
| <b>Тема 1.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи  | 4          | -        | 4          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 1.6.</b> Основы мерчандайзинга  | 10         | 2        | 8          | 4         | 2         | 6         |
| <b>Тема 1.7.</b> Таксирование рецептов.   | 6          | -        | 6          | 4         | 2         | 4         |
| <b>Тема 1.8.</b> Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.   | 8          | -        | 8          | 4         | 4         | 4         |
| <b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>   | <b>42</b>  |          | <b>40</b>  | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| <b>Тема 2.1</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии   | 14         | -        | 14         | 10        | 6         | 8         |
| <b>Тема 2.2</b> Техника продаж  | 24         | 2        | 22         | 12        | 12        | 10        |
| <b>Тема 2.3.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента   | 4          | -        | 4          | 2         | 2         | 2         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b> | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Всего по МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>                    | <b>122</b> | <b>4</b> | <b>118</b> | <b>70</b> | <b>48</b> | <b>70</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>   | <b>70</b>  | <b>2</b> | <b>66</b>  | <b>28</b> | <b>40</b> | <b>28</b> |
| <b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>  | <b>54</b>  | <b>-</b> | <b>56</b>  | <b>22</b> | <b>34</b> | <b>20</b> |
| <b>Тема 1.1</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами  | 6          | -        | 6          | 2         | 4         | 2         |
| <b>Тема 1.2</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад  | 14         | -        | 14         | 4         | 10        | 4         |
| <b>Тема 1.3.</b> Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций   | 20         | -        | 20         | 10        | 10        | 10        |
| <b>Тема 1.4.</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения  | 8          | -        | 8          | 2         | 6         | 2         |
| <b>Тема 1.5.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения  | 6          | -        | 6          | 4         | 4         | 2         |
| <b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>   | <b>14</b>  | <b>2</b> | <b>12</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 2.1</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе   | 8          | 2        | 6          | 4         | 2         | 4         |
| <b>Тема 2.2</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента   | 6          | -        | 6          | 2         | 4         | 2         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b> | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Всего по МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>  | <b>70</b>  | <b>2</b> | <b>68</b>  | <b>28</b> | <b>40</b> | <b>28</b> |
| <b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>   | <b>223</b> | <b>6</b> | <b>208</b> | <b>96</b> | <b>92</b> | <b>96</b> |

|   |           |          |           |           |           |           |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общая фармакология</b>   | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Тема 1.1 Введение. Общая рецептура.   | 10        | -        | 10        | 4         | 6         | 4         |
| Тема 1.2 Общая фармакология.  | 10        | -        | 10        | 6         | 4         | 6         |
| <b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b> | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>8</b>  |
| Тема 2.1 Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.                                  | 4         | -        | 4         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 2.2 Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему                                   | 14        | 4        | 10        | 6         | 4         | 6         |
| <b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>                           | <b>28</b> |          | <b>28</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |
| Тема 3.1 Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)                              | 22        | -        | 22        | 12        | 10        | 12        |
| Тема 3.2 Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС  | 6         | -        | 6         | 2         | 4         | 2         |
| <b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>                         | <b>68</b> | <b>2</b> | <b>66</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>34</b> |
| Тема 4.1 Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен  | 4         | -        | 4         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 4.2 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему                                   | 30        | 2        | 28        | 16        | 12        | 16        |
| Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания                                      | 8         | -        | 8         | 4         | 4         | 4         |
| Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения                                  | 16        | -        | 16        | 8         | 8         | 8         |
| Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови  | 6         | -        | 6         | 2         | 4         | 2         |
| Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий  | 4         | -        | 4         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>                              | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  |
| Тема 5.1 Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты                        | 14        | -        | 14        | 6         | 8         | 6         |
| Тема 5.2 Витамины   | 4         | -        | 4         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>                                     | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 6.1 Противоаллергические лекарственные препараты   | 4         | -        | 4         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 6.2 Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты   | 4         | -        | 4         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>       | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>18</b> |
| Тема 7.1 Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты               | 16        | -        | 16        | 8         | 8         | 8         |
| Тема 7.2 Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов   | 18        | -        | 18        | 10        | 8         | 10        |
| <b>Курсовая работа</b>  | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |

|   |            |          |            |           |           |           |
|---|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Консультации  | 6          | -        | -          | -         | -         | -         |
| Экзамен   | 3          | -        | -          | -         | -         | -         |
| <b>Всего по МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>  | <b>223</b> | <b>6</b> | <b>208</b> | <b>96</b> | <b>92</b> | <b>96</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>  | <b>181</b> | <b>6</b> | <b>166</b> | <b>90</b> | <b>76</b> | <b>90</b> |
| <b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>  | <b>20</b>  | <b>2</b> | <b>18</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| Тема 1.1 Введение   | 2          | -        | 2          | -         | 2         | -         |
| Тема 1.2 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.   | 6          | 2        | 4          | -         | 4         | -         |
| Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья   | 12         | -        | 12         | 10        | 2         | 10        |
| <b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>   | <b>12</b>  | <b>-</b> | <b>12</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| Тема 2.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий. | 12         | -        | 12         | 8         | 4         | 8         |
| <b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>   | <b>12</b>  | <b>-</b> | <b>12</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| Тема 3.1 Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.  | 12         | -        | 12         | 8         | 4         | 8         |
| <b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>   | <b>24</b>  | <b>-</b> | <b>24</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 4.1 Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.  | 10         | -        | 10         | 6         | 4         | 6         |
| Тема 4.2 Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.  | 14         | -        | 14         | 6         | 8         | 6         |
| Тема 4.2.1 Лекарственное растительное сырье потогонного действия.   | 6          | -        | 6          | 2         | 4         | 2         |
| Тема 4.2.2 Лекарственное растительное сырье седативного действия.   | 8          | -        | 8          | 4         | 4         | 4         |
| <b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>70</b>  | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>36</b> |
| Тема 5.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.   | 16         | 2        | 14         | 8         | 6         | 8         |
| Тема 5.2 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.   | 12         | -        | 12         | 6         | 6         | 6         |
| Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.  | 18         | -        | 18         | 10        | 8         | 10        |
| Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.   | 18         | -        | 18         | 8         | 10        | 8         |
| Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.  | 8          | -        | 8          | 4         | 4         | 4         |
| <b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b>  | <b>8</b>   | <b>-</b> | <b>8</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 6.1 Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.  | 8          | -        | 8          | 4         | 4         | 4         |
| <b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>   | <b>8</b>   | <b>-</b> | <b>8</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 7.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.   | 8          | -        | 8          | 4         | 4         | 4         |

|  |             |           |            |            |            |            |
|--|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b> | <b>8</b>    | <b>-</b>  | <b>8</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Тема 8.1</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.  | 8           | -         | 8          | 4          | 4          | 4          |
| <b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>                                  | <b>8</b>    | <b>2</b>  | <b>6</b>   | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки.                                  | 8           | 2         | 6          | 4          | 2          | 4          |
| Консультации   | <b>6</b>    | -         | -          | -          | -          | -          |
| Экзамен  | <b>3</b>    | -         | -          | -          | -          | -          |
| <b>Всего по МК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>               | <b>181</b>  | <b>6</b>  | <b>166</b> | <b>90</b>  | <b>76</b>  | <b>90</b>  |
| <b>Учебная практика</b>  | <b>72</b>   | -         | -          | <b>72</b>  | -          | -          |
| <b>Производственная практика</b>   | <b>180</b>  | -         | -          | <b>180</b> | -          | -          |
| <b>Экзамен (квалификационный)</b>  | <b>12</b>   | -         | -          | -          | -          | -          |
| <b>ИТОГО по профессиональному модулю</b>   | <b>1038</b> | <b>24</b> | <b>714</b> | <b>624</b> | <b>322</b> | <b>372</b> |

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем в часах  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ</b>           |  | <b>178</b>   |
| <b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>           |  | <b>178</b>   |
| <b>2(4) СЕМЕСТР</b>   |  |  |
| <b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>              |  | <b>56</b>  |
| Тема 1.1 Охрана здоровья граждан.   | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Общее содержание базовых законов.</b><br/>Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.</p> <p><b>2. Законодательная и иная нормативно-правовая база, регулирующая обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b></p> <p><b>В том числе практических занятий, в том числе по отработке умений <i>использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</i></b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Охрана здоровья граждан.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Анализ законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>4*<sup>1</sup></b></p> <p>2</p> <p>2</p> |
| Тема 1.2 Лицензирование фармацевтической деятельности                                     | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>3. Лицензирование фармацевтической деятельности.</b><br/>Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.</p>  | <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p><b>2*</b></p> <p>2</p>                               |
| Тема 1.3. Виды аптечных   | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>4. Аптечные организации, их виды.</b></p>   | <p><b>8</b></p> <p>2</p>   |

<sup>1</sup> \* – в форме практической подготовки

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| организаций  | Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.   |           |
|  | <b>5. Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях</b>   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий, по отработке умения составлять перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях</b>   | 4*        |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №5</b> Составление перечня товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях   | 2         |
| <b>Тема 1.4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | <b>6. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.</b><br>Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов. <i>Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</i>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.   | 2         |
| <b>Тема 1.5.</b> Охрана труда в фармацевтических организациях    | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|  | <b>7. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</b><br>Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>2*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Организация охраны труда в фармацевтических организациях.  | 2         |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа</b>  | <b>2</b>  |
|  | <b>Самостоятельная работа №1:</b> Оформление памятки по охране труда   | 2         |
| <b>Тема 1.6.</b> Санитарные правила в аптечных организациях      | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | <b>8. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях.</b><br>Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. <i>Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений</i>   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций</b>  | <b>6*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию и инвентарю аптечных организаций.   |           |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Работа с инструкциями по санитарному режиму и соблюдению санитарно-   | 2         |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | <i>эпидемиологических требований аптечных организаций</i>  |            |
| <b>Тема 1.7.</b> Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях  | <b>Содержание</b>  | <b>20</b>  |
|  | <b>9. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b><br>Требования к оборудованию помещения хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. <i>Требования к условиям хранения лекарственных средств</i>   | 2          |
|  | <b>10. Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота</b>   | 2          |
|  | <b>11. Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности. Виды и назначение журналов. Журналы аптечной организации</b><br><i>Журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля). Журнал учета лабораторно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др.</i> | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения вести журналы, оформлять отчетные документы</b>  | <b>14*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Требования к оборудованию помещения хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента.  | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Хранение различных групп лекарственных средств  |            |
|  | <b>Практическое занятие №13</b> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами; подлежащих предметно-количественному учету.  | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №14</b> Хранение медицинских изделий; иммунобиологических лекарственных препаратов.  | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №15</b> Интерпретация условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств   | 2          |
| <b>Практическое занятие №.16</b> Порядок ведения журналов регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, | 2  |            |
| <b>Практическое занятие №. 17.</b> Заполнение журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля                       | 2  |            |
| <b>3(5) СЕМЕСТР</b>  |  |            |
| <b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>  |  | <b>26</b>  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Фармацевтический маркетинг  | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>   |
|  | <b>12. Маркетинг, его виды</b><br>Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного   | 2          |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | ассортимента. Спросна товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.  |            |
|  | <b>В том числе практических занятий, по отработке умения <i>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</i></b>  | <b>4*</b>  |
|  | <b>Практическое занятие №18.</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.   | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №19.</b> Потребность в лекарственных препаратах.<br><i>Использование современных информационно-коммуникационными технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</i>   | 2          |
| <b>Тема 2.2</b> Экономика аптечной организации             | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>  |
|  | <b>13. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки.</b><br>Методы экономического анализа в аптеке.  | 2          |
|  | <b>14. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.</b>   | 2          |
|  | <b>15. Прогнозирование норматива товарных запасов и товарооборота в аптеке</b>  | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6*</b>  |
|  | <b>Практическое занятие №20.</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки.<br>Методы экономического анализа в аптеке.  | 2*         |
|  | <b>Практическое занятие №21.</b> Прогнозирование товарооборота и издержек обращения в аптеке.   | 2          |
|  | <b>Практическое занятие №22.</b> Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.   | 2          |
| <b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b> |   | <b>76</b>  |
| <b>Тема 3.1</b> Учет товаров в аптеке                      | <b>Содержание</b>   | <b>24</b>  |
|  | <b>16. Учет товаров в аптеке</b><br>Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами.  | 2          |
|  | <b>17. Порядок поступления товара в аптеку.</b><br>Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара.   | 2          |
|  | <b>18. Структура и состав отчетной документации</b>   | 2          |
|  | <b>19. Правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента</b>   | 2          |
|  | <b>20. Порядок учета движения товара, установленный в организации.</b><br><i>Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности</i>   | 2          |
|  | <b>21. Особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств</b>   | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b> по отработке умений <i>оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента; оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента; оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком; вести учет движения товара, установленный в организации; вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</i> | <b>12*</b> |



|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | <i>правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств</i>  |          |
|  | <b>Практическое занятие №23</b> Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. <i>Оформление отчетных документов</i>   | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №. 24</b> <i>Оформление карантинных зон и других зон размещения хранения товаров аптечного ассортимента</i>  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие № 25</b> <i>Формирование и порядок ведения учета движения товара, установленный в организации</i>  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №26</b> <i>Ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности</i>  | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №27.</b> <i>Оформление документации установленного образца по изъятию и обращению лекарственных средств акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента</i>   | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №28.</b> <i>Оформление документального возврата/обмена лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком</i>   | 2        |
| <b>Тема 3.2</b>                                  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |
| Ценообразование на товары аптечного ассортимента | <b>22. Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b><br>Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. <i>Правила ценообразования на лекарственные средства</i>   | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий, в том числе по отработке умений</b> <i>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен</i>   | 4*       |
|  | <b>Практическое занятие №29.</b> <i>Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</i>   | 2        |
|  | <b>Практическое занятие №30</b> <i>Проведение анализа соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен</i>   | 2        |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа</b>  | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа №1: Решение ситуационных задач по расчету цен</b>  | 2        |
| <b>Тема 3.3. Учет движения денежных средств</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |
|  | <b>23. Учет движения денежных средств. Порядок ведения кассовых операций.</b><br>Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. <i>Порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе</i> | 2        |
|  | <b>В том числе практических занятий, в том числе по отработке умений</b> <i>проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием</i>   | 6*       |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Практическое занятие №31.</b> Учет движения денежных средств.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №32.</b> Проведение кассовых операций  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №33.</b> Проведение денежных расчетов, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием.  | 2         |
| <b>4(6) СЕМЕСТР</b>  |  |           |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | <b>24. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.</b><br><i>Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств</i>   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №34.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.   | 2         |
| <b>Тема 3.5.</b> Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети       | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|  | <b>25. Мелкорозничная сеть аптечной организации.</b><br>Виды мелкорозничной сети. снабжение товарами мелкорозничной сети.  | 2         |
|  | <b>26. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №35.</b> Учет в мелкорозничной сети.   | 2         |
| <b>Тема 3.6.</b> Учет товаров, отпущенных в медицинские организации              | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | <b>27. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации</b><br>Порядок выписывания требований в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №36.</b> Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.   | 2         |
| <b>Тема 3.7.</b> Учет лабораторно – фасовочных работ                             | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | <b>28. Учет лабораторно-фасовочных работ</b><br>Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №37.</b> Учет фасовочных и лабораторных работ.   | 2         |
| <b>Тема 3.8.</b><br>Инвентаризация в аптеке                                      | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|  | <b>29. Инвентаризация</b><br>Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.              | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4*</b> |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Практическое занятие №38.</b> Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №39.</b> Документальное оформление инвентаризации.  | 2         |
| <b>Тема 3.9.</b> Учет труда и зарплаты                                      | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |
|   | <b>30. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации.</b><br>Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы  | 2         |
|   | <b>31. Начисление заработной платы.</b><br>Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6*</b> |
|   | <b>Практическое занятие №40. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации.</b> Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №41. Начисление заработной платы.</b> Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №42.</b> Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.  | 2         |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа</b>   | <b>2</b>  |
|   | <b>Самостоятельная работа №3: Решение ситуационных задач по расчету заработной платы</b>  | 2         |
| <b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>   |   | <b>8</b>  |
| <b>Тема 4.1</b><br>Информационное обеспечение фармацевтической деятельности | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|   | <b>32. Информационные технологии в фармации.</b><br>Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2*</b> |
|   | <b>Практическое занятие №43.</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.  | 2         |
| <b>Тема 4.2</b><br>Автоматизация учета движения товаров в аптеке            | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|   | <b>33. Автоматизация учёта движения товаров</b><br>Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2*</b> |
|   | <b>Практическое занятие №44.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке.   | 2         |
| <b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |
|   | Государственное регулирование фармацевтической деятельности   | 2         |
|   | Маркетинговая деятельность в аптечных организациях  | 2         |
|   | Определение потребности на лекарственные средства в различных фармацевтических организациях   | 2         |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | Организация учета в аптечных организациях   | 2          |
|  | Расчет заработной платы в аптечных организациях   | 2          |
|  | Информационное обеспечение профессиональной деятельности  | 2          |
| <b>Экзамен</b>   |   | <b>6</b>   |
| <b>Производственная практика</b>   |   | <b>72*</b> |
| <b>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</b>   |   |            |
| <b>Виды работ:</b>   |   |            |
| 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций.  |   |            |
| 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций.   |   |            |
| 3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |   |            |
| 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.                                      |   |            |
| <b>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>                      |   | <b>122</b> |
| <b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>                      |   | <b>118</b> |
| <b>2(4) СЕМЕСТР</b>  |   |            |
| <b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>  |   |            |
| <b>Тема 1.1</b> Розничная торговля лекарственными препаратами  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>   |
|  | <b>1. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами.</b><br>Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.  | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2*         |
|  | <b>Практическое занятие №1</b> Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.  | 2          |
| <b>Тема 1.2</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие                          | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>   |
|  | <b>2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»</b><br>Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. | 2          |
|  | <b>3. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету</b><br><i>Перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения</i>   | 2*         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| предметно-количественному учету                           | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №2 Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.</b>  | 2         |
| <b>Тема 1.3. Порядок оформления рецептов</b>              | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | <b>4. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.</b><br>Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты.  | 2         |
|   | <b>5. Порядок оформления рецептов</b><br>Сроки действия рецептов. <i>Правила оформления рецептов на лекарственные препараты</i>  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения <i>визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i></b>  | 4*        |
|   | <b>Практическое занятие №3. Порядок оформления рецептов.</b>   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №4. Отработка навыка <i>визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i></b>   | 2         |
| <b>Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>32</b> |
|   | <b>6. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.</b><br>Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.   | 2         |
|   | <b>7. Порядок отпуска лекарственных препаратов</b><br>Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов. <i>Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</i>  | 2         |
|   | <b>8. Особенности рационального применения лекарственных препаратов:</b><br><i>дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях</i>   | 2         |
|   | <b>9. Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умений <i>отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; вести предметно-количественный учет лекарственных средств; вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров; осуществлять в установленном порядке розничную торговлю лекарственных средств потребителям; осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях; осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН; осуществлять обмен/возврат товаров</i></b> | 24*       |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <i>аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции</i>   |           |
|  | <b>Практическое занятие №5. Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте.</b>  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями.  |           |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Сроки хранения рецептов.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Оформление документов по предметно-количественному учету лекарственных средств  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Заполнение документов по учету наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Алгоритм отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Осуществление синонимичной замены ЛП в рамках одного МНН   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №13.</b> Оказание консультативной помощи по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №14.</b> Осуществление в установленном порядке розничной торговли лекарственными средствами потребителям  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №15.</b> Осуществление устных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №16.</b> Осуществление обмена/возврата товаров аптечного ассортимента или аргументирование отказа данной операции   | 2         |
| <b>Тема 1.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |
|  | <b>10. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.</b><br>Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих права на льготное получение лекарств. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях. | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2*</b> |
|  | <b>Практическое занятие №17.</b> Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи.   | 2         |
| <b>Тема 1.6.</b> Основы мерчандайзинга   | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |
|  | <b>11. Основы мерчандайзинга</b><br>Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b> по отработке умения <i>организовывать рабочее место для максимально</i>   | <b>6*</b> |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <i>эффективной работы с использованием элементов мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале</i>  |           |
|   | <b>Практическое занятие №18. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей.</b> Рекомендации при выкладке аптечных товаров.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №19.</b> Размещение рекламных материалов в аптеке.   | 2         |
|   | <i>Практическое занятие №20. Организация рабочего места для максимально эффективной работы с использованием элементов мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале</i>   | 2         |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа</b>  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа №1: Разработка планов выкладки товаров аптечного ассортимента</b>  | 2         |
| <b>3(5) СЕМЕСТР</b>   |  |           |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Таксирование рецептов.                                | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|   | <b>12. Правила таксирования рецептов.</b><br>Определение стоимости экстемпорального лекарственного препарата.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4*        |
|   | <b>Практическое занятие №21.</b> Определение розничной стоимости многокомпонентного экстемпорального лекарственного препарата.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №22.</b> Определение розничной стоимости сложного экстемпорального лекарственного препарата.   | 2         |
| <b>Тема 1.8.</b> Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | <b>13. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке</b><br>Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.   | 2         |
|   | <b>14. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.</b><br>Оформление экстемпорального лекарственного препарата.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения <i>проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного</i></b>   | 4*        |
|   | <b>Практическое занятие №23.</b> Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты. Проверка соответствия назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №24.</b> Оформление экстемпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.  | 2         |
| <b>Раздел Фармацевтическая этика и деонтология</b>                        |  | <b>44</b> |
| <b>Тема 2.1</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии               | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |
|   | <b>15. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта.</b><br>Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. | 2         |
|   | <b>16. Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики</b>   | 2         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <b>17. Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий</b>  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умений <i>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии</i></b>   | 8*        |
|   | <b>Практическое занятие №25. Основы фармацевтической этики и деонтологии. <i>Разработка плана предупреждения конфликтных ситуаций с потребителями</i></b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №26 Рассмотрение и урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции</b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №27 Построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии</b>   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №28 Анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</b>  | 2         |
| Тема 2.2 Техника продаж   | <b>Содержание</b>  | <b>24</b> |
|   | <b>18. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.</b>   | 2         |
|   | <b>19. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.</b>   | 2         |
|   | <b>20. Презентация товара. Предоставление выгоды.</b>  | 2         |
|   | <b>21. Работа с возражениями клиентов.</b>   | 2         |
|   | <b>22. Завершение продажи.</b>   | 2         |
|   | <b>23. Дополнительная продажа.</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения <i>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий</i></b> | 12*       |
|   | <b>Практическое занятие №29. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.</b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №30. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.</b>  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №31. Завершение продажи. Дополнительная продажа.</b>   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №32. Алгоритм построения профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.</b>  | 2         |
| <b>Практическое занятие №33. Построение диалога с людьми различных национальностей и конфессий. Использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями</b> | 2  |           |
| <b>В том числе самостоятельная работа</b>   |  |           |
| <b>Самостоятельная работа №2: Разработка алгоритма техники продаж различных фармацевтических товаров</b>  |  |           |
| Тема 2.3. Порядок продажи   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | <b>24. Правила розничной торговли</b>  | 2         |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
| лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента   | Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.  |           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2*        |
|  | <b>Практическое занятие №34. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.</b>  | 2         |
| <b>25. Дифференцированный зачет (ПЗ №35)</b>   |   | 2         |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Отпуск лекарственных препаратов населению.<br>2. Участие в оформлении торгового зала. |   | 36*       |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ</b>  |   | <b>70</b> |
| <b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>  |   | <b>68</b> |
| <b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>   |   |           |
| <b>4(6) СЕМЕСТР</b>  |   |           |
| <b>Тема 1.1</b><br>Организации оптовой торговли лекарственными средствами  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | <b>1. Оптовый фармацевтический рынок.</b><br>Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. | 2         |
|  | <b><i>2. Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</i></b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2*        |
|  | <b>Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами.</b><br>Фармацевтическая логистика.  | 2         |
| <b>Тема 1.2</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад   | <b>Содержание</b>   | <b>14</b> |
|  | <b>3. Транзитная и складская формы оптовой торговли.</b><br>Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.  | 2         |
|  | <b><i>4. Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии</i></b>   | 2         |
|  | <b><i>5. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время</i></b>   | 2         |
|  | <b><i>6. Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места</i></b>   | 2         |
|  | <b><i>7. Особенности предпродажной подготовки товара</i></b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умений <i>применять средства индивидуальной защиты; осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного</i></b>  | 4*        |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <i>ассортимента; эффективно использовать время</i>   |           |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Алгоритм применения средства индивидуальной защиты и эффективное использование времени   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  | 2         |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | <b>Содержание</b>  | <b>20</b> |
|  | <b>8. Координация деятельности со службой закупок.</b><br>Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.  | 2         |
|  | <b>9. Складирование.</b><br>Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.   | 2         |
|  | <b>10. Координация складской деятельности со службой продаж.</b><br>Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов.   | 2         |
|  | <b>11. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</b>  | 2         |
|  | <b>12. Состав и структуру сопроводительных документов от поставщика</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по</b> отработке умения <i>проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем; обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента</i> | 10*       |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Организация процесса закупок. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Приемка товаров на фармацевтическом складе.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Составление алгоритма проверки сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Обеспечение условий хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента  | 2         |
| <b>Тема 1.4.</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения                   | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | <b>13. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.</b><br>Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.   | 2         |
|  | <b>14. Условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи»</b>  | 2         |
|  | <b>15. Требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка</b>   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <b>Практическое занятие №9. Перевозка лекарственных препаратов: иммунобиологических, наркотических средств и психотропных веществ.</b>   | 2         |
| <b>Тема 1.5.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения              | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|   | <b>16. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения</b><br>Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.   | 2         |
|   | <b>17. Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств</b><br><i>Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения</i> | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств</b>  | 2*        |
|   | <b>Практическое занятие №10. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление. Выявление и принятие соответствующих мер по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств</b>  | 2         |
| <b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>   |  | <b>12</b> |
| <b>Тема 2.1</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|   | <b>18. Учет и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе</b><br>Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.  | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4*        |
|   | <b>Практическое занятие №11 Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.</b>   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №12. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа</b>  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа №1: Решение ситуационных задач</b>   | 2         |
| <b>Тема 2.2</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента                 | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|   | <b>19. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента</b><br>Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.   | 2         |
|   | <b>20. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |
|   | <b>Практическое занятие №13. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</b>  | 2         |
| <b>21. Дифференцированный зачет (ПЗ №14)</b>  |  | 2         |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>РАЗДЕЛ 4. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ</b>   |  | <b>223</b> |
| <b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>   |  | <b>188</b> |
| <b>2(4) СЕМЕСТР</b>   |  |            |
| <b>Раздел 1. Общая фармакология</b>   |  | <b>20</b>  |
| <b>Тема 1.1</b> Введение.<br>Общая рецептура.   | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>  |
|   | <b>1. Предмет и задачи фармакологии.</b><br>Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы. <i>Аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтической-химической классификации</i>  | 2          |
|   | <b>2. Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>  | 2          |
|   | <b>3. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</b>  | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения <i>применять формулярную систему по использованию лекарственных средств</i></b>  | 4*         |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> Общая рецептура.  | 4          |
|   | <b>Практическое занятие №2</b> Применение формулярной системы по использованию лекарственных средств   | 2          |
| <b>Тема 1.2</b> Общая фармакология.   | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>  |
|   | <b>4. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.</b><br>Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.<br><i>Порядок действий при осуществлении и подбор синонимов ЛП в рамках одного МНН</i> | 2          |
|   | <b>5. Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента</b>   | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения <i>проверять и рассчитывать дозы в рецептах на лекарственные средства; составить актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента</i></b>  | 6*         |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Общая фармакология.  | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Проверка и расчет доз в рецептах на лекарственные средства   | 2          |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b> Составление актуального ассортимента лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента   | 2          |
| <b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b> |  | <b>18</b>  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Лекарственные препараты, влияющие  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>   |
|   | <b>6. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.</b><br>Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.   | 2          |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| на афферентную нервную систему.  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2*                |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.                 | 2                 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему  | <b>Содержание</b>   | <b>14</b>         |
|  | <b>7. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.</b>  | 2                 |
|  | <b>8. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.</b>  | 2                 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 6*                |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Холиномиметики, холинолитики.   | 2                 |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Адреномиметики, адренолитики.   | 2                 |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Адреномиметики, адренолитики.   | 2                 |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа</b>   | 4                 |
|  | <b>Самостоятельная работа №1:</b> Составление таблиц по дозированию препаратов, влияющих на афферентную нервную систему   | 2                 |
| <b>Самостоятельная работа №2:</b> Решение ситуационных задач по приему препаратов, влияющих на афферентную нервную систему | 2   |                   |
| <b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>  |   | <b>28</b>         |
| <b>Тема 3.1</b><br>Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)                                   | <b>Содержание</b>   | <b>22</b>         |
|  | <b>9. Средства для наркоза. Снотворные средства.</b><br><i>Механизмы фармакологического действия препаратов</i>   | 2                 |
|  | <b>10. Противосудорожные средства.</b>  | 2                 |
|  | <b>11. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства</b><br><i>Нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов</i> | 2                 |
|  | <b>12. Психотропные средства. Антипсихотические средства.</b>   | 2                 |
|  | <b>13. Транквилизаторы. Седативные средства.</b>  | 2                 |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения <i>проводить расчеты норм отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов</i></b>                   | 12*               |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Средства для наркоза. Снотворные средства.   |                   |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Противосудорожные средства.  | 2                 |
|  | <b>Практическое занятие №12.</b> Анальгетики  | 2                 |
|  | <b>Практическое занятие №13.</b> Психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, нормотимические средства)                                     | 2                 |
|  | <b>Практическое занятие №14.</b> Психотропные средства (антидепрессанты, психостимулирующие, адаптогены, ноотропные средства)   | 2                 |
|  | <b>Практическое занятие №15</b> Проведение расчетов норм отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов.   | 2                 |
|  | <b>Тема 3.2</b><br>Лекарственные  | <b>Содержание</b> |
| <b>14. Психостимуляторы. Антидепрессанты.</b>  |   | 2                 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| препараты,<br>возбуждающие<br>ЦНС  | <b>15. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.</b>   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |
|  | <b>Практическое занятие №16. Средства, возбуждающие ЦНС</b>  | 2         |
| <b>3(5) СЕМЕСТР</b>  |  |           |
| <b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>  |  | <b>68</b> |
| <b>Тема 4.1</b><br>Лекарственные<br>препараты,<br>регулирующие<br>водно-солевой<br>обмен   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | <b>16. Диуретики. Урикозурические средства.</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |
|  | <b>Практическое занятие №17. Диуретики. Урикозурические средства.</b>  | 2         |
| <b>Тема 4.2</b><br>Лекарственные<br>препараты,<br>влияющие<br>на сердечно-<br>сосудистую систему   | <b>Содержание</b>  | <b>30</b> |
|  | <b>17. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.</b>   | 2         |
|  | <i>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>   |           |
|  | <b>18. Антиаритмические средства.</b>  | 2         |
|  | <b>19. Сердечные гликозиды.</b>  | 2         |
|  | <b>20. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.</b>   | 2         |
|  | <b>21. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.</b>  | 2         |
|  | <b>22. Средства для лечения атеросклероза.</b>   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения <i>составлять перечень современного ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему</i></b> | 16*       |
|  | <b>Практическое занятие №18. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.</b>   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №19. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.</b>   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №20. Составление перечня современного ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему</b>                                   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №21 Антиаритмические средства.</b>   |           |
|  | <b>Практическое занятие №22 Сердечные гликозиды.</b>   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №23. Антиангинальные средства.</b>   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №24. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.</b>  | 2         |
| <b>Практическое занятие №25. Средства для лечения атеросклероза.</b>   | 2  |           |
| <b>В том числе самостоятельная работа</b>  | 2  |           |
| <b>Самостоятельная работа №3: Решение ситуационных задач по рациональному приему препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему</b> | 2  |           |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Лекарственные<br>препараты,<br>влияющие  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |
|  | <b>23. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.</b>  | 2         |
|  | <b>24. Отхаркивающие и муколитические препараты.</b>   | 2         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| на функции органов дыхания   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4*        |
|  | <b>Практическое занятие №26.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №27.</b> Бронхолитические препараты. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты  | 2         |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения | <b>Содержание</b>  | <b>16</b> |
|  | <b>25. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.</b>   | 2         |
|  | <b>26. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения</b><br>Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. | 2         |
|  | <b>27. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.</b>   | 2         |
|  | <b>28. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные, антидиарейные препараты. Препараты, нормализующие микрофлору кишечника.</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 8*        |
|  | <b>Практическое занятие №28.</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №29.</b> Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №30.</b> Гепатотропные средства.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №31</b> Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ); нормализующие микрофлору кишечника.  | 2         |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Лекарственные препараты, влияющие на систему крови               | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |
|  | <b>29. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.</b>   | 2         |
|  | <b>30. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |
|  | <b>Практическое занятие №32.</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови; регулирующие кроветворение.   | 2         |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Лекарственные препараты, влияющие на миометрий                   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | <b>31. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий</b><br>Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |
|  | <b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки; понижающие сократительную деятельность матки.   | 2         |
| <b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>       |  | <b>18</b> |
| <b>Тема 5.1</b><br>Лекарственные   | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |
|  | <b>32. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.</b>   | 2         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты   | Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.   |           |
|   | <b>33. Лекарственные препараты коры надпочечников.</b>   | 2         |
|   | <b>34. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.</b><br>Синтетические противодиабетические средства.  | 2         |
|   | <b>35. Лекарственные препараты половых гормонов.</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6*        |
|   | <b>Практическое занятие №34. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.</b> Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.     | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №35. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.</b><br>Синтетические противодиабетические препараты.   | 2         |
| <b>Практическое занятие №36. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников; половых гормонов.</b> | 2  |           |
| <b>Тема 5.2 Витамины</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | <b>36. Витамины</b><br>Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |
|   | <b>Практическое занятие №37. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.</b><br>Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.  | 2         |
| <b>4(6) СЕСМЕСТР</b>  |  |           |
| <b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>                                 |  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 6.1</b><br>Противоаллергические лекарственные препараты   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | <b>37. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |
|   | <b>Практическое занятие №38. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</b> <i>Методы поиска и оценки фармацевтической информации</i>   | 2         |
| <b>Тема 6.2</b><br>Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | <b>38. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2*        |
|   | <b>Практическое занятие №39. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</b>   | 2         |
| <b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>   |  | <b>34</b> |
| <b>Тема 7.1</b><br>Противомикробные, противопаразитарные,   | <b>Содержание</b>  | <b>16</b> |
|   | <b>39. Антисептические и дезинфицирующие средства.</b><br>Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. <i>Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником</i> | 2         |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
| противовирусные и противоопухолевые препараты                        | <b>40. Классификация антибиотиков</b><br>Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.   | 2         |
|  | <b>41. Противотуберкулезные, противосифилитические, противопротозойные, антигельминтные (противоглистные) препараты.</b>  | 2         |
|  | <b>42. Противогрибковые, противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.</b><br><i>Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях</i>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 8*        |
|  | <b>Практическое занятие №40.</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №41.</b> Антибиотики разных групп: макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №42.</b> Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №43.</b> Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.  | 2         |
| Тема 7.2<br>Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов | <b>Содержание</b>   | <b>18</b> |
|  | <b>43. Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации</b>   | 2         |
|  | <b>44. Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения</b>  | 2         |
|  | <b>45. Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</b>  | 2         |
|  | <b>46. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умений заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией; определять состояния, при которых оказывается первая помощь; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения</b> | 10*       |
|  | <b>Практическое занятие №44.</b> Заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №45.</b> Сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них  | 2         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <i>Практическое занятие №46. Использование специализированных программных продуктов; нормативно-технической и справочной документации</i>                          | 2         |
|   | <i>Практическое занятие №47. Определение состояний, при которых оказывается первая помощь</i>  | 2         |
|   | <i>Практическое занятие №48. Составление прогнозов рисков потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения</i> |           |
| <b>КУРСОВАЯ РАБОТА</b>  |  | <b>20</b> |
| <p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления аптечным ассортиментом.</li> <li>2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.</li> <li>3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.</li> <li>4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.</li> <li>5. Организация товародвижения в аптечной организации.</li> <li>6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.</li> <li>7. Анализ ценовой политики аптечной организации.</li> <li>8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</li> <li>9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.</li> <li>10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.</li> <li>11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</li> <li>12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.</li> <li>13. Техника эффективных продаж.</li> <li>14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.</li> <li>15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.</li> <li>16. Фармацевтическая этика и деонтология.</li> <li>17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.</li> <li>18. Особенности организации оптовой торговли.</li> <li>19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.</li> <li>20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.</li> <li>21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.</li> <li>22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</li> <li>23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</li> <li>24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</li> <li>25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</li> <li>26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</li> <li>27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.</li> <li>28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.</li> <li>29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</li> <li>31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</li> </ol> |  |           |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.   |  |            |
| 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.                     |  |            |
| 34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.   |  |            |
| <b>Аудиторные учебные занятия по курсовому проектированию</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>20</b>  |
|   | КП № 1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.  | 2          |
|   | КП № 2. Обоснование актуальности темы курсовой работы.   | 2          |
|   | КП № 3. Подготовка первого теоретического раздела.   | 2          |
|   | КП № 4. Подготовка второго практического раздела.  | 2          |
|   | КП № 5. Корректировка второго практического раздела.   | 2          |
|   | КП № 6. Подготовка заключения по курсовой работе.  | 2          |
|   | КП № 7. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.  | 2          |
|   | КП № 8. Подготовка презентации к защите курсовой работы.   | 2          |
|   | КП № 9. Рецензирование курсовых работ  | 2          |
| КП № 10. Защита курсовой работы.  | 2  |            |
| <b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>   |
|   | Осуществление подбора синонимов лекарственных препаратов   | 2          |
|   | Экспертиза рецептурных бланков   | 2          |
|   | Основы фармацевтического консультирования по различным группам лекарственных препаратов  | 2          |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>  |  | <b>3</b>   |
| <b>Производственная практика</b>  |  | <b>72*</b> |
| <b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.</b>  |  |            |
| <b>Виды работ:</b>  |  |            |
| Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. |  |            |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ</b>  |  | <b>152</b> |
| <b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>  |  | <b>116</b> |
| <b>2 (4) СЕМЕСТР</b>  |  |            |
| <b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>  |  | <b>20</b>  |
| <b>Тема 1.1 Введение</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>   |
|   | <b>1. Определение фармакогнозии как науки.</b><br>Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.<br><i>Общие морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья</i> | 2          |
| <b>Тема 1.2 Основы</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>   |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.  | <b>2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</b><br>Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. | 2         |
|  | <b>3. Правила работы с ядовитыми лекарственными растениями</b>   | 2         |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа</b>  | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа №1: Составление перечня биологически активных веществ растений</b>   | 2         |
| <b>Тема 1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья   | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |
|  | <b>4. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.</b><br>Основные этапы товароведческого анализа  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по</b> отработке умения <i>работать с ядовитыми лекарственными растениями в лаборатории и при заготовке</i>  | 10*       |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Анализ аналитической пробы №1.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Составление алгоритма работы с ядовитыми лекарственными растениями в лаборатории и при заготовке   | 2         |
| <b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>  |  | <b>12</b> |
| <b>Тема 2.1</b><br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.<br>Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия. | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> |
|  | <b>5. Лекарственное растительное сырье обволакивающего и вяжущего действия</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.   | 2         |
|  | <b>6. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов вяжущего и обволакивающего действия</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по</b> отработке умения <i>консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</i>  | 8*        |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Практическое занятие №6. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья:</b> корни алтея, кора дуба, лекарственных растительных препаратов.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №7. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, лекарственных растительных препаратов.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №8. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов.  | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №9. Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов вяжущего и обволакивающего действия</b>   | 2         |
| <b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b> |   | <b>12</b> |
| <b>Тема 3.1</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |
| Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. | <b>7. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная. | 2         |
|   | <b>8. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов противомикробного действия.</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>  | 8*        |
|   | <b>Практическое занятие №10. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №11. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.</b>   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №12. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов.   | 2         |
|   | <b>Практическое занятие №13 Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов противомикробного действия.</b>   | 2         |
|   | <b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>   |           |
| <b>Тема 4.1</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> |
| Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.                           | <b>9. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.</b> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.  | 2         |
|   | <b>10. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, возбуждающих центральную нервную систему.</b>   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, возбуждающих центральную нервную систему.</b>   | 6*        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <i>персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</i>   |           |
|  | <b>Практическое занятие №14. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №15. Обзор лекарственных растительных препаратов из сырья общетонизирующего действия.</b>   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №16 Консультирование населения медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, возбуждающих центральную нервную систему.</b>  | 2         |
| <b>3 (5) СЕМЕСТР</b>   |   |           |
| <b>Тема 4.2</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.          |   | <b>14</b> |
| <b>Тема 4.2.1</b><br>Лекарственное растительное сырье потогонного действия.                        | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | <b>11. Лекарственное растительное сырье потогонного действия</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.  | 2         |
|  | <b>12. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, угнетающих центральную нервную систему</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>  | 2*        |
|  | <b>Практическое занятие №17. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> цветки липы, трава череды, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам. <b>Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов потогонного действия.</b>  | 2         |
| <b>Тема 4.2.2</b><br>Лекарственное растительное сырье седативного действия.                        | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |
|  | <b>13. Лекарственное растительное сырье седативного действия</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. | 2         |
|  | <b>14. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов седативного действия</b>   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>  | 4*        |
|  | <b>Практическое занятие №18. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.   | 2         |
| <b>Практическое занятие №19. Консультирование населения и медицинского персонала по применению</b> | 2   |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <i>лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов седативного действия</i>   |           |
| <b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>  |   | <b>72</b> |
| <b>Тема 5.1</b><br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.            | <b>Содержание</b>   | <b>16</b> |
|  | <b>15. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.  | 2         |
|  | <b>16. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. | 2         |
|  | <b>17. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>  | 8*        |
|  | <b>Практическое занятие №20. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям ландыша. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №21 Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов кардиотонического действия</b>  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №22 Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов антиаритмического действия</b>  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №23 Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов антигипертензивного действия</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа</b>   | 2         |
| <b>Самостоятельная работа №2: Составление таблицы лекарственных растений, влияющих на функцию сердца</b> | 2   |           |
| <b>Тема 5.2</b><br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.      | <b>Содержание</b>   | <b>12</b> |
|  | <b>18. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.   | 2         |
|  | <b>19. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.  | 2         |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>20. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на функции мочевыделительной системы</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>   | 6*        |
|  | <b>Практическое занятие №24. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> листья толокнянки, листья брусники, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям толокнянки, листьям брусники.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №25. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к траве хвоща полевого.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №26 Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на функции мочевыделительной системы</b>   | 2         |
| <b>Тема 5.3.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>18</b> |
| Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | <b>21. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый.   | 2         |
|  | <b>22. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. | 2         |
|  | <b>23. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.  | 2         |
|  | <b>24. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на функции органов дыхания</b>  | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>   | 10*       |
|  | <b>Практическое занятие №27. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> трава душицы, побеги багульника  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №28. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья подорожника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к ним.   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №29. Обзор лекарственных растительных препаратов из сырья противокашлевого и отхаркивающего действия</b>   | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №30. Определение подлинности грудного сбора.</b>   | 2         |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <i>Практическое занятие №31 Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов влияющих на функции органов дыхания</i>   | 2         |
| <b>4 (6) СЕМЕСТР</b>   |   |           |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.  | <b>Содержание</b>   | <b>18</b> |
|  | <b>25. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.  | 2         |
|  | <b>26. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.   | 2         |
|  | <b>27. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.  | 2         |
|  | <b>28. Лекарственное растительное сырье слабительного действия.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.  | 2         |
|  | <b>29. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, регулирующих систему пищеварения.</b>   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>  | 8*        |
|  | <b>Практическое занятие №32. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> трава полыни горькой, корни одуванчика, лекарственных растительных препаратов. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №33 Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, лекарственных растительных препаратов.  | 2         |
| <b>Практическое занятие №34. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов. Качественные реакции на оксиантрахиноны. |   |           |
| <i>Практическое занятие №35 Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, регулирующих систему пищеварения.</i>                   | 2   |           |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему  | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |
|  | <b>30. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.   | 2         |
|  | <b>31. Порядок консультирования населения и медицинского персонала</b>  | 2         |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| крововетворения.  | <i>по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на систему крововетворения</i>   |          |
|   | <b>В том числе практических занятий по</b> отработке умения <i>консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</i>   | 4*       |
|   | <b>Практическое занятие №36. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям крапивы.   | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №37 Консультирование населения медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на систему крововетворения</b>  | 2        |
| <b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>      |   | <b>8</b> |
| <b>Тема 6.1</b><br>Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.    | <b>Содержание</b>   | <b>8</b> |
|   | <b>32. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная.   | 2        |
|   | <b>33. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. <i>Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, регулирующих процессы обмена веществ.</i> | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий по</b> отработке умения <i>консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</i>   | 2*       |
|   | <b>Практическое занятие №38. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов.   | 2        |
|   | <b>Практическое занятие №39 Консультирование населения медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, регулирующих процессы обмена веществ.</b>  | 2        |
| <b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>   |   | <b>8</b> |
| <b>Тема 7.1</b><br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | <b>Содержание</b>   | <b>8</b> |
|   | <b>34. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему</b><br>Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.  | 2        |
|   | <b>35. <i>Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на эфферентную нервную систему</i></b>  | 2        |
|   | <b>В том числе практических занятий по</b> отработке умения <i>консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</i>   | 4*       |
|   | <b>Практическое занятие №40. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> листья белены, листья дурмана, листья красавки, лекарственных растительных препаратов.  | 2        |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <i>Практическое занятие №41 Консультирование населения медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на эфферентную нервную систему</i>   | 2          |
| <b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>  |  | <b>8</b>   |
| <b>Тема 8.1</b><br>Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>   |
|   | <b>36. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия.</b><br>Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.   | 2          |
|   | <b>37. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов противопаразитарного действия.</b>  | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4*         |
|   | <b>Практическое занятие №42 Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья:</b> семена тыквы, корневища с корнями чемерицы, лекарственных растительных препаратов.  | 2          |
|   | <i>Практическое занятие №43 Консультирование населения медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов противопаразитарного действия.</i>   | 2          |
| <b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>   |  | <b>8</b>   |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Биологически активные добавки.  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>   |
|   | <b>38. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок.</b><br>Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. <i>Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок.</i> | 2          |
|   | <b>В том числе практических занятий по отработке умения консультировать население и медицинский персонал по применению биологически активных добавок</b>   | 4*         |
|   | <b>Практическое занятие №44. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок.</b> Изучение современного ассортимента биологически активных добавок.  | 2          |
|   | <i>Практическое занятие № 45 Консультирование населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок.</i>  | 2          |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа</b>  | 2          |
|   | <i>Самостоятельная работа №3: Составление таблицы различных фармакологических групп биологически активных добавок</i>  | 2          |
| <b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b><br><b>И</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>   |
|   | Биологически активные вещества лекарственных растений  | 2          |
|   | Макро- и микроскопические исследования лекарственного сырья  | 2          |
|   | Консультирование населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов  | 2          |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>  |  | <b>3</b>   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. |  | <b>72*</b> |

|   |             |
|---|-------------|
| 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.   |             |
| 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.                                     |             |
| 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.  |             |
| 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.   |             |
| 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. |             |
| 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.   |             |
| <b>Экзамен (квалификационный)</b>   | <b>12</b>   |
| <b>Всего</b>  | <b>1578</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор, проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

***Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор, проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

***Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор, проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;

- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

***Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор, проектор и экран;
- доска классная;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф для хранения субстанций закрытый;
- сушильный шкаф;
- плитка электрическая;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- аквадистиллятор;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- стерилизатор воздушный;
- посуда;
- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

***Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- телевизор, проектор и экран;
- доска классная;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;
- рефрактометры;
- аквадистиллятор;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

**6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2. Основные печатные издания**

1. Горленко, О.А. Управление персоналом: учебник для СПО / О.А. Горленко, Д.В. Ерохин, Т.П. Можаяева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 249 с. – Серия: профессиональное образование.

2. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. Училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с.: ил.

3. Мельникова, О.М. Организация деятельности аптеки: учебник / О.А. Мельникова, О.В. Филиппова. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 607 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

4. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК. 01.02) / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 207, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

5. Петров, В.Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. Пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.: ил.

6. Экономика и организация фармации: учебник для студентов учреждений СПО / [И.В. Косова и др.] ; под ред. И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб и доп. – М.: Академия, 2018. – 448 с.

#### **3.2. Основные источники:**

7. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1072 с. – ISBN 978-5-9704-6184-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970461846.html> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5888-4. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970458884.html>

9. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5598-2. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455982.html>

10. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – (Профессиональное

- образование). – ISBN 978-5-534-14239-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468098>
11. Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. – Москва: КноРус, 2021. – 280 с. – Для СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
12. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395)
13. Кибанов, А.Я. Управление персоналом.: учебное пособие / Кибанов А.Я. – Москва: КноРус, 2022. – 201 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07343-8. – URL: <https://book.ru/book/932267> (дата обращения: 18.09.2019). – Текст: электронный.
14. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 446 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
15. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
16. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6015-3. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460153.html> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6174-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970461747.html>
18. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И. А., Золотарева Н. Г., Иванова Т. Е., Синотова С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5733-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457337.html> (дата обращения: 06.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
19. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14278-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468224> (дата обращения: 30.11.2020).
20. Основы фармакологии с рецептурой: учеб. пособие / В.А. Астафьев. – М.: КноРус, 2021. – 497 с. – СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
21. Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / В.А. Астафьев. – Москва: КноРус, 2022. – 212 с. – СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
22. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учеб. пособие / В.Д. Грибов. – М.: КноРус, 2020. – 224 с. – Для СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
23. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии: учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. – Саратов: Профобразование, 2022. – 113 с. – ISBN 978-5-4488-0860-9. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/96560>
24. Ракшина, Н. С. Фармакология: учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. – Саратов: Профобразование, 2022 — 129 с. – ISBN 978-5-4488-0910—Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99250>



25. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. – Москва: КноРус, 2020. – 192 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01225-3. – URL: <https://book.ru/book/934639> (дата обращения: 07.09.2020). – Текст: электронный.
26. Ракшина, Н.С. Фармакология: практикум / Ракшина Н.С. – Москва: КноРус, 2022. – 247 с. – ISBN 978-5-406-01676-3. – URL: <https://book.ru/book/936824>
27. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413)
28. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5918-8. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
29. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – М.: КноРус, 2022. – 380 с. – СПО. – URL: <http://www.book.ru/>
30. Федорова, Н.В. Управление персоналом: учебник / Федорова Н.В., Минченкова О.Ю. – Москва: КноРус, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-406-01082-2. – URL: <https://book.ru/book/934283>
31. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5510-4. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455104.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021 – 1120 с.
3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
8. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html>
9. Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/record/pharmacopea14>
10. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности  | <p>осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>выполнения практических действий.</li> </ul> |
| ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала   | оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>выполнения практических действий.</li> </ul> |
| ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | <p>применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</p> <p>заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>выполнения практических действий.</li> </ul> |

<sup>2</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ассортимента и потребностям в них;<br/> -пользование специализированными программными продуктами;<br/> пользование нормативно-технической и справочной документацией;<br/> определение состояния, при которых оказывается первая помощь</p>  |   |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> | <p>визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;<br/> пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;<br/> пользование специализированными программными продуктами;<br/> анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;<br/> соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;<br/> проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br/> оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;<br/> построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br/> предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;<br/> урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;<br/> использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;<br/> проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;<br/> пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br/> – решения проблемных задач;<br/> выполнения практических действий.</p> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю</p>   | <p>пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для</p>  | <p>Экспертное наблюдение</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>  | <p>осуществления фармацевтической деятельности;<br/>ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;<br/>применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;<br/>оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;<br/>использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;<br/>построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br/>предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;<br/>урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;<br/>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</p>   | <p>и оценка выполнения:<br/>– решения проблемных задач;<br/>выполнения практических действий.</p>                       |
| <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <p>оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;<br/>осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;<br/>использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;<br/>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;<br/>проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br/>проведение калькуляции заявок потребителей;<br/>ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;<br/>ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;<br/>регистрация информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br/>– решения проблемных задач;<br/>выполнения практических действий.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>ассортимента;<br/> информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей<br/> оформление возврата лекарственных средств от потребителя;<br/> маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;<br/> сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br/> анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;<br/> организация своей производственной деятельности и распределение времени;<br/> построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br/> урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции;<br/> проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;<br/> соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;<br/> проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> |   |
| <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p> | <p>оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br/> визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;<br/> осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;<br/> -пользование специализированными программами и продуктами информационных</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br/> – решения проблемных задач;<br/> выполнения практических действий.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | систем и проведение необходимых расчетов   |  |
| ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента  | пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; выполнения практических действий. |
| ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимание и осознание последствий | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; выполнения практических действий. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p>   |   |
| <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>   | <p>пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</p> <p>проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач; выполнения практических действий.</p>   |
| <p>ПК 1.1 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p>   | <p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p>распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</p> <p>определение этапов решения задачи;</p> <p>выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составление плана действий;</p> <p>определение необходимых ресурсов;</p> <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализация составленных планов;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |   |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                  | определение задач поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br/> понимание текстов на базовые профессиональные темы;<br/> участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/> построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);<br/> написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br/> – решения проблемных задач</p> |
| <p>ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>   | <p>выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;<br/> презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/> оформление бизнес-плана;<br/> расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования;<br/> определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/> презентация бизнес-идей;<br/> определение источников финансирования</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br/> – решения проблемных задач</p> |
| <p>ОК 12Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> | <p>оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;<br/> выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;<br/> проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br/> – решения проблемных задач</p> |