

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

**ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И  
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

по специальности

**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по КОД и УМР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Фармации»  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.  
Председатель  / Е. А. Богданова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.06.2014 № 32861), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

**Организация - разработчик:**

АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Е. А. Богданова, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Г.В. Демина, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: врач

2. Ю. В. Проценко,

руководитель направления по технологиям «Магнит Аптеки» и «Магнит Косметик»

Квалификация по диплому: провизор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы АНПО «Кубанский институт профессионального образования» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 501, зарегистрированный в Минюсте от 26.06.2014 № 32861), укрупненная группа 33.00.00 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- *оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты;*
- *определять соответствия рецептурного бланка;*
- *корректировать неправильно выписанные рецепты;*
- *анализировать основные механизмы распределения лекарственных веществ;*
- *анализировать механизмы и локализации действия лекарственных веществ;*
- *анализировать применение средств для лечения болезни Альцгеймера;*
- *анализировать применение препаратов лития;*
- *проводить сравнительный анализ витаминов и витаминно-минеральных комплексов;*
- *проводить сравнительный анализ применения антигистаминных препаратов, анализировать проявления лекарственной аллергии;*
- *подбирать ассортимент препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания;*
- *составлять схемы фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы;*
- *проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья;*

- анализировать применение лекарственного растительного сырья, содержащее алкалоиды;
- анализировать применение лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез;
- составлять сборы для фитотерапии заболеваний органов дыхания;
- разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии сердечно – сосудистой системы;
- составлять сборы для фитотерапии заболеваний мочевыделительной системы;
- разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии неврозов;
- составлять рекомендации по фитотерапии кожных заболеваний;
- составлять перечень ядовитых растений, анализ осложнений фитотерапии;
- анализировать сопроводительные документы, подтверждающих качество фармтоваров, работа с картотекой браков и фальсификатов;
- размещать фармацевтические товары по плану в зале обслуживания посетителей;
- анализировать цифровое кодирование фармацевтических товаров, работа со сканирующим устройством;
- формировать ассортиментные позиции дополнительных средств для грудного вскармливания;
- проводить анализ ассортимента сухих молочных смесей для профилактического и лечебного питания;
- комплектовать аптечки первой медицинской помощи, детских аптечек, заказ товаров для пополнения аптечек;
- анализировать гражданско-правовую ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи;
- разрабатывать тактику преодоления манипуляций в общении;
- отрабатывать приемы психологической саморегуляции;
- разрабатывать меры по профилактике профессионального выгорания.

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств;
- преимущества лекарственных форм промышленного производства;
- обязательные и дополнительные реквизиты рецепта;
- расчет дозы при известной концентрации в процентах;
- современные пролонгированные твердые лекарственные формы;
- валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций;
- понятия о пирогенных веществах;
- факторы, влияющие на фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств;
- материальную и функциональную кумуляцию. хронофармакологические аспекты применения лекарственных средств;
- использование комбинированных препаратов местных анестетиков;
- проблемы длительного применения адсорбирующих средств;
- влияние основных нейромедиаторов на деятельность вегетативной нервной системы;
- токсическое действие никотина. профилактику табакокурения;
- принципы лечения отравлений фосфорорганическими соединениями;
- острое отравление атропином;
- применение ганглиоблокаторов в комбинированной терапии отека легких и мозга;

- нерациональные комбинации альфа-адреномиметических средств;
- синергизм действия эфедрина с психостимуляторами. побочные эффекты;
- применение препаратов альфа-адреноблокаторов при мигрени;
- применение препаратов группы бета-адреноблокаторов у лиц пожилого возраста;
- комбинированное применение средств для наркоза. принципы нейролептаналгезии и траквиаланалгезии;
- возможные осложнения средств для неингаляционного наркоза при парентеральном введении
- иммунотоксичность спирта этилового;
- фармакотерапию бессоницы;
- возможность развития лекарственной зависимости;
- схему действия нестероидных противовоспалительных средств на медиаторы воспаления;
- возможность развития лекарственной зависимости при применении психотропных веществ;
- принципы лечения эпилепсии;
- фармакотерапию дегенеративных заболеваний центральной нервной системы;
- лекарственные средства для курсового лечения мигрени;
- применение антидепрессантов в комплексной терапии старческой деменции и хронического алкоголизма;
- хроническое отравление при злоупотреблении напитками, содержащими кофеин;
- отличие ноотропных средств от других психотропных веществ;
- возможность развития лекарственной зависимости при применении препаратов кодеина;
- использование отхаркивающих средств в педиатрической практике;
- применение дозированных аэрозолей при неотложной помощи синдрома бронхиальной обструкции;
- проявление нарушений ритма сердца человека;
- дополнительные лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности;
- профилактику атеросклероза и предотвращение его осложнений;
- комбинированное применение гипотензивных препаратов;
- использование средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка;
- основные осложнения при применении холелитолитических препаратов;
- проблемы бесконтрольного приема слабительных средств;
- рациональную схему использования лекарственных средств, влияющих на функцию матки;
- сравнительную характеристику гепариноидов отечественного и импортного производства;
- различия в активности и продолжительности действия лекарственных средств;
- антигормональные средства;
- заместительную гормональную терапию;
- нарушение гормонального баланса гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза;
- последствия передозировки препаратов гормонов щитовидной железы;
- использование комбинированной терапии при лечении сахарного диабета;
- влияние минералокортикоидов на водно-солевой баланс;
- применение половых гормонов, их синтетических заменителей в терапии климактерических расстройств;
- значение антагонистов андрогенных гормонов в лечении гиперплазии предстательной железы;
- основные правила сочетаемости витаминов;
- влияние стимуляторов биосинтеза интерферонов на иммунную систему;
- лекарственную аллергию на препараты различных групп;
- современные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в лечебно-профилактических учреждениях;
- современные антисептические средства комбинированного состава для антисептической обработки;
- развитие устойчивости микроорганизмов при лечении инфекционных заболеваний химиотерапевтическими препаратами;
- причины возникновения антибиотикорезистентности;

- использование комбинированных препаратов сульфаниламидов в дерматологии;
- схемы сочетания лекарственных средств для увеличения эффективности противотуберкулезной фармакотерапии;
- готовые комбинированные препараты, применяемые для индивидуальной химиотерапии малярии;
- меры профилактики и предупреждения развития инфекций, передаваемых половым путем;
- группы препаратов, применяемых при вич-инфекции;
- особенности комбинирования противогрибковых лекарственных препаратов при системных микозах;
- перечень химических канцерогенов, вызывающих развитие онкологических заболеваний;
- пути создания условий для проведения диагностических мероприятий и введения препаратов для исследования;
- особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей;
- принципы комбинированной фармакотерапии атеросклероза;
- особенности медикаментозного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- особенности сбора ядовитого лекарственного растительного сырья;
- направления рационального сохранения ресурсов лекарственных растений;
- определение примесей в лекарственном растительном сырье;
- влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья;
- рекомендации по ограничению заготовки сырья, влияющего на эфферентную нервную систему;
- потребительскую стоимость и потребительские свойства товаров;
- правовой статус лекарственного препарата;
- обеспечение однозначности кодирования фармацевтических товаров;
- правила соблюдения технологии производства, правил GMP, GCP, GLP;
- препараты перечня высокозатратных нозологий;
- хранение контролируемых групп лекарственных средств;
- хранение иммунобиологических лекарственных препаратов;
- сертификат на лекарственное средство в системе добровольной сертификации;
- инспекционный контроль за сертифицированной продукцией;
- группы препаратов, фальсифицируемые наиболее часто;
- информационную работу с поправками в законодательстве об обращении лекарственных средств;
- правила определения взаимозаменяемости лекарственных средств;
- основные маркетинговые решения аптеки, применяемые в розничной торговле лекарственными средствами;
- порядок закупки лекарственных средств для государственных нужд на конкурсной основе;
- схему альтернативного подбора синонимов лекарственных препаратов;
- реализацию права на получение бесплатного лекарственного обеспечения в регионе;
- региональные программы льготного лекарственного обеспечения;
- дополнительный перечень лекарственных препаратов, реализуемых в системе льготного обеспечения;
- формирование реестров льготных рецептов;
- востребованные группы медицинских препаратов в перечне жнвп;
- варианты регистрации и учета поступивших рецептов;
- разработку тарифов аптеки в рецептурно-производственном отделе;
- долю безрецептурного отпуска в структуре товарооборота аптеки;
- нормативную базу рекламы лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача;
- дополнительные средства для грудного вскармливания;
- ассортимент сухих молочных смесей для смешанного и искусственного питания;
- особенности рекомендаций родителям о применении смесей для профилактического и лечебного питания;
- создание специальных условий хранения ассортимента продуктов дополнительного лечебного питания;
- этические значения взаимоотношений фармацевта и врача;

- столкновение гуманистических и коммерческих мотивов в деятельности аптечных работников;
- интерпретацию невербального поведения собеседника;
- конструкции, применяемые при деловом общении, речевой этикет;
- приемы активизации и управления вниманием;
- порядок обеспечения конфиденциальности информации о заболевании пациента;
- пути преодоления ятрогении;
- приемы защиты от психологического воздействия;
- профилактику конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность;
- особенности коммуникации с разными категориями пациентов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1444 часа, включая:

В форме практической подготовки – 1058 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 770 часа; в том числе вариативной части – 252 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 386 часов; в том числе вариативной части – 154 часов;

Учебной практики – 108 часов;

Производственной практики – 180 часов;

Курсовое проектирование (курсовая работа) – 20 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозны различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рабочей программе профессионального модуля предусмотрено освоение следующих личностных результатов:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16 Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЛР 19 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 24 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 27 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР КК-1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР КК-2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	В форме ПП	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 - ПК 1.8	Раздел 1. Реализация готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. МДК. 01.01. Лекарствоведение	812	540	540	256	20	272				
ПК 1.1- ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	344	230	230	114		114				
ПК 1.1 - ПК 1.8	Учебная практика (по профилю специальности), УП 01.01	108	108								
ПК 1.1 - ПК 1.8	Производственная практика (по профилю специальности), ПП 01.01	180	180								180
	<b>Всего:</b>	<b>1444</b>	<b>1058</b>	<b>770</b>	<b>380</b>	<b>20</b>	<b>386</b>		<b>108</b>	<b>180</b>	

**Тематический план ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

**МДК.01.01 Лекарствоведение МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	В т.ч. в форме ПП	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Реализация готовых лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>	810	538	270	538	626	256
Тема 1.1. Общая фармакология.	102	70	32	70	36	34
Тема 1.2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	65	40	25	40	22	18
Тема 1.3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.	125	86	39	86	40	46
Тема 1.4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.	140	92	48	92	44	48
Тема 1.5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.	38	24	14	24	18	6
Тема 1.6. Иммуноотропные и антиаллергические средства.	14	10	4	10	4	6
Тема 1.7. Противомикробные и противопаразитарные средства.	94	62	32	62	28	34
Тема 1.8. Фармакотерапия	46	30	16	30	16	14
Тема 1.9. Фармакогнозия. Общая фармакогнозия.	16	8	8	8	6	2
Тема 1.10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.	14	8	6	8	4	4
Тема 1.11. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.	19	14	5	14	8	6
Тема 1.12. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.	29	22	7	22	10	12
Тема 1.13. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	8	4	4	4	2	2
Тема 1.14. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	8	4	4	4	2	2
Тема 1.15. Фитотерапия.	54	44	10	44	24	22
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	2	-
Курсовое проектирование	38	20	18	20	-	20
<b>Всего по МДК 01.01. Лекарствоведение</b>	<b>812</b>	<b>540</b>	272	<b>540</b>	264	256
<b>Раздел 2. Организация отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>340</b>	<b>226</b>	114	<b>226</b>	112	114
Тема 2.1. Фармацевтическое товароведение.	39	26	13	26	20	6
Тема 2.2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	124	88	34	88	40	48
Тема 2.3. Отпуск товаров детского ассортимента.	49	28	21	28	16	12
Тема 2.4. Фармацевтическая этика и деонтология.	16	8	8	8	4	4
Тема 2.5. Способы общения в профессиональной деятельности.	71	52	19	52	24	28
Тема 2.6. Психология конфликта.	14	10	4	10	2	8
Тема 2.7. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.	29	14	15	14	6	8
Дифференцированный зачет	4	4	-	4	4	-
<b>Всего по МДК 01.02.</b>	<b>344</b>	<b>230</b>	114	<b>230</b>	116	114
<b>Итого по профессиональному модулю</b>	<b>1156</b>	<b>770</b>	386	<b>770</b>	380	370

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

\* - в форме практической подготовки

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК. 01.01. Лекарствоведение.</b>		<b>1014</b>	
<b>Раздел 1. Реализация готовых лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>796*</b>	
<b>Тема 1.1. Общая фармакология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>70</b>	
	<b>Предмет и задачи фармакологии. Общая фармакология.</b> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). <i>Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.</i>	2	2
	<b>Лекарственные формы, их классификация.</b> Твердые, мягкие, жидкие и инъекционные лекарственные формы. <i>Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</i> Государственная фармакопея (11 12 и 13 издание). Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.	2	2
	<b>Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания.</b> Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств.	2	2
	<b>Общая рецептура.</b> Рецепт, определение. Структура рецепта. <i>Обязательные и дополнительные реквизиты рецепта.</i> Содержание рецептурных бланков. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	2
	<b>Формы рецептурных бланков.</b> Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Порядок оформления рецептурных бланков, организация их учета и хранения.	2	2
	<b>Проверка и расчет доз в рецептах.</b> Обозначение доз лекарственных средств в рецептах. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. <i>Расчет дозы при известной концентрации в процентах.</i>	2	2
	<b>Общая рецептура мягких лекарственных форм.</b> Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.	2	2
	<b>Пасты:</b> определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторияев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.	2	2
	<b>Пластыри:</b> определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.	2	2
	<b>Общая рецептура, твердые лекарственные формы.</b> Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	2	2
	<i>Современные пролонгированные твердые лекарственные формы.</i> Общая характеристика и особенности применения пролонгированных лекарственных форм, карамелей и пастилок в медицинской практике.	2	2
	<b>Общая рецептура, жидкие лекарственные формы.</b> Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения.	2	2
	<b>Суспензии.</b> Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры.	2	2
	<b>Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.</b> Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.	2	2
	<b>Лекарственные формы для инъекций.</b> Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. <i>Валидация технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций.</i>	2	2
	<b>Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках.</b> Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним стерильность, отсутствие химических и механических примесей. <i>Понятие о пирогенных веществах.</i>	2	2
	<b>Фармакокинетика лекарственных средств.</b> Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. <i>Факторы, влияющие на фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств.</i>	2	2
	<b>Фармакодинамика лекарственных средств.</b> Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты	2	2

	аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ. <i>Материальная и функциональная кумуляция. Хронофармакологические аспекты применения лекарственных средств. Идентификация товаров аптечного ассортимента.</i>		
	<b>Практические занятия по отработке умений соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
	ПЗ № 1. Выписывание рецептов на лекарственные средства.	2	
	ПЗ № 2. Оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты.	2	
	ПЗ № 3. Определение соответствия рецептурного бланка.	2	
	ПЗ № 4. Составление классификации мягких лекарственных форм, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 5. Изучение мягких и газообразных лекарственных форм: линименты суппозитории, пилюли, аэрозоли, спреи.	2	
	ПЗ № 6. Изучение твердых лекарственных форм: порошки, таблетки, капсулы, драже.	2	
	ПЗ № 7. Изучение твердых лекарственных форм: гранулы, карандаши, карамели, спансулы, сборы, пленки.	2	
	ПЗ № 8. Изучение жидких лекарственных форм: растворы, капли, суспензии, эмульсии, микстуры.	2	
	ПЗ № 9. Изучение жидких лекарственных форм: настойки, экстракты, слизи, настои, отвары, сиропы, новогаленовые препараты.	2	
	ПЗ № 10. Изучение лекарственных форм для инъекций, работа с инструкциями.	2	
	ПЗ № 11. Проверка доз в инъекционных растворах, расчет количества веществ.	2	
	ПЗ № 12. Расчет концентрации лекарственных веществ в процентах.	2	
	ПЗ № 13. Коррекция неправильно выписанных рецептов.	2	
	ПЗ № 14. Анализ фармакокинетики лекарственных средств.	2	
	ПЗ № 15. Анализ основных механизмов распределения лекарственных веществ.	2	
	ПЗ № 16. Анализ фармакодинамики лекарственных средств.	2	
	ПЗ № 17. Анализ механизмов и локализации действия лекарственных веществ.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	
Тема 1.2 Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	<b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства.</b> Расположение афферентных нервных волокон в органах и тканях. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, блокирующие чувствительные нервные окончания. Лекарственные средства, возбуждающие чувствительные нервные окончания. Общая характеристика. Классификация. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. <i>Использование комбинированных препаратов местных анестетиков.</i>	2	2
	<b>Вяжущие средства.</b> Общая характеристика. Классификация. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол. <b>Адсорбирующие и обволакивающие средства.</b> Классификация адсорбентов. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение. <i>Проблема длительного применения адсорбирующих средств.</i> Слизь из крахмала, семян льна.	2	2
	<b>Раздражающие вещества.</b> Препараты, содержащие эфирные масла: ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентиное, гвоздичное, камфора, валидол. Препараты, содержащие яды пчел: аписатрон и яды змей випросал, випратокс. Препараты спиртов: нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт. Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.	2	2
	<b>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. <i>Влияние основных нейромедиаторов на деятельность вегетативной нервной системы.</i> Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м- и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.	2	2
	<b>Лекарственные средства, влияющие на холинергические синапсы. Антихолинэстеразные средства.</b> Холиномиметики. М-холиномиметики. М,Н-холиномиметики. Н-холиномиметики. Общая характеристика. Классификация. Применение, особенности действия. Пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Н-холиномиметические вещества: цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте». <i>Токсическое действие никотина. Профилактика табакокурения.</i> Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Общая характеристика. Механизм действия. Классификация. Применение, особенности действия. Прозерин, физостигмин, неостигмин. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений. <i>Принципы лечения отравлений фосфорорганическими соединениями.</i>	2	2
	<b>Лекарственные средства, блокирующие холинорецепторы.</b> М-холинблокаторы. Общая характеристика. Классификация. Применение, особенности действия. Атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин. Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. <i>Острое отравление атропином.</i> Препараты красавки. Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.	2	2
	<b>Ганглиоблокирующие вещества.</b> Общая характеристика. Механизм действия. Классификация. Применение, особенности действия. Бензогексоний, пентамин, гиргоний. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Побочные эффекты. <i>Применение ганглиоблокаторов в комбинированной терапии отека легких и мозга.</i> Курареподобные вещества. Миорелаксанты. Тубокураина хлорид, дитилин.	2	2
	<b>Вещества, действующие на адренергические синапсы.</b> Понятие об α- и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Влияние адренергических медиаторов на нервную систему. Альфа-адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. <i>Нерациональные комбинации альфа-адреномиметических средств.</i>	2	2

	Мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид.		
	<b>Бета-адреномиметики.</b> Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Изадрин, салбутамол, фенотерол. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. <i>Синергизм действия эфедрина с психостимуляторами.</i> Побочные эффекты.	2	2
	<b>Адреноблокаторы.</b> Альфа-адреноблокаоры. Особенности механизма действия. Применение. Влияние на сердечно-сосудистую систему Принцип действия. <i>Применение препаратов альфа-адреноблокаторов при мигрени.</i> Побочные эффекты. Дигидроэрготамин, вазобрал, тропофен, ницерголин, празозин.	2	2
	<b>Альфа и бета-адреноблокаторы.</b> Антиангинальное, противоаритмическое, гипотензивное дейтвие. Принцип действия. Особенности действия. Применение. Побочные эффекты. <i>Применение препаратов группы бета-адреноблокаторов у лиц пожилого возраста.</i> Атенолол, бисопролол, метопролол, карведилол, лабетолол. Симпатолитические вещества. Резерпин, октадин, раунатин Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты. <i>Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</b>	18	3
	<b>ПЗ № 18.</b> Анализ применения местноанестезирующих средств.	2	
	<b>ПЗ № 19.</b> Анализ применения вяжущих средств.	2	
	<b>ПЗ № 20.</b> Анализ применения адсорбирующих и обволакивающих средств.	2	
	<b>ПЗ № 21.</b> Анализ применения раздражающих средств.	2	
	<b>ПЗ № 22.</b> Анализ применения холиномиметических средств.	2	
	<b>ПЗ № 23.</b> Анализ применения холиноблокирующих средств.	2	
	<b>ПЗ № 24.</b> Анализ применения адреномиметических средств.	2	
	<b>ПЗ № 25.</b> Анализ применения адреноблокирующих средств.	2	
	<b>ПЗ № 26.</b> Анализ применения симпатолитических средств.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>86</b>	
<b>Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</b>	<b>Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b> История открытия наркоза. Механизм действия ингаляционных наркотических средств. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов Средства для ингаляционного наркоза Эфир для наркоза, фторотан, азота закись. Применение. Осложнение при наркозе. <i>Комбинированное применение средств для наркоза. Принципы нейролептаналгезии и траквиалангезии.</i>	2	2
	<b>Средства, для неингаляционного наркоза</b> Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Тиопентал-натрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин. Применение в медицинской практике. <i>Возможные осложнения средств для неингаляционного наркоза при парентеральном введении.</i>	2	2
	<b>Спирт этиловый.</b> Этанол. Местное действие этанола. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства, показания к применению. Резорбтивное действие этанола. Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. этанола. Хронический алкоголизм. Алкогольный синдром плода. <i>Иммунотоксичность спирта этилового.</i>	2	2
	<b>Снотворные средства.</b> Снотворные средства, принцип действия. Классификация снотворных средств. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Барбитураты фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам; Бензодиазепины. Темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам. Циклопирролоны, Зопиклон Фенотиазины. Дипразин, прометазин. <i>Фармакотерапия бессоницы.</i>	2	2
	<b>Анальгетические средства.</b> Общая характеристика. Классификация анальгетических средств.	2	2
	<b>Наркотические анальгетики.</b> Механизм анальгезирующего действия. Наркотические анальгетики – препараты опия морфина гидрохлорид омнопон, кодеин. Острое отравление морфином. <i>Хроническое отравление наркотическими анальгетиками.</i>	2	2
	<b>Синтетические наркотические анальгетики.</b> Особенности их действия и применения. Показания. Промедол, фентанил, пентозацин, трамадол их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. <i>Возможность развития лекарственной зависимости.</i>	2	2
	<b>Ненаркотические анальгетики.</b> Общая характеристика. Классификация. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Метамизол-натрий(анальгин), кислота ацетилсалициловая.	2	2
	<b>Нестероидные противовоспалительные средства.</b> Общая характеристика. Классификация. <i>Схема действия нестероидных противовоспалительных средств на медиаторы воспаления.</i> Целекоксиб, мелоксикам, нимесулид.	2	2
	<b>Психотропные средства.</b> Общая характеристика влияния психотропных средств на высшую нервную деятельность.. Классификация по характеру действия.	2	2
	<b>Нейролептики.</b> Общая характеристика. Механизм действия. Аминазин, галоперидол, трифтазин. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Этаперазин. Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Антиманиакальные средства	2	2
	<b>Транквилизаторы.</b> Общая характеристика. Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. <i>Возможность развития лекарственной зависимости при применении психотропных веществ.</i>	2	2
	<b>Противосудорожные средства.</b> Противозипептические средства. Общая характеристика. Классификация. Формы эпилепсии и средства для их терапии. <i>Принципы лечения эпилепсии.</i> Гексамидин, карбамазепин, этосуксепид, вальпроат натрия, ламотриджин.	2	2
	<b>Противопаркинсонические средства.</b> Классификация противопаркинсонических средств. Дофаминомиметики. <i>Фармакотерапия дегенеративных заболеваний центральной нервной системы.</i> Средства для лечения болезни Альцгеймера. Вальпроат натрия, вальпромид, ламотриджин, топирамад, габапептин, левитирацетам, этосуксид. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.	2	2
	<b>Седативные средства.</b> Общая характеристика. Классификация. Общие показание к применению, возможные побочные эффекты. Бромиды, препараты валерианы,	2	2

	пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина. <i>Лекарственные средства для курсового лечения мигрени.</i>		
	<b>Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.</b> Общая характеристика. Классификация. Возможные механизмы антидепрессивного действия. Блокаторы нейронального захвата серотонина. Ингибиторы моноаминоксидазы.	2	2
	<b>Антидепрессанты.</b> Атипичные антидепрессанты. Ниаламид, имизин, амитриптилин. <i>Применение антидепрессантов в комплексной терапии старческой деменции и хронического алкоголизма.</i>	2	2
	<b>Психостимулирующее действие кофеина.</b> Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие. Аналептики. Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Сиднокарб, сиднофен, кофеин. Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин. <i>Хроническое отравление при злоупотреблении напитками, содержащими кофеин.</i> Нормотимические средства. Соли лития.	2	2
	<b>Ноотропные средства.</b> Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон. <i>Отличие ноотропных средств от других психотропных веществ.</i>	2	2
	<b>Общетонизирующие средства.</b> Общая характеристика. Классификация. Адаптогены. Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса. Общие показания и противопоказания к применению. <a href="#">Фармакологические группы лекарственных средств.</a>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>	46	3
	<b>ПЗ № 27.</b> Сравнительный анализ ингаляционных средств для наркоза.	2	
	<b>ПЗ № 28.</b> Анализ применения неингаляционных средств для наркоза.	2	
	<b>ПЗ № 29.</b> Анализ применения спирта этилового в медицине.	2	
	<b>ПЗ № 30.</b> Анализ применения снотворных средств производных барбитуровой кислоты.	2	
	<b>ПЗ № 31.</b> Анализ применения снотворных средств производных бензодиазепина.	2	
	<b>ПЗ № 32.</b> Сравнительная характеристика препаратов наркотических анальгетиков, развитие зависимости.	2	
	<b>ПЗ № 33.</b> Анализ применения наркотических анальгетиков, антагонисты морфина.	2	
	<b>ПЗ № 34.</b> Характеристика основных видов действия ненаркотических анальгетических средств.	2	
	<b>ПЗ № 35.</b> Сравнительный анализ показаний и побочных эффектов нестероидных противовоспалительных препаратов.	2	
	<b>ПЗ № 36.</b> Составление классификации антипсихотических средств, работа с инструкциями.	2	
	<b>ПЗ № 37.</b> Анализ применения нейролептиков.	2	
	<b>ПЗ № 38.</b> Сравнительная характеристика нейролептиков, антиманиакальные средства	2	
	<b>ПЗ № 39.</b> Анализ применения транквилизаторов.	2	
	<b>ПЗ № 40.</b> Сравнительная характеристика групп препаратов транквилизаторов.	2	
	<b>ПЗ № 41.</b> Составление классификации противосудорожных средств, работа с инструкциями	2	
	<b>ПЗ № 42.</b> Анализ применения противосудорожных препаратов.	2	
	<b>ПЗ № 43.</b> Анализ применения средств для лечения паркинсонизма.	2	
	<b>ПЗ № 44.</b> Анализ применения средств для лечения болезни Альцгеймера.	2	
	<b>ПЗ № 45.</b> Анализ применения седативных средств.	2	
	<b>ПЗ № 46.</b> Анализ применения антидепрессантов, работа с инструкциями.	2	
	<b>ПЗ № 47.</b> Сравнительный анализ психостимуляторов.	2	
	<b>ПЗ № 48.</b> Анализ применения ноотропных средств.	2	
	<b>ПЗ № 49.</b> Анализ применения препаратов лития.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>92</b>	
<b>Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</b>	<b>Средства, влияющие на дыхательную систему.</b> Классификация. Противокашлевые средства. Общая характеристика группы. Стимуляторы дыхания – аналептики: кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин. Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <i>Фармакотерапия отека легких.</i>	2	2
	<b>Особенности противокашлевого действия кодеина.</b> Показания к применению. Побочные эффекты. Кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин. <i>Возможность развития лекарственной зависимости при применении препаратов кодеина.</i> Особенности действия либексина.	2	2
	<b>Отхаркивающие средства.</b> Общая характеристика. Классификация. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат <i>Использование отхаркивающих средств в педиатрической практике.</i>	2	2
	<b>Муколитические средства.</b> Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.	2	2
	<b>Бронхолитические средства.</b> Общая характеристика. Классификация. Изадрин, салбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин.	2	2
	<b>Брохолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холинблокаторов.</b> <i>Применение дозированных аэрозолей при неотложной помощи синдрома бронхиальной обструкции. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.</i>	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	



<b>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон.	2	2
<b>Сердечные гликозиды.</b> Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. <i>Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</i>	2	2
<b>Противоаритмические средства.</b> Общая характеристика. Классификация. <i>Проявление нарушений ритма сердца человека.</i> Хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, аденоблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.	2	2
<b>Средства, применяемые при коронарной недостаточности.</b> Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Общая характеристика. Классификация. Антиангинальные средства (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем).	2	2
<b>Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии.</b> Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. <i>Дополнительные лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности.</i> Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения.	2	2
<b>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</b> Общая характеристика. Классификация. Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Антисклеротические (гиполипидемические) средства. Классификация. Клофибрат, липостабил, ловастатин, флувастатин, симвастатин, никотиновая кислота. <i>Профилактика атеросклероза и предотвращение его осложнений.</i>	2	2
<b>Гипотензивные (антигипертензивные) средства.</b> Общая характеристика. Классификация. Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. <i>Комбинированное применение гипотензивных препаратов.</i> Побочные эффекты.	2	2
<b>Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Средства, влияющие на аппетит: настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин. Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желудка: сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная. <i>Использование средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</i> Средства, применяемые при избыточной секреции желудка атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись. Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H <sub>2</sub> - рецепторов. Антагонисты. Принцип действия. Комбинированные препараты: магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалогель», «Гастал», «Маалокс». Противоязвенные препараты. Гастропротекторы, антихеликобактерные средства. Общая характеристика. Классификация.	2	2
<b>Желчегонные средства, гепатопротекторы.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец. Средства, способствующие образованию желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. <i>Основные осложнения при применении холелитолитических препаратов.</i> Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах: фестал, мезим. Гепатопротекторы и стимуляторы обезвреживающей функции печени.	2	2
<b>Слабительные, антидиарейные средства.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сенале, регуакс, глаксена. Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. <i>Проблема бесконтрольного приема слабительных средств.</i> Антидиарейные средства: холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный. Особенности действия. Противорвотные препараты. Общая характеристика. Классификация. Применение препаратов различных фармакологических групп для купирования рвоты.	2	2
<b>Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.</b> Общая характеристика. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов: динопрост, динопростон. <i>Рациональная схема использования лекарственных средств, влияющих на функцию матки.</i>	2	2
<b>Утеротонические средства.</b> Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях. Эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал. Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	2	2
<b>Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Средства, влияющие на эритропоэз. Железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты – гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. <i>Сравнительная характеристика гепариноидов отечественного и импортного производства.</i> Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.	2	2
<b>Средства, влияющие на фибринолиз.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные	2	2

		<p>эффекты. Фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа. Вещества, угнетающие фибринолиз. Общая характеристика группы. Классификация. Аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол. Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия – раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы. Растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон, пути их введения. Показания к применению.</p>		
		<p><b>Средства, влияющие на водно-солевой баланс.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннитол, мочевины. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. <i>Различия в активности и продолжительности</i> действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Принцип действия, применение, побочные эффекты. Урикозурические средства. Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>	2	2
		<p><b>Практические занятия по отработке умений использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</b></p>	48	
		<p>ПЗ № 50. Составление классификации противокашлевых средств, работа с инструкциями.</p>	2	
		<p>ПЗ № 51. Сравнительная характеристика противокашлевых препаратов.</p>		
		<p>ПЗ № 52. Анализ применения противокашлевых препаратов</p>		
		<p>ПЗ № 53. Анализ применения муколитических средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 54. Составление классификации отхаркивающих средств, работа с инструкциями.</p>		
		<p>ПЗ № 55. Анализ применения отхаркивающих средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 56. Составление классификации бронхолитиков, работа с инструкциями.</p>	2	
		<p>ПЗ № 57. Анализ применения сердечных гликозидов.</p>	2	
		<p>ПЗ № 58. Составление классификации противоаритмических средств, работа с инструкциями.</p>	2	
		<p>ПЗ № 59. Анализ применения средств, применяемых при коронарной недостаточности.</p>	2	
		<p>ПЗ № 60. Анализ применения антиангинальных средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 61. Составление классификации антигипертензивных средств, работа с инструкциями.</p>	2	
		<p>ПЗ № 62. Анализ применения антигипертензивных средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 63. Составление классификации диуретических средств, работа с инструкциями.</p>	2	
		<p>ПЗ № 64. Анализ применения мочегонных средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 65. Анализ применения противодагрических средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 66. Анализ применения средств, влияющих на секрецию ЖКТ и моторику.</p>	2	
		<p>ПЗ № 67. Анализ применения желчегонных средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 68. Анализ применения гепатопротекторных средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 69. Анализ применения слабительных, антидиарейных средств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 70. Анализ применения средств, усиливающих сокращения матки.</p>	2	
		<p>ПЗ № 71. Анализ применения средств, уменьшающих сократительную активность матки.</p>	2	
		<p>ПЗ № 72. Составление классификации средств, влияющих на систему крови, работа с инструкциями.</p>	2	
		<p>ПЗ № 73. Анализ применения плазмозамещающих растворов и средств для парентерального питания.</p>	2	
		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	24	
<p><b>Тема 1.5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</b></p>		<p><b>Гормональные лекарственные средства.</b> Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах. <i>Антигормональные средства.</i></p>	2	2
		<p><b>Классификация гормональных препаратов.</b> Химическая классификация гормональных средств. Классификация по секретирующим железам. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочное действие и применение препаратов. <i>Заместительная гормонотерапия.</i></p>	2	2
		<p><b>Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза.</b> Препараты гормонов передней доли гипофиза. Адреноректоротропный гормон, кортикотропн, соматотропный гормон. Препараты средней и задней доли гипофиза. Гонадотропные гормоны. Окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормона эпифиза. Мелатонин. <i>Нарушение гормонального баланса гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза.</i></p>	2	2
		<p><b>Препараты гормонов щитовидной железы.</b> Препараты гормонов паращитовидных желез. Кальцитонин. Влияние на обмен веществ. Применение. Средства, применяемые при гипотиреозе. Левотироксин натрия. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Тиреоккомб, тиреотом, тиамазол. <i>Последствия передозировки препаратов гормонов щитовидной железы.</i></p>	2	2
		<p><b>Препараты гормонов поджелудочной железы.</b> Глюкагон. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Классификация препаратов инсулина. Применение. Побочные эффекты. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства. Влияние на обмен углеводов и белков. <i>Использование комбинированной терапии при лечении сахарного диабета.</i></p>	2	2
		<p><b>Глюкокортикоиды.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Препараты глюкокортикоидных гормонов. Гидрокортизон. Преднизолон. Дексаметазон. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Минералокортикоиды. <i>Влияние минералокортикоидов на водно-солевой баланс. Дезоксикортикостерона ацетат.</i></p>	2	2
		<p><b>Препараты половых гормонов, их синтетические заменители.</b> Физиологическая роль половых гормонов. Препараты женских половых гормонов. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Возможные побочные эффекты. Эстрадиол. Этинилэстрадиол. Синестрол. Прогестерон. Гормональные противозачаточные средства. Принцип действия контрацептивных средств. Линдинет. Регулон. Овидон. Триквилар.</p>	2	2

		Микролюид. Постинор. Экапел. Мирена. Побочные отрицательные эффекты при применении контрацептивов. <i>Применение половых гормонов, их синтетических заменителей в терапии климактерических расстройств.</i>		
		<b>Препараты мужских половых гормонов и антигормональные препараты.</b> Общая характеристика группы. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Метилтестостерон. Кломифен. Ципротерон.Флутамид. Анаболические стероиды, их действия и применение. Ретаболил. <i>Значение антагонистов андрогенных гормонов в лечении гиперплазии предстательной железы.</i>	2	2
		<b>Витамины.</b> Общая характеристика. Классификация. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов: ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол. Применение. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Поливитаминные препараты, применения. Витаминно-минеральные комплексы. Показания к применению. Взаимодействие витаминов. <i>Основные правила сочетаемости витаминов.</i> Биогенные стимуляторы. <i>Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.</i>	2	2
		<b>Практические занятия по отработке умений оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</b>	6	
		<b>ПЗ № 74.</b> Составление классификации препаратов гормонов, работа с инструкциями.	2	
		<b>ПЗ № 75.</b> Анализ применения препаратов гормонов и их синтетических заменителей.	2	
		<b>ПЗ № 76.</b> <i>Сравнительный анализ витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</i>	2	
<b>Тема</b>	<b>1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Иммуноотропные и антиаллергические средства.</b>		<b>Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</b> Общая характеристика группы и классификация. Патология, связанная с нарушением функций иммунной системы. Группы иммунодепрессивных средств: «малые иммунодепрессанты», «большие иммунодепрессанты», иммуномодулирующие средства: препараты тимуса, синтетической препараты, интерфероны. Показания к применению иммуномодулирующих средств. Препараты: хингамин, кризанол, циклосерин, тималин, тактивин, левамизол, дибазол, бронхомунал, рибомунил, иммунал, препараты эхинацеи. <i>Влияние стимуляторов биосинтеза интерферонов на иммунную систему.</i> Применение иммунодепрессантов в медицине.	2	2
		<b>Антигистаминные средства.</b> Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств: димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавеги, супрастин, лоратадин. Причины возникновения аллергий и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. H <sub>1</sub> -антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты тормозящие высвобождение медиаторов аллергий тучными клетками. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. <i>Лекарственная аллергия на препараты различных групп.</i> <i>Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</i>	2	2
		<b>Практические занятия по отработке умений оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.</b>	6	3
		<b>ПЗ № 77.</b> Анализ применения иммуномодуляторов и иммунодепрессантов.	2	
		<b>ПЗ № 78.</b> Составление классификации антигистаминных средств, работа с инструкциями.	2	
		<b>ПЗ № 79.</b> <i>Проведение сравнительного анализа применения антигистаминных препаратов. Лекарственная аллергия.</i>	2	
<b>Тема</b>	<b>1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>62</b>	
<b>Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>		<b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b> Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <i>Современные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в лечебно-профилактических учреждениях.</i>	2	2
		<b>Препараты ароматического ряда.</b> Общая характеристика группы. Фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый. Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда: спирт этиловый, раствор формальдегида. Практическое значение. Применение. Производные нитрофурана: фурацилин, фуразолидон. Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. Красители: бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий. Особенности действия, применение в медицинской практике. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал». Кислоты и щелочи: кислота борная, раствор аммиака. Антисептическая активность. <i>Современные антисептические средства комбинированного состава для антисептической обработки.</i>	2	2
		<b>Химиотерапевтические препараты.</b> Общая характеристика химиотерапевтических средств. Классификация. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. <i>Развитие устойчивости микроорганизмов при лечении инфекционных заболеваний химиотерапевтическими препаратами.</i>	2	2
		<b>Антибиотики.</b> Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. <i>Причины возникновения антибиотикорезистентности.</i>	2	2

<p><b>Сульфаниламидные препараты.</b> Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол». Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксилин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин) – спектр действия, показания и противопоказания к применению. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. <i>Использование комбинированных препаратов сульфаниламидов в дерматологии.</i></p>	2	2
<p><b>Противотуберкулезные препараты.</b> Классификация противотуберкулезных средств по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II и III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулеза. Изониазид, тубазид, фтивазид, этамбутол, пирразинамид, противотуберкулезные антибиотики: рифампицин, рифамицин, стрептомицин, канамицин, циклосерин. <i>Схемы сочетания лекарственных средств для увеличения эффективности противотуберкулезной фармакотерапии.</i></p>	2	2
<p><b>Противопроtoзойные средства.</b> Противомаларийные средства: гематонизотропные, гистомизотропные и гаметотропные средства. Принципы выбора и применения противомаларийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии, средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, лейшманиоза, балантидиоза. Хингамин, хинин, хлоридин, бигумаль, примахин, хиноцид, доксициклин, аминохинол. <i>Готовые комбинированные препараты, применяемые для индивидуальной химиотерапии малярии.</i></p>	2	2
<p><b>Противоглистные средства.</b> Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных: нематодозов, цистозов, трематодозов и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения. Вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал.</p>	2	2
<p><b>Противосифилитические средства.</b> Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие. Препараты: бензилпенициллин – натия, бициллины –I, V. <i>Меры профилактики и предупреждения развития инфекций, передаваемых половым путем.</i></p>	2	2
<p><b>Противовирусные средства.</b> Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты препаратов. Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, реферон, неавир, арбидол, полудан. <i>Группы препаратов, применяемых при ВИЧ-инфекции.</i></p>	2	2
<p><b>Противогрибковые средства.</b> Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочие препараты. Препараты: клотримазол, миконазол, кетаконазол, тербинафин, нитрофунгин, декамин, микосептин, нистатин, леворин. <i>Особенности комбинирования противогрибковых лекарственных препаратов при системных микозах.</i></p>	2	2
<p><b>Противоопухолевые средства.</b> Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитостатические средства алкилирующие, агенты, антимицеллиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды; гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства. Циклофосфамид, хлорбутин, сарколизин, тиофосфамид, нитрозометилмочевина, метотрексат, фторорацил, рибомунил, флутамид, тестостерона пропионат, аспагиназа. <i>Перечень химических канцерогенов, вызывающих развитие онкологических заболеваний.</i></p>	2	2
<p><b>Рентгеноконтрастные средства. Диагностические препараты.</b> Принцип действия. Пути введения для диагностики тех или иных заболеваний. Побочные действия. Препараты: бария сульфат, билигност, билимин, индигокармин, пентагастрин. <i>Пути создания условий для проведения диагностических мероприятий и введения препаратов для исследования. Идентификацию товаров аптечного ассортимента.</i></p>	2	2
<p><b>«Осложнения лекарственного лечения».</b> Общие мероприятия общей помощи при отравлении лекарственными препаратами. Цели оказания первой помощи при острых отравлениях: удаление яда с места попадания в организм, предупреждение всасывания яда; уменьшение концентрации всосавшегося яда, обезвреживание яда путем применения антидотов, устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</p>	2	2
<p><b>Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</b></p>	34	3
<p><b>ПЗ № 80.</b> Составление классификации противомикробных и противопаразитарных средств, работа с инструкциями.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 81.</b> Анализ применения антисептических и дезинфицирующих средств.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 82.</b> Анализ применения антибиотиков группы пенициллина</p>	2	
<p><b>ПЗ № 82.</b> Анализ применения антибиотиков группы аминогликозида.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 83.</b> Анализ применения антибиотиков группы цефалоспоринов, работа с инструкциями.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 84.</b> Анализ применения антибиотиков группы тетрациклина</p>	2	
<p><b>ПЗ № 84.</b> Анализ применения антибиотиков группы макролидов и левомицетина.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 85.</b> Проведение сравнительного анализа сульфаниламидных средств, работа с инструкциями.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 86.</b> Анализ применения синтетических противомикробных препаратов.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 87.</b> Анализ применения производных нитрофурана и 8-оксихинолина.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 88.</b> Составление классификации противотуберкулезных препаратов, работа с инструкциями.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 89.</b> Анализ применения противопроtoзойных средств.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 90.</b> Анализ применения противоглистных средств, работа с инструкциями.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 91.</b> Анализ применения противосифилитических средств.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 92.</b> Составление классификации противовирусных средств, работа с инструкциями.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 93.</b> Анализ применения противогрибковых средств.</p>	2	
<p><b>ПЗ № 94.</b> Составление классификации противоопухолевых средств, работа с инструкциями.</p>	2	

Тема Фармакотерапия.	1.8.	Содержание учебного материала	30	
		<b>Основы фармакотерапии.</b> Изучение клинической фармакотерапии. Изучение клинической фармакокинетики. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста. <i>Особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей.</i>	2	2
		<b>Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.</b> Основные группы лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. <i>Принципы комбинированной фармакотерапии атеросклероза.</i>	2	2
		Фармакотерапия сердечной недостаточности, гипертонической болезни. Фармакотерапия гипотензии. Фармакотерапия сердечной недостаточности.	2	2
		Фармакотерапия ишемической болезни сердца, аритмии, инфаркта миокарда. Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Фармакотерапия атеросклероза.	2	2
		<b>Фармакотерапия заболеваний органов дыхания.</b> Фармакотерапия бронхиальной астмы, аллергического ринита. Фармакотерапия острого и хронического бронхитов. Фармакотерапия пневмонии, ларингита, фарингита, тонзиллита.	2	2
		Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения. Фармакотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. <i>Особенности медикаментозного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</i> Фармакотерапия гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни. Фармакотерапия энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.	2	2
		<b>Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.</b> Фармакотерапия заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Фармакотерапия акромегалии и гигантизма. Фармакотерапия несахарного диабета. Фармакотерапия сахарного диабета. Фармакотерапия гипертиреоза. Фармакотерапия гипотиреоза. Фармакотерапия диффузного токсического зоба. Фармакотерапия тиреотоксической аденомы. Фармакотерапия аутоиммунного тиреоидита. Фармакотерапия эндемического зоба. Фармакотерапия узлового зоба. Фармакотерапия рака щитовидной железы. Фармакотерапия хронической надпочечниковой недостаточности. Фармакотерапия заболеваний женских половых желёз. Фармакотерапия заболеваний связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости.	2	2
		<b>Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы.</b> Фармакотерапия мочекаменной болезни Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита. Фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний. Фармакотерапия уретрита, простатита (бактериального, хламидиозного, кандидозного происхождения). Фармакотерапия цистита. Фармакотерапия баланопостита. Фармакотерапия заболеваний суставов. Фармакотерапия ревматоидного артрита. Фармакотерапия реактивных артритов. Фармакотерапия подагры. <b>Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.</b>	2	2
		<b>Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</b>	8	
		<b>ПЗ № 95.</b> Классификация групп лекарственных препаратов для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	
		<b>ПЗ № 96.</b> Составление перечня препаратов для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	
		<b>ПЗ № 97.</b> Подбор ассортимента препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания.	2	
		<b>ПЗ № 98.</b> Разработка тактики фармакотерапии заболеваний желудочно - кишечного тракта	2	
		<b>ПЗ № 99.</b> Разработка тактики фармакотерапии заболеваний эндокринной системы.	2	
		<b>ПЗ № 100.</b> Разработка тактики фармакотерапии сахарного диабета	2	
<b>ПЗ № 101.</b> Составление схемы фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы.	2			
Тема 1.9. Фармакогнозия. Общая фармакогнозия.		Содержание учебного материала	8	
		<b>Направления и задачи научных исследований в фармакогнозии.</b> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе. <i>Особенности сбора ядовитого лекарственного растительного сырья.</i>	2	2
		<b>Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. <i>Направления рационального сохранения ресурсов лекарственных растений.</i>	2	2
		<b>Анализ лекарственного растительного сырья.</b> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический. Основные этапы товароведческого анализа. Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Отбор проб лекарственного растительного сырья. <i>Определение примесей в лекарственном растительном сырье.</i> Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. <b>Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.</b>	2	2
		<b>Практические занятия по отработке умений оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.</b>	2	3
		<b>ПЗ № 102.</b> Проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.	2	
Тема Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую	1.10.	Содержание учебного материала	8	
		<b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b> Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия б лен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка	2	2

нервную систему.	прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. <i>Влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья.</i>		
	<b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья содержащего алкалоиды. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощевая. <i>Рекомендации по ограничению заготовки сырья, влияющего на эфферентную нервную систему. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.</b>	4	3
	<b>ПЗ № 103.</b> Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.	2	
	<b>ПЗ № 104.</b> Анализ применения лекарственного растительного сырья, содержащее алкалоиды.	2	
<b>Тема 1.11.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	<b>Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	
	<b>Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья угнетающее центральную нервную систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему	2	
	<b>Лекарственное растительное сырье потогонного действия.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.		2
	<b>Лекарственное растительное сырье седативного действия.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. <i>Фармакологические группы лекарственных средств.</i>	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</b>	6	
	<b>ПЗ № 105.</b> Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	2	3
	<b>ПЗ № 106.</b> Анализ применения лекарственного растительного сырья потогонного действия.	2	3
	<b>ПЗ № 107.</b> Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья седативного действия.	2	3
<b>Тема 1.12.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	<b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	2
	<b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2	2
	<b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термopsis ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный.	2	2
	<b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, айр болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристики: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сена узколистная, остролистная.	2	2
	<b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровеостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. <i>Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.</i>	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.</b>	12	3
	<b>ПЗ № 108.</b> Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.	2	
	<b>ПЗ №109.</b> Анализ применения лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.	2	
	<b>ПЗ № 110.</b> Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья отхаркивающего, противокашлевого действия.	2	
	<b>ПЗ № 111.</b> Анализ применения лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез.	2	
	<b>ПЗ № 112.</b> Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья желчегонного, слабительного действия.	2	

		ПЗ № 113. Анализ применения лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.	2	
Тема Лекарственное растительное регулирующее процессы веществ	1.13. сырье, обмена	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
		Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое. <a href="#">Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.</a>	2	2
		<b>Практические занятия по расширению умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		ПЗ № 114. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья, регулирующие процессы обмена веществ.	2	
Раздел Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	1.14.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
		Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. <a href="#">Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.</a>	2	
		<b>Практические занятия по углублению умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		ПЗ № 115. Анализ применения лекарственного растительного сырья противомикробного и паразитарного действия.	2	
Тема Фитотерапия.	1.15.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	
		<b>Основы фитотерапии.</b> Характеристика современных лекарственных форм фитопрепаратов. Принципы фитотерапии. Особенности приготовления лекарственных фитопрепаратов. Особенности и способы применения фитопрепаратов.	2	
		<b>Фитотерапия заболеваний органов дыхания и ЛОР – органов.</b> Показания к применению препаратов для фитотерапии заболеваний органов дыхания и ЛОР – органов. Муколитики растительного происхождения. Отхаркивающие средства растительного происхождения. Противокашлевые средства растительного происхождения. Антимикробные лекарственные средства растительного происхождения. Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний органов дыхания и ЛОР – органов: острые респираторные – вирусные инфекции, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, туберкулез.	2	
		<b>Фитотерапия заболеваний сердечно – сосудистой системы.</b> Показания к применению препаратов для фитотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диуретики растительного происхождения. Сердечные гликозиды. Средства, влияющие на свертывание крови и функцию тромбоцитов растительного происхождения. Антикоагулянты прямого действия растительного происхождения.	2	
		<b>Фитотерапия атеросклероза, сердечной недостаточности, гипотонии и гипертонической болезни.</b> Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний сердечно – сосудистой системы: атеросклероз, сердечная недостаточность, гипотония, артериальная гипертензия, хроническая коронарная недостаточность и нарушение ритма сердца.		
		<b>Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.</b> Антацидные средства растительного происхождения. Средства с гастропротективным эффектом растительного происхождения. Обволакивающие и вяжущие средства растительного происхождения. Средства, регулирующие моторику ЖКТ растительного происхождения. Желчегонные средства растительного происхождения. Лекарственные средства, влияющие на тонус желчных путей. Гепатопротекторы растительного происхождения..	2	
		<b>Фитотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, колитов, энтеритов.</b> Фитотерапия заболеваний желудка и кишечника: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания кишечника. Фитотерапия заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Противодиарейные, слабительные средства растительного происхождения. Средства, уменьшающие метеоризм растительного происхождения. Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств Особенности применения фитосредств в гастроэнтероскопии.	2	
		<b>Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.</b> Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия мочекаменной болезни. Виды пиелонефрита. Фитотерапия пиелонефрита. Фитотерапия цистита. Виды гломерулонефрита. Фитотерапия острого гломерулонефрита. Фитотерапия хронического гломерулонефрита. Виды цистита. Фитотерапия цистита.	2	
		<b>Фитотерапия неврозов.</b> Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств при неврозах.	2	
		<b>Фитотерапия эндокринных заболеваний.</b> Морфофизиологические и клинические критерии подбора фитосредств. Фитотерапия заболеваний с нарушением функции щитовидной железы. Фитотерапия диабета	2	
		<b>Фитотерапия кожных заболеваний.</b> Особенности применения фитосредств в дерматологии Фитотерапия кожных заболеваний: дерматит, экзема, пиодермиты, псориаз, грибковые заболевания.	2	
		<b>Фитоароматерапия.</b> Ароматерапия как метод лечения. Виды и правила ароматерапии. Фармакологические свойства эфирных масел.	2	
		<b>Токсикология растений, осложнения и побочное действие.</b> Осложнения и побочные эффекты. Первая помощь при отравлениях растениями. <a href="#">Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.</a>	2	
		<b>Практические занятия по отработке умений информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственной растительного сырья.</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
		ПЗ № 116. Составление сборов для фитотерапии заболеваний органов дыхания.	2	
		ПЗ № 117. Разработка ассортиментных групп для фитотерапии сердечно – сосудистой системы.	2	
		ПЗ № 118. Составление сборов для фитотерапии атеросклероза, сердечной недостаточности, гипотонии и гипертонической болезни.	2	
		ПЗ № 119. Подбор лекарственных растений для фитотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	
		ПЗ № 120. Составление лекарственных сборов для фитотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	
		ПЗ № 121. Составление сборов для фитотерапии заболеваний мочевыделительной системы.	2	

	<b>ПЗ № 122.</b> Разработка ассортиментных групп для фитотерапии невродов.	2	
	<b>ПЗ № 123.</b> Подбор лекарственных растений для фитотерапии эндокринных заболеваний.	2	
	<b>ПЗ № 124.</b> Составление лекарственных сборов для фитотерапии эндокринных заболеваний.		
	<b>ПЗ № 125.</b> Составление рекомендаций по фитотерапии кожных заболеваний.	2	
	<b>ПЗ № 126.</b> Составление перечня ядовитых растений, анализ осложнений фитотерапии.	2	
<b>Курсовое проектирование.</b>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту).	<b>20</b>	
	<b>КП № 1.</b> Требование к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы.	2	
	<b>КП № 2.</b> Обоснование актуальности темы курсовой работы.	2	
	<b>КП № 3.</b> Подготовка первого теоретического раздела.	2	
	<b>КП № 4.</b> Подготовка второго практического раздела.	2	
	<b>КП № 5.</b> Корректировка второго практического раздела.	2	
	<b>КП № 6.</b> Подготовка заключения по курсовой работе.	2	
	<b>КП № 7.</b> Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.	2	
	<b>КП № 8.</b> Подготовка выступления для защиты курсовой работы.	2	
	<b>КП № 9.</b> Подготовка презентации к защите курсовой работы.	2	
	<b>КП № 10.</b> Защита курсовой работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа в процессе выполнения курсовой работе.</b>	18	
	1. Подбор литературы для написания первой теоретической главы.		
	2. Подготовка второго раздела курсовой работы.		
3. Подготовка заключения по курсовой работе.			
4. Корректировка курсовой работы в соответствии с требованиями.			
5. Подготовка выступления и презентации для защиты курсовой работы.			
<b>Темы курсовой работы:</b>			
1. Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения экземы.			
2. Анализ фармацевтического рынка мягких лекарственных форм заводского изготовления.			
3. Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения дерматитов.			
4. Анализ фармацевтического рынка противогрибковых лекарственных средств.			
5. Анализ фармацевтического рынка нестероидных противовоспалительных лекарственных средств в мягких лекарственных формах.			
6. Анализ фармацевтического рынка нестероидных противовоспалительных лекарственных средств в твёрдых лекарственных формах.			
7. Анализ спроса на жаропонижающие средства разных лекарственных форм заводского изготовления для детей.			
8. Анализ спроса на седативные лекарственные средства заводского изготовления в виде вытяжек из лекарственного растительного сырья.			
9. Анализ спроса на глазные капли заводского изготовления для лечения катаракты и глаукомы.			
10. Анализ рынка лекарственных средств, применяемых в офтальмологии.			
11. Анализ рынка гомеопатических лекарственных средств.			
12. Анализ фармацевтического рынка сборов из лекарственного растительного сырья.			
13. Анализ спроса на суппозитории ректальные заводского изготовления для лечения геморроя.			
14. Анализ фармацевтического рынка препаратов заводского изготовления для лечения алкоголизма.			
15. Анализ спроса на препараты заводского изготовления для лечения нарушения мозгового кровообращения.			
16. Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения аритмий.			
17. Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы.			
18. Анализ фармацевтического рынка лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца.			
19. Анализ спроса на твёрдые лекарственные формы, применяемые для лечения гипертонии.			
20. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных средств для лечения анемии.			
21. Анализ фармацевтического рынка противосудорожных лекарственных средств.			
22. Влияние ценовой политики на объём потребления лекарственных средств.			
23. Анализ спроса на лекарственные препараты в виде суспензий			
24. Сравнительный анализ спроса на таблетки и ампульные препараты заводского изготовления для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.			
25. Анализ фармацевтического рынка противовирусных лекарственных средств.			
26. Анализ фармацевтического рынка сахароснижающих препаратов.			
27. Хранение лекарственных средств в аптечном учреждении.			
28. Гигиенические и безопасные условия работы аптечных организаций в г. Краснодар.			
29. Методы проведения товароведческой экспертизы твёрдых лекарственных форм.			
30. Особенности реализации ЖНВЛП группы на примере антигипертензивных лекарственных средств.			
31. Организация лекарственного обеспечения в аптеке ЛПУ.			
32. Анализ фармацевтического рынка фитопрепаратов.			
33. Анализ фармацевтического рынка в г. Краснодаре.			



<p>34. Анализ фармацевтического рынка антибиотиков в виде твёрдых лекарственных форм.</p> <p>35. Анализ фармацевтического рынка антибиотиков в виде жидких лекарственных форм.</p> <p>36. Методы проведения товароведческой экспертизы жидких лекарственных форм.</p> <p>37. Маркетинговый анализ безрецептурного отпуска лекарственных средств.</p> <p>38. Анализ реализации лекарственных средств для лечения сахарного диабета.</p> <p>39. Анализ фармацевтического рынка синтетических противомикробных препаратов.</p> <p>40. Методы выявления и борьбы с фальсифицированной продукцией на фармацевтическом рынке.</p> <p>41. Анализ фармацевтического рынка лекарственного растительного сырья.</p> <p>42. Анализ спроса на препараты биологического происхождения.</p> <p>43. Анализ рынка парафармацевтической продукции.</p> <p>44. Анализ аптечной реализации медицинских приборов.</p> <p>45. Анализ аптечной реализации перевязочных средств.</p> <p>46. Анализ аптечной реализации предметов ухода за больными.</p> <p>47. Маркетинговое изучение рынка перевязочных средств.</p> <p>48. Маркетинговое изучение рынка шовного материала.</p> <p>49. Маркетинговый анализ лекарственных средств для лечения заболеваний желчного пузыря.</p> <p>50. Маркетинговый анализ рынка препаратов при недостаточной функции поджелудочной железы</p> <p>51. Анализ сезонного спроса на лекарственные средства в аптеках.</p> <p>52. Анализ рынка препаратов ферментов.</p> <p>53. Анализ рынка препаратов стероидных гормонов.</p> <p>54. Анализ рынка лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника.</p> <p>55. Анализ рынка препаратов глюкокортикоидов.</p> <p>56. Сравнительный анализ реализации лекарственных средств по рецептам и без рецепта.</p> <p>57. Анализ спроса на лекарственные средства группы НВСП.</p> <p>58. Хранение наркотических и психотропных средств в аптечном учреждении.</p> <p>59. Санитарный режим в аптечных организациях различной форм собственности.</p> <p>60. Анализ рынка препаратов из лекарственного растительного сырья.</p> <p>61. Маркетинговое изучение ассортимента лекарственных средств для лечения гипотонии.</p> <p>62. Маркетинговое изучение ассортимента лекарственных средств для лечения сердечной недостаточности.</p> <p>63. Маркетинговое изучение ассортимента лекарственных средств для лечения патологий щитовидной железы.</p> <p>64. Анализ эффективности работы аптечного предприятия.</p> <p>65. Анализ основных экономических показателей аптечного предприятия.</p> <p>66. Анализ рынка БАД в твёрдых лекарственных формах</p> <p>52. Анализ лекарственных средств, входящих в список ЖНВЛС по Краснодарскому краю.</p> <p>67. Анализ лекарственных средств разных лекарственных форм для лечения заболеваний щитовидной железы.</p> <p>68. Сравнительный анализ спроса лекарственных средств разных лекарственных форм растительного происхождения.</p> <p>69. Анализ спроса лекарственных средств разных лекарственных форм для восстановления микрофлоры кишечника.</p> <p>70. Оригинальные препараты и их аналоги, анализ продаж в аптечных учреждениях.</p>		
<p>Учебная практика:</p> <p>Практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Виды работ:</p> <p>Оформление рецептурных бланков.</p> <p>Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.</p> <p>Осуществление приемки и хранения товаров аптечного ассортимента</p>	<b>108</b>	
<p>Производственная практика</p> <p>Практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Прием фармацевтических товаров</p> <p>Осуществление отпуска фармацевтических товаров</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Оформление помещений для эксплуатации с учетом гигиенических нормативов</p> <p>Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственных растений</p> <p>Оказание консультативной помощи населению, медицинским работникам</p>	<b>180</b>	
<p><b>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 1.1</b></p> <p>История отечественной фармакологии. Доклад.</p> <p>Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Составление таблицы.</p> <p>Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем).</p> <p>Проведение анализа структуры рецепта.</p> <p>Выполнение упражнений по рецептуре.</p>	<b>32</b>	

<p>Выполнение тестовых заданий.          Подготовка реферативных сообщений или презентаций:          «Лекарственные формы, их классификация».          «Пути введения лекарственных средств».          «Новейшие лекарственные формы».          «Принципы изыскания новых лекарственных средств».          «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».          «Лекарственные формы для инъекций».          «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте».          «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте».          «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций».</p>		
<p><b>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 1.2</b>          Решение задач.          Выполнение тестовых заданий.          Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.          Подготовка реферативных сообщений или презентаций:          «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».          «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике».          «Средства угнетающие нервные окончания»          «Средства защищающие нервные окончания»          «Средства возбуждающие нервные окончания»          Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	25	
<p><b>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 1.3</b>          Работа с учебно-методической литературой в библиотеке.          Подготовка реферативных сообщений или презентаций:          «История открытия наркоза».          «Социальные аспекты наркомании».          «Лекарственные растения, обладающие седативным действием».          «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).          Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	39	
<p><b>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 1.4</b>          Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.          Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.          Изучение образцов лекарственных препаратов.          Выполнение заданий по рецептуре.          Выполнение тестовых заданий.          Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы.          Подготовка реферативных сообщений или презентаций:          «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием».          «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы».          «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов стенокардии».          «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием».          «Препараты, обладающие антисклеротическим действием».          «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез».          «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».</p>	48	
<p><b>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 1.5</b>          Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.          Выполнение тестовых заданий.          Подготовка реферативных сообщений или презентаций:          «Препараты гормонов передней, задней доли гипофиза».          «Антитиреоидные средства».          «Препараты для лечения сахарного диабета. Инсулин».          «Синтетические гипогликемические средства» «История открытия витаминов».          «Витамины на грядках».          «Зеленые витамины».          «Витамины в продуктах животного происхождения».</p>	14	

<p><b>Самостоятельная работа для студентов при изучении темы 1.6</b> Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Решение задач</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.7</b> Работа с учебной, дополнительной, справочной литературой, нормативной документацией, регламентирующей фармацевтическую деятельность. Работа с лекционным материалом, интернетом. Заполнение рецептурной тетради. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярии и ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».</p>	32	
<p><b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.8</b> Работа с учебной литературой. Решение профессиональных задач по теме. Создание опорных конспектов. Выполнение реферативных работ: «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста». «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста». «Заболевание сердечно-сосудистой системы». «Особенности фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний в старческом возрасте». «Заболевания органов пищеварительной системы». «Заболевания дыхательной системы и их предупреждение». «Заболевания органов дыхания». «Проявления хронических заболеваний мочевыделительной системы». «Расспрос больных с заболеванием почек и мочевыделительной системой». «Заболевания суставов».</p>	16	
<p><b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.9</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья». Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.</p>	8	
<p><b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.10</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия» «Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия» «Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды» Работа с учебной литературой. Составление конспекта. Работа с лекарственным растительным сырьем.</p>	6	
<p><b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.11</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой. Составление рефератов. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.</p>	5	
<p><b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.12</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление рефератов: Тема: «Лекарственное растительное сырье, мочегонного действия». Тема: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». Тема: «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». Тема: «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия». Работа с учебной литературой. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.</p>	7	

<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.13</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление рефератов: Тема: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ». Работа с учебной литературой. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.14</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам. Работа с аннотациями. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Работа с лекарственным растительным сырьем.		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 1.15</b> Работа с лекционным материалом, интернетом. Составление ситуационных задач. Написание рефератов по темам: «Применение ядовитых лекарственных растений». «Пищевые растения в медицине». «Лекарственные растительные средства в дерматологии». «Фитотерапия ринита». «Фитотерапия сахарного диабета». «Фитотерапия острых респираторных заболеваний». «Лекарственные растительные средства – гепатопротекторы». «Гипотензивные средства растительного происхождения». «Лекарственные растения, применяемые в ароматерапии». Подбор материала по фитопрепаратам, сборам. Составление памяток по фитопрепаратам и сборам		<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа по курсовому проектированию</b>		<b>20</b>	
<b>МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>318</b>	
<b>Раздел 2. Организация отпуска ассортимента лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>212*</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Фармацевтическое товароведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	<b>Основы товароведения. Товары аптечного ассортимента.</b> Классификация и кодирование. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. <i>Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров.</i> Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Классификации медицинских и фармацевтических товаров.</b> Значение и особенности классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. <i>Правовой статус лекарственного препарата. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Кодирование фармацевтических товаров.</b> Основные определения, понятия и цели кодирования. Штриховый код. Методы кодирования. Классификаторы. Виды классификаторов и кодов медицинских и фармацевтических товаров. <i>Обеспечение однозначности кодирования фармацевтических товаров.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Качество фармацевтических товаров.</b> Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. <i>Правила соблюдения технологий производства, правил GMP, GCP, GLP.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Маркировка фармацевтических товаров.</b> Основные функции маркировки. Обязательные маркировочные единицы. Виды маркировки. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Серия, срок годности. Маркировка срока годности. Срок хранения. Товарный знак. <i>Препараты перечня высокозатратных нозологий.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b> Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. <i>Хранение контролируемых групп лекарственных средств.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Правила хранения лекарственных средств.</b> Правила хранения в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. <i>Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b> Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. <i>Сертификат на лекарственное средство в системе добровольной сертификации.</i>	2	2
	<b>Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</b> Государственная система сертификация лекарственных средств и фармацевтических товаров. Нормативные документы, регламентирующие сертификацию лекарственных средств. Регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. <i>Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.</i>	2	2
	<b>Фальсификация лекарственных средств.</b> Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Классификация фальсифицированных лекарственных средств. Вред фальсифицированных препаратов. <i>Группы препаратов, фальсифицируемые наиболее часто.</i> Причины распространения фальсифицированных лекарственных средств. Меры борьбы с фальсификатами. <i>Идентификацию товаров аптечного ассортимента.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>	6	3
	<b>ПЗ № 1.</b> Оформление первичных документов по хранению товаров аптечного ассортимента.	2	
	<b>ПЗ № 2.</b> Проверка сроков годности при хранении товаров аптечного ассортимента, заполнение журналов.	2	
	<b>ПЗ № 3.</b> Анализ сопроводительных документов, подтверждающих качество фармтоваров, работа с картотекой браков и фальсификатов.	2	
<b>Тема 2.2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>88</b>	
	<b>Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».</b> Основные понятия. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. <i>Информационная работа с поправками в законодательстве об обращении лекарственных средств.</i>	2	
	<b>Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.</b> Государственная регистрация лекарственных средств. Аттестация и сертификация специалистов. Государственное регулирование цен на лекарственные средства. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. <i>Правила определения взаимозаменяемости лекарственных средств.</i>	2	
	<b>Розничная торговля лекарственными средствами.</b> Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. <i>Основные маркетинговые решения аптеки, применяемые в розничной торговле лекарственными средствами.</i>	2	
	<b>Аптека.</b> Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.	2	
	<b>Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно-профилактических учреждений.</b> Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно-профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно-профилактических учреждений. Аптеки лечебно-профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. <i>Порядок закупки лекарственных средств для государственных нужд на конкурсной основе.</i>	2	
	<b>Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.</b> Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	2	
	<b>Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</b> <b>Хранение наркотических средств и психотропных веществ.</b> Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Препараты. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	<b>Препараты. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.</b> Хранение и отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Особые требования при хранении наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	<b>Порядок оформления рецептов.</b> Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	2	
	<b>Порядок отпуска лекарственных средств.</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия.	2	
	<b>Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.</b> Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. <i>Схема альтернативного подбора синонимов лекарственных препаратов.</i>	2	
	<b>Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.</b> Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. <i>Реализация права на получение бесплатного лекарственного обеспечения в регионе.</i>	2	
	<b>Перечень групп населения и категорий заболеваний при дополнительном лекарственном обеспечении.</b> Законодательное регулирование бесплатного лекарственного обеспечения. Право на бесплатное и льготное получение лекарств. Перечень групп населения и категорий заболеваний. <i>Региональные программы льготного лекарственного обеспечения.</i>	2	
<b>Особенности оформления льготных рецептов.</b> Программа льготного обеспечения лекарственными средствами в Российской Федерации. Формирование списка льготников. Перечень бесплатных лекарственных средств. <i>Дополнительный перечень лекарственных препаратов, реализуемых в системе льготного обеспечения.</i>	2		

	<b>Срок действия рецепта.</b> Нормативно-правовая база, регламентирующая сроки действия рецептов. Сроки хранения льготных рецептов. Цифровое кодирование льготных рецептов. <i>Формирование реестров льготных рецептов.</i>	2	
	<b>Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.</b> Нормативно-правовая база, регламентирующая отпуск лекарственных средств аптечного производства. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Отпуск изготовленных лекарственных форм. <i>Востребованные группы медицинских препаратов в перечне ЖНВЛП.</i>	2	
	<b>Регистрация рецептов.</b> Виды регистрации. Квитанционный способ регистрации рецептов. Чековый способ регистрации рецептов. Жетонный способ регистрации рецептов. Оформление лекарственной формы для внутреннего применения. Оформление лекарственной формы для наружного применения. Оформление лекарственной формы для инъекционного применения. <i>Варианты регистрации и учета поступивших рецептов.</i>	2	
	<b>Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы.</b> Правила таксирования рецептов. Определение стоимости медикаментов. Определение стоимости вспомогательных веществ и материала. Определение тарифа изготовления. Определение розничной цены экстермпоральной лекарственной формы с учетом тарифов. <i>Разработка тарифов аптеки в рецептурно-производственном отделе.</i>	2	
	<b>Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b> Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. <i>Доля безрецептурного отпуска в структуре товарооборота аптеки. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.</i>	2	
	<b>Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.</b> Требования, предъявляемые к лекарственным средствам, отпускаемым без рецепта врача. Условия отпуска безрецептурных препаратов. Особенности самолечения. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Организация отдела реализации безрецептурных средств. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. <i>Нормативная база рекламы лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача.</i>	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений оформлять торговый зал с использованием элементов мерчендайзинга.</b>	48	3
	<b>ПЗ № 4.</b> Организация размещения и выкладки аптечных товаров в торговом зале.	2	
	<b>ПЗ № 5.</b> Размещение фармацевтических товаров по плану в зале обслуживания посетителей.	2	
	<b>ПЗ № 6.</b> Оформление стеллажей при открытой выкладке, заполнение стеллажных карт.	2	
	<b>ПЗ № 7.</b> Заполнение и формирование реестра требований-накладных.	2	
	<b>ПЗ № 8.</b> Организация отпуска лекарственных средств по оформленным требованиям-накладным.	2	
	<b>ПЗ № 9.</b> Осуществление предупредительных мероприятий в аптеке,	2	
	<b>ПЗ № 10.</b> Организация приемочного контроля лекарственных средств, проверка сопроводительных документов.	2	
	<b>ПЗ № 11.</b> Организация отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	<b>ПЗ № 12.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов, поступающих в аптеку.	2	
	<b>ПЗ № 13.</b> Заполнение форм рецептурных бланков.	2	
	<b>ПЗ № 14.</b> Организация рецептурного отпуска лекарственных средств.	2	
	<b>ПЗ № 15.</b> Организация отпуска льготных лекарственных средств.	2	
	<b>ПЗ № 16.</b> Документальное оформление отпуска лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
	<b>ПЗ № 17.</b> Заполнение реестра отпущенных льготных рецептов, формирование отчетности.	2	
	<b>ПЗ № 18.</b> Формирование цены на льготное лекарство, оформление заявки на льготные препараты.	2	
	<b>ПЗ № 19.</b> Анализ цифрового кодирования фармацевтических товаров	2	
	<b>ПЗ №20:</b> Работа со сканирующим устройством.		
	<b>ПЗ № 21.</b> Регистрация рецептов, поступающих в аптеку, заполнение учетных форм.	2	
	<b>ПЗ № 22.</b> Таксирование рецептов, поступающих в аптеку.	2	
	<b>ПЗ №23:</b> Расчет розничной цены экстермпорального рецепта	2	
	<b>ПЗ № 24.</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной лекарственной формы.	2	
	<b>ПЗ № 25.</b> Оформление лекарственной формы в отпуску, анализ маркировки.	2	
	<b>ПЗ № 26.</b> Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств.	2	
	<b>ПЗ № 27.</b> Оказание консультативной помощи потребителям безрецептурного сегмента аптеки.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
Тема 2.3. Отпуск товаров детского ассортимента.	<b>Дополнительные средства для грудного вскармливания, сухие молочные смеси.</b> Основы рационального питания беременной и кормящей женщины. Значение витаминов и минералов для беременной и кормящей матери. Мультивитаминные препараты для беременных и кормящих матерей. Значение грудного вскармливания. Дополнительные средства необходимых для кормления грудью (мокоотсос, контейнеры для хранения молока, набор «Деловая мама»). Трудности грудного вскармливания, возникающие со стороны матери. Средства для беременных и кормящих матерей, повышающие лактацию. Корректор формы соска. Защитные средства при воспалении и трещин сосков. <i>Дополнительные средства для грудного вскармливания.</i>	2	2
	<b>Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного вскармливания детей первого года жизни.</b> Основные понятия о смешанном и искусственном вскармливании. Рекомендации по правилам введения докорма. Рекомендации по правилам искусственного вскармливания. Маркетинг искусственных заменителей грудного молока и кодекс ВОЗ. Классификация молочных смесей. Классификация адаптированных заменителей грудного молока. «Базисные формулы». «Последующие формулы». <b>Ассортимент сухих молочных смесей для смешанного и искусственного питания.</b> Дополнительные средства необходимые при вскармливании молочными смесями. Подбор сосок для кормления из бутылочки по возрасту. Стерилизация и подогрев детского питания.	2	2

		Сухие смеси для профилактического и лечебного питания. Смеси с низким содержанием лактозы для детей с лактозной недостаточностью (врожденной, приобретенной), галактоземией. Смеси на основе гидролизата молочной сыворотки, соевого и козьего молока страдающих атопическим дерматитом. Особенности рекомендаций родителям о применении смесей для профилактического и лечебного питания.	2	2
		Продукты питания для детей раннего возраста. Понятие «прикорм», необходимость введения прикорма. Виды прикорма. Схема и правила введения прикорма. Преимущества продуктов прикорма промышленного производства. Тренирующий прикорм – фруктовые соки и фруктовое пюре. Блюда первого прикорма – овощные пюре. Блюда второго прикорма – сухие каши на злаковой и злаково-молочной основе. Блюда третьего прикорма – консервы на мясной и мясорастительной основе. Питьевая вода для детей.	2	2
		Создание специальных условий хранения ассортимента продуктов дополнительного лечебного питания. Особенности питания детей в возрасте от 1 до 3 лет. Значение продуктов промышленного производства для питания детей раннего возраста. Молочные напитки и смеси, творожки, йогурты, каши, мясные и рыбно-растительные консервы. Ограничения в питании детей раннего возраста. Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков у ребенка.	2	2
		Средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. Детские пустышки. Рекомендации родителям по использованию сосок для кормления и пустышек. Уход за сосками и пустышками. Ортодонтические соски и пустышки. Специальные соски для сна, для недоношенных новорожденных и для детей с врожденной патологией губ, неба и десен. Особенности кожи ребенка. Советы для родителей по уходу за кожей ребенка. Гигиенические средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. Одноразовые подгузники при уходе за новорожденными и детьми раннего возраста. «Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок. Средства, применяемые при обезвоживании организма. Препараты, применяемые для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ. Жаропонижающие средства.	2	2
		Средства, применяемые при обезвоживании организма. Сорбенты. Препараты, стимулирующие пищеварение и уменьшающие газообразование. Препараты, восстанавливающие микрофлору кишечника. Средства для предупреждения и лечения опрелостей. Средства при прорезывании зубов. Показания и противопоказания к применению фармацевтических средств, дозировка, способ применения и побочные эффекты	2	2
		Косметические средства для будущих мам. Косметические средства для подготовки груди и сосков. Средства для предотвращения растяжек. Средства против пигментации. Средства для ухода за волосами и ногтями во время беременности. Средства против отеков и варикозного расширения вен нижних конечностей. Косметические средства противопоказанные к применению во время беременности. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента.	2	2
		<b>Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</b>	12	
		ПЗ № 28. Формирование ассортиментных позиций дополнительных средств для грудного вскармливания.	2	
		ПЗ № 29. Поведение анализа ассортимента сухих молочных смесей для профилактического и лечебного питания.	2	
		ПЗ №30: Подбор ассортимента смесей и продуктов питания для детей раннего возраста	2	
		ПЗ №31: Разработка схемы применения средств, применяемых при обезвоживании организма	2	
		ПЗ №32: Составление планаграммы препаратов, применяемых для профилактики гриппа и простуды	2	
		ПЗ № 33. Комплектование аптечки первой медицинской помощи, детских аптечек, заказ товаров для пополнения аптечек.	2	
		Дифференцированный зачет.	2	
Тема 2.4.	2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
Фармацевтическая этика и деонтология.		<b>Основы фармацевтической этики и деонтологии.</b> Учение о долге фармацевтического фармацевта. Современные требования к специалистам. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этическое значение взаимоотношений фармацевта и врача.	2	
		<b>Этический кодекс российского фармацевта.</b> Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач- фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Столкновение гуманистических и коммерческих мотивов в деятельности аптечных работников. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.	2	
		<b>Практические занятия по отработке умений оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.</b>	4	
		ПЗ № 34. Анализ основных статей этического кодекса российского фармацевта.	2	
		ПЗ № 35. Применение положений этического кодекса российского фармацевта в общении.	2	
Тема 2.5. Способы общения в профессиональной деятельности.		<b>Содержание учебного материала</b>	52	2
		<b>Общение как социальный феномен.</b> Содержание, цели и средства общения. Виды общения. Техника и приемы общения. Роль общения в социально-психологическом развитии личности. Интерпретация невербального поведения собеседника.	2	2
		<b>Понятие стилей руководства.</b> Характерные черты авторитарного стиля. Характерные черты демократического стиля. Характерные черты либерального стиля. Характеристика поведенческих действий менеджера. Конструкции, применяемые при деловом общении, речевой этикет.	2	2
		<b>Виды, уровни и функции общения.</b> Общение как предмет исследования. Особенности делового общения. Функции и стили общения. Виды делового общения в сфере деятельности «человек – человек».	2	2
		<b>Общение как межличностное взаимодействие.</b> Социальный контроль и социальные нормы. Роль и ролевые ожидания в процессах общения. Психологический контакт в фармацевтическом общении. Приемы эффективного слушания. Техника вопросов и ответов. Техника аргументации. Приемы активизации и управления вниманием.	2	2
		<b>Психологические аспекты делового общения.</b> Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Переговоры. Подготовка переговоров. Планирование аспектов по содержанию переговоров. Планирование организационных моментов. Ведение переговоров. Завершение переговоров.	2	2
		<b>Этические принципы общения медработника.</b>	2	2
		Этика и деонтология в медицине. Особенности профессионального общения медицинского работника. Субординация. Тайна пациента. Ответственность за		

	разглашение. <i>Порядок обеспечения конфиденциальности информации о заболевании пациента.</i>		
	<b>Ятрогении.</b> Общее понятие. Характеристика. Типичные причины, вызывающие ятрогении. Доверие пациента к медикаментозному лечению. Врачебные ошибки. Фармацевтические ошибки. Эмпатия. <i>Пути преодоления ятрогении.</i>	2	2
	<b>Техники и приемы эффективного общения.</b> Барьеры общения: способы преодоления. Техники установления контакта. Зрительный контакт. Жесты, поза. Compliment. Умение задавать вопросы. Правила активного слушания.	2	2
	<b>Манипуляции в общении.</b> Общая характеристика. Виды манипуляций в общении. Факты и мотивы манипуляции. Приемы манипуляции в общении.	2	2
	<b>Противостояние манипуляции в общении.</b> Характеристика манипуляций в общении. Психологическое воздействие при манипуляции. Манипуляции в деловом общении. <i>Приемы защиты от психологического воздействия.</i> Работа с возражениями.	2	2
	<b>Имидж и профессионально-значимые качества.</b> Имидж и профессионально-значимые качества для успешной работы за первым столом. Внешний вид. Оптимизм. Вежливость. Профессионализм. Готовность к общению. Выдержка. Доброжелательность в общении.	2	2
	<b>Профилактика профессионального выгорания.</b> Профессиональная деформация и её типы. Профилактика профессионального выгорания. Приемы психологической саморегуляции. <i>Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.</b>	28	
	<b>ПЗ № 36.</b> Отработка техники и приемов общения в профессиональной деятельности.	2	
	<b>ПЗ № 37.</b> Формирование модели общения, общение как социальный феномен.	2	
	<b>ПЗ № 38.</b> Разработка плана деловой беседы, отработка техники вопросов и ответов, аргументации.	2	
	<b>ПЗ № 39.</b> Планирование и ведение деловых переговоров.	2	
	<b>ПЗ № 40.</b> Разработка тактики профессионального общения фармацевтического работника.	2	
	<b>ПЗ № 41.</b> <i>Анализ гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.</i>	2	
	<b>ПЗ № 42.</b> Отработка техники и приемов эффективного общения.	2	
	<b>ПЗ № 43.</b> Отработка техники и способов установления контактов с посетителем аптеки.	2	
	<b>ПЗ № 44.</b> Классификация манипулятивных процессов в общении, типологий манипуляторов.	2	
	<b>ПЗ № 45.</b> <i>Разработка тактики преодоления манипуляций в общении.</i>	2	
	<b>ПЗ № 46.</b> Составление перечня профессионально-значимых качеств фармацевтического работника.	2	
	<b>ПЗ № 47.</b> Разработка имиджа и определение личных и профессиональных качеств фармработника.	2	
	<b>ПЗ № 48.</b> <i>Отработка приемов психологической саморегуляции.</i>	2	
	<b>ПЗ № 49.</b> <i>Разработка мер по профилактике профессионального выгорания.</i>	2	
Тема 2.6. Психология конфликта.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Конфликт в профессиональной деятельности.</b> Конфликт как универсальное явление. Понятия «конфликт». Функции конфликта. Источники и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Особенности производственных конфликтов. <i>Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</b>	8	3
	<b>ПЗ № 50.</b> Анализ факторов возникновения конфликтов в профессиональной деятельности.	2	
	<b>ПЗ № 51.</b> Преодоление и способы разрешения конфликта в профессиональной деятельности.	2	
	<b>ПЗ № 52.</b> Создание условий для предотвращения конфликтной ситуации в коллективе.	2	
	<b>ПЗ № 53.</b> Создание модели общения в конфликтной ситуации.	2	
Тема 2.7. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<b>Реализация индивидуального подхода.</b> Понятие индивидуального подхода и условия его реализации. Специфика профессионального общения медицинского и фармацевтического работника как важнейшая составляющая его профессиональной деятельности. Общие правила этики при общении с инвалидами. <i>Особенности коммуникации с разными категориями пациентов.</i>	2	2
	<b>Работа в команде.</b> Типы коммуникации в фармацевтических организациях. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества.	2	2
	<b>Психологическая совместимость в команде.</b> Самореализация в команде. Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. <i>Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</b>	8	3
	<b>ПЗ № 54.</b> Формирование коммуникации с разными категориями пациентов.	2	
	<b>ПЗ № 55.</b> Создание эффективных коммуникаций внутри коллектива.	2	
	<b>ПЗ № 56.</b> Подбор команды и организация работы в коллективе.	2	
<b>ПЗ № 57.</b> Создание социально-психологического климата в аптеке.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.		13	



Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Составление глоссария терминов. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Разработка и решение профессиональных задач по темам: Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров»	34	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 2.3</b> Составление набора необходимого при кормлении грудью. Составление набора необходимого при кормлении из бутылочки или чашечки. Подбор сосок и пустышек по возрасту. Составление рекомендации по введению соков и фруктовых пюре. Составление рекомендации по введению продуктов прикорма промышленного производства. Составление рекомендации по лечебному и профилактическому вскармливанию детей. Составление рекомендации при нарушенной лактации. Составление рекомендации по уходу за кожей ребенка. Составление списка игрушек по возрастам. Составление рекомендаций по применению косметических средств беременной и кормящей женщины.	21	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2.4</b> Работа с сети Интернет. Работа с литературой в библиотеке.	8	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 2.5</b> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами). Подготовка сообщения. Решение ситуационных задач. Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д.Карнеги). Самодиагностика коммуникативных способностей. Ведение дневника наблюдения (Социальные роли). Изучение информационного материала. Выполнение упражнений.	19	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 2.6</b> Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации. Ведение дневника наблюдения. Решение ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми». Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях. Выполнение упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использование приемов урегулирования.	4	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении темы 2.7</b> Изучение информационного материала. Самодиагностика факторов личностного влияния. Выполнение упражнений по формированию межличностной аттракции. Работа над проектом «Способы оптимизации общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность».	15	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1444	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	770	
Самостоятельная работа	386	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета. **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

6. Микроскопы.
7. Дозиметры.
8. Реактивы в соответствии с учебной программой.
9. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
10. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
11. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

**Технические средства обучения:**

1. DVD проигрыватель.
2. Компьютеры.
3. Мультимедийная установка.
4. Интерактивная доска.
5. Копировальный аппарат.
6. Калькулятор.

**Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.

2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В.А. Астафьев. — М. : КноРус, 2021. — 497 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
2. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
3. Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. : КноРус, 2021. — 380 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
4. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL // [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)
5. Ракшина, Н.С. Фармакология : практикум / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01676-3. — URL: <https://book.ru/book/936824/> Текст : электронный.
6. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01225-3. — URL: <https://book.ru/book/934639/>. — Текст : электронный.
7. Мельникова, О.М. Организация деятельности аптеки : учебник / О.А. Мельникова, О.В. Филиппова. — Ростов на Дону : Феникс, 2021. — 607 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).
8. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В.А. Астафьев. — М. : КноРус, 2021. — 497 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
9. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
10. Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. : КноРус, 2021. — 380 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
11. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL // [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)
12. Ракшина, Н.С. Фармакология : практикум / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01676-3. — URL: <https://book.ru/book/936824/> — Текст : электронный.
13. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01225-3. — URL: <https://book.ru/book/934639/>. — Текст : электронный.
14. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468224/>

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из междисциплинарных курсов: МДК. 01.01. Лекарствоведение, МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>- отчет и защита ПЗ№ 67 – 68, 92 – 113. МДК 01.01; ПЗ№ 17 – 25, МДК 01.02.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>- отчет и защита ПЗ№ 27 – 45, 73 - 87, МДК 01.01; ПЗ№ 4 – 10, МДК 01.02.</li> </ul>
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> <li>- отчет и защита ПЗ№ 18 – 26, 88 - 91, МДК 01.01; ПЗ№ 1 – 3, 50- 53, МДК 01.02.</li> </ul>
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- достаточность знаний основ мерчандайзинга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>

		занятия; - отчет и защита ПЗ№ 26 - 33, МДК 01.02.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии; - отчет и защита ПЗ№ 1 - 3, МДК 01.01; ПЗ№ 34 - 44, МДК 01.02.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике. - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии. Отчет и защита ПЗ№ 4 – 11, МДК 01.02.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	-тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии; - отчет и защита ПЗ№ 12 – 17, 46 – 66, МДК 01.01; ПЗ№ 15 -16, МДК 01.02.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	- собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике. - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии; Отчет и защита ПЗ№ 70 - 72, МДК 01.01; ПЗ№ 11 – 14, МДК 01.02.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;  - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

достижения жизненных и профессиональных целей.	заболеваний.	освоения образовательной программы.
<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 16. Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся,	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 18. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 19. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 24. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 26. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные	-демонстрация интереса к будущей профессии;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней



<p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ЛР 27. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<p>-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p>
<p>ЛР-КК-1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	<p>-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p>
<p>ЛР-КК-2. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<p>-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p>