

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

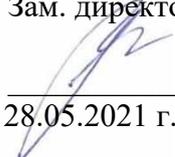
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального модуля  
ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА  
С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ**

**по специальности  
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

  
/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

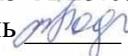
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Психология, педагогика и социальная  
работа»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  И.В.Подгорная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа((Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 02.07.2014 №32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

1.Забашта Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Есина Н. В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: специалист по социальной работе

2. Речкалова Л.В. Заместитель директора ГБУ СО Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВА- ЛИДАМИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида деятельности (ВД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

### **уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- *учитывать социально-психологические особенности получателей социальных услуг*

### **знать:**

- нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидам.
  - *основные социально-психологические особенности получателей социальных услуг и типологию их проблем*
  - *основные понятия технологического процесса в социальной работе, содержание и структура технологического процесса;*
  - *основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;*
  - *мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;*
  - *особенности применения социальной диагностики в работе с пожилыми и инвалидами;*
  - *внедрение как основной методологический подход вмешательства;*
  - *процесс и основная методология социальной терапии;*
  - *типы отношения к собственному старению, роль семьи в формировании позитивного отношения к старости;*
  - *порядок признания пожилых и инвалидов нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;*
  - *нервно-психические заболевания в позднем возрасте;*
  - *методика проведения беседы;*
  - *понятие и виды инвалидности.*

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 598 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 454, включая:

*в том числе за счет вариативной части 106 часов;*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 150 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Общие компетенции (ОК):</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1-1.2 ОК1-ОК13	Раздел 1. Применение социально-правовых и законодательных основ социальной работы с пожилыми и инвалидами	78	52	20	-	26	-	-	-
ПК1.5 ОК1-ОК13	Раздел 2. Применение психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной работе	112	72	36		36		-	-
ПК1.2, ПК1.4 ОК1-ОК13	Раздел 3. Применение технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами	152	90	36		44			
ПК1.3 ОК1-ОК13	Раздел 4. Осуществление социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	130	90	36		44			
ПК 1.1 – 1.5 ОК 1-ОК 13	Учебная практика	72						72	
ПК 1.1 – 1.5 ОК 1-ОК 13	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	598	304	128	-	150	-	72	72

## Тематический план ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Применение социально-правовых и законодательных основ социальной работы с пожилыми и инвалидами</b>					
Тема 1.1. Государственная социальная политика в отношении пожилых и инвалидов	12	6	6	2	4
Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов	18	4	14	10	4
Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ	10	4	6	4	2
Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам	18	6	12	6	6
Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам	6	2	4	4	-
Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ	14	4	10	6	4
<b>Экзамен</b>					
<b>Всего МДК 01.01</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 2. Применение психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной работе</b>					
Тема 2.1 Пожилой человек как субъект возрастных изменений	12	4	8	4	4
Тема 2.2 Социально-психологические проблемы личности лиц пожилого и старческого возраста	14	4	10	4	6
Тема 2.3 Социально-психологические особенности личности лиц пожилого и старческого возраста	4	2	2	2	
Тема 2.4 Познавательная сфера в период старения	12	4	8	4	4
Тема 2.5 Эмоциональная сфера в период старения	2		2	2	
Тема 2.6 Психологические проблемы умирания и смерти	18	6	12	4	8
Тема 2.7 Профессионально-трудовое старение и его социальное значение	10		10	4	6
Тема 2.8 Эмоциональная реакция лиц пожилого возраста на выход на пенсию	6	4	2	2	
Тема 2.9 Социально-психологические проблемы инвалидности	14	4	10	4	6
Тема 2.10 Особенности обучения пожилых и инвалидов	8	4	4	2	2

Тема 2.11 Тьюторство в работе с пожилыми и инвалидами	6	4	2	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего МДК 01.02</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 3. Применение технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами</b>					
Тема 3.1 Технологический процесс в социальной работе	6	2	4	4	-
Тема 3.2. Основные направления и методологические подходы социальной работы с пожилыми и инвалидами	22	6	16	12	4
Тема 3.3 Социальные проблемы пожилых людей	20	6	14	6	8
Тема 3.4 Медико-социальные проблемы пожилых людей	10	4	6	4	2
Тема 3.5 Общие направления социальной защиты пожилых и престарелых	14	4	10	6	4
Тема 3.6 Технологии социальной работы с пожилыми людьми	18	4	14	4	10
Тема 3.7 Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов	16	8	8	6	2
Тема 3.8 Основы социальной защиты инвалидов	16	6	10	6	4
Тема 3.9 Технологии социальной работы с инвалидами	10	4	6	4	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего МДК 01.03</b>	<b>134</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 4. Осуществление социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов</b>					
Тема 4.1 Пожилые люди в современном обществе	16	6	10	4	6
Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения	28	10	18	10	8
Тема 4.3 Социальное положение инвалидов в обществе	12	4	8	8	-
Тема 4.4 Особенности патроната пожилых и инвалидов	52	20	32	24	8
Тема 4.5 Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов	24	4	20	6	14
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего по МДК 01.04</b>	<b>134</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>				
<b>Всего часов с учетом практик</b>	<b>598</b>				

## Содержание обучения по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Применение социально-правовых и законодательных основ социальной работы с пожилыми и инвалидами</b>		<b>78</b>	
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами		78	
<b>Тема 1.1</b> Государственная социальная политика в отношении пожилых и инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Государственная социальная политика в отношении пожилых и инвалидов. Основные социально-правовые, проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b> Цели, задачи, принципы, формы и методы государственной социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. <b>Нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты</b>	2	1
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ№ 1.</b> Анализ региональных правовых актов, регламентирующих социальную политику в отношении пожилых людей и инвалидов	2	
	<b>ПЗ№ 2.</b> Анализ Федеральной целевой программы «Старшее поколение»	2	
<b>Тема 1.2</b> Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Основные положения социального обеспечения пожилых и инвалидов.</b> Понятие и функции социального обеспечения. <b>Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</b> в области социального обеспечения.	2	2
	<b>Социальные институты защиты лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном и региональном уровнях.</b> <b>Основные медико-социальные, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>	2	2
	<b>Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалистов по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами на федеральном и региональном уровнях.</b> Определение права пожилых и инвалидов на социальное обслуживание и обеспечение. <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты.</b>	2	2
	<b>Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспе-</b>	2	2

	<b>чения.</b> Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Виды социальных услуг. <b>Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</b> в области социального обслуживания.		
	<b>Нормативное обеспечение социального обслуживания населения.</b> Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</b> в области социального обслуживания населения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг</b>	4	
	<b>ПЗ№ 3.</b> Анализ работы общественных организаций пожилых людей	2	
	<b>ПЗ№ 4.</b> Анализ работы общественных организаций инвалидов	2	
<b>Тема 1.3</b> Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ.</b> Общая характеристика современной системы пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов. <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</b> в области пенсионного обеспечения.	2	2
	<b>Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.</b> Условия назначения и порядок выплаты пенсий пожилым и инвалидам. <b>Особенности предоставления различных видов пенсий лицам пожилого возраста и инвалидам.</b> Право пожилых и инвалидов на получение пенсии. Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством для пожилых и инвалидов. Условия назначения и порядок выплаты пенсий пожилым и инвалидам.	2	2
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"</b>	2	
	<b>ПЗ№ 5.</b> Изучение порядка назначения и расчет пенсий	2	
<b>Тема 1.4</b> Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.</b> Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. <b>Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</b> в области предоставления льгот и пособий.	2	2
	<b>Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.</b> Рассмотрение обращений граждан и	2	2

	порядок предоставления льгот. Возможности замены льгот денежными компенсациями. Виды пособий.		
	<b>Социальная защита прав лиц пожилого возраста и инвалидов в соответствии с международным, федеральным, региональным законодательством и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.</b> Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</b> в области социальной защит прав и интересов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида</b>	6	
	<b>ПЗ№ 6.</b> Систематизация видов пособий, представляемых государством пожилым людям	2	
	<b>ПЗ№ 7.</b> Систематизация видов пособий, представляемых государством инвалидам	2	
	<b>ПЗ№ 8.</b> Анализ предоставления социальных услуг в условиях дневного пребывания, временного проживания и на дому.	2	
<b>Тема 1.5</b> Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.</b> Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам в соответствии с законодательством. <b>Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</b>	2	2
	<b>Нормативно-правовая база, определяющая степень утраты трудоспособности и сроки освидетельствования.</b> Законодательство, определяющее степень утраты трудоспособности и сроки освидетельствования граждан на федеральном уровне. <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</b> при определении утраты трудоспособности.	2	2
<b>Тема 1.6</b> Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Особенности трудового и жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов.</b> Трудовое законодательство в сфере права пожилых и инвалидов на трудоустройство. Признание инвалида безработным. Жилищное законодательство. <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</b> в области трудового и жилищного законодательства.	2	2
	<b>Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами.</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</b> в области социального обеспечения и социальной поддержки.	2	2

	<b>Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</b> в области социального обслуживания.	2	1
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста</b>	4	
	<b>ПЗ№ 9.</b> Изучение порядка обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации	2	
	<b>ПЗ№ 10.</b> Сравнительная характеристика обеспечения лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Тематика самостоятельных работ при изучении раздела ПМ.01</b> Формирование перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих социальную политику в отношении пожилых людей и инвалидов, подготовка к практическим занятиям, составление исторической справки «Этапы формирования социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов в России», составление схемы «Субъекты социальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов в России» Работа с конспектом лекции, чтение текста, составление опорных граф схем: «Социальное обеспечение пожилых людей в РФ», «Социальное обеспечение инвалидов в РФ» Составление таблицы «Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством», составление опорной граф-схемы пенсионной системы РФ Оценка эффективности реализации предусмотренных законодательством социальных льгот пожилым людям и инвалидам, решить ситуационных задач, формулирование предложений по совершенствованию системы социального обслуживания в РФ Составление аналитической справки «Достоинства и недостатки современной системы медико-социальной помощи в РФ» Изучение локальных нормативных актов конкретного учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов г. Краснодара, приведение примеров деятельности комплексных (многопрофильных) и специализированных (профильных) центров оказания социальной помощи пожилым людям и инвалидам, существующих на территории Краснодарского края		26	
<b>Раздел ПМ 2. Применение психологии и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной работе</b>		137	
МДК 01.02.Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		89	
<b>Тема 2.1</b> Пожилой человек как субъект возрастных изменений	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
1	<b>Старость как заключительный период онтогенеза человека.</b> Общая характеристика и основополагающие критерии процесса старения. Личностные, социальные и иные аспекты жизни и их влияние на процесс старения. Изменения и утраты, сопутствующие пожилому возрасту. Физические и психические возрастные изменения. Клинико-физиологические показатели, определяющие синдромы старости. Проявление процесса старения во всех органах, системах и функциях организма человека. Возможности физиологической адаптации. <b>Структуры, способные оказать помощь в преобразовании си-</b>	2	2

		туации лицам пожилого возраста и инвалидам.		
	2	<b>Проблемы старения в психологии.</b> Исследования в области геронтопсихологии о развитии и изменении личности. Особенности эмоционально-личностной сферы и интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте. Факторы, замедляющие процесс старения. Социально-культурная среда и ее влияние на процесс старения. Образ жизни и его влияние на процесс старения. Проблемы гиподинамии. Принципы геродиетики. Техника релаксации. <b>Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>осуществление профессиональной деятельности с позиции "рядом с клиентом".</b>	2	
	1	<b>ПЗ №11</b> Ознакомление с теорией старения: социальные, психологические, психосоциальные	2	
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>учитывать социально-психологические особенности получателей социальных услуг</b>	2	
	2	<b>ПЗ № 12</b> Анализ кризиса переживаний во время старения	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Тема 2.2 Социально-психологические проблемы личности лиц пожилого и старческого возраста	1	<b>Стереотипы отношения к старости и старому человеку.</b> Отношение пожилых к собственному старению. Исторический и современный аспекты отношения к старости и старому человеку. Причины и проблемы неблагоприятной старости. Индивидуальные проблемы пожилого человека. Социальная изолированность. Феномен одиночества. <b>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>	2	2
	2	<b>Особенности личности стареющего человека.</b> Сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и пр. Психические и поведенческие расстройства. Отрицательные и благополучные типы старости. Основные «жизненные позиции» пожилых людей. Классификация социально-психологических типов старости. <b>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений: <b>выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.</b>	<b>6</b>	
	1	<b>ПЗ № 13</b> Ознакомление с принципами ООН в отношении пожилых людей. Эгоистическая стагнация в пожилом возрасте	2	
	2	<b>ПЗ № 14</b> Выявление факторов риска, влияющих на здоровье	2	
	3	<b>ПЗ № 15</b> Анализ выбора стратегии старения. Сохранение себя как личности	2	

<b>Тема 2.3</b> Социально-психологические особенности личности лиц пожилого и старческого возраста	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Адаптивные возможности в пожилом и старческом возрасте.</b> Факторы, влияющие на уровень субъективного благополучия пожилых людей и на их самочувствие. Адаптивные показатели пожилых людей. Психодиагностика по определению проблемных зон адаптивных возможностей пожилых людей. <b>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные социально-психологические особенности пожилых и типология их проблем</b>	2	2
<b>Тема 2.4</b> Познавательная сфера в период старения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Познавательная сфера в период старения.</b> Развитие ощущения и восприятия. Изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Признаки умственного угасания. <b>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>	2	2
	2	<b>Особенности интеллектуального развития.</b> Причины снижения интеллектуальных функций. Интеллектуальная активность как фактор, тормозящий нарушения возрастных изменений психики на поздних этапах онтогенеза. Стереотипы поведения. <b>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.</b>		<b>4</b>	
	1	<b>ПЗ №16</b> Выявление особенностей интеллектуального развития в пожилом и старческом возрасте	2	
	2	<b>ПЗ №17</b> Определение типов приспособления к старости и проблем людей пожилого возраста	2	
<b>Тема 2.5</b> Эмоциональная сфера в период старения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Механизмы и движущие силы психического развития в пожилом возрасте.</b> Когнитивный стиль индивидуальных различий в познавательных процессах в пожилом возрасте (способность перерабатывать информацию). <b>Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.</b>	2	2
<b>Тема 2.6</b> Психологические проблемы умирания и смерти	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Психологическое реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп.</b> Социальная ценность здоровья. Виды нарушений, ограничений привычной деятельности и социальной недостаточности. <b>Структуры, способные оказать помощь в преобразовании</b>	2	2

		ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.		
	2	<b>Отношение пожилых людей к естественному процессу наступления смерти.</b> Историко-философский и психологический аспекты феномена смерти. Восприятие собственной смерти. Этапы умирания, их характеристика. Смерть в вере. <b>Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг	<b>4</b>	
	1	<b>ПЗ №18</b> Выявление факторов суицидального поведения у пожилых людей	2	
	2	<b>ПЗ №19</b> Анализ уровней психологического реагирования на хронические, инвалидизирующие заболевания и болезни, которые могут привести к смерти	2	
	3	<b>ПЗ №20</b> Анализ индивидуальных различий восприятия смерти и их обусловленность	2	
	4	<b>ПЗ №21</b> Помощь и поддержка умирающего и членов его семьи.	2	
<b>Тема 2.7</b> Профессионально-трудовое старение и его социальное значение		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Проблемы социальной адаптации пожилых людей к прекращению трудовой деятельности.</b> Выход на пенсию как социально-психологическая проблема. Адаптация к статусу пенсионера и условиям жизни в пенсионный период. Формы подготовки к выходу на пенсию. <b>Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.</b>	2	2
	2	<b>Профессионально-трудовая реабилитация лиц пожилого возраста.</b> Понятие и принципы профессиональной реабилитации. Роль центров социального обслуживания в организации альтернативной занятости пенсионеров. <b>Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений: активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида	<b>6</b>	
	1	<b>ПЗ №22</b> Ознакомление с процессом адаптации к пенсионному периоду жизни	2	
	2	<b>ПЗ №23</b> Выявление проблем людей пожилого возраста при выходе на пенсию	2	
	3	<b>ПЗ №24</b> Разработка программы адаптации пожилых людей к пенсионному периоду	2	
<b>Тема 2.8</b> Эмоциональная реакция лиц пожилого возраста на выход на пенсию		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		<b>Мотивы продолжения трудовой деятельности после выхода на пенсию.</b> Показатели, характеризующие работоспособность практически здорового пожилого человека. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту. <b>Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.</b>	2	2
<b>Тема 2.9</b> Социально-психологические проблемы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1	<b>История развития проблемы инвалидизации.</b> Сущность понятия «ограничение жиз-	2	2

инвалидности		недеятельности». Признаки понятия «инвалидность», принятые в качестве стандартов ВОЗ. Барьеры социализации инвалидов в современном обществе. Основные современные концепции инвалидизации и социализации инвалидов. Стандартные правила, обеспечивающие равные возможности интеграции инвалидов в современном обществе; их содержательная основа и предписания в различных областях жизнедеятельности инвалидов. <b>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>		
	2	<b>Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития.</b> Проблема отношения к расстройству как дефекту. Стигматизация и маргинализация, их влияние на личность. Специфика отношения к собственной инвалидности. Коррекционная работа по формированию адекватного отношения к дефекту. Социализация и формирование адекватного отношения к своему дефекту как одно из важнейших направлений коррекционной работы. <b>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг	6	
	1	<b>ПЗ №25</b> Анализ причины возникновения инвалидности	2	
	2	<b>ПЗ №26</b> Ознакомление с понятием самоэффективности. Факторы, влияющие на формирование чувства самоэффективности	2	
	3	<b>ПЗ №27</b> Анализ особенностей социальной работы с инвалидами	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Тема 2.10 Особенности обучения пожилых и инвалидов		<b>Андрогогика: понятие, содержание, специфика.</b> Основные принципы андрогогического обучения. Типичные характеристики взрослого субъекта к обучению. Факторы, которые необходимо учитывать при обучении взрослых. Основы, особенности и барьеры организации обучения пожилых людей. Проблемы обучения и переобучения. Обучение как условие успешной адаптации лиц пожилого возраста в новых условиях жизнедеятельности. <b>Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений оказания социальной помощи отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.	2	
	1	<b>ПЗ №28</b> Анализ герогогика: понятие, содержание, специфика	2	

<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
Тьюторство в работе с пожилыми и инвалидами		Восстановительное обучение. Компенсаторное обучение. Подготовка лиц с отклонениями в развитии к самостоятельному проживанию в специализированных общежитиях и в кругу семьи. Воспитание и обучение хозяйственно-бытовым навыкам. Формирование установки на труд и расширение социального опыта. Обучение семьи и родителей Принципы профессионального ориентирования и обучения инвалидов. Проблемы организации образовательной среды. <b>Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Тематика самостоятельных работ при изучении раздела ПМ.02</b>			<b>36</b>	3
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы психологии и андрологии.</li> <li>2. Психология лиц пожилого возраста.</li> <li>3. Психосоциальная работа с пожилыми людьми.</li> <li>4. Психологические особенности инвалидов.</li> <li>5. Психосоциальная работа с инвалидами.</li> <li>6. Особенности образования пожилых людей и инвалидов.</li> <li>7. Роль специалиста, работающего с пожилыми людьми. Условия и направления поддержания состояния здоровья пожилых людей и сохранение их трудоспособности</li> <li>8. Особенности эмоционально-личностной сферы в поздней зрелости</li> <li>9. Методы толерантного восприятия смерти</li> <li>10. Обучение взрослых в системе непрерывного образования (содержание принципы обучения, качество, условие становления человека)</li> <li>11. Стратегии личностного реагирования на дефект, их содержание.</li> <li>12. Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности</li> <li>13. Потребности и проблемы инвалидов в обучении.</li> <li>14. Принцип равных возможностей в области начального, среднего и высшего образования.</li> <li>15. Особенности обучения в обычных общеобразовательных школах и специальных учебных учреждениях.</li> <li>16. Обучение на дому отдельных категорий инвалидов</li> </ol>				
<b>Раздел ПМ 3. Применение технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами</b>			<b>152</b>	
МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами			152	
<b>Тема 3.1</b> Технологический процесс в социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Основные понятия технологического процесса в социальной работе.</b> Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». <b>Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении соци-</b>	2	2

		<i>альных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</i>		
	2	<b>Содержание и структура технологического процесса.</b> Классификация технологий социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми. Технологии социальной работы с инвалидами. <i>Основные понятия технологического процесса в социальной работе, содержание и структура технологического процесса. Порядок признания пожилых и инвалидов нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг</i>	2	2
<b>Тема 3.2</b> Основные направления и методологические подходы социальной работы с пожилыми и инвалидами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Методология социальной работы с пожилыми и инвалидами.</b> Сходство и специфика направлений и методологических подходов социальной работы с пожилыми и инвалидами. <i>Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</i>	2	2
	2	<b>Социальная диагностика.</b> Опрос. Обследование. Наблюдение. <i>Особенности применения социальной диагностики в работе с пожилыми и инвалидами.</i>	2	2
	3	<b>Внедрение как основной методологический подход вмешательства.</b> Понятие «внедрение» и способы внедрения.	2	2
	4	<b>Процесс и основная методология социальной терапии.</b> Основные методологические подходы вмешательства. Терапия верой. Бихевиористский подход. Когнитивная терапия. Арттерапия. Драматерапия.	2	2
	5	<b>Индивидуальная социальная работа.</b> Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам при индивидуальной работе. <i>Методика проведения беседы</i>	2	2
	6	<b>Групповая социальная работа.</b> Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам при работе с группой.	2	2
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <i>выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</i>		<b>4</b>	
	1	<b>ПЗ№ 29.</b> Проведение диагностики психосоциального статуса пожилых людей	2	
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений <i>проводить социальную диагностику в работе с пожилыми и инвалидами</i>	2	
2	<b>ПЗ№ 30.</b> Разработка социально-психологического тренинга для специалистов по социальной работе, с целью формирования базовых навыков партнерского общения с пожилыми и инвалидами	2		

<b>Тема 3.3</b> Социальные проблемы пожилых людей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Социально-психологические проблемы старения. Основные социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста.</b> Выход на пенсию как кризисный период. Последний возрастной кризис.	2	2
	2	<b>Проблема одиночества после выхода на пенсию.</b> Отношение к собственной старости. Счастливая старость. <i>Типы отношения к собственному старению.</i>	2	2
	3	<b>Роль семьи в формировании позитивного отношения к старости.</b> Семейные отношения в старости. Отношения с детьми и внуками.	2	2
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг		<b>8</b>	
	1	<b>ПЗ№31.</b> Анализ технологий социальной адаптации	2	
	2	<b>ПЗ№32.</b> Анализ технологий социальной реабилитации	2	
	3	<b>ПЗ№33.</b> Выявление проблем у пожилых и инвалидов	2	
	4	<b>ПЗ№34.</b> Составление планов коррекции, адаптации и реабилитации получателей социальных услуг	2	
	<b>Тема 3.4</b> Медико-социальные проблемы пожилых людей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
1		<b>Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b> Недуги. Психическое старение. Возрастные особенности внимания, памяти и мышления.	2	2
2		<b>Нервно-психические заболевания в позднем возрасте.</b> Болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Депрессии.	2	2
<b>Практические занятия</b> по отработке умений анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста		<b>2</b>		
1		<b>ПЗ№35.</b> Определение путей решения проблем и затруднений пожилых и инвалидов	2	
<b>Тема 3.5</b> Общие направления социальной защиты пожилых и престарелых	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Социальная политика в отношении пожилых людей. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты.</b>	2	2
	2	<b>Виды социальной помощи.</b> Срочная социальная помощь. Адресная социальная помощь. Бригадная социальная помощь тяжелобольным. <b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты</b> в отношении оказания различных видов социальной помощи.	2	2
	3	<b>Гражданско-правовая защита пожилых и престарелых. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам:</b> учреждения социального обслуживания для пожилых граждан. Организация пенсионного	2	2

		обеспечения. Социальная помощь. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, его формы и виды.		
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида	<b>4</b>	
	1	<b>ПЗ№ 36.</b> Составление схемы «Системная социальная работа с пожилыми и инвалидами»	2	
	2	<b>ПЗ№ 37.</b> Разработка комплекса мероприятий для осуществления досуговой деятельности пожилых людей	2	
<b>Тема 3.6</b> Технологии социальной работы с пожилыми людьми		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1	<b>Социальная профилактика пожилых людей.</b> Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов и их учет при разработке профилактических мероприятий.	2	2
	2	<b>Социальная терапия пожилых людей в учреждениях социального обслуживания.</b> Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов и их учет при выборе терапевтических методик.	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"	<b>10</b>	
	1	<b>ПЗ№ 38.</b> Анализ профилактики старения	2	
	2	<b>ПЗ№ 39.</b> Анализ и выбор технологий при социальной работе с пожилыми людьми	2	
	3	<b>ПЗ№ 40.</b> Анализ форм и методов работы с пожилыми и старыми людьми	2	
	4	<b>ПЗ№ 41.</b> Отработка методов общения с пожилыми людьми	2	
	5	<b>ПЗ№ 42.</b> Определение степени индивидуальной нуждаемости пожилого человека	2	
<b>Тема 3.7</b> Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1	<b>Понятие и виды инвалидности.</b> Ограничение жизнедеятельности. Виды инвалидности.	2	2
	2	<b>Инвалидность как медико-социальная проблема.</b> Социальные последствия наиболее распространенных нарушений жизнедеятельности. Основные медико-социальные проблемы инвалидов.	2	2

	3	<b>Социальные проблемы инвалидности. Модели инвалидности. Основные социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы инвалидов.</b>	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида</b>	2	
	1	<b>ПЗ№ 43.</b> Изучение и анализ стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов		
<b>Тема 3.8</b> Основы социальной защиты инвалидов		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1	<b>Социальная защита инвалидов. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации инвалидам</b> в области социальной защиты.	2	2
	2	<b>Медико-социальная экспертиза. Правовая защита инвалидов. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и нормы их правовой защиты</b> в области медико-социальной экспертизы.	2	2
	3	<b>Социальное обеспечение инвалидов. Социально-защищенное проживание. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации инвалидам</b> в области социального обеспечения и социально-защищённого проживания.	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам</b> путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; <b>активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида</b>	4	
	1	<b>ПЗ№ 44.</b> Анализ деятельности центров независимой жизни – инновационной технологии социальной работы с инвалидами	2	
	2	<b>ПЗ№ 45.</b> Изучение постреабилитационного сопровождения пожилых и инвалидов	2	
<b>Тема 3.9</b> Технологии социальной работы с инвалидами		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1	<b>Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами. Социальная диагностика и внедрение. Особенности оказания различных видов социальной помощи инвалидам.</b>	2	2
	2	<b>Основная методология социальной терапии и специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов. Особенности оказания различных видов социальной помощи инвалидам:</b> терапия и адаптация.	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам</b> путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг	2	
	1	<b>ПЗ № 46.</b> Применение технологий при социальной работе с инвалидами	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	

<b>Тематика самостоятельных работ при изучении раздела ПМ.03</b>			
1. Составление тестовых заданий по темам лекций. 2. Написание доклада на тему: «Основные формы и виды социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами». 3. Подготовка докладов по темам на выбор: «Бихевиористский подход», «Кризисный подход», «Лечение обстановкой», «Развитие навыков общения: игротерапия, драмотерапия, моделирование ситуаций, совместная режиссура в группе, развитие социального поля», «Когнитивная терапия», «Терапия верой», «Арттерапия», «Трудотерапия». 4. Подготовка сообщения на тему: «Терапевтические группы для пожилых и инвалидов». 5. Подготовка сообщения на тему «Социальная работа с естественными группами пожилых и инвалидов». 6. Подготовка сообщения на тему: «Особенности психической деятельности в старости». 7. Подготовка реферата на тему: «Отношение к старости в разных культурах». 8. Подготовка доклада на тему: «Профилактика старения». 9. Подготовка сообщения на тему: «Феномен долгожительства». 10. Подготовка реферата на тему: «Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста». 11. Подготовка презентации на тему: «Общие направления социальной защиты пожилых людей». 12. Подготовка сообщения на тему: «Инновационный опыт работы с пожилыми людьми». 13. Подготовка презентации на тему: «Технологии социальной работы с пожилыми людьми». 14. Подготовка реферата на тему: «Общественное движение за независимую жизнь инвалидов». 15. Подготовка презентации на тему: «Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов». 16. Подготовка сообщений на тему: «Права и обязанности общественных объединений инвалидов», «Основы социальной защиты инвалидов». 17. Подготовка презентации на тему «Виды социального обеспечения в Российской Федерации». 18. Подготовка презентации на тему: «Основные формы и методы социальной терапии инвалидов».		44	
<b>Раздел ПМ 4. Осуществление социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		<b>130</b>	
МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		130	
<b>Тема 4.1</b> Пожилые люди в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Пожилые люди в современном обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории.</b>	2	1
	2 <b>Пожилый человек в семье. Особенности семейного статуса пожилого человека.</b>	2	1
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>4</b>	
	1 ПЗ№ 47. Анализ содержания специфических и универсальных общих принципов оказания социального патронажа лицам пожилого возраста и инвалидам	2	
	2 ПЗ№ 48. Анализ социальной проблемы одиночества в пожилом возрасте	2	
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>определять изменения и особенности социального статуса пожилых людей и инвалидов</b>	<b>2</b>	

	3	<b>ПЗ№ 49.</b> Анализ программы «Приемная семья для граждан пожилого возраста»	2	
<b>Тема 4.2</b> Медико-социальные аспекты старения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Медико-социальные аспекты старости. Виды старости. Основные медико-социальные проблемы пожилых людей,</b> учитывающиеся при составлении программы социального патронажа.	2	2
	2	<b>Особенности патологической старости.</b> Влияние физических заболеваний на состояние лиц пожилого и старческого возраста. Патологическая старость как медико-социальная проблема пожилых людей. Составляющие патологической старости.	2	2
	3	<b>Влияние физических заболеваний на состояние лиц пожилого и старческого возраста.</b> Психосоматика как медико-социальная проблема пожилых людей. Хронические заболевания.	2	2
	4	<b>Нерациональный образ жизни пожилых людей.</b> Вредные привычки. Неправильное питание.	2	2
	5	<b>Особенности организации ухода за пожилыми людьми. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</b> при помощи организации социального патронажа.	2	2
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах</b>		<b>8</b>	
	1	<b>ПЗ№ 50.</b> Проведение диагностики медико-социальных проблем лиц пожилого возраста	2	
	2	<b>ПЗ№ 51.</b> Определение оснований и алгоритм обращения в социальную службу	2	
	3	<b>ПЗ№ 52.</b> Определение источников и методов сбора первичной информации о ПСУ.	2	
4	<b>ПЗ№ 53.</b> Изучение и анализ карты потребностей ПСУ в медико-социальной помощи	2		
<b>Тема 4.3</b> Социальное положение инвалидов в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Положение инвалидов в обществе.</b> Отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.	2	2
	2	<b>Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.</b> Социальная модель инвалидности. Медицинская модель инвалидности.	2	
	3	<b>Социальный статус людей с ограниченными возможностями.</b> Инвалид в семье.	2	
	4	<b>Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов. Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 4.4</b> Особенности патронажа пожилых и инвалидов	1	<b>Патронат – форма реализации социального обслуживания. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам,</b> использующие в своей деятельности технологию социального патронажа.	2	2

2	<b>Патронат – патронаж: сходства и различия.</b> Цели и задачи, значения и функции патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	
3	<b>Основные виды и направления патронажа.</b> Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты в области социального патронажа.	2	
4	<b>Этапы осуществления социального патронажа.</b> Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам: социальный патронаж.	2	
5	<b>Вмешательство в ситуацию получателя социальных услуг.</b> Изменение ситуации клиента. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам: применение технологии вмешательства в трудную жизненную ситуацию получателя социальных услуг.	2	
6	<b>Постановка социального диагноза как этап социального патронажа.</b> Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам: социальная диагностика.	2	
7	<b>Социальная терапия.</b> Оценка эффективности и анализ целесообразности применения методов. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам: социальная терапия.	2	2
8	<b>Особенности осуществления социального патронажа лиц пожилого и старческого возраста.</b> Выявление лиц пожилого, старческого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам: медико-социальный патронаж, социальный патронаж, медицинский патронаж.	2	
9	<b>Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.</b> Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам: государственные и негосударственные.	2	
10	<b>Социальное обслуживание на дому лиц пожилого возраста и инвалидов.</b> Основные принципы социального обслуживания. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам: социальное обслуживание на дому.	2	
11	<b>Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в мегаполисах и в сельской местности.</b> Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты в городской и сельской местности.	2	2
12	<b>Понятие, содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов.</b> Цели, задачи,	2	

		принципы, структура реабилитации. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов. Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам: социальная реабилитация.		
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг	<b>8</b>	
	1	ПЗ№ 54. Изучение и анализ медико-социальной оценки нарушений жизнедеятельности ПСУ.	2	
	2	ПЗ№ 55. Формирование индивидуальной программы реабилитации	2	
	3	ПЗ№ 56. Проведение сравнительного анализа Конвенции о правах инвалидов и ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов»	2	
	4	ПЗ№ 57. Исследование трудовой реабилитации пожилых и инвалидов	2	
<b>Тема 4.5</b> Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1	<b>Виды учреждений социальной помощи.</b> Их цели, задачи и основные направления деятельности. Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	2	2
	2	<b>Учреждения, оказывающие паллиативную помощь пожилым и инвалидам.</b> Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам в ситуациях опасного для жизни заболевания.	2	
	3	<b>Новые формы организации гериатрической помощи.</b> Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам с помощью новых форм гериатрической помощи.	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг	<b>14</b>	
	1	ПЗ№ 58. Изучение и анализ социального патронажа тяжелобольного пожилого человека	2	
	2	ПЗ № 59. Анализ системы учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам	2	
	3	ПЗ№ 60. Изучение обязанностей социального работника осуществляющего паллиативную помощь в стационарных учреждениях для тяжелобольных лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	4	ПЗ№ 61. Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы дома-интерната для	2	

		престарелых и инвалидов (экскурсия)		
	5	<b>ПЗ№ 62.</b> Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы хосписа (по материалам Интернета)	2	
	6	<b>ПЗ№ 63.</b> Рассмотрение социальной герогигиены	2	
	7	<b>ПЗ№ 64.</b> Анализ форм обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Тематика самостоятельных работ</b> 1. Подготовка сообщения на тему: «Приемная семья для граждан пожилого возраста как форма социальной работы». 2. Подготовка доклада на тему: «Психосоматика пожилых людей». 3. Составление глоссария по темам лекций. 4. Подготовка доклада на тему: «Рациональное питание и двигательная активность как фактор профилактики и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов». 5. Подготовка презентации на тему: «Формирование доступной среды для инвалидов». 6.Подготовка доклада на тему: «Индивидуальная программа социальной работы с получателем социальных услуг пожилого возраста и инвалидом». 7. Подготовка реферата на тему: «Существенные характеристики медико-социального патронажа и возможности его потенциального влияния на решение проблем социального здоровья граждан пожилого возраста и инвалидов». 8. Подготовка презентации по темам на выбор: «Социально-терапевтические методы работы с пожилыми», Социально-терапевтические методы работы с инвалидами», «Трудотерапия в учреждениях стационарного социального обслуживания пожилых и инвалидов». 9. Подготовка реферата на тему: «Негосударственные виды социальной помощи». 10.Подготовка сообщения на тему: «Социально-бытовые и социально-медицинские услуги на дому» 11. Составление тестовых заданий по темам лекций.			<b>44</b>	
<b>Учебная практика.</b> <b>Иметь практический опыт</b> 1. диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; 2. осуществления социального патроната; 3. создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; 4. координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. <b>Виды работ:</b> 1. Определение прав пожилых и инвалидов на социальное и пенсионное обеспечение, льготы и различные виды медико-социальной помощи 2. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида, характеристика психологиче-			<b>72</b>	

<p>ских изменений в личности пожилого человека и инвалида.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Определение мер по совершенствованию кадрового состава ЦСО, улучшению психологического климата, повышению профессионального уровня</li> <li>4. Выявление особенностей работы с пожилыми людьми и инвалидами в состоянии горя, одиночества, неизлечимо больными</li> <li>5. Оформление документации, необходимой для оказания социальных услуг пожилым и инвалидам различными социальными организациями</li> <li>6. Определение особенностей технологического процесса социальной работы с инвалидами.</li> <li>7. Оказание социально-бытовой помощи пожилым людям и инвалидам</li> <li>8. Оказание консультативной помощи по пожилым и инвалидам</li> <li>9. Выявление особенностей оказания социально-психологических видов социальных услуг при работе с пожилыми и инвалидами</li> <li>10. Анализ деятельности социального работника в социально-психологическом патронаже лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>11. Оказание различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</li> <li>2. осуществления социального патронажа;</li> <li>3. создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</li> <li>4. координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.</li> </ol> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение специфики организации социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, знакомство с законодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ</li> <li>2. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида</li> <li>3. Изучение особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам</li> <li>4. Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации</li> <li>5. Определение основных медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов</li> <li>6. Специфика реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов</li> </ol>	<b>72</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>598</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов», «Социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стол ученический – 15, стул ученический – 30, стол преподавателя -1, стул преподавателя – 1, доска – 1, шкаф книжный -1, стеллаж – 1.

Технические средства обучения: проектор, экран, ПК для преподавателя и студентов с выходом в интернет, колонки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы : учеб. пособие / В.И. Курбатов. — М. : КноРус, 2016. — 191 с. — URL : <http://www.book.ru/>
2. Аксенова, Л. И. Социальная педагогика в специальном образовании : учебное пособие для СПО / Л. И. Аксенова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
3. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование).
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
5. Приступа, Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Е.Н. Приступа. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – (СПО).
6. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
7. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
8. Технология социальной работы : учебник для СПО / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой. – М. : Юрайт, 2016. – 503 с. – Серия : Проф. образование.
9. Чернявская, А. Г. Психология и андрология лиц пожилого возраста : учебное пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

##### Электронные ресурсы:

10. [https://studopedia.ru/7\\_41394\\_palliativnaya-medsina-hospisnaya-pomoshch.html](https://studopedia.ru/7_41394_palliativnaya-medsina-hospisnaya-pomoshch.html) - Паллиативная медицина. Хосписная помощь.
11. [http://geolike.ru/page/gl\\_8533.htm](http://geolike.ru/page/gl_8533.htm) - Организация деятельности хосписов в России

##### Дополнительные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

2. Буянова, М.О. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. — М.: Дашков и К, 2016. — 1032 с.

5. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). URL: <https://book.ru/book/931850>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2018, с изм. от 03.07.2019) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 3 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019)// Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 10.07.2018)// Парламентская газета, № 7-8, 15.01.2005.

6. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018)// Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3686

7. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018)// Парламентская газета, № 238-239, 20.12.2001,

8. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ (ред. от 01.04.2019)// Российская газета, № 142, 23.07.1999.

9. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Российская газета, № 210, 29.10.1997.

10. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019)// Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, № 31, ст. 4179.

11. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019)// Российская газета, № 295, 30.12.2013

12. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 11.12.2018)// Российская газета, № 84, 06.05.1996.

13. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 26.07.2019)// Российская газета, №99, 24.05.1995.

14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018)// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3803.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение блоков дисциплин. Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных и практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика проводится концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин: ОП 01 Теория и методика социальной работы, ОП 02 Организация социальной работы в Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа ситуации пожилого или инвалида и его семьи;</li> <li>- выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей;</li> <li>- определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи с использованием нормативной базы;</li> <li>- составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>-письменный контроль:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> <li>-выполнение самостоятельных работ.</li> </ul> </li> </ul> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-проверка практических заданий;</li> <li>-проверка самостоятельных работ студента (презентации, таблицы, рефераты, доклады, сообщения).</li> </ul> <p>ПЗ № 1-8 Экзамен по МДК Защита отчета по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;</li> <li>- осуществления сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение прав пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание;</li> <li>- определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;</li> <li>- осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>-письменный контроль:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> <li>-выполнение самостоятельных работ.</li> </ul> </li> </ul> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-проверка практических заданий;</li> <li>-проверка самостоятельных работ студента (презентации, рефераты, доклады, сообщения).</li> </ul> <p>ПЗ № 1-8,27-44 Экзамен по МДК Защита отчета по учебной и производственной практике</p>

		Квалификационный экзамен по модулю
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании;</li> <li>- осуществления сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов;</li> <li>- выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> <li>- оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>-письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> <li>-выполнение самостоятельных работ.</li> </ul> </li> </ul> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-проверка практических заданий;</li> <li>-проверка самостоятельных работ студента (презентации, рефераты, доклады, сообщения).</li> </ul> <p>ПЗ № 45-62 Дифференцированный зачет по МДК Защита отчета по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по модулю</p>
<b>ПК 1.4.</b> Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации;</li> <li>- осуществления сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;</li> <li>- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>-письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> <li>-выполнение самостоятельных работ.</li> </ul> </li> </ul> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-проверка практических заданий;</li> <li>-проверка самостоятельных работ студента (презентации, рефераты, доклады, сообщения).</li> </ul> <p>ПЗ № 27-44 Дифференцированный зачет по МДК Защита отчета по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по модулю</p>

<p><b>ПК 1.5.</b> Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прав пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание;</li> <li>- выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновения возможных социальных рисков;</li> <li>- информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты;</li> <li>- выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация;</li> <li>- осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;</li> <li>- определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам;</li> <li>- определение особенностей личности пожилого и инвалида</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>-письменный контроль:</li> <li>-тестирование;</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> <li>-выполнение самостоятельных работ.</li> </ul> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-проверка практических заданий;</li> <li>-проверка самостоятельных работ студента (презентации, рефераты, доклады, сообщения).</li> </ul> <p>ПЗ № 9-26 Дифференцированный зачет по МДК Защита отчета по учебной и производственной практике Квалификационный экзамен по модулю</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с мест производственной практики;</li> <li>- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка работ</li> </ul>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор способов решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуа-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>

циях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные варианты решения возникающих проблем;</li> <li>- выявлять возможные риски;</li> <li>- обосновывать принятие решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление бережного отношения к природе, обществу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>

отношению к природе, обществу, человеку	человеку	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация навыков здорового образа жизни	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики

