

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ  
по специальности  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Фармация»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  / Е.А. Богданова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело, с учетом профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела" (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N479н), зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2020 г., Регистрационный N 59314.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

О.В Малявская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Богданова Е.А, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: провизор

2. Петросян А.В. – генеральный директор ООО «Три –3»

Квалификация по диплому: врач

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

а также общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ;

### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- осуществлять уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких;
- организовывать безопасную окружающую и больничную среду для пациента;
- определять существующие и потенциальные проблемы пациента, составлять план сестринских вмешательств;
- определять степень риска развития пролежней, по шкале Waterlow, Нортон;
- осуществлять санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман;
- проводить дезинфекцию рвотных масс пациента, современные средства дезинфекции;
- осуществлять обработку ротовой полости пациента, современными средствами по уходу за слизистыми рта;
- транспортировать пациентов с различными травмами;
- обращаться с телом умершего.
- определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;
- планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;
- составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;
- измерять ЦВД;
- осуществлять постановку в/в катетера;
- осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;
- осуществлять уход за трахеостомой;
- ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия;
- заполнить журналы учета лекарственных средств;
- вести учет лекарственных средств;

### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. *Формы и ведение документации;*
- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов;
- методы искусственного поддержания кровообращения;
- особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с ОНМК;
- причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов;
- методы реабилитации ЧМТ (дыхательная гимнастика, упражнения для мелких и средних мышечных групп ЛФК);
- механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях;
- нормы охраны труда и здоровья работников на предприятиях;
- основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.
- знать виды анестезиологического пособия;
- принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой;
- проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, в том числе вариативная часть – 40 часов

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе вариативная часть – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов, в том числе вариативная часть – 10 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
ПК 3.1.- ПК.3.3.	<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии</b>	<b>178</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	РАЗДЕЛ 1. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	178	70	70	38	-	36		
	<b>МДК 03.02 Медицина катастроф</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	-	<b>24</b>		
	РАЗДЕЛ 2. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	74	50	50	28	-	24		
	<b>Всего по ПМ.03.</b>	<b>252</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	-	<b>60</b>		

### 3.2. Тематический план ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>МДК.03.01 Основы реаниматологии</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>38</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>38</b>
Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации	24	8	16	16	8	8
Тема 1.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности органов дыхания	6	2	4	4	2	2
Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности органов сердечно-сосудистой системы	12	4	8	8	4	4
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения	8	4	4	4	2	2
Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме, коматозных состояниях и шоках различной этиологии	9	3	6	6	2	4
Тема 1.6. Оказание экстренной медицинской помощи при кровотечениях	9	3	6	6	2	4
Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	22	8	14	14	6	8
Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	8	2	6	6	2	4
Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	6	2	4	4	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>МДК 03.02. Медицина катастроф</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
Тема 2.1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	10	4	6	6	2	4
Тема 2.2 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов и очагов катастроф	10	2	8	8	4	4
Тема 2.3. Терминальные состояния.	10	4	6	6	2	4
Тема 2.4. Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях	8	2	6	6	2	4
Тема 2.5. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме,	6	2	4	4	2	2

повреждениях грудной клетки.						
Тема 2.6. Доврачебная помощь при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата.	6	2	4	4	2	2
Тема 2.7. Доврачебная помощь при травматическом шоке	6	2	4	4	2	2
Тема 2.8. Доврачебная помощь при термических и радиационных поражениях.	10	4	6	6	2	4
Тема 2.9. Доврачебная помощь при поражении химическими и отравляющими веществами.	6	2	4	4	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО по ПМ.03</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>66</b>

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01.Основы реаниматологии</b>		106	
<b>РАЗДЕЛ 1. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	<b>1. Организация реанимационной помощи населению</b> Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. <i>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ. Организация реанимационной помощи населению. Нормы охраны труда и здоровья работников на предприятиях. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	2	2
	<b>2. Основы сестринского ухода за тяжелобольными в АРО и ПИТах.</b> Методы обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы Понятие об интенсивном наблюдении. Наблюдение за состоянием основных органов и систем. Инструментальные методы наблюдения. Мониторное наблюдение. Лабораторные методы наблюдения. <i>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности. Профилактика потенциальных проблем периода неподвижности. Сестринский уход, направленный на решение существующих и потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Техника использования приспособлений для перемещения тяжелобольных и обездвиженных пациентов.</i>	2	
	<b>3. Основы реанимации. Оказание анестезиологического пособия.</b> Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль	2	

	<p>эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Понятие об анестезиологическом пособии. Виды анестезии. <i>Анестезиологическое оборудование.</i> Роль м/с в проведении анестезиологического пособия. <i>Виды анестезиологического пособия. Подготовка оборудования.</i> Обеспечение венозного доступа. Катетеризация периферических вен. Интубация трахеи. <i>Наблюдение за пациентом. Принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой.</i></p>		
	<p><b>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при остром болевом синдроме</b> Классификация болевых синдромов. Общие принципы диагностики и лечения острого болевого синдрома. Краткая характеристика обезболивающих средств. Интенсивное сестринское наблюдение и уход за пациентами с острым болевым синдромом. Подготовка к анестезии, компоненты современного обезболивания, контроль за состоянием пациента, профилактика осложнений при наркозе. Интенсивное сестринское наблюдение и уход за пациентами при общем обезболивании.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий по отработке умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; обращаться с телом умершего; измерять ЦВД; осуществлять постановку в/в катетера; заполнить журналы учета лекарственных средств; вести учет лекарственных средств</b></p>	8	2
	<p><b>ПЗ №1 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами</b> («изо рта в рот», мешок Амбу)</p>	2	
	<p><b>ПЗ №2</b> Отработка техники непрямого массажа сердца.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №3.</b> Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. Паллиативная помощь</p>	2	
	<p><b>ПЗ №4 Уход за пациентом с острым болевым синдромом.</b> Подготовка к анестезии, компоненты современного обезболивания, контроль за состоянием пациента, профилактика осложнений при наркозе. Интенсивное сестринское наблюдение и уход за пациентами при общем обезболивании.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Заполнение листов интенсивного наблюдения. Заполнение наркозной карты. Подготовка рефератов, мультимедийных презентаций по примерным темам: «Устройство и оснащение АРО»; «Организация работы АРО»; «Анестезиологическое пособие»; «Настоящие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности»; «Интенсивное наблюдение».</p>	8	
<b>Тема 1.2. Оказание медицинской помощи в</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6	
	<p><b>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b></p>	2	2

<b>экстренной форме при нарушениях деятельности органов дыхания</b>	Виды и причины острой дыхательной недостаточности, симптомы дыхательной недостаточности, основные принципы оказания помощи при дыхательной недостаточности. Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности. Обеспечение проходимости дыхательных путей. <i>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</i> Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Методы искусственной вентиляции легких, неотложная помощь, лечение. Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым и детям. <i>Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких; проведение оксигенотерапии через катетер, маску, носовую канюлю. Виды трахеостомических трубок. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за больными с трахеостомой.</i>		
	<b>В том числе практических занятий по отработке умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; осуществлять уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких; осуществлять уход за трахеостомой; ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия</b>	2	3
	<b>ПЗ №5 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.</b> Уход и наблюдение за пациентом с COVID-19 в отделении реанимации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление плана наблюдения за пациентами бронхиальной астмой, ложном крупе, ларингоспазме. Изучение нормативных документов. Составление планов наблюдения за пациентами с отеком легкого. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам: «Бронхиальная астма. Астматический статус»; «Инородные тела верхних дыхательных путей у детей» Подготовка презентаций: «Уход за трахеостомой»; «Оксигенотерапия»; «Восстановление проходимости дыхательных путей. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей».	2	
<b>Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности органов сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	
	<b>6. Виды и причины острой сердечно-сосудистой недостаточности.</b> Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. причины, стадии и <i>Клинические проявления терминальных состояний.</i> Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	2
	<b>7. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности, вызванной в том числе COVID-19</b>	2	

	<p>Подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен. Проведение непрямого массажа сердца, осуществление прекардиального удара. <i>Съемка данных с кардиомонитора и занос их в карту наблюдения. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента на догоспитальном этапе (при условии, что больной доступен к контакту)</i></p> <p><i>Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с острой сердечной-сосудистой недостаточностью. Организация безопасной окружающей среды.</i></p>		
	<p><b>В том числе практических занятий по отработке умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; <i>организовывать безопасную окружающую и больничную среду для пациента</i></b></p>	4	3
	<p><b>ПЗ №6 Реанимация и интенсивная терапия при состояниях:</b> острой сердечной недостаточности, отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности</p>	2	
	<p><b>ПЗ №7</b> Отработка методов искусственного поддержания кровообращения, медикаментозной стимуляции сердечной деятельности</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Изучение нормативных документов. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам: «Восстановление проходимости дыхательных путей. «Постановка и уход за периферическим венозным катетером»; «Непрямой массаж сердца».</p>	4	
<p><b>Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8	
	<p><b>8. Экстренная медицинская помощь при нарушениях мозгового кровообращения</b> Основные виды и причины развития острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК), характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Отек-набухание головного мозга, характерные клинические симптомы, осложнения и принципы оказания неотложной помощи. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. <i>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Сестринский уход и наблюдение за пациентом с ОНМК, отеком-набуханием головного мозга.</i></p>	2	2
	<p><b>В том числе практических занятий по отработке умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; <i>определять существующие и потенциальные проблемы пациента, составлять план сестринских вмешательств; измерять ЦВД</i></b></p>	2	3
	<p><b>ПЗ №8</b> Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составление глоссария.  Изучение нормативных документов.  Составление планов ухода и наблюдения за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения.  Отработка выполнения манипуляций.  Подготовка рефератов по примерным темам: «Острые нарушения мозгового кровообращения»; «Сестринский уход за пациентом, перенесшим ОНМК».  Подготовка презентаций: «Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго» «Профилактика пролежней»; «Уход за кожей».</p>	4	
<p><b>Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме, коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	9	
	<p><b>9. Экстренная медицинская помощь при судорогах, коматозных состояниях и шоках различной этиологии</b>  Клиника эпилептического судорожного припадка. <i>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</i> Особенности оказания помощи при судорожных синдромах. Осложнения эпилептического припадка у пациентов. Особенности судорожных синдромов различной этиологии. Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком. Оказание помощи при гипо и гипергликемических комах. <i>Причины развития судорожных синдромов у различных категорий.</i> Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Травматический шок Гемморагический шок. Ожоговый шок. Анафилактический шок. Инфекционно-токсический шок. <i>Принципы оказания помощи при шоках. Реанимационная помощь и интенсивная терапия при шоках различного генеза.</i></p>	2	2
	<p><b>В том числе практических занятий по отработке умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стерильной пункции, катетеризации центральных вен</b></p>	4	3
	<p><b>ПЗ №9</b> Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме и комах. Оказание помощи и транспортировка пациента в бессознательном состоянии.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №10</b> Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях различной этиологии.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составление глоссария.  Составление планов ухода и наблюдения за больными при гипо- и гипергликемической комах, печеночной, уремической, алкогольной, наркотической комах.  Отработка выполнения манипуляций.  Подготовка рефератов по примерным темам: «Коматозные состояния»; «Сестринский уход за пациентом, находящемся в коматозном состоянии»; «Эпилептический статус»</p>	3	

<b>Тема 1.6. Оказание экстренной медицинской помощи при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	
	<b>10. Кровотечения и гемостаз. Клиническое использование крови и ее компонентов</b> Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). <i>Техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов.</i> Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.	2	2
	<b>В том числе практических занятий по отработке умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; определять степень риска развития пролежней, по шкале Waterlow, Нортон; составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен; измерять ЦВД</b>	4	3
	<b>ПЗ №11 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.</b> Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Отработка действий при гемморагическом шоке.	2	
	<b>ПЗ №12 Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента)</b> в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария.	3		

	Составление планов ухода и наблюдения за больными с потерей крови. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам: «Осложнения при кровотечениях»; «Сестринский уход за пациентом с кровопотерей»		
<b>Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	22	
	<b>11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.</b> Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией <i>Методы реабилитации ЧМТ (дыхательная гимнастика, упражнения для мелких и средних мышечных групп ЛФК).</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	2	1,2
	<b>12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах</b> (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. <i>Техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов.</i> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей.	2	
	<b>13. Травмы грудной клетки.</b> Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2	
	<b>В том числе практических занятий по отработке умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; осуществлять санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман; транспортировать пациентов с различными травмами; определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности; осуществлять постановку постоянного мочевого катетера</b>	8	3
	<b>ПЗ №13</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме	2	
	<b>ПЗ №14</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах, травматическом шоке (травматический, анафилактический,	2	
	<b>ПЗ №15</b> Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	2	
	<b>ПЗ №16</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария.	8	

	Составление планов ухода и наблюдения за больными с открытыми ЧМТ, помощь больным с ушибом головного мозга. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по примерным темам: «Открытые ЧМТ»; «Закрытые ЧМТ». Подготовка презентаций по примерным темам: «Уход за постоянным мочевым катетером»; «Катетеризация мочевого пузыря».		
<b>Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	<b>14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b> Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. <i>Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</i> в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. <i>Механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях.</i>	2	2
	<b>В том числе практических занятий по отработке умения оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; осуществлять обработку ротовой полости пациента, современными средствами по уходу за слизистыми рта; проводить дезинфекцию рвотных масс пациента, современные средства дезинфекции</b>	4	3
	<b>ПЗ №17 Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях.</b> Промывание желудка при отравлении прожигающим веществом	2	
	<b>ПЗ №18 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление планов оказания помощи при травматическом, гемморагическом и анафилактическом шоках. Сборка аптечки для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Подготовка рефератов по примерным темам: «Анафилактический шок»; «Травматический шок». Подготовка презентаций: «Оказание помощи при анафилактическом шоке»; «Проведение инфузионной терапии», «Классификация ядов и отравлений», «Антидотная терапия». «Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем», «Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия» Составление плана неотложной помощи при отравлении сильнодействующими препаратами.	2	
<b>Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	<b>15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b> Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие	2	2

<b>химических ожогах, электротравме</b>	температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. <i>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</i>		
	<b>В том числе практических занятий по отработке умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; транспортировать пациентов с различными травмами</b>	2	3
	<b>ПЗ №19</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических травмах, электротравме, химическом ожоге, ожоговом шоке	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Составление плана помощи пострадавшим при утоплении, удушении. Подготовка презентаций: «Холодовая травма», «Инородные тела носа, ушей, глаз», «Оказание помощи при электротравме».	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого ПО РАЗДЕЛУ УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ</b>		<b>106</b>	
<b>МДК 03.02.Медицина катастроф</b>		<b>74</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>			
<b>Тема 2.1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>1. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Средства защиты. Лечебно-эвакуационное обеспечение.</b> Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК (Всероссийская служба медицины катастроф). Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Знать <b>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций</b> . Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф. <b>Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</b> . Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах. Выживаемость в автономных условиях. Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании	2	2

	<p>медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП).</p> <p>Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП).</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преимущество в оказании первой помощи.</p> <p>Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.</p>		
	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	4	3
	<b>ПЗ №1</b> Медицинская сортировка, доврачебная помощь при ЧС	2	
	<b>ПЗ №2</b> Транспортировка пострадавших.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление графологической структуры «Классификация катастроф и ЧС», «ВСМК».</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Подготовка рефератов по примерным темам: «Оказание первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций», «Медицинская сортировка, транспортировка и эвакуация пострадавших»</p> <p>Подготовка презентаций: «Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения», «Индивидуальные средства защиты».</p>	4	
<b>Тема 2.2 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов и очагов катастроф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<p><b>2. Принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС.</b></p> <p>Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемиологические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемиологического отряда. <b>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</b> Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	2	2
	<p><b>3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.</b></p> <p>Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения.</p>	2	2

	Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.		
	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	4	3
	<b>ПЗ №3</b> Составление медико-тактической характеристики эпидемических очагов.	2	
	<b>ПЗ №4</b> Диагностика радиационных поражений. Определение и понятие дезактивации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: «Санитарно-эпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций», «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах» Подготовка презентаций: «Эпидемиологическая разведка», «Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях», «Лучевая болезнь» Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.3. Терминальные состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>4.</b> Терминальные состояния, их клиническая характеристика. Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Элементарная сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем. Оказание медицинской помощи при асфиксии (инородных телах дыхательных путей, удушении). Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Причины, факторы отморожений. Классификация отморожений по этиологии. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа». Оказание доврачебной медицинской помощи. При отморожениях на догоспитальном этапе. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести). Холодовая травма. Классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины общего переохлаждения организма. <b>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</b> Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.	2	2
	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	4	3
	<b>ПЗ №5</b> Оказание доврачебной помощи при терминальных состояниях.	2	
	<b>ПЗ №6</b> Оказание первой медицинской и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	

	<p>Составление глоссария.</p> <p>Подготовка рефератов по примерным темам: «Асфиксия. Принципы оказания неотложной помощи», «Холодовая травма. Принципы оказания неотложной помощи».</p> <p>Подготовка презентаций: «Оказание неотложной помощи пострадавшим, извлеченным из воды», «Оказание неотложной помощи пострадавшим при электротравме», «Оказание неотложной помощи при отморожениях, переохлаждении».</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
<b>Тема 2.4. Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>5. Доврачебная помощь при ранах, кровотечениях, кровопотерях.</b> Раны, виды (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Определение вида кровотечения. Диагностика внутреннего кровотечения по клиническим признакам. <b>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</b> Определение степени тяжести гемморагического шока. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера.	2	2
	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	4	3
	<b>ПЗ №7</b> Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях.	2	
	<b>ПЗ №8</b> Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: «Кровотечения Принципы оказания неотложной помощи», «Раны. Принципы оказания неотложной помощи». Подготовка презентаций: • «Оказание неотложной помощи пострадавшим с кровотечениями», «Оказание неотложной помощи пострадавшим с ранами мягких тканей», «Наложение мягких бинтовых повязок». Решение ситуационных задач.	2		
<b>Тема 2.5. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>6. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки.</b> Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавливание головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. <b>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</b> Первая и доврачебная помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота.	2	2

	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	2	3
	<b>ПЗ №9</b> Доврачебная помощь при ЧМТ, повреждениях грудной клетки, транспортировка из очагов ЛПО	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: «Транспортная иммобилизация». Подготовка презентаций: «Транспортная иммобилизация», «Оказание неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм». Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.6. Доврачебная помощь при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>7. Доврачебная помощь при повреждениях живота и опорно-двигательного аппарата.</b> Классификация травм живота и опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. <b>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</b> Транспортировка пораженных из очага в ЛПО. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПО. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очагов ЛПО. Оказание неотложной помощи при травматической ампутации.	2	2
	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	2	3
	<b>ПЗ №10</b> Оказание доврачебной помощи при повреждениях живота и ОДА	2	
	Подготовка рефератов по примерным темам: «Транспортная иммобилизация», «Травмы опорно-двигательного аппарата», «Травматический шок», «Синдром длительного сдавливания».	2	
<b>Тема 2.7. Доврачебная помощь при травматическом шоке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>8. Травматический шок.</b> Фазы шока, признаки. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавливания (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. <b>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</b>	2	2
	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной</b>	2	3

	бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях		
	<b>ПЗ №11</b> Оказание доврачебной помощи при травматическом шоке. Транспортировка из очагов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Подготовка презентаций: «Транспортная иммобилизация», «Оказание неотложной помощи пострадавшим с различными видами травм», «Оказание неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой», «Оказание неотложной помощи пострадавшим с признаками травматического шока». Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.8. Доврачебная помощь при термических и радиационных поражениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>9. Доврачебная помощь при термических и радиационных поражениях.</b> Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Измерение мощности доз ИИ с помощью приборов. Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики. <b>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</b>	2	2
	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	4	3
	<b>ПЗ №12</b> Оказание доврачебной помощи при термических поражения. Транспортировка из очагов ЛПО	2	
	<b>ПЗ №13</b> Оказание доврачебной помощи при радиационных поражения. Транспортировка из очагов ЛПО	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Решение ситуационных задач.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Тема 2.9. Доврачебная помощь при поражении химическими и отравляющими веществами.</b>	<b>10. Доврачебная помощь при поражении химическими и отравляющими веществами.</b> Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание первой медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дезактивации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. <b>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</b> Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с	2	2

	отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		
	<b>В том числе практических работ по отработке умений действовать в составе сортировочной бригады; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</b>	2	3
	<b>ПЗ №14</b> Доврачебная помощь при различных травмах в очагах поражения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление глоссария. Подготовка рефератов по примерным темам: «Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф», «Лучевая болезнь», «Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах». Подготовка презентаций: «Оказание неотложной помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами», «Оказание неотложной помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения». Решение ситуационных задач.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>		<b>74</b>	
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>36</b>	
<b>Практический опыт:</b> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях - ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ			
<b>Виды работ:</b> 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти			
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>36</b>	
<b>Практический опыт:</b> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях - ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ			
<b>Виды работ:</b> 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).			

<p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>		
<p><b>ИТОГО по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p>	<p><b>252</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реаниматологии».

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов Сестринского дела, Основ реаниматологии**

Рабочее место преподавателя (стол стул);  
рабочие места обучающихся (столы ученические, стулья ученические);  
шкаф;  
доска;  
телевизор;  
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";  
воздуховод;  
грелка резиновая;  
дефибриллятор в герметичном и ударопрочном корпусе  
дозатор локтевой;  
емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий;  
жгут кровоостанавливающий;  
зажим кровоостанавливающий для новорожденных;  
зажим прямой;  
зеркало влагалищное;  
зонд желудочный;  
зонд маточный;  
зонд носовой;  
зонд урогенитальный;  
зонд хирургический с пуговкой;  
игла хирургическая;  
иглодержатель;  
измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический;  
инструмент для дренирования плевральной полости;  
катетер мочеточниковый;  
комплект повязок разгружающих для верхних конечностей  
косынка медицинская  
коробка стерилизационная;  
кюретка;  
лоток почкообразный;  
набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи  
носилки санитарные бескаркасные  
негатоскоп;  
пинцет; зажим;  
подставка-штатив медицинский для вливаний с 4 держателями;  
прибор для измерения артериального давления с тремя детскими манжетами;  
пузырь для льда резиновый;  
пульсоксиметр портативный  
редуктор-ингалятор кислородный для проведения кислородной и аэрозольной терапии  
стерилизатор воздушный;

стетоскоп акушерский;  
стетоскоп;  
стол пеленальный;  
тележка-каталка со съемными кресельными носилками  
тонометр механический;  
тонометр механический;  
тренажер для внутривенных инъекций;  
тренажер для медицинской сестры;  
тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций;  
тренажер зондирования и промывания желудка человека;  
тренажер постановки клизм и ухода за стомами;  
тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций;  
тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций;  
тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций;  
тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций.  
тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций;  
трубка трахеостомическая;  
фантом головы с пищеводом и желудком;  
фантом женской промежности для катетеризации;  
фантом мужской промежности для катетеризации;  
фантом предплечья для внутривенных инъекций;  
фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций; тренажер для отработки навыков внутривенных процедур;  
фантом руки для внутривенных инъекций;  
фантом руки для инъекций;  
фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран;  
фантом руки для обучения оказанию первой помощи;  
фантом ягодиц для внутримышечных инъекций с костными ориентирами;  
фантом ягодиц для отработки техники внутримышечных инъекций;  
шины для конечностей (60, 80, 120 см)  
шины-воротники  
шины-воротники детские  
шприц одноразовый;  
штатив лабораторный для пробирок на 20 гнезд;  
электрокардиограф;  
экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с набором тест-полосок

### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- классная доска (меловая или маркерная), мелилимаркеры.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **МДК.03.01 Основы реаниматологии**

#### **Основная литература:**

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.
4. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.: ил.
5. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

#### **Дополнительная литература:**

6. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. – Москва: КноРус, 2020. – 680 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01448-6. – URL: <https://book.ru/book/936784>– Текст: электронный.
7. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09799-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
8. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09808-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
9. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11210-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456798>

## **МДК.03.02 Медицина катастроф**

### **Основная литература:**

1. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.
4. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 768 с.: ил.
5. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

### **Дополнительная литература:**

6. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. – Москва: КноРус, 2019. – 477 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07207-3. – URL: <https://book.ru/book/931751>. – Текст: электронный.
7. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. – Москва: КноРус, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-406-01689-3. – URL: <https://book.ru/book/938418>– Текст: электронный.
8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 07. 03. 2018)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03. 2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"(Зарегистрирован 17. 04. 2018 №50801)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13. 04. 2017 № 175н "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрирован 17.05.2017 №46745)
4. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 51 «Об утверждении и национального календаря проф. прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н "Об утверждении и номенклатуры медицинских услуг"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 2н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (Зарегистрирован 04.04.2018 № 50614)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2017 № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.11.2017 № 953н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н"
9. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
10. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
11. Приказ МЗРБ № 262 от 18.01.2008 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями».
12. Приказ № 345 МЗ РБ от 03.06.2008 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с ревматологическими заболеваниями»
13. Приказ МЗРБ № 361 от 24.07.2007 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с заболеваниями почек»
14. Приказ МЗ РФ № 162 от 24.24.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта»
15. «Протокол ведения больных. Чесотка»
16. Приложение 3а к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992 г. № 186/272 «Критерии оценки состояния здоровья детей»
17. Приложение 3а к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992 г. № 186/272 «Критерии оценки биологической зрелости и функционального состояния»
18. Приказ № 808 от 2.10.2009 г. «Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. № 1580н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза"
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. № 1582н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза".
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1559н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести"
22. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 № 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране"
23. Приказ Минздрава СССР от 04.08.1983 № 916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)».

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа аппаратурой или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами, работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования.

Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний и умений по разделам модуля. Практические занятия должны проводиться в кабинетах основ профилактики, оборудованных под определенный вид деятельности медицинской сестры.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости - методической или учебной литературой.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях АРО, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях АРО, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека института с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа.

Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются общепрофессиональные дисциплины и профессиональный модуль:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;

и профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- наличие высшего медицинского образования, высшего сестринского образования.
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: наличие среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»), высшего сестринского образования; высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;

- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
<b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

интерес.	Проявление устойчивого интереса к профессии.	освоения программы профессионального модуля.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.

<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	<b>КО13</b> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг;

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</li> <li>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;          КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;          КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качеств воспитанности;</li> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</li> <li>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;          КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качеств воспитанности;</li> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</li> <li>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</li> </ul>