АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

по специальности

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР и КОД

_____ / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО
«Земельно-имущественные отношения и
операционная деятельность в логистике»
Протокол №1 от 25.05.2021 г.

Председатель _____ / Т.В. Першакова /

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834), зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33727), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (Приказ Министерства труда Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н, зарегистрированный Министерством Юстиции России 26 сентября 2014 г, №34134).

Организация - разработчик**:** АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчики:
Лысова А.О. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:
1.Касакова Е.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»,
квалификация по диплому: «Экономист»
2.Шутова О.И. – работодатель, директор ООО «Элиор»,
квалификация по диплому: «Экономист»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …. 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …….. 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……... 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……... 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) …… 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834), зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33727, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК);

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оптимизации ресурсов организации (подразделений);

– самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

– применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

– показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

– значение издержек и способы анализа логистической системы;

– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

– этапы стратегического планирования логистической системы;

– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 259 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 187 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;
в форме практической подготовки – 130 часов
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий

	профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 3.1-3.4	**Раздел 1.** Проектирование логистических систем.	**100**	**100**	**70**	**30**	**-**	**30**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1-3.4	**Раздел 2.** Оценка капиталообразующих инвестиций в логистической системе.	**87**	**87**	**60**	**20**	**-**	**27**	**-**	**-**	**-**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	**72**							**72**
	Всего:	**259**	**259**	**130**	**50**	**-**	**57**	**-**	**-**	**72**

Тематический план ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Проектирование логистических систем	**100**	**30**	**70**	**70***	**40**	**30**
Тема 1.1. Ресурсы организаций и их рациональное использование.	32	10	22	22*	12	10
Тема 1.2. Логистические издержки и их оптимизация.	34	10	24	24*	14	10
Тема 1.3. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы.	34	10	24	24*	14	10
Экзамен						
Раздел 2. Оценка капиталообразующих инвестиций в логистической системе	**87**	**27**	**60**	**60***	**40**	**20**
Тема 2.1. Сущность и роль капитальных вложений в логистической системе.	27	9	20	20*	14	6
Тема 2.2. Основы инвестиционного проектирования в логистической системе.	29	9	18	18*	12	6
Тема 2.3. Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе.	31	9	22	22*	14	8
Экзамен						
Всего по профессиональному модулю	**187**	**57**	**130**	**130***	**80**	**50**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		**2**	**3**	**4**
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками			**259**	
МДК 03. 01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			**136**	
Раздел 1. Проектирование логистических систем			**100**	
Тема 1.1 Ресурсы организаций и их рациональное использование*	**Содержание**		**22**	
	1	**Экономическая сущность и значение ресурсов организации.** Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы.	2	1
	2	**Движение материальных и нематериальных потоков.** Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи.	2	1
	3	**Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях.** Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике. Трудовые ресурсы организации как экономическая категория.	2	2
	4	**Нематериальные ресурсы в логистических цепях.** Виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования.	2	2
	5	**Ресурсосбережение в логистических цепях.** Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях.	2	2
	6	**Ресурсоемкость звеньев логистической цепи.** Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	2	1
	Практические занятия по отработке умений анализировать и проектировать показатели		**10**	

	эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.			
	1	**ПЗ№ 1** Схема логистической системы предприятий различных сфер деятельности.	2	
	2	**ПЗ№ 2** Построение схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи.	2	
	3	**ПЗ№ 3** Анализ трудовых ресурсов.	2	
	4	**ПЗ№ 4** Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов.	2	
	5	**ПЗ№ 5** Анализ влияния факторов на изменение материалоемкости.	2	
Тема 1.2 Логистические издержки и их оптимизация*	**Содержание**		**24**	
	1	**Виды и источники возникновения логистических издержек.** Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация и значение издержек логистической системы.	2	1
	2	**Логистические затраты.** Виды логистических затрат. Сущность и значение издержек обращения в логистической системе.	2	2
	3	**Структура логистических затрат.** Декомпозиция затрат по основным компонентам логистической системы.	2	2
	4	**Транзакционные издержки логистической системы и их особенности.** Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек трансакции. Виды транзакционных издержек логистической системы: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения и контроля, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения и политизации.	2	2
	5	**Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности.** Концепция цепочки ценностей в логистике. Оптимизация общих затрат по цепочке ценностей.	2	2
	6	**Полезность элементов в цепочке ценностей.** Вклад отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей. Формирование связанного капитала в цепочке ценностей.	2	1
	7	**Логический компромисс по издержкам.** Модель оптимизации издержек в цепочке ценностей.	2	2
	Практические занятия по отработке умений определения издержек и способы анализа логистической системы.		**10**	
	1	**ПЗ№ 6** Расчет затрат на транспортировку груза.	2	
	2	**ПЗ№ 7** Расчет затрат на физическое продвижение материалов.	2	

	3	**ПЗ№ 8** Определение уровня совокупных логистических затрат.	2	
	4	**ПЗ№ 9** Анализ факторов снижения затрат.	2	
	5	**ПЗ№ 10** Определение эффективности использования средств на предприятии.	2	
Тема 1.3 Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы*		**Содержание**	**24**	
	1	**Экономические особенности логистических систем.** Особенности логистической системы предприятия, показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	2	1
	2	**Планирование логистической деятельности.** Логистический план: сущность и содержание. Классификация видов планирования. Основные требования к системе логистического планирования.	2	2
	3	**Основы разработки стратегического плана логистической системы.** Сущность и особенности стратегического планирования в логистике. Постановка целей и задач. Выработка стратегий и стандартов деятельности логистической организации на предстоящий период.	2	2
	4	**Распределение и перераспределение ресурсов логистической системы под воздействием внутренних и внешних факторов.** Этапы стратегического планирования логистической системы. Создание координационных механизмов управления логистической системой.	2	2
	5	**Виды и значение стратегий в процессе формирования и функционирования логистической системы.** Стратегия сокращения затрат: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегия минимизации инвестиций: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегии улучшения потребительского сервиса: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Использование комбинированного подхода при разработке стратегии логистической системы.	2	2
	6	**Разработка организационной системы логистической организации.** Определение направлений и технологий координации логистической системы. Определение стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса.	2	2
	7	**Разработка параметров логистической системы в соответствии со стратегическим планом.** Разработка конфигурации логистической сети. Создание интегрированной системы управления запасами. Выбор логистической информационной системы.	2	2
	Практические занятия по отработке умений: использовать теоретические основы		**10**	

	стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.			
	1	**ПЗ№ 11** Выбор логистической стратегии для производственного предприятия.	2	
	2	**ПЗ№ 12** Применение комбинированного стратегического подхода в логистике транспортной компании.	2	
	3	**ПЗ№ 13** Разработка параметров логистической системы вновь созданного предприятия.	2	
	4	**ПЗ№ 14** Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	2	
	5	**ПЗ№ 15** Реализация стратегии улучшения потребительского сервиса в логистике оптовой торговли	2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1			**30**	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Работа с интернет ресурсами по темам: "Экономические особенности логистических систем", "Оптимизация ресурсов организации (подразделений)". Решение ситуационной производственной задачи по теме: «Оптимизация элементов логистической системы управления материальными потоками». Эссе на тему «Внедрение ресурсосберегающих технологий в логистических системах: миф или реальность?» Составление презентации на тему: «Материальные потоки ресурсов в логистической системе». Составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе». Эссе на тему: «Логический компромисс по издержкам». Расчетно-аналитическое задание «Применение моделей оптимизации издержек в цепочке ценностей». Эссе на тему: «Перераспределение ресурсов логистической системы». Расчетно-аналитическое задание: Разработка плана усовершенствования параметров логистической системы компании.			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** Получение практического опыта: 1. Использование методов оптимизации ресурсов организации (подразделений) в условиях деятельности организации. 2. Участие в оптимизации ресурсов организации (подразделений)под руководством ответственного лица.			36	3
ПМ 03. МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			**123**	
Раздел 2 Оценка капиталообразующих инвестиций в логистической системе			**87**	

Тема 2.1 Сущность и роль капитальных вложений в логистической системе*	**Содержание**		**20**	
	1	**Экономическая сущность и значение капитальных вложений в логистической системе.** Сущность и назначение капитальных вложений. Капитальные вложения как инвестиции в основной капитал.	2	1
	2	**Классификация капитальных вложений.** Виды капитальных вложений. Методы оценки капитальных вложений.	2	1
	3	**Структура инвестиционного цикла логистических систем.** Структура капитальных вложений в логистических организациях. Виды затрат в составе капитальных вложений. Роль капитальных вложений в развитии логистических систем.	2	1
	4	**Организация инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.** Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений.	2	1
	5	**Источники финансирования инвестиционной деятельности.** Организационное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности в логистике.	2	1,2
	6	**Теоретические основы инвестиционного анализа в логистической системе.** Цели и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.	2	1
	7	**Информационная база инвестиционного анализа.** Виды анализа: технический анализ, институциональный анализ экономический анализ, финансовый анализ, анализ коммерческой выполнимости проекта, анализ риска.	2	1
	Практические занятия по отработке умений: осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.		**6**	
	1	**ПЗ № 11** Описание предприятия и выбор ценовой политики.	2	
	2	**ПЗ № 12** Оценка емкости рынка проекта.	2	
	3	**ПЗ № 13** Производственный план инвестиционного проекта.	2	
Тема 2.2 Основы инвестиционного	**Содержание**		**18**	
	1.	**Инвестиционный проект в логистической системе.** Понятие инвестиционного проекта и его виды. Классификация инвестиционных проектов. Масштаб инвестиционного проекта.	2	1

проектирования в логистической системе*	2	**Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта.** Значение и ожидаемая эффективность инвестиционного проекта.	2	1
	3	**Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов**. Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации. Сущность предынвестиционного этапа, этапа инвестирования, этапа эксплуатации вновь созданных объектов. Поиск инвестиционных возможностей.	2	1
	4	**Подготовка инвестиционных проектов.** Предварительная подготовка инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.	2	2
	5	**Бизнес-план инвестиционного проекта.** Принципы и задачи составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана.	2	2
	6	**Содержание инвестиционного проекта.** Разработка проектно-сметной документации по инвестиционному проекту.	2	2
	Практические занятия по отработке умений: оценка капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		6	
	1	**ПЗ№14** Оценка безубыточности проекта.	2	
	2	**ПЗ№15** Составление плана доходов и расходов.	2	
	3	**ПЗ№16** Прогнозный баланс инвестиционного проекта.	2	
Тема 2.3 Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе*	**Содержание**		**22**	
	1	**Методические принципы оценки эффективности**. Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла, сопоставимость условий сравнения различных проектов, положительность и максимума эффекта, учет предстоящих затрат и поступлений, учет наиболее существенных последствий проекта, многоэтапность оценки, учет влияния инфляции, учет влияния неопределенности и рисков.	2	2
	2	**Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике.** Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом, эффективность участия проекта. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки капитальных вложений на практике.	2	2

	3	**Методы оценки, основанные на технике дисконтирования**. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV), расчет индекса рентабельности инвестиций (PI), расчет внутренней нормы рентабельности (IRR), расчет дисконтированного периода окупаемости (DPP), принятие решения по критерию наименьшей стоимости.	2	2
	4	**Методы анализа эффективности инвестиционного проекта, основанные на учетных оценках.** Расчет срока окупаемости инвестиций (PP), расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR), расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности.	2	2
	5	**Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции.** Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Влияние инфляции на реализацию инвестиционного проекта. Учет фактора инфляции при инвестиционном проектировании.	2	2
	6	**Использование индекса инфляции применительно к денежным потокам инвестиционного проекта.** Корректировка коэффициента дисконтирования на индекс инфляции.	2	2
	7	**Оценка инвестиционных проектов в условиях риска.** Виды рисков. Процедуры количественного измерения проектного риска.	2	2
	Практические занятия по отработке умений: самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.		**8**	
	1	**ПЗ№17** Оценка эффективности инвестиций предприятия.	2	
	2	**ПЗ№ 18** Выбор ставки дисконтирования инвестиций.	2	
	3	**ПЗ№ 19** Расчет индекса рентабельности инвестиций.	2	
	4	**ПЗ№20** Расчет срока окупаемости инвестиций.	2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2			**27**	
	1 2 3 4 5 6	Составление презентации на тему: «Капитальные вложения в логистической системе». Составление технологической карты на тему: «Инвестиционный анализ в логистической системе: основные этапы и их характеристика». Составление презентации на тему: «Инвестиционные проекты в логистике». Эссе на тему: «Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы» Эссе на тему «Оценка инвестиционных рисков». Составление презентации на тему: «Методы оценки инвестиционных проектов в логистике, основанные на технике дисконтирования».		

	7 8 9	Составление презентации на тему: «Бизнес-план инвестиционного проекта» Составление технологической карты: «Этапы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе и их характеристика». Работа с интернет ресурсами по темам: "Подготовка инвестиционного проекта".		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** Получение практического опыта: 1. Применение методов оценки капитальных вложений, используемые в целях оптимизации логистической системы организации. 2. Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем под руководством ответственного лица			36	
Всего			**259**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности; учебного центра логистики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стол ученический – 13, стол преподавателя – 1, доска – 1, шкаф книжный – 1, комплекты учебных таблиц –8, стеллажи – 3

Оборудование лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности и рабочих мест лаборатории:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
Мебель		
1.	Парты ученические	15
2.	Стол преподавателя	2
3.	Доска	1
Оборудование и технические средства обучения		
1	ПК	16
2	Проектор	1
3	Экран	1
4	Колонки	1
5	Маршрутизатор	2
6	Модем Мегафон Онлайн	1
7	Роутер wi-fi Gigabyte GN-AP01G	1
8	Сетевое хранилище WD My Cloud	1
9	Фотоаппараты	3
10	Копировальный аппарат	2
11	Принтеры	1
12	Сканер	1
Программное обеспечение		
1	Операционная система Windows™	16
2	Офисные программы Microsoft® Office (пакет MS Access)	16
3	Сервер MySQL (WAMP-сервер)	16
4	Среды разработки Pascal/Delphi, C++/Visual Studio, MASM/TASM	16
5	Справочно-правовая система Консультант Плюс	16
6	Autodesk	16
7	MSBuild	16
8	Oracle	16
9	Java	16
10	1С Предприятие 8.3	16

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левкин, Г.Г. Логистика : теория и практика : учебник и практикум для СПО / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 224 с. – Серия : Проф. образование.

2. Неруш, Ю.М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. – М. : Юрайт, 2017. – 422 с. – Серия : Проф. образование.

3. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика : теория и практика : учебник для СПО / М.Н. Григорьев, В.В. Ткач, С.А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 507 с. – Серия : Проф. образование.

4. Канке, А.А. Логистика : учебник / А.А. Канке, И.П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА_М, 2018. – 384 с. – (Проф. образование).

Дополнительные источники:

1. Прохоров, В.М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник / Прохоров В.М., Медведев В.А., Чирухин В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-406-01644-2. — URL: https://book.ru/book/938360

2. Новицкий, Н.И. Организация производства : учебное пособие / Новицкий Н.И., Горюшкин А.А., Кочевра З.О. — Москва : КноРус, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-406-07337-7. — URL: https://book.ru/book/939142

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475556

4. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473458

5. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447001

6. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471543

7. Малкова, Т.Б. Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика : учебное пособие / Малкова Т.Б., Доничев О.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 365 с. — ISBN 978-5-4365-3360-5. — URL: https://book.ru/book/932150

8. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471657

9. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455166

Интернет ресурсы:

1. Северо-западное отделение международного центра логистики: www.nwlog.ru
2. Логистика. Формулы, расчеты, определения: www.xcomp.biz
3. Логистический портал: www.lobanov-logist.ru
4. Портал «Логистика» для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок: www.logistics.ru
5. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков: www.asmap.ru
6. Прикладная логистика: www.cals.ru
7. Цифровой логистический интегратор: www.cargo.ru
8. Логистика в России: www.logirus.ru
9. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок: www.logist.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение блоков дисциплин. Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися производственной практики. Производственная практика проводится концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Статистика, ОП.03 Менеджмент, ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.08 Налоги и налогообложение; профессиональный модуль ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса; профессиональный модуль ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	1. Правильность и полнота использования методов оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; 2. Точность в применение основ стратегического планирования при разработке параметров логистической системы. 3. Практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы закупок; 4. Практическое применение методов оценки эффективности производственной подсистемы; 5. Практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы распределения.	*Формы контроля:* *- устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;* *Письменный контроль:* *- выполнение контрольных работ;* *- выполнение самостоятельных работ;* *- тестирование;* *- решение ситуационно-производственных задач;* *- выполнение практических заданий.* *Методы:* *- наблюдение за работой обучающихся;* *- устный опрос;* *- письменный опрос* *- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)* *- проверка практических занятий;* *- проверка контрольных работ;* *- проверка курсовой работы;* *- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;* *- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.* *Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий*

		и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	1. Полнота и четкость показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; 2. Точность в проведение мониторинга показателей работы организации на уровне подразделения (участка) логистической системы; 3.Отслеживание деятельности объектов внешней среды организации (поставщиков, посредников, перевозчиков); 4.Адекватность в определении показателей эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения.	*Формы контроля:* *- устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;* *Письменный контроль:* *- выполнение контрольных работ;* *- выполнение самостоятельных работ;* *- тестирование;* *- решение ситуационно-производственных задач;* *- выполнение практических заданий.* *Методы:* *- наблюдение за работой обучающихся;* *- устный опрос;* *- письменный опрос* *- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)* *- проверка практических занятий;* *- проверка контрольных работ;* *- проверка курсовой работы;* *- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;* *- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.*

		Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	1. Точность проведения расчетов различных логистических издержек организации (подразделений); 2. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. 3. Умние проводить анализ и расчет издержек на физическое продвижение материала; 4. Практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками; 5. Практическое применение анализа и расчета издержек содержания запасов; 6. Умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы; 7. Умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы; 8. Умение проводить анализ и расчет логистических	*Формы контроля:* *- устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;* *Письменный контроль:* *- выполнение контрольных работ;* *- выполнение самостоятельных работ;* *- тестирование;* *- решение ситуационно-производственных задач;* *- выполнение практических заданий.* *Методы:* *- наблюдение за работой обучающихся;* *- устный опрос;* *- письменный опрос* *- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)* *- проверка практических занятий;* *- проверка контрольных работ;*

	издержек в целом по управленческому циклу; 9.Умение проводить анализ и расчет логистических издержек с использованием системного подхода.	*- проверка курсовой работы;* *- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;* *- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.* *Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.*
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	1. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; 2. Выявление обоснованных путей сокращения логистических расходов.	*Формы контроля:* *- устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;* *Письменный контроль:* *- выполнение контрольных работ;* *- выполнение самостоятельных работ;* *- тестирование;* *- решение ситуационно-производственных задач;* *- выполнение практических заданий.* *Методы:* *- наблюдение за работой обучающихся;* *- устный опрос;* *- письменный опрос*

		- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) *- проверка практических занятий;* *- проверка контрольных работ;* *- проверка курсовой работы;* *- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;* *- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.* *Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей специальности. 2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля. 3. Участвовать в работе студенческих научных обществ. 4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. 5. Участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.). 5. Демонстрировать интерес к будущей специальности. 6. Показывать высокие показатели производственной деятельности.	**Формы контроля**: 1. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос. 2. Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. **Методы:** - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. **Критерием оценки** результатов освоения профессионального модуля является способность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности. 2. Проводить объективная оценка эффективности и качества выполнения работы. 3. Осуществлять организация собственной деятельности для осуществления образования обучающихся.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий. 2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий. 3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеаудиторных занятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	1. Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям. 2. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении	

задач, профессионального и личностного развития.	внеаудиторных занятий. 3. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач. 4. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.	выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Обосновывать использование различных прикладных программ.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. 2. Соблюдать принципы профессиональной этики. 3. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности. 2. Владеть приемами мотивации деятельности. 3. Проявлять готовность к организации и контролю работы. 4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. 2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики. 3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности. 4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации	

	профессиональных задач.	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	1. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. 2. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	1. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. 2. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. 3. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. 4. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	1. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. 2. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. 3. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	

поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	1. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	
ЛР-КК1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	1. Соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования». 2. Соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей. 3. Оценка собственного продвижения, личностного развития.	
ЛР-КК2. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	1. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 2. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	