

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

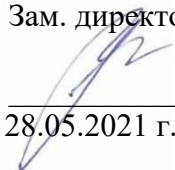
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(26527 «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»)**
по специальности
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Психология, педагогика и социальная
работа»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель  И.В.Подгорная

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе профессионального стандарта «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.20.2020 №354н, ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа ((Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 02.07.2014 №32937, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.)

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Забашта Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Есина Н. В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: специалист по социальной работе

2. Речкалова Л.В. Заместитель директора ГБУ СО Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (26527 «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»

уметь:

МДК 04.01

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку получателя социальных услуг;
- оказывать консультативную помощь получателю социальных услуг по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателя социальных услуг;
- проводить социально-бытовое обслуживание получателей социальных услуг;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- готовить основные блюда;
- использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- измерять температуру тела, артериальное давление;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
- поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни;
- выполнять санитарно-гигиенические процедуры.

МДК 04.02

- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);
- проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;

- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);
- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;
- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;
- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;
- использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.

знать:

МДК 04.01

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг;
- элементарные правила приготовления пищи;
- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;
- основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);
- правила оказания доврачебной помощи;
- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;
- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста .

МДК 04.02

- профессионально – личностные требования к социальному работнику;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании;
- особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях;
- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;
- особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны;
- особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг;
- тарифы на социальные услуги;
- категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание;
- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;
- основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;
- требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;
- основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами;
- основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов;
- профессиональную документацию социального работника;
- особенности деятельности школы ухода при социальных центрах;
- технологии оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки;

- технологию отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства;
- технологию социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха;
- технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников;
- виды социально-бытовых проблем престарелых и инвалидов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 360 часов, в том числе в форме практической подготовки – 360 часов, из них: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, *в том числе вариативная часть 102 час.*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, *в том числе вариативная часть 72 час.;*

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной практики – 72 часа

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР- СОП -1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика			
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 ОК 1-13	Раздел 1. Освоение основ социально-бытового обслуживания.	90	90	60	30		30		-	-
ПК 4.1 ОК 1-13	Раздел 2. Применение технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	126	126	84	30	-	42	-	-	-
ПК 4.1 ОК 1-13	Учебная практика, час.	72	72						72	
ПК 4.1 ОК 1-13	Производственная практика (по профилю специальности), час.	72	72							
	Всего:	360	360	144	60	-	72	-	72	72

Тематический план ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	в т.ч. в форме практической подготовки	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				Всего	теоретич. обучение	практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Освоение основ социально-бытового обслуживания.	90	90	30	60	30	30
Тема 1.1 Особенности социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов.	44	44	16	28	14	14
Тема 1.2. Знания и умения социального работника в соответствие с требованиями профессионального стандарта.	44	44	14	30	14	16
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	2	-
Раздел 2. Применение технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	126	126	42	84	54	30
Тема 2.1. Особенности оказания социальных услуг в соответствие с требованиями профстандарта социального работника.	54	54	20	34	16	18
Тема 2.2. Технологии осуществления деятельности социального работника.	70	70	22	48	36	12
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	2	-
Учебная практика, час.	72	72				
Производственная практика (по профилю специальности), час.	72	72				
Всего	360	360	72	144	84	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение основ социально-бытового обслуживания		90*	
МДК 04.01 Основы социально-бытового обслуживания		90*	
Тема 1.1. Особенности социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов		28*	
Тема 1.1. Особенности социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов	1. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Понятия и принципы социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов. Квалифицированный уход в домашних условиях. Направления в организации социально-бытового обслуживания пожилых людей.	2*	2
	2. Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье. Особенности гигиенических процедур для пожилых и инвалидов при домашнем обслуживании.	2*	2
	3. Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Стиль жизни и сферы деятельности пожилых и инвалидов. Возрастные особенности пожилых. Психология старения. Психологические особенности лиц с ограниченными особенностями здоровья.	2*	2
	4. Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы охраны труда и техники безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при домашнем обслуживании.	2*	2
	5. Социально-бытовые услуги в форме социального обслуживания на дому. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг. Социально-бытовые услуги, оказываемые за счет средств получателя социальных услуг.	2*	3
	6. Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Федеральное и краевое законодательство в сфере социального	2*	2

		обслуживания.		
	7.	Порядок предоставления социальных услуг. Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. Алгоритм действий социального работника в различных ситуациях. <i>Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания</i> получателей социальных услуг.	2*	
		Практические занятия по отработке умений осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателей социальных услуг; проводить социально-бытовое обслуживание получателей социальных услуг; оказывать первичную психологическую поддержку получателей социальных услуг; оказывать консультативную помощь получателям социальных услуг по социально-бытовым вопросам; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов.	14*	
	1.	ПЗ №1 Решение ситуационных задач, направленных на закрепление знаний нормативно-правовых основ деятельности социального работника.	2*	
	2.	ПЗ №2 Отработка навыков квалифицированного ухода в домашних условиях.	2*	
	3.	ПЗ №3 Составление ситуационных задач с использованием тарифов на социальные услуги	2*	
	4.	ПЗ №4 Решение ситуационных задач с учетом возрастных особенностей пожилых людей.	2*	
	5.	ПЗ №5 Отработка трудовых действий социального работника с опорой на профстандарт.	2*	
	6.	ПЗ №6 Составление и решение ситуационных задач по домашнему обслуживанию.	2*	
	7.	ПЗ №7 Составление алгоритма действий социального работника в различных ситуациях	2*	
Тема 1.2. Знания и умения социального работника в соответствии с требованиями		Содержание	30*	
	1.	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Принципы ведения домашнего хозяйства.	2*	2

профессионального стандарта	2.	Элементарные правила приготовления пищи. Диетическое питание. Составление меню.	2*	2
	3.	Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики). Применение кодекса профессиональной этике при решении спорных вопросов и конфликтных ситуаций.	2*	2
	4.	Правила оказания доврачебной помощи. Помощь при травмах. Первая помощь при ожогах. Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи.	2*	2
	5.	Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Покупка лекарственных препаратов.	2*	2
	6.	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний. Критерии качества. Организация мероприятий, направленных на здоровый образ жизни получателей социальных услуг.	2*	
	7.	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Критерии качества. Доступная среда для инвалидов.	2*	
	Практические занятия по отработке умений оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; готовить основные блюда; использовать в своей деятельности информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; измерять температуру тела, артериальное давление; выполнять санитарно-гигиенические процедуры.		8*	
	1.	ПЗ №8 Отработка навыка составления меню, помощи в приготовлении блюд.	2*	
	2.	ПЗ №9 Отработка навыков оказания гражданам первой доврачебной медицинской помощи.	2*	
	3.	ПЗ №10 Отработка трудового действия по содействию получателю социальных услуг в посещении культурных мероприятий с использованием интернет-ресурсов.	2*	
	4.	ПЗ №11 Отработка трудового действия по содействию в обеспечении газетами, журналами, книгами с использованием интернет-ресурсов.	2*	
	Практические занятия по отработке умений поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; оказывать содействие в поддержании социальных контактов.		8*	

	5.	ПЗ №12 Решение ситуационных задач, связанных с гигиеной получателей социальных услуг.	2*
	6.	ПЗ №13 Составление плана мероприятий, посвященных здоровому образу жизни	2*
	7.	ПЗ №14 Решение ситуационных задач, связанных со школой ухода	2*
	8.	ПЗ №15 Решение кейсов «Содействие в поддержании социальных контактов»	2*
Дифференцированный зачет			2*
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			30*
1. Подготовка рефератов. 2. Составление презентаций. 3. Подготовка сообщений. 4. Написание эссе. 5. Письменные ответы на вопросы. 6. Составление тестовых заданий. 7. Составление схем и таблиц. 8. Составление памятки.			
Раздел 2. Применение технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты			126*
МДК 04.02 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты			126*
Тема 2.1. Особенности оказания социальных услуг в соответствии с требованиями профстандарта социального работника	Содержание		34*
	1.	Особенности оказания социально-бытовых услуг. <i>Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения.</i>	2*
	2.	Особенности оказания содействия в получении социально-психологических услуг. <i>Особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг. Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о получателе социальных услуг. Соблюдение требований этического кодекса социального работника.</i>	2*
	3.	Особенности оказания содействия в получении социально-медицинских услуг. <i>Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы,</i>	2*

	<i>обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами.</i>		
4.	Особенности оказания содействия в получении социально-правовых услуг. <i>Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий.</i>	2*	
5.	Особенности оказания содействия в получении социально-педагогических услуг. <i>Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами.</i>	2*	
6.	Особенности оказания содействия в получении социально-трудовых услуг. <i>Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов.</i>	2*	
7.	Особенности предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Коммуникативный потенциал получателей социальных услуг и его значение в социальном обслуживании. Основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, регламентирующие оказание социальных услуг для детей-инвалидов.	2*	
8.	Особенности оказания срочных социальных услуг получателям социальных услуг. Основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, регламентирующие оказание срочных социальных услуг.	2*	
	Практические занятия по отработке умений организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.); проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.); снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг; взаимодействовать с организациями,	18*	

	предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.; использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.	
1	ПЗ №16 Применение профстандарта при решении ситуационных задач.	2*
2	ПЗ №17 Отработка навыков оказания социально-бытовых услуг.	2*
3	ПЗ №18 Отработка навыков оказания социально-медицинских услуг.	2*
4	ПЗ №19 Отработка навыков оказания социально-педагогических услуг.	2*
5.	ПЗ №20 Решение практико-ориентированных задач по содействию получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.	2*
6.	ПЗ №21 Отработка навыков содействия в получении социально-правовых услуг в соответствии с профстандартом	2*
7.	ПЗ №22 Отработка навыков оказания срочных социальных услуг.	2*
8.	ПЗ №23 Отработка навыков предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	2*
9.	ПЗ №24 Отработка навыков содействия в получении социально-трудовых услуг в соответствии с профстандартом	2*
Тема 2.2. Технологии осуществления деятельности социального работника	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	48*
1.	Выстраивание отношений между социальным работником и получателем социальных услуг. <i>Профессионально – личностные требования к социальному работнику.</i>	2*
2.	Социальный работник и его роль в стационарных и полустационарных учреждениях. <i>Особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях.</i>	2*
3.	Особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании. Взаимодействие социального работника с различными ведомствами и организациями.	2*
4.	Особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны. Применение современной социально-бытовой помощи в соответствии с законодательством РФ.	2*
5.	Предоставление социальных услуг на платной и бесплатной основе.	2*

	<i>Категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание.</i>	
6.	Тарифы на социальные услуги. Перечень платных услуг ККЦСОН.	2*
7.	Работа с профессиональной документацией социального работника. <i>Профессиональная документация.</i> Отчет социального работника о проделанной работе.	2*
8.	Школы ухода при социальных центрах. <i>Особенности деятельности школы ухода при социальных центрах.</i> Обучение родственников тяжелобольных людей.	2*
9.	Технология оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки. Выслушивание. Первичная психологическая помощь.	2*
10.	Технология отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства. Ответственность социального работника за психологическое состояние получателя социальных услуг.	2*
11.	Применение инновационных технических средств реабилитации.. <i>Ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха.</i> Технические средства реабилитации и социально-бытовой адаптации инвалидов.	2*
12.	Технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников. Проведение социально-психологических тренингов. Повышение профессиональной компетентности.	2*
13.	Требования к безопасности труда социального работника. Обучение соблюдению техники безопасности как этап повышения профессиональной компетентности социальных работников.	2*
14.	Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. <i>Технология социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	2*
15.	Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. <i>Основы законодательства об образовании и занятости, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих</i>	2*

	получение образования, в том числе инвалидами.	
16.	Применение технологии социальной реабилитации в различных социальных организациях. Особенности деятельности социального работника с применением реабилитационных технологий в стационарных и полустационарных учреждениях.	2*
17.	Применение технологии социальной адаптации в различных социальных организациях. Особенности деятельности социального работника с применением адаптационных методов в стационарных и полустационарных учреждениях.	2*
18.	Применение технологий социальной профилактики в различных социальных организациях. Особенности профилактической деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях.	2*
Практические занятия по отработке умений оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности		4*
1.	ПЗ №19 Оформление рабочей документации социального работника.	2*
2.	ПЗ №20 Расчет оплаты за предоставление социальных услуг.	2*
Практические занятия по отработке умений организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.); проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.); снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг; взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.; использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;		8*
1.	ПЗ №21 Использование интернет-ресурсов для оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.	2*
2.	ПЗ №22 Решение задач на взаимодействие с различными организациями бытового обслуживания.	2*
3.	ПЗ №23 Составление тренинговых упражнений различной	2*

		направленности.	
	4.	ПЗ №24 Моделирование ситуаций социально-бытового обслуживания.	2*
Дифференцированный зачет			2*
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			42*
1. Подготовка рефератов. 2. Составление презентаций. 3. Подготовка сообщений. 4. Написание эссе. 5. Письменные ответы на вопросы. 6. Составление тестовых заданий. 7. Составление схем и таблиц.			
Учебная практика			72*
Иметь практический опыт оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник» Виды работ 1. Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг 2. Отработка трудового умения содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. 3. Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника. 4. Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг. 5. Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника. 6. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг. 7. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			72*
Иметь практический опыт оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник» Виды работ 1. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому. 2. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг.			

<p>3. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.</p> <p>4. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг.</p> <p>5. Содействие получателям социальных услуг в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»</p> <p>6. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг.</p> <p>7. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>		
Всего	360*	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стол ученический – 15, стул ученический – 30, стол преподавателя -1, стул преподавателя – 1, доска – 1, шкаф книжный -1, стеллаж – 1.

Технические средства обучения: проектор, экран, ПК для преподавателя и студентов с выходом в интернет, колонки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия: Профессиональное образование). URL: [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/433458>

3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

Электронные ресурсы:

4. <https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

5. <http://sznkuban.ru> – официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края

6. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74300703/>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н "Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение блоков дисциплин. Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных и практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика проводится концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин: ОП 01 Теория и методика социальной работы, ОП 02 Организация социальной работы в 18 Российской Федерации, ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК 01.03 Технологии социальной работы с МДК 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p align="center">ПК 4.1</p> <p>Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>- демонстрация умений и навыков осуществлять социально-бытовые услуги</p> <p>- демонстрация умений и навыков оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p> <p>- демонстрация навыков работы по сопровождению получателей социальных услуг</p> <p>- демонстрация навыков работы по формированию у гражданина позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни</p> <p>- демонстрация навыков в оформлении необходимых документов и получении гражданином социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- демонстрация навыков в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов</p> <p>- использование в своей деятельности знания по социальным услугам, предусмотренным профессиональным стандартом «Социальный работник»</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>-устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</p> <p>-письменный контроль: -тестирование;</p> <p>-решение ситуационных задач;</p> <p>-выполнение самостоятельных работ.</p> <p>Методы:</p> <p>-наблюдение за работой обучающихся;</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-проверка практических заданий;</p> <p>-проверка самостоятельных работ студента (презентации, таблицы, рефераты, доклады, сообщения).</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК</p> <p>Защита отчета по учебной и производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка непосредственно о руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной

		и производственно й практики
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственно й практики
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственно й практики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственно й практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной

		и производственно й практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственно й практики
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственно й практики
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственно й практики
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной

		и производственно й практики
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация навыков здорового образа жизни	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственно й практики
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	- наблюдение и оценка непосредственно о руководителя при прохождении производственно й практики; - экспертная оценка работ
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	- наблюдение и оценка непосредственно о руководителя при прохождении производственно й практики; - экспертная оценка работ
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	сформированность позиции в отношении семейных ценностей	- наблюдение и оценка непосредственно о руководителя при прохождении

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		производственной практики; - экспертная оценка работ
ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка работ
ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	сформированность гражданской позиции; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка работ
ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	Демонстрация готовности соблюдать правила конфиденциальности при получении доступа к персональным данным (обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом)	- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка работ
ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду	- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка работ

	преподавателей.	
ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	демонстрация интереса к будущей профессии; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	- наблюдение и оценка непосредственно о руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка работ
ЛР-СОП-11 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	- наблюдение и оценка непосредственно о руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка работ
ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.	- наблюдение и оценка непосредственно о руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка работ