

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
39.02.01 Социальная работа
базовая подготовка**

Краснодар, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа части освоения квалификации: специалист по социальной работе и основных видов деятельности (ВД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа).

Целями производственной практики являются:

- ознакомление с основными типами учреждений системы социальной защиты населения: наблюдение за особенностями их деятельности, анализ соответствие деятельности учреждения его целям, задачам и структуре;
- знакомство с функциями специалиста по социальной работе, изучение состояния кадрового потенциала, делопроизводства, клиентов, являющихся основными потребителями услуг данного учреждения или организации;
- апробация и углубление знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной защиты населения, формирование представлений о функциональных обязанностях специалиста по социальной работе, приобретение и закрепление ими начальных навыков и элементов профессиональной практической деятельности;
- ознакомление с основными видами социального инструментария, который используется социальными службами в своей деятельности;
- знакомство с организацией работы в системе социальной защиты.

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») обучающийся должен овладеть **видами профессиональной деятельности** социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

приобрести первоначальный практический опыт (из ФГОС СПО):

по ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
 - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);
- по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»):**
- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
 - содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики (по профилю специальности):

Всего 324 часов, в том числе:

По ПМ 01 - 72 часа,

По ПМ 02 - 108 часов,

По ПМ 03 - 72 часа.

По ПМ 04 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми
ПК2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВД 3	Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)
ПК 4.1.	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

**3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа)**

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	
				ОК	ПК		
1	2	3	4	5	6	7	
ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами							
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов							
Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента							
1	Изучение специфики организации социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, знакомство с законодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ	1.1	Анализ структуры учреждения. Изучение функционала специалистов, работающих с различными категориями лиц пожилого возраста и инвалидов	6	ОК 1 ОК 4	ПК 1.1, ПК 1.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		1.2	Работа с типовыми формами документов специалиста, работающего с различными категориями лиц пожилого возраста и инвалидов, правилами и требованиями к их оформлению	6	ОК 1- ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2	
		1.3	Определение вместе со специалистом учреждения (ККЦСОН или УСЗН) права различных лиц пожилого возраста и инвалидов: -на различные виды социальных услуг (ККЦСОН) -на льготы и пособия, предоставляемых Управлением социальной защиты г. Краснодара (УСЗН) -на социальное обслуживание (УСЗН и ККЦСОН)	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4- ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2	

		1.4	Приобретение навыков оформления документации, необходимой при диагностике трудной жизненной ситуации, в работе учреждения для оказания социальных услуг.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2	
2	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида	2.1	Составление психологического портрета получателей социальных услуг. Анализ использования специалистом социально-психологических особенностей пожилых людей и инвалидов при работе с получателями социальных услуг	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4- ОК 6 ОК 8- ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
3	Изучение особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	3.1	Участие в приёме граждан, обратившихся в учреждение социального обслуживания или социальной защиты. Изучение особенностей консультативной помощи пожилым и инвалидам. Ознакомление с системой координации работы по социально-бытовому обслуживанию получателей социальных услуг. Выявление людей старшего поколения и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Практический опыт создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации							
4	Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и	4.1	Участие в подготовке и (или) проведении любого реабилитационного мероприятия для пожилых и инвалидов, осуществляемого учреждением социальной защиты или социального обслуживания	6	ОК 1- ОК 11	ПК 1.1, ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцирован-

	инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации	4.2	Участие в подготовке и (или) проведении мероприятия для организации культурного досуга пожилых людей и инвалидов либо в мероприятии профилактической направленности	6	ОК 1 - ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5	ный зачет
5	Определение основных медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов	5.1	Ознакомление со спецификой оказания медико-социальной помощи пожилым и инвалидам (для ККЦСОН) либо ознакомление со спецификой работы УСЗН с инвалидами (формирование доступной среды, координация мероприятий реализации ИПР и др.)	6	ОК 1- ОК 13	ПК 1.3, ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		5.2	Участие в медико-психологической, психолого-педагогической работе с нуждающимися в этом гражданами	6	ОК 1- ОК 13	ПК 1.3, ПК 1.4	
Практический опыт осуществления социального патронажа							
6	Специфика реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	6.1	Участие в патронаже пожилого человека на дому: беседа, диагностика ТЖС ПСУ, определение проблем пожилого человека или инвалида. Содействие в оказании медико-социального патронажа. Оформление акта обследования бытовых условий и другой необходимой документации	6	ОК 1 - ОК 13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Дифференцированный зачет				6			
Всего по ПМ 01				72			
ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми							
МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми							
МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание							
МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми							
МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей							
Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилита-							

ции, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей							
7	Знакомство с учреждением, специалистами учреждения	7.1	Выявление общих сведений об учреждении. Составление социального паспорта организации. Изучение должностных инструкций специалистов.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
8	Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми	8.1	Анализ Федеральных законов и Постановлений, региональных нормативно-правовых актов, на которые опирается учреждение при осуществлении деятельности с семьей и детьми	6	ОК 1 ОК 2 ОК 10	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
9	Выявление семей, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения	9.1	Определение категории семей социального риска, категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние семьи	6	ОК 1 - ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 11	ПК 2.3 ПК 2.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		9.2	Организация порядка выявления основных социальных проблем семей различных категорий	6	ОК 1- ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 11	ПК 2.4	
		9.3	Организация порядка и постановки на обслуживание получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной помощи и порядка оказания социальной помощи. Анализ критериев социальной незащищенности семей	6	ОК 1- ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 11	ПК 2.3 ПК 2.4	
10	Определение прав	10.1	Определение прав различных категорий детей и семей в	6	ОК 1-	ПК 2.1,	Экспертная оценка

	лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения		РФ, в т.ч. на льготы и пособия.		ОК 3 ОК 9 ОК 11	ПК 2.2	выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
11	Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты	11.1	Анализ следующих документов: а) Положение о структурных подразделениях социального учреждения; б) Распорядок рабочего дня социального учреждения; в) Должностная инструкция специалиста по социальной работе; г) Договоры с получателями социальных услуг; д) Индивидуальная программа получателя услуг	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
12	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения	12.1	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		12.2	Осуществление социального патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Участие в проведении социальной диагностики со специалистом базы практики.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	ПК 2.1 ПК 2.3	
13	Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе социальной защиты населения	13.1	Анализ социальных технологий, применяемых специалистами в работе с семьями: особенности медико-социального патронажа, осуществление социальной профилактики, применение технологий социальной адаптации и социальной реабилитации. Участие в профессиональной деятельности социальных работников, оказание необходимой помощи в работе.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 2.1- ПК 2.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

14	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения	14.1	Анализ деятельности и коммуникативных навыков социальных работников, выделение правил, норм и принципов общения, применяемых специалистами в процессе установления доверительных отношений с получателями социальных услуг.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10	ПК 2.1, ПК 2.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		14.2	Осуществление профессиональной деятельности с позиции "рядом клиентом". Отработка навыков общения с получателями социальных услуг.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 10	ПК 2.1, ПК 2.5	
15	Определение объема помощи, необходимой людям в системе социальной защиты населения	15.1	Наблюдение за работой специалистов с семьями разного типа. Описание процесса определения вида и объема социальных услуг в зависимости от ТЖС или социально-опасного положения.	6	ОК 1- ОК 10	ПК 2.2 ПК 2.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		15.2	Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям ТЖС семье и у детей	6	ОК 1- ОК 10	ПК 2.2 ПК 2.4	
16	Определение круга учреждений и организаций, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи	16.1	Анализ обращений получателей социальных услуг. Выбор и обоснование учреждений, с которыми взаимодействуют социальные работники при преобразовании ситуации семьи и детей. Анализ структуры государственных органов, реализующих семейную политику	6	ОК 1- ОК 11	ПК 2.2 ПК 2.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
17	Осуществление организационной деятельности	17.1	Проведение опроса сотрудников учреждения, подбор необходимой документации и бланков, оформление дневника, отчёта по практике.	6	ОК 1- ОК 13	ПК 2.2 ПК 2.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
18	Осуществление организационной деятельности по межведомственному	18.1	Содействие сотрудникам учреждения базы практики в осуществлении взаимодействия с другими учреждениями (МВД, здравоохранения, образования, уголовно-исполнительной системы), организациями, департаментами.	6	ОК 1- ОК 13	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференциро-

	взаимодействию учреждений и специалистов различных систем						ванный зачет
Дифференцированный зачет				6			
Всего по ПМ 02				108			
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС							
МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска							
Практический опыт создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными).							
19	Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с лицами из групп риска	19.1	Анализ Федеральных законов и Постановлений, региональных нормативно-правовых актов, на которые опирается учреждение при осуществлении деятельности с лицами из групп риска.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 10	ПК 3.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
20	Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты.	20.1	Анализ документов: а) Положение о структурных подразделениях социального учреждения; б) Распорядок рабочего дня социального учреждения; в) Должностная инструкция специалиста по социальной работе;	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 11	ПК 3.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

			г) Договоры с получателями социальных услуг; д) Индивидуальная программа получателя услуг и т.д.				
21	Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения.	21.1	Определение прав различных групп риска в РФ, в т.ч. на льготы и пособия. Анализ особенностей региональной системы социальной работы с данными категориями граждан	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 11	ПК 3.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
22	Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска.	22.1	Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС лиц из групп риска. Анализ социальных технологий, применяемых специалистами в работе с лицами из групп риска	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 11	ПК 3.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
23	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения.	23.1	Анализ правил, норм и принципов общения, применяемых специалистами в процессе установления доверительных отношений с получателями социальных услуг. Взаимодействие с лицами из групп риска в конкретной ситуации. Осуществление профессиональной деятельности по преобразованию ситуации получателя социальных услуг. Отработка навыков общения с получателями социальных услуг.	6	ОК 1- ОК 5 ОК 9	ПК 3.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
24	Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различ-	24.1	Анализ осуществления взаимодействия с другими организациями (МВД, здравоохранения, образования, уголовно-исполнительной системы) для выхода из ТЖС лиц из групп риска	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ПК 3.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

	ных систем				ОК 9 ОК 10 ОК 11		
Практический опыт диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа.							
25	Выявление лиц из групп риска, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения	25.1	Выявление лиц, относящихся к социально незащищённым категориям населения. Организация порядка выявления основных социальных проблем лиц из групп риска. Организация порядка и постановки на обслуживание получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной помощи и порядка оказания социальной помощи	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 11	ПК 3.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
26	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения.	26.1	Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска. Участие в проведении социальной диагностики со специалистом базы практики. Выбор одной или нескольких диагностических методик и проведение их на примере 2-3 получателей социальных услуг	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11	ПК 3.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
27	Осуществление социального патронажа лиц из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации.	27.1	Выявление особенностей осуществления социального патронажа лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 3.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		27.2	Организация порядка осуществления сопровождения, опекуновства, попечительства и (или) патронажа на базе социального учреждения	6			

28	Осуществление социальной профилактики возникновения ТЖС у лиц из групп риска.	28.1	Анализ разработки и (или) проведения профилактического мероприятия на базе социального учреждения	6	ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 3.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		Итого		66			
Дифференцированный зачет				6			
Всего по ПМ 03				72			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)							
МДК.04.01. Основы социально-бытового обслуживания							
Практический опыт оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.							
29	Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.	29.1	Изучение документации по оказанию социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	6	ОК 2	ПК 4.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		29.2	Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей в оказании социально-бытовых услуг на дому.	6	ОК 2	ПК 4.1	
		29.3	Изучение материально-технического оснащения процесса оказания социально-бытовых услуг.	6	ОК 2	ПК 4.1	
		29.4	Участие в профессиональной деятельности социальных работников, оказание необходимой помощи в работе. Посещение получателей социальных услуг вместе с социальным работником.	6	ОК 1 ОК 2	ПК 4.1	
Практический опыт содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.							

30	Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг.	30.1	Изучение документации поперечно предоставляемых социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей в оказании социально-медицинских услуг	6	ОК 13	ПК 4.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
31	Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.	31.1	Оказание помощи в организации социально-психологической поддержки при взаимодействии с получателем социальных услуг	6	ОК 9 ОК 13	ПК 4.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
32	Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг.	32.1	Изучение документации поперечно предоставляемых социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Организация процесса оказания консультативной помощи получателям социальных услуг по получению социально-правовой поддержки.	6	ОК 2 ОК 3	ПК 4.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
33	Содействие получателям социальных услуг в получении социально-экономических услуг.	33.1	Изучение деятельности специалистов по предоставлению социально-трудовых, социально-педагогических и иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»	6	ОК 2	ПК 4.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		Итого		48			
МДК.04.02. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты							
Практический опыт оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожи-							

лого возраста и инвалидам на дому.							
34	Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг.	34.1	Анализ технологии социально-бытового обслуживания получателя социальных услуг.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5	ПК 4.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		34.2	Анализ использования инновационных методов в социально-бытовом обслуживании пожилых и инвалидов.	6	ОК 3- ОК 5 ОК 9	ПК 4.1	
Практический опыт содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.							
35	Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых и социально-экономических услуг.	35.1	Анализ технологий социальной работы, используемых в деятельности социального работника, направленной на содействие в получении услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»	6	ОК 1 ОК 4- ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 13	ПК 4.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		Итого:		18			
Дифференцированный зачет				6			
		Всего по ПМ 04		72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа).

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапа производственной практики (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа) в организациях социального обслуживания населения на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, (указывается специфика баз практик исходя из направленности специальности).

1. Оборудование: отдельный стол, стул.

2. Инструменты и приспособления: технические средства реабилитации и адаптации детей-инвалидов, технические средства реабилитации и адаптации лиц из групп риска, технические средства реабилитации и адаптации пожилых и инвалидов в быту.

3. Технологическое оснащение рабочих мест: компьютер.

4. Средства обучения: образцы рабочей документации специалиста по социальной работе, образцы рабочей документации социального работника

Требования к документации, необходимой для проведения практики

-нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;

нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

-нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность специалиста по социальной работе с лицами из групп риска;

- образец журнала социального работника;

- бланки заявлений;

-образец индивидуальной программы получателя социальных услуг;

-нормативно-правовая документация по организации социально-бытового обслуживания населения.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

-программа производственной практики;

-аттестационный лист;

-индивидуальное задание на производственную практику;

-требования к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL : //www.biblio-online.ru

2. Бегидов, М. В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с. — (Серия :Профессиональное образование). -URL: //www.biblio-online.ru

3. Богушева, В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие/В.И. Богушева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 374 с.,[1]: илл. – (Среднее профессиональное образование).

4. Гуслова, М.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для студентов учреждений СПО / М.Н. Гуслова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 192 с.
5. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
6. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / О. А.Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://biblio-online.ru>
8. Нестерова, Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студентов учреждений СПО / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 320 с.
9. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
10. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с.
11. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. Ред. П.Д. Павленок. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 167 с. – (СПО).
12. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы: учебник и практикум для СПО / Е.Н.Приступа. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
13. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование).- URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
14. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с.
15. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник для студ. учрежд. СПО / под науч. ред. Н.М. Платоновой. – М. : Академия, 2016. – 320 с.
16. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Юрайт, 2016. – 345 с. – Проф. образование.
17. Технология социальной работы: учебник для СПО/ под ред. Л.И.Кононовой, Е.И. Холостовой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 503 с. – Серия: Профессиональное образование.
18. Тюрина, Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для студентов учреждений СПО / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 336 с.
19. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: учебник и практикум для СПО / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 386 с. – Проф. образование.

20. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учеб. пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Профессиональное образование)

21. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы : учеб. пособие / В.И. Курбатов. — М. : КноРус, 2016. — 191 с. - URL : <http://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

12. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

13. <https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

14. <http://sznkuban.ru> – официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа) проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа) проводится в форме:

- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и Гарантийное письмо организации предоставляются на имя начальника отдела по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

Обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора в отдел по учебно-производственной работе не позднее, чем за 2 недели до начала практики.

Обучающиеся заочного отделения самостоятельно обеспечивают себя местом для прохождения всех видов практики. Институт может оказывать содействие обучающимся в подборе мест практики. Производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимися заочниками самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики:

- дневник;
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации- базы практики в аттестационном листе;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа) осуществляют преподаватели Института, а также работники организаций - баз практики.

Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа)

По результатам практики руководителями практики от организации и от Института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и 	<p>Наблюдение за выполнением работ производственной практики.</p> <p>Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики.</p> <p>Дневник, характеристика, аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

		инвалидам;	
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; 	<p>Наблюдение за выполнением работ производственной практики.</p> <p>Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики.</p> <p>Дневник, характеристика, аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронаже и медико-социальном патронаже; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам; 	
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов 	

		и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;	
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновения возможных социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	Выявление ТЖС семьи и детей по средствам ряда методик.	. Наблюдение за выполнением работ производственной практики.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Оказание содействия в решении ТЖС семьи и детей с определением этапов работы.	Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	Реализация социального патронажа в семьях группы риска.	Дневник, характеристика, аттестационный лист.
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	Реализация технологии социальной адаптации и реабилитации семьи и детей группы риска.	Дифференцированный зачет.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	Владение методами и формами профилактики негативных явлений, связанных с семьей и детьми.	

ПКЗ.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - виды помощи соответствуют видам диагностики; - составленный алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует модели ситуации. 	<p>Наблюдение за выполнением работ производственной практики.</p> <p>Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики.</p>
ПКЗ.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> -выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации; - запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закреплённым нормам социальной поддержки лиц из групп риска в РФ; - роль и функция специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам; - алгоритм взаимодействия специалиста и получателей социальных услуг соответствует заданной ситуации; - определённый круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует специфике ситуации. 	<p>Дневник, характеристика, аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
ПКЗ.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	<ul style="list-style-type: none"> - выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закреплённым нормам РФ; - учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа; - выбранный вид патронажа соответствует модели заданной ситуации; - необходимая документация для осуществления социального патронажа оформлена в соответствии с требованиями социальных учреждений; - выбранный круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к лицам из групп риска и их семьям соответствует модели 	

ПКЗ.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - определённые формы и методы социальной работы, необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей соответствуют заданным ситуациям; - разработанный план действий по созданию необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации и координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска соответствует заданной ситуации, возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска 	
ПКЗ.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска и членов их семей 	
ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг)	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление социальной работу с получателями социальных услуг; - применение методов и форм организации социально-бытовых услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов; -использование знаний возрастных и физиологических особенностей получателей социальных услуг; - использование знаний в области социальной медицины при выполнении социально-медицинских услуг; - применение знаний при оказании доврачебной помощи получателям социальных услуг; -использование знаний в области возрастной психологии при выполнении социально-психологических услуг; -осуществление коммуникационного процесса; - проведение анализа беседы, анкетирования, интервью; - оказание первичной психологической поддержки; - использование в своей дея- 	<p>Наблюдение за выполнением работ производственной практики.</p> <p>Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики.</p> <p>Дневник, характеристика, аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

		<p>тельности правовых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование индивидуальных методов и приемов работы с получателями социальных услуг 	
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной и учебной практики; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной практики 	
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения 	
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами 	

	гами, руководством, потребителями	в ходе обучения	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета</p> <p>Защита отчета по производственной практике;</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация навыков здорового образа жизни	

