

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
39.02.01 Социальная работа
базовая подготовка**

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

[Signature] / Т.В. Першакова
«28» 05 2021 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

[Signature] / Е.В. Касакова
«28» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «Кубанский ИПО»

[Signature] / О.Д. Шугров
«28» 05 2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от «27» 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Психология, педагогика и социальная работа»

Протокол № 5 от «25» 05 2021 г.

Председатель [Signature] / И.В. Подгорная

Рабочая программа производственной практики по специальности 39.02.01 Социальная работа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506), зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. № 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа с учетом профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 677, зарегистрированный Министерством Юстиции России 18 декабря 2013 г. № 30627).

Организация - разработчик: АНПО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

ФИО, преподаватель

Ткаченко Т.А. АНПО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Ессина Ч.В. (ФИО) – преподаватель, АНПО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: спец по социальной работе

2. Ткаченко И.В. (ФИО) – работодатель, ТБЧОКК, Краснодарский КЗСОИ ЦО место работы

Квалификация по диплому: социальная работа

Программа согласована

1. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

[Signature] / ТБЧОКК, КЗСОИ ЦО / зам. директора
(наименование организации, Ф.И.О., должность)

2. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

[Signature] / Ткаченко Т.А. / директор
(наименование организации, Ф.И.О., должность)



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа части освоения квалификации: специалист по социальной работе и основных видов деятельности (ВД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи производственной практики

Проведение производственной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целями производственной практики являются:

- ознакомление с основными типами учреждений системы социальной защиты населения: наблюдение за особенностями их деятельности, анализ соответствие деятельности учреждения его целям, задачам и структуре;
- знакомство с функциями специалиста по социальной работе, изучение состояния кадрового потенциала, делопроизводства, клиентов, являющихся основными потребителями услуг данного учреждения или организации;
- апробация и углубление знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной защиты населения, формирование представлений о функциональных обязанностях специалиста по социальной работе, приобретение и закрепление ими начальных навыков и элементов профессиональной практической деятельности;
- ознакомление с основными видами социального инструментария, который используется социальными службами в своей деятельности;
- знакомство с организацией работы в системе социальной защиты.

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)

обучающийся должен овладеть **видами профессиональной деятельности** социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **приобрести первоначальный практический опыт (из ФГОС СПО):**

по ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми:

-диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

-создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»):

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики (по профилю специальности):

Всего 324 часа, в том числе:

| ПМ | Всего часов | В том числе в форме практической подготовке |
|-----------|--------------------|--|
| ПМ.01 | 72 | 72 |
| ПМ.02 | 108 | 108 |
| ПМ.03 | 72 | 72 |
| ПМ.04 | 72 | 72 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и личностными результатами:

| Код | Наименование общих компетенций и личностных результатов |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |

| | |
|---------|---|
| | ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию |
| ЛР 14 | Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности |
| ЛР 15 | Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан |
| ЛР-КК1 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| ЛР-КК2 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| ЛР-СОП1 | Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» |

профессиональными компетенциями

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВД 1 | Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами |
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа |
| ПК 1.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов |
| ВД 2 | Социальная работа с семьей и детьми |
| ПК 2.1 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. |
| ПК 2.3 | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж). |
| ПК 2.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. |
| ПК 2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. |
| ВД 3 | Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС |
| ПК 3.1 | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска |
| ПК 3.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска |
| ПК 3.3 | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж) |
| ПК 3.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска |
| ПК 3.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска |
| ВД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 26527 (Социальный работник) |
| ПК 4.1. | Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

| № п/п | Виды работ | Содержание работ | Количество часов | Коды компетенций | | |
|---|--|------------------|---|------------------|--------------------------------------|-------------------|
| | | | | ОК | ПК | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами | | | | | | |
| МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами | | | | | | |
| МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов | | | | | | |
| МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | | | | | |
| МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | | | | | | |
| Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента | | | | | | |
| 1 | Изучение специфики организации социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, знакомство с законодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ | 1.1 | Анализ структуры учреждения. Изучение функционала специалистов, работающих с различными категориями лиц пожилого возраста и инвалидов | 6 | ОК 1 ОК 4 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | | 1.2 | Работа с типовыми формами документов специалиста, работающего с различными категориями лиц пожилого возраста и инвалидов, правилами и требованиями к их оформлению | 6 | ОК 1- ОК 6 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | | 1.3 | Определение вместе со специалистом учреждения (ККЦСОН или УСЗН) права различных лиц пожилого возраста и инвалидов: -на различные виды социальных услуг (ККЦСОН) -на льготы и пособия, предоставляемых Управлением социальной защиты г. Краснодара (УСЗН) -на социальное обслуживание (УСЗН и ККЦСОН) | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 4- ОК 8 | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | | 1.4 | Приобретение навыков оформления документации, необходимой при диагностике трудной жизненной ситуации, в работе учреждения для оказания социальных услуг. | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9 | ПК 1.1, ПК 1.2 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|--|---|---|---|
| 2 | Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида | 2.1 | Составление психологического портрета получателей социальных услуг. Анализ использования специалистом социально-психологических особенностей пожилых людей и инвалидов при работе с получателями социальных услуг | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 4- ОК 6 ОК 8- ОК 11 | ПК 1.1, ПК 1.5 |
| 3 | Изучение особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам | 3.1 | Участие в приёме граждан, обратившихся в учреждение социального обслуживания или социальной защиты. Изучение особенностей консультативной помощи пожилым и инвалидам. Ознакомление с системой координации работы по социально-бытовому обслуживанию получателей социальных услуг. Выявление людей старшего поколения и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Практический опыт создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации | | | | | | |
| 4 | Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации | 4.1 | Участие в подготовке и (или) проведении любого реабилитационного мероприятия для пожилых и инвалидов, осуществляемого учреждением социальной защиты или социального обслуживания | 6 | ОК 1- ОК 11 | ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | | 4.2 | Участие в подготовке и (или) проведении мероприятия для организации культурного досуга пожилых людей и инвалидов либо в мероприятии профилактической направленности | 6 | ОК 1 - ОК 13 | ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| 5 | Определение основных медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов | 5.1 | Ознакомление со спецификой оказания медико-социальной помощи пожилым и инвалидам (для ККЦСОН) либо ознакомление со спецификой работы УСЗН с инвалидами (формирование доступной среды, координация мероприятий реализации ИПР и др.) | 6 | ОК 1- ОК 13 | ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | | 5.2 | Участие в медико-психологической, психолого-педагогической работе с нуждающимися в этом гражданами | 6 | ОК 1- ОК 13 | ПК 1.3, ПК 1.4 |

| | | | | | | |
|--|--|-----|--|-----------|---|--------------------------------|
| Практический опыт осуществления социального патронажа | | | | | | |
| 6 | Специфика реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов | 6.1 | Участие в патронаже пожилого человека на дому: беседа, диагностика ТЖС ПСУ, определение проблем пожилого человека или инвалида. Содействие в оказании медико-социального патронажа. Оформление акта обследования бытовых условий и другой необходимой документации | 6 | ОК 1 - ОК 13 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 |
| Дифференцированный зачет | | | | 6 | | |
| Всего по ПМ 01 | | | | 72 | | |
| ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми | | | | | | |
| МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми | | | | | | |
| МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеведение | | | | | | |
| МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми | | | | | | |
| МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей | | | | | | |
| Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей | | | | | | |
| 7 | Знакомство с учреждением, специалистами учреждения | 7.1 | Выявление общих сведений об учреждении. Составление социального паспорта организации. Изучение должностных инструкций специалистов. | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | ПК 2.1 |
| 8 | Выявление семей, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения | 8.1 | Определение категории семей социального риска, категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние семьи | 6 | ОК 1 - ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 11 | ПК 2.3 ПК 2.4 |
| | | 8.2 | Организация порядка выявления основных социальных проблем семей различных категорий | 6 | ОК 1- ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 11 | ПК 2.4 |

| | | | | | | |
|----|---|------|---|---|--|----------------------------|
| | | 8.3 | Организация порядка и постановки на обслуживание получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной помощи и порядка оказания социальной помощи. Анализ критериев социальной незащищенности семей | 6 | ОК 1- ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 11 | ПК 2.3 ПК 2.4 |
| 9 | Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения | 9.1 | Определение прав различных категорий детей и семей в РФ, в т.ч. на льготы и пособия. | 6 | ОК 1- ОК 3 ОК 9 ОК 11 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 10 | Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты | 10.1 | Анализ следующих документов: а) Положение о структурных подразделениях социального учреждения; б) Распорядок рабочего дня социального учреждения; в) Должностная инструкция специалиста по социальной работе; г) Договоры с получателями социальных услуг; д) Индивидуальная программа получателя услуг | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11 | ПК 2.1 |
| 11 | Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения | 11.1 | Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 |
| | | 11.2 | Осуществление социального патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Участие в проведении социальной диагностики со специалистом базы практики. | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11 | ПК 2.1 ПК 2.3 |
| 12 | Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе социальной защиты населения | 12.1 | Анализ социальных технологий, применяемых специалистами в работе с семьями: особенности медико-социального патронажа, осуществление социальной профилактики, применение технологий социальной адаптации и социальной реабилитации. Участие в профессиональной деятельности социальных работников, оказание необходимой помощи в работе. | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 10 ОК 11 | ПК 2.1- ПК 2.5 |
| 13 | Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями | 13.1 | Анализ деятельности и коммуникативных навыков социальных работников, выделение правил, норм и принципов общения, применяемых специалистами в процессе установления доверительных отношений с | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 6 | ПК 2.1, ПК 2.5 |

| | | | | | | |
|--|---|------|---|------------|----------------|----------------------------|
| | социальных услуг в системе социальной защиты населения | | получателями социальных услуг. | | ОК 10 | |
| | | 13.2 | Осуществление профессиональной деятельности с позиции "рядом с клиентом". Отработка навыков общения с получателями социальных услуг. | 6 | | |
| 14 | Определение объема помощи, необходимой людям в системе социальной защиты населения | 14.1 | Наблюдение за работой специалистов с семьями разного типа. Описание процесса определения вида и объема социальных услуг в зависимости от ТЖС или социально-опасного положения. | 6 | ОК 1- ОК 10 | ПК 2.2 ПК 2.4 |
| | | 14.2 | Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям ТЖС в семье и у детей | 6 | ОК 1- ОК 10 | ПК 2.2 ПК 2.4 |
| 15 | Определение круга учреждений и организаций, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи | 15.1 | Анализ обращений получателей социальных услуг. Выбор и обоснование учреждений, с которыми взаимодействуют социальные работники при преобразовании ситуации семьи и детей. Анализ структуры государственных органов, реализующих семейную политику | 6 | ОК 1- ОК 11 | ПК 2.2 ПК 2.4 |
| 16 | Осуществление организации собственной деятельности | 16.1 | Проведение опроса сотрудников учреждения, подбор необходимой документации и бланков, оформление дневника, отчёта по практике. | 6 | ОК 1- ОК 13 | ПК 2.2 ПК 2.4 |
| 17 | Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 17.1 | Содействие сотрудникам учреждения базы практики в осуществлении взаимодействия с другими учреждениями (МВД, здравоохранения, образования, уголовно-исполнительной системы), организациями, департаментами. | 6 | ОК 1- ОК 13 | ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 |
| Дифференцированный зачет | | | | 6 | | |
| Всего по ПМ 02 | | | | 108 | | |
| ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС | | | | | | |
| МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска | | | | | | |
| МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска | | | | | | |
| МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска | | | | | | |
| Практический опыт создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------|--|---|------------------------------------|--------|
| преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными). | | | | | | |
| 18 | Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с лицами из групп риска | 18.1 | Анализ Федеральных законов и Постановлений, региональных нормативно-правовых актов, на которые опирается учреждение при осуществлении деятельности с лицами из групп риска. | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 10 | ПК 3.2 |
| 19 | Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты. | 19.1 | Анализ документов: а) Положение о структурных подразделениях социального учреждения; б) Распорядок рабочего дня социального учреждения; в) Должностная инструкция специалиста по социальной работе; г) Договоры с получателями социальных услуг; д) Индивидуальная программа получателя услуг и т.д. | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 11 | ПК 3.2 |
| 20 | Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения. | 20.1 | Определение прав различных групп риска в РФ, в т.ч. на льготы и пособия. Анализ особенностей региональной системы социальной работы с данными категориями граждан | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 11 | ПК 3.2 |
| 21 | Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска. | 21.1 | Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС лиц из групп риска. Анализ социальных технологий, применяемых специалистами в работе с лицами из групп риска | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ОК 11 | ПК 3.4 |
| 22 | Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения. | 22.1 | Анализ правил, норм и принципов общения, применяемых специалистами в процессе установления доверительных отношений с получателями социальных услуг. Взаимодействие с лицами из групп риска в конкретной ситуации. Осуществление профессиональной деятельности по преобразованию ситуации получателя социальных услуг. Отработка навыков общения с получателями социальных услуг. | 6 | ОК 1- ОК 5 ОК 9 | ПК 3.4 |

| | | | | | | |
|--|---|------|---|---|---|--------|
| 23 | Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем | 23.1 | Анализ осуществления взаимодействия с другими организациями (МВД, здравоохранения, образования, уголовно-исполнительной системы) для выхода из ТЖС лиц из групп риска | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 | ПК 3.4 |
| Практический опыт диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната. | | | | | | |
| 24 | Выявление лиц из групп риска, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения | 24.1 | Выявление лиц, относящихся к социально незащищённым категориям населения. Организация порядка выявления основных социальных проблем лиц из групп риска. Организация порядка и постановки на обслуживание получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной помощи и порядка оказания социальной помощи | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 11 | ПК 3.1 |
| 25 | Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения. | 25.1 | Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска. Участие в проведении социальной диагностики со специалистом базы практики. Выбор одной или нескольких диагностических методик и проведение их на примере 2-3 получателей социальных услуг | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 9 ОК 11 | ПК 3.1 |
| 26 | Осуществление социального патроната лиц из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 26.1 | Выявление особенностей осуществления социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 9 | ПК 3.3 |
| | | 26.2 | Организация порядка осуществления сопровождения, опекуновства, попечительства и (или) патронажа на базе социального учреждения | 6 | ОК 10 ОК 11 | |
| 27 | Осуществление социальной профилактики возникновения | 27.1 | Анализ разработки и (или) проведения профилактического мероприятия на базе социального учреждения | 6 | ОК 1 ОК 2 | ПК 3.5 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|---|------------------------|--------|
| | ГЖС у лиц из групп риска. | | | | ОК 9 ОК 10 ОК 11 | |
| | | Итого | | | 66 | |
| | | Дифференцированный зачет | | | 6 | |
| | | Всего по ПМ 03 | | | 72 | |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») | | | | | | |
| МДК.04.01. Основы социально-бытового обслуживания | | | | | | |
| Практический опыт оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. | | | | | | |
| 28 | Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому. | 28.1 | Изучение документации по оказанию социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. | 6 | ОК 2 | ПК 4.1 |
| | | 28.2 | Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей в оказании социально-бытовых услуг на дому. | 6 | ОК 2 | ПК 4.1 |
| | | 28.3 | Изучение материально-технического оснащения процесса оказания социально-бытовых услуг. | 6 | ОК 2 | ПК 4.1 |
| | | 28.4 | Участие в профессиональной деятельности социальных работников, оказание необходимой помощи в работе. Посещение получателей социальных услуг вместе с социальным работником. | 6 | ОК 1 ОК 2 | ПК 4.1 |
| Практический опыт содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник» | | | | | | |
| 29 | Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг. | 29.1 | Изучение документации по перечню предоставляемых социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Выявление у лиц пожилого возраста и инвалидов потребностей в оказании социально-медицинских услуг | 6 | ОК 13 | ПК 4.1 |
| 30 | Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг. | 30.1 | Оказание помощи в организации социально-психологической поддержки при взаимодействии с получателем социальных услуг | 6 | ОК 9 ОК 13 | ПК 4.1 |

| | | | | | | |
|---|---|------|---|-----------|---|--------|
| 31 | Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг. | 31.1 | Изучение документации по перечню предоставляемых социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Организация процесса оказания консультативной помощи получателям социальных услуг по получению социально-правовой поддержки. | 6 | ОК 2 ОК 3 | ПК 4.1 |
| 32 | Содействие получателям социальных услуг в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник» | 32.1 | Изучение деятельности специалистов по предоставлению социально-трудовых, социально-педагогических, срочных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. | 6 | ОК 2 | ПК 4.1 |
| Итого | | | | 48 | | |
| МДК.04.02. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты | | | | | | |
| Практический опыт оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. | | | | | | |
| 33 | Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг. | 33.1 | Анализ технологии социально-бытового обслуживания получателя социальных услуг. | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | ПК 4.1 |
| | | 33.2 | Анализ использования инновационных методов в социально-бытовом обслуживании пожилых и инвалидов. | 6 | ОК 3- ОК 5 ОК 9 | ПК 4.1 |
| Практический опыт содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник» | | | | | | |
| 34 | Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-педагогических, социально-трудовых, социально- | 34.1 | Анализ технологий социальной работы, используемых в деятельности социального работника, направленной на содействие в получении услуг, предусмотренных профстандартом «Социальный работник» (за исключением социально-бытовых). | 6 | ОК 1 ОК 4- ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 13 | ПК 4.1 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|-----------|--|
| | психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. | | | | |
| | | Итого: | | 18 | |
| | | Дифференцированный зачет | | 6 | |
| | | Всего по ПМ 04 | | 72 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется посредством проведения этапа производственной практики (по профилю специальности) на профильных предприятиях социального обслуживания и социальной защиты на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и профильным предприятием, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

1. Оборудование: отдельный стол, стул.

2. Инструменты и приспособления: технические средства реабилитации и адаптации детей-инвалидов, технические средства реабилитации и адаптации лиц из групп риска, технические средства реабилитации и адаптации пожилых и инвалидов в быту.

3. Технологическое оснащение рабочих мест: компьютер.

4. Средства обучения: образцы рабочей документации специалиста по социальной работе, образцы рабочей документации социального работника

Требования к документации, необходимой для проведения практики

-нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;

нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

-нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность специалиста по социальной работе с лицами из групп риска;

- образец журнала социального работника;

- бланки заявлений;

-образец индивидуальной программы получателя социальных услуг;

-нормативно-правовая документация по организации социально-бытового обслуживания населения.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

-программа производственной практики;

-аттестационный лист;

-индивидуальное задание на производственную практику;

-требования к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие / Басов Н.Ф., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Грушецкая И.Н., Забелина О.М. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 289 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932231>

3. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). . URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Серия: Профессиональное образование). URL: //www.ura.it.ru

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/433458

6. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Серия: Профессиональное образование). URL: //www.ura.it.ru

7. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://ura.it.ru -

Электронные ресурсы:

8. <https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

9. <http://sznkuban.ru> – официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края

10. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74300703/>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н "Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности 9.02.01 Социальная работа) проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме:

- выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и Гарантийное письмо предоставляются на имя начальника отдела по учебно-производственной работе не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора в отдел по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 неделю до начала практики.

Обучающиеся заочного отделения самостоятельно обеспечивают себя местом для прохождения всех видов практики. Институт может оказывать содействие обучающимся в подборе мест практики. Производственная практика (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа) реализуются обучающимися заочниками самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики:

- дневник;
- отчет;
- характеристика;
- аттестационный лист.

В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации- базы практики в аттестационном листе;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа) осуществляют преподаватели Института, а также работники профильных предприятий/организаций - баз практики.

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности 39.02.01 Социальная работа)

По результатам практики руководителями практики от организации и от Института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих, профессиональных компетенций и личностных результатов, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Студенты самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики студент выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

| Код | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------|---|---|--|
| ПК 1.1. | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; | <p>Наблюдение за выполнением работ производственной практики.</p> <p>Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики.</p> <p>Дневник, характеристика, аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; | <p>Наблюдение за выполнением работ производственной практики.</p> <p>Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики.</p> <p>Дневник, характеристика, аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента | <ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; | |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа | <ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам; | |
| ПК 1.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов | <ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов | |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | | адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; | Наблюдение за выполнением работ производственной практики. |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов | - определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновения возможных социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; | Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики. Дневник, характеристика, аттестационный лист. Дифференцированный зачет. |
| ПК 2.1. | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи | Выявление ТЖС семьи и детей по средствам ряда методик. | Наблюдение за выполнением работ производственной практики. |
| ПК 2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей | Оказание содействия в решении ТЖС семьи и детей с определением этапов работы. | Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики. |
| ПК 2.3 | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) | Реализация социального патронажа в семьях группы риска. | Дневник, характеристика, аттестационный лист. Дифференцированный зачет. |
| ПК 2.4. | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов | Реализация технологии социальной адаптации и реабилитации семьи и детей группы риска. | |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | семей и детей, находящихся в ТЖС | | |
| ПК 2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей | Владение методами и формами профилактики негативных явлений, связанных с семьей и детьми. | |
| ПК3.1 | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска | - виды помощи соответствуют видам диагностики; - составленный алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует модели ситуации. | Наблюдение за выполнением работ производственной практики. Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики. |
| ПК3.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска | -выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации; - запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закрепленным нормам социальной поддержки лиц из групп риска в РФ; - роль и функция специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам; - алгоритм взаимодействия специалиста и получателей социальных услуг соответствует заданной ситуации; - определённый круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует специфике ситуации. | Дневник, характеристика, аттестационный лист. Дифференцированный зачет. |
| ПК3.3 | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) | - выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закрепленным нормам РФ; - учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа; - выбранный вид патронажа соответствует модели заданной ситуации; | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - необходимая документация для осуществления социального патроната оформлена в соответствие с требованиями социальных учреждений; - выбранный круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям соответствует модели | |
| ПК3.4 | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска | <ul style="list-style-type: none"> - определённые формы и методы социальной работы, необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей соответствуют заданным ситуациям; - разработанный план действий по созданию необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации и координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска соответствует заданной ситуации, возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска | |
| ПК3.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска | <ul style="list-style-type: none"> - выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска и членов их семей | |
| ПК 4.1. | Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление социальной работы с получателями социальных услуг; - применение методов и форм организации социально-бытовых услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов; -использование знаний возрастных и физиологических особенностей получателей социальных услуг; - использование знаний в области социальной медицины при выполнении | <p>Наблюдение за выполнением работ производственной практики.</p> <p>Проверка и защита отчета по практике, презентация результатов практики.</p> <p>Дневник, характеристика, аттестационный лист.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>социально-медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний при оказании доврачебной помощи получателям социальных услуг; -использование знаний в области возрастной психологии при выполнении социально-психологических услуг; -осуществление коммуникационного процесса; - проведение анализа беседы, анкетирования, интервью; - оказание первичной психологической поддержки; - использование в своей деятельности правовых знаний; - использование индивидуальных методов и приемов работы с получателями социальных услуг; - использование в своей деятельности знания по социальным услугам, предусмотренным профессиональным стандартом «Социальный работник» | |
|--|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их умения.

| Код | Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|------------|---|--|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной и учебной практики; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета Защита отчета по производственной практике; |
| ОК 2 | Организовывать собственную | - правильный выбор способов решения профессиональных | |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной практики | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета Защита отчета по производственной практике; |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься | - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня | |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета Защита отчета по производственной практике; |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий | |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку | |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм | |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - демонстрация навыков здорового образа жизни | |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление мировоззренческих установок | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p> | <p>дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p> |
| ЛР 6 | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p> | <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики.</p> |
| ЛР 7 | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>- оценка собственного продвижения, личностного развития</p> | <p>Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p> |
| ЛР 8 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> | |
| ЛР 9 | <p>Соблюдающий и</p> | <p>-сформированность</p> | |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | <p>пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p> | <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней</p> |
| ЛР 12 | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>- демонстрирующий сформированности позиции в отношении семейных ценностей</p> | |
| ЛР 13 | <p>Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> | <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> | |
| ЛР 14 | <p>Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> | <p>-сформированность гражданской позиции; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p> | |
| ЛР 15 | <p>Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p> | <p>- демонстрация готовности соблюдать правила конфиденциальности при получении доступа к персональным данным (обязаны не раскрывать</p> | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | | третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом) | |
| ЛР-КК1 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | -демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей | Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе производственной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней |
| ЛР-КК2 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | -демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | |
| ЛР-СОП1 | Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»; | |
| ЛР- | Адекватно | оценка собственного | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| СОПЗ | оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам | <p>продвижения, личностного развития;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.</p> | |
|------|--|--|--|