

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

по специальности

**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

базовая подготовка.

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

Т.В. Першакова  
«28» 05 2021 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

Е.В. Касакова  
«27» 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шуртов  
«28» 05 2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 6 от «26» 05 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Медицинская оптика,

естественнонаучные дисциплины и ОБЖ»

Протокол № 5 от «27» 05 2021 г.

Председатель Е.А. Андреева

Программа производственной практики (преддипломная) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 971), зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33746), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина с учетом профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 ноября 2016 года № 607н, зарегистрированный Министерством Юстиции России 30 ноября 2016 г, № 44496).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

ФИО, преподаватель

Богданова Е.А. АНПОО «Кубанский ИПО»

подпись

Рецензенты:

1. Заручевая Т.С. (ФИО) – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: оптика - оптометрист

2. Керцоева Н.В. (ФИО) – работодатель,

ООО "3Z"

Квалификация по диплому: ВРОЧ

место работы

Программа согласована

1. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

Селин Сергей Сергеевич  
(наименование организации, Ф.И.О., должность)



Селин С.С. директор

2. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

ООО "3Z", Керцоева Н.В., ген директор  
(наименование организации, Ф.И.О., должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения квалификаций: медицинский оптик и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения.

ВД 2 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

ВД 3 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18216 Сборщик очков).

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и профессиональной подготовке по профессиям: медицинский оптик.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Проведение производственной практики (преддипломной) реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель производственной практики (преддипломной) сбор, систематизация и обработка информации для написания выпускной квалификационной работы, закрепление у обучающихся практических умений и формирование компетенций по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

### **Производственная практика (преддипломная) направлена:**

- углубление первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы

### **Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)**

В результате прохождения практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения
- *в проверке бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы*
- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;
- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведение консультаций по вопросам современной оптической моды;
- *изготовление рамок оправ корректирующих очков;*
- *изготовление заушников оправ корректирующих очков;*

- сборка оправ корректирующих очков;
- изготовление рецептурных очковых линз;
- изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования;
- изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения;
- изготовление прогрессивных очковых линз;
- нанесение покрытий на очковые линзы методом окупания;
- комплектование заказа на очки оправками корректирующих очков, очковыми линзами и креплениями;
- входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз;
- изготовление корректирующих очков;
- окраска полимерных очковых линз;
- текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков.
- ремонта корректирующих очков;
- оказания первой помощи гражданам

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной): 144 часа.**

В том числе в форме практической подготовки 144 часа.

**1.4 Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)**

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ) ФГОС СПО по основным видам деятельности:

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения;

ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения;

ПМ.03 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18216 Сборщик очков).

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК. 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий.
ОК. 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17.	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП-3.	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения.</b>
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.</b>
ПК 2.1.	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения
ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов

ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо диагностической аппаратуры
<b>ВД 3</b>	<b>Участие в коммуникационной-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.</b>
ПК 3.1.	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков
ПК 3.2.	Участвовать в маркетинговой деятельности организации
ПК 3.3	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
ПК 3.4	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
<b>ВД 4</b>	<b>Изготовление очков по индивидуальным заказам, оправ очков корректирующих, линз для очков для обеспечения населения индивидуальными средствами коррекции зрения</b>
ПК 4.1	Проводить основные и вспомогательные операции по изготовлению и ремонту очковых линз и оправ на современном технологическом оборудовании
ПК 4.2	Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корректирующих, контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 4.3	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования для изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.01.ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ.</b>					
МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.					
МДК 01.02 Технология изготовления контактных линз.					
МДК.01.03 Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения					
<b>Практический опыт</b>					
- изготовления и ремонта средств коррекции зрения; - проверки бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы					
<b>ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18216-СБОРЩИК ОЧКОВ).</b>					
МДК.04.01 Технология сборки очков					
МДК.04.02 Технология ремонта очков					
<b>Практический опыт</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление рамок оправ корректирующих очков;</li> <li>– изготовление заушиков оправ корректирующих очков;</li> <li>– сборка оправ корректирующих очков;</li> <li>– изготовление рецептурных очковых линз;</li> <li>– изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования;</li> <li>– изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения;</li> <li>– изготовление прогрессивных очковых линз;</li> <li>– нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания;</li> <li>– комплектование заказа на очки оправками корректирующих очков, очковыми линзами и креплениями;</li> <li>– входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз;</li> <li>– изготовление корректирующих очков;</li> <li>– окраска полимерных очковых линз;</li> <li>– текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков.</li> </ul>					



– <i>ремонта корректирующих очков;</i>						
– <i>оказания первой помощи гражданам</i>						
1	Изготовление очковых линз и оправ. Осуществление входного контроля.	1.1	Входной контроль параметров очковых линз и оправ корректирующих очков современных конструкций. Выявление брака при получении	6	ОК. 1-9	ПК 1.1-1.6
		1.2	Осуществление операций по изготовлению и окрашиванию очковой линзы. Выправка и полировка оправ.	6	ОК. 1-9	ПК 1.1-1.6
	Изготовление контактных линз различными методами. Осуществление входного контроля.	1.3	Входной контроль контактных линз на соответствие заявленным параметрам	6	ОК. 1-9	ПК 1.1-1.6
		1.4	Изготовление жестких и мягких контактных линз методом точения, штамповки	6	ОК 1- 9	ПК 1.1-1.6
	Изготовление, сборка и ремонт очков различной сложности	1.5	Анализ рецепта на очки корректирующие, выдача рекомендаций по виду и дизайну очковой линзы, оправы. Комплектация заказа	6	ОК 1- 9	ПК 1.1-1.6
		1.6	Изготовление очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудования. Определение соответствия готовых очков рецепту и требованиям действующих стандартов. Выдача заказа на очки клиенту	6	ОК 1- 9	ПК 1.1-1.6
		1.7	Выправка и ремонт очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудования. Определение соответствия готовых очков рецепту и требованиям действующих стандартов.	6	ОК 1- 9	ПК 1.1-1.6
<b>Итого</b>				<b>42</b>		
МДК.02.01 Офтальмодиагностические приборы.						
МДК 02.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика						
2.	Консультативная деятельность при подборе и реализации	2.1	Консультирование клиентов о выборе оптимального способа коррекции зрения в зависимости от зрительных потребностей	6	ОК 1- 9	ПК 2.1

	средств коррекции зрения	2.2	Консультирование клиентов о выборе оптимального способа коррекции зрения с учетом возрастных особенностей пациента и сложности коррекции зрения	6	ОК 1-9	ПК 2.2
		2.3	Выявление симптомов основных заболеваний глаз	6	ОК 1-9	ПК 2.1-2.3
		2.4	Диагностирование основных видов аномалии рефракции	6	ОК 1-9	ПК 2.1-2.3
		2.5	Санитарно-просветительская работа среди клиентов оптики по соблюдению гигиенические норм при ношении и хранении средств коррекции зрения	6	ОК 1-9	ПК 2.1-2.3
<b>Итого</b>				<b>30</b>		
МДК.03.01. Маркетинг оптического салона						
МДК 03.02 Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения						
МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения						
3.	Осуществление коммуникационной и маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	3.1	Определение психологического типа клиента в торговом зале оптики. Урегулирование и разрешение конфликтных ситуаций.	6	ОК 1-9	ПК 3.1-3.4
		3.2	Консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа. Презентации оптической продукции	6	ОК 1-9	ПК 3.1-3.4
		3.3	Осуществление продажи средств коррекции зрения. Применение различных видов рекламных материалов о продукции в процессе продажи	6	ОК 1-9	ПК 3.1-3.4
		3.4	Подбор оправ и солнцезащитных очков клиентам оптического салона с учетом морфологических особенностей строения лица, медицинских показаний, возраста и вида деятельности	6	ОК 1-9	ПК 3.1-3.4
		3.5	Подбор оправ и корректирующих очков клиентам различных социальных групп с точки зрения создания общего визуального имиджа	6	ОК 1-9	ПК 3.1-3.4

		<b>Итого</b>		<b>30</b>		
<b>Практический опыт</b>						
4.	Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой ВКР	4.1	Сбор, систематизация и обработка данных по индивидуальному заданию к выпускной квалификационной работе Выполнение работ по практической части ВКР в соответствии с индивидуальным заданием.	36	ОК 1-9	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Итого</b>				<b>36</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>		
<b>Всего</b>				<b>144</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **3.1. Требования к условиям и организации проведения производственной практики (преддипломной)**

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется на организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением: профильные организации, оснащенные современным технологическим и офтальмодиагностическим оборудованием и использующих современные технологии организации производства.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

- отчет;

- дневник.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляет руководитель практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;

- выполнения индивидуального задания;

- качества отчета по программе практики;

- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;

- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Института за невыполнение учебного плана.

#### **3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Нормативно – правовые акты:**

1. ГОСТ Р 53950-2010 «Оптика офтальмологическая. Линзы очковые неацетирированные готовые. Общие технические условия».
2. ГОСТ Р 51193-2009. «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия».
3. ГОСТ 24052-80. «Оптика очковая».
4. ГОСТ Р 51854-2001. «Линзы очковые солнцезащитные». Технические требования. Методы испытаний.
5. ГОСТ Р 51831-2001. «Очки солнцезащитные».
6. ГОСТ 31589-2012 «Оптика офтальмологическая. Оправы корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».
7. ГОСТ Р ИСО 13666-2009 Линзы очковые. Термины и определения.
8. ГОСТ 28956-1991.»Линзы контактные». Термины и определения.
9. ГОСТ Р 51711-2001. «Линзы контактные мягкие окрашенные». Общие технические условия.
10. ГОСТ Р 52041-2003. «Линзы контактные». Методы определения основных параметров.
11. ГОСТ 28956-1991. «Линзы контактные». Термины и определения.

**Основные источники:**

1. Аккомодационные нарушения в практике оптометрии и офтальмоэргономики / В.Н. Трубилин, И.Г. Овечкин, Е.И. Беликова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 32 с.: ил.
2. Каган, И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И.И. Каган, В.Н. Канюков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с.: ил.
3. Мищенко, Г.Н. Медицинская деятельность. Лицензирование и проверки. – Пятигорск, ООО «БМГ», 2019. – 91 с.
4. Мягков, А.В. Руководство по медицинской оптике. Часть 1. Основы оптометрии. / А.В. Мягков, Н.П. Парфенова, Е.И. Демина. – М.: Апрель, 2016. – 205 с.: ил.
5. Мягков, А.В. Руководство по медицинской оптике. Часть 2. Контактная коррекция зрения. – М.: Апрель, 2018. – 321 с.: ил.
6. Носенко, И.А. Медицинская оптика: учеб.пособие / И.А. Носенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 217 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Ремингтон, Ли Энн. Клиническая анатомия и физиология зрительной системы. – М.: ИД «Городец». 2020. – 336 с.
8. Ринская, Н.В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н.В. Ринская. – М.: FARB-IT, 2019. – 560 с.
9. Розенблюм, Ю.З. Оптометрия (Подбор очков). – М.: Апрель, 2017. – 191 с.: ил. – Серия: Библиотека практического врача. Передовой опыт в здравоохранении.
10. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии/Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-352с. (среднее медицинское образование).
11. Свердлик, А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов: учеб.пособие / А.Я. Свердлик. – Н. Новгород, 2017. – 372 с.: ил.
12. Самойленко, И.С. Стратегия и тактика оптического салона. Увидеть все. Записки продвинутого потребителя о поиске возможностей на оптическом рынке [Текст] / И.С. Самойленко. – СПб.: Веко, 2015. – 160 с.

13. Современная оптометрия и офтальмоэргономика. Избранные лекции / И.Г. Овечкин, Е.И. Беликова, С.И. Абрамов, Д.Ф. Покровский. – СПб.: Издатель А.С. Сирмайс, 2019. – 179 с.
14. Справочник медицинского оптика. Часть 1: Основы физической оптики. Физиология зрения. Контактная коррекция. Очковые линзы / Т. Кушель, Д. Певко; авт.-сост. Е. Тибилев; под ред. В. Бахтина. – М.:Каро, 2016. – 190 с.
15. Справочник медицинского оптика / В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; Сост. Е.Г. Тибилев; Под ред. В.Г. Бахтина. – СПб.: ИП Крылов, 2020. – 528 с. – (Глава 5. Очковые линзы; Глава 7. Очковые оправы).
16. Справочник медицинского оптика. Часть 2. Оправы; Как сделать очки / В. Бахтин, Н. Керник, Т. Кушель, Д. Певко. – М.: Веко, 2018. – 128 с. / В. Бахтин, Д. Певко, В. Батракова, О. Сенновская. – М.: Веко, 2019. – 130 с.
17. Справочник медицинского оптика. Часть 3. Офтальмодиагностика: Типы очков: Средства коррекции слабовидения / В. Бахтин, Д. Певко, В. Батракова, О. Сенновская. – М.: Веко, 2019. – 130 с.
18. Суханов, И. И. Основы оптики. Теория изображения: учебное пособие для СПО / И. И. Суханов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 111 с. – (Серия: Профессиональное образование) - URL: //www.biblio-online.ru
19. Филлипс, Дж. Энтони. Атлас оптометриста: для работы с пациентом / Ред.: д.м.н. Новиков С., к.м.н. Ильясов И. – СПб.: Веко, 2013. – 135 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

20. Джали, Мо Очковые линзы и их подбор [Текст] /Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича. – 3-е изд., доп. – СПб.: РА «Веко», 2010. -304с.
21. Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Апрельев [и др.]– Электрон.текстовые данные.– Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.– 113с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452>.– ЭБС «IPRbooks»
22. Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Апрельев [и др.]– Электрон.текстовые данные.– Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.– 113 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452>.– ЭБС «IPRbooks»
23. Мирская, Н.Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков. Методология, организация, технологии: учеб.пособие / Н.Б. Мирская, А.Н. Коломенская, А.Д. Синякина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 272 с.
24. Тупик Н.В. Оптико-электронные приборы и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тупик Н.В.– Электрон.текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование,2013.– 217 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13017>.– ЭБС «IPRbooks».

#### **Интернет – ресурсы**

1. «Консультант Плюс: Версия Проф», содержащей более 32 тысяч нормативных актов Российской Федерации. <http://www.vadimstepanov.ru/library/special.htm>
2. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.]– Электрон.текстовые данные.– Саратов: АйПи Эр Медиа, 2014.–456 с.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23278>.

#### **Журналы и словари**

1. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения./Справочник. Вестник оптометрии, 2016.-65с [optometry.ru](http://optometry.ru).
2. Здоровоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала: 1957 Страна: Россия Город: Моск<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
3. Российский медицинский журнал. Издательство: Медицина. Год основания журнала: 1995 Страна: Россия Город: Москва <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
4. Журнал «Современная оптометрия» ООО РА «Веко» Санкт-Петербург <http://stpetersburg.cataloxy.ru/firms/www.veko.ru.htm>
5. Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме **дифференцированного зачета**, на основании **отчета по практике, дневника практики, характеристики, аттестационного листа**

Код	Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;</li> <li>- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;</li> <li>- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;</li> <li>- точность определения положения зрачка в выбранной оправе;</li> <li>- комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оформление дневника производственной практики.</p> <p>Аттестационный лист.</p> <p>Характеристика с места прохождения практики</p> <p>Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета</p>
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;</li> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса.</li> </ul>	
ПК 1.3	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</li> <li>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и</li> </ul>	



		действующих стандартов.	
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции.	
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	- соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией - юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией - обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией.	
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения	- проведение консультаций по вопросам режима зрения для населения	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий Оформление дневника производственной практики. Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	- осуществляет подбор средств коррекции зрения	
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо диагностической аппаратуры.	- уверенно использует офтальмодиагностическую аппаратуру при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения	
ПК 3.1	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью	- уверенно консультирует клиентов оптического салона по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений

	корректирующих и солнцезащитных очков.	солнцезащитных очков.	Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий Оформление дневника производственной практики. Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета
ПК 3.2	Участвовать в маркетинговой деятельности организации	- принимает участие в рекламных компаниях, вносит идеи по организации и реализации маркетинговых мероприятий	
ПК 3.3	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	- уверенно решает конфликтные ситуации, владеет приемами и методами управления конфликтами.	
ПК 3.4	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	- применяет в деятельности основы логистики, - разрабатывает и защищает бизнес-планы и оценивает эффективность работы организации по изготовлению средств коррекции зрения.	
ПК 4.1	Проводить основные и вспомогательные операции по изготовлению и ремонту очковых линз и оправ на современном технологическом оборудовании	технология изготовления и ремонта очковых линз технология изготовления и ремонта очковых оправ выбор и качество работы на оптическом оборудовании	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений Наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий Оформление дневника производственной практики. Аттестационный лист. Характеристика с места прохождения практики Проверка усвоения компетенций при защите отчета и проведении дифференцированного зачета
ПК 4.2	Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корректирующих, контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	соблюдение этапности комплектовки заказа на ремонт и изготовление очковых линз и оправ входной контроль комплектующих в соответствии с нормативной документацией оценка качества расшифровки сокращений в бланке рецепта составление технологической карты	
ПК 4.3	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования для изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности	проверка оборудования на наличие скрытых дефектов, поломок корректная эксплуатация оптического оборудования при ремонте и изготовлении очковых линз и оправ правильность оказания медицинской помощи соблюдение правил по охране труда	
ПК 4.4	Осуществлять контроль качества изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности	проверка качества изготовления и ремонта очковых линз и оправ соблюдение правил по охране труда	
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на преддипломной

		отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру	практике.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность содержания этапов планирования - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотнесенность показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе преддипломной практики.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшийся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе преддипломной практики.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсными затратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты преддипломной и преддипломной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе преддипломной практики.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в преддипломной и практической деятельности - уменьшение материальных затрат, количества времени,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе преддипломной практики.

		затраченного на достижение цели, и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий.	
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег</li> <li>- лояльность и профессиональная надежность в работе и общении</li> <li>- направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег</li> <li>- расширение спектра коммуникативных возможностей.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе преддипломной практики.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>- организует коллективное обсуждение выполнения задания.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе преддипломной практики.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует собственные сильные и слабые стороны</li> <li>- участвует во внеурочной деятельности по дисциплине</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</li> <li>- владеет методами самообразования.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе преддипломной практики.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания</li> <li>- анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются)</li> <li>- определяет пути устранения выявленных ошибок</li> <li>- оценивает результаты своей деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе преддипломной практики.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	демонстрация интереса к будущей профессии;	
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 15.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		
ЛР 17.	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-СОП-3.	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней