

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 24.10.2023 11:07:30

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГЦ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР


/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от

26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНОна заседании УМО «Правовые
дисциплины и ОБЖ»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель  И.Ю.Алексеевко**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»


/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 22.09.2022 № 70193) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (44.00.00 Образование и педагогические науки)

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Девочкин Александр Александрович, Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Дегтярев А.Ю., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»,
Квалификация по диплому: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
2. Чемов О.В. – преподаватель, ГАПОУ КК КИТТ
Квалификация по диплому: педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Перечень личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-СОП-2. Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3. Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
в том числе: в форме практической подготовки	36
<i>в том числе вариативная часть</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Количество аудиторных часов			
		Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практические (семинарские) занятия
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	22	22	14*	8	14
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	6	6	4*	2	4
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	8	8	4*	4	4
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	8	6*	2	6
Раздел 2. Основы военной службы	48	48	20*	28	20
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	6	6	-	6	-
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	4	4	2*	2	2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	16	16	10*	6	10
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	6	6	2*	4	2
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	8	8	2*	6	2
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	8	8	4*	4	4
Зачет с оценкой	2	2	2*	-	2
ВСЕГО	72	72	36*	36	36

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности

* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Международный и внутригосударственный терроризм	2	
	В том числе практических занятий	4*	
	Практическое занятие № 1: «Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения». Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2*	
	Практическое занятие № 2: «Отработка алгоритма действия при угрозе террористического акта». Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2*	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы: ударная волна, избыточное давление, световое	2	

массового поражения	излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Характеристика очага ядерного поражения, его зоны. Типы и виды ядерных боеприпасов. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.		ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный). Средства коллективной защиты населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и простейшие укрытия.	2	
	В том числе практических занятий	4*	
	Практическое занятие №3: «Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты». Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2*	
	Практическое занятие № 4: «Отработка действий личного состава в условиях химического и биологического заражения». Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2*	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. Комплектация аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	В том числе практических занятий	6*	
	Практическое занятие № 5: «Отработка правил поведения и действий	2*	

	по сигналам гражданской обороны». Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.		
	Практическое занятие № 6: «Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях».	2*	
	Практическое занятие № 7: «Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах».	2*	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	История создания Вооруженных Сил России: дворянские формирования, служилые по найму, стрельцы, основы регулярной русской армии, заложенные при Петре I, совершенствование вооруженных сил России в период правления Екатерины II, Красная армия. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	
	Организация обороны Российской Федерации: правовое регулирование в области обороны; прогнозирование и оценка военной угрозы; разработка военной политики и военной доктрины Российской Федерации; строительство, подготовка и поддержание в необходимой готовности Вооруженных сил и планирование их деятельности в интересах обороны государства; разработка, производство и совершенствование оружия и военной техники; мобилизационная подготовка органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, экономики, территории, коммуникаций и населения страны; создание запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном резервах; планирование и осуществление мероприятий гражданской и территориальной обороны; обеспечение сохранения государственной и военной тайны; развитие военной науки; координация деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в области обороны; гражданский контроль за расходами на оборону и деятельность Министерства обороны Российской Федерации в объеме, не ограниченном законом; международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной	2	

	обороны.		
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил: центральные органы военного управления, три вида Вооруженных Сил (Сухопутные войска (СВ), Военно-воздушные силы (ВВС), Военно-Морской Флот (ВМФ) и три самостоятельных рода войск (Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Войска воздушно-космической обороны (ВВКО), Воздушно-десантные войска (ВДВ), Тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	В том числе практических занятий	2*	
	Практическое занятие № 8: «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи».	2*	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Занятия военно-прикладными видами спорта, овладение военно-учетными специальностями, обучение в учреждениях среднего (полного) общего образования с дополнительной образовательной программой, имеющей целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, обучение студентов (курсантов) по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при вузах.	2	
	В том числе практических занятий	10*	
	Практическое занятие № 9: «Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету»	2*	
	Практические занятия № 10: «Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине»	2*	
	Практические занятия № 11: «Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении»	2*	
Практические занятия № 12: «Выполнение воинского приветствия в	2*		

	строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода».		
	Практическое занятие № 13: «Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе» Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2*	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	6	
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Дружба, войсковое товарищество. Воинский коллектив.	2	ЛР-СОП-2
	В том числе практических занятий	2*	ЛР-СОП-3
	Практическое занятие № 14: «Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»	2*	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое регулирование военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	ЛР-СОП-2
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	ЛР-СОП-3
	В том числе практических занятий	2*	
	Практическое занятие № 15: «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2*	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала	8	
	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, 3, 7, 9, 10, 13
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3

	В том числе практических занятий	4*	
	Практическое занятие № 16: «Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий»	2*	
	Практическое занятие № 17: «Проведение реанимационных мероприятий».	2*	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2*	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасности жизнедеятельности»; спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

Рабочее место преподавателя (стол – 1 шт.), стул (1 шт.);
рабочие места обучающихся (парта ученическая 4-х местная (30 шт.), скамья ученическая 4-х местная (30 шт.);
доска (1 шт.);
телевизор (1 шт.);
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (1 шт.);
информационный стенд «Уголок ГО и ЧС объекта» (1 шт.);
учебные плакаты:
«Правила оказания первой медицинской помощи» (2 шт.),
«Порошковые огнетушители» (1 шт.),
«Углекислотные огнетушители» (1 шт.),
«Знаки безопасности (запрещающие)» (1 шт.),
«Знаки безопасности (предупреждающие)» (1 шт.),
«Знаки безопасности (предписывающие)» (1 шт.),
«Знаки безопасности (эвакуационные)» (1 шт.),
«Осторожно, терроризм!» (1 шт.),
«Воинская присяга» (1 шт.),
«Устав гарнизонной и караульной службы» (1 шт.),
«Действие населения при авариях и катастрофах» (1 шт.),
«Умей действовать при пожаре» (1 шт.),
«Взаимодействие деталей АК-47» (1 шт.),
«Устройство автоматов» (1 шт.),
«Стрелковое оружие» (комплект 24 шт.),
«Ордена и медали России» (1 шт.),
«Военная форма одежды» (1 шт.),
«Уставы военной службы» (1 шт.),
«Автомат 5,45мм АК-74М» (1 шт.);
индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (3 шт.),
индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (3 шт.),
аптечка (4 шт.),
ВПХР с индикаторными трубками (1 шт.), жгут кровоостанавливающий (1 шт.),
визирная линейка (25 шт.),
компас (25 шт.);
средства индивидуальной защиты кожи ОЗК (1шт.);
учебный автомат АК-74 (1шт.);
секундомер (1 шт.);
учебная карты (масштаб 1:25000) (15 шт.);
противогазы ГП-7 (25шт.);
Т 11 «Максим II-01» - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.);
Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» (Электронный тир) - Пистолет электронный МАКАРОВ (1 шт.);
электронная мишень «Рубин» ЭМ 2 (1 шт.);
огнетушитель (2 шт.);

флаг Красного креста (1 шт.);
знак нарукавный Красного креста (2 шт.);
лямка носилочная (1 шт.);
шина транспортная Дитерихса (1 шт.);
комплект шин транспортных (1 шт.);
тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций (1 шт.);
нормативно-правовые акты: Конституция (36 шт.), Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (25 шт.), Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ (25 шт.);
учебная литература: учебник по основам безопасности жизнедеятельности (69 шт.), учебное пособие по основам медицинских знаний (35 шт.), брошюра «Физическая подготовка» (2 шт.).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> – Режим доступа: по подписке.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> — Текст : электронный.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>— Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
9. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
10. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
13. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
14. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
15. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
16. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

17. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010

18. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

19. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

20. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

21. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	- определение путей обеспечения ресурсосбережения;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

		<p>обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет</p>
<p>- основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>- выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет</p>