

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2023 11:05:38
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по специальности
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР


/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель  И.Ю. Котенко**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»


О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100, зарегистрирован в Минюсте России 24 января 2023 г. № 72111), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Петрова О.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Чеснокова О.Г., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: бухгалтер

2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личного развития;- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;- производить оплату с применением различных видов платежных средств;- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;- выбирать продукты страхования;- оформлять налоговую декларацию;- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;- нормативные основания по защите прав потребителей;- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	<ul style="list-style-type: none">- структуры семейного бюджета и экономики семьи;- банковской системы и предлагаемых ею продуктов:- кредит и депозит, инвестирование;- расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;- виды платежных средств;- страхование и его виды;- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;- основы предпринимательства.

Перечень личностных результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,

	ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР-КК - 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК - 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практические (семинарские) занятия
Раздел 1. Основы финансовой грамотности	36	18	18	18
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	4	2	2	2
Тема 1.2. Оценка банка для заключения договорных отношений. Банковские депозиты	4	2	2	2
Тема 1.3 Банковские кредиты. Инвестиции	4	2	2	2
Тема 1.4 Страхование. Налоги	6	2	4	2
Тема 1.5. Расчетно-кассовые операции	4	2	2	2
Тема 1.6. Пенсия	4	2	2	2
Тема 1.7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4	2	2	2
Тема 1.8. Предпринимательство	4	2	2	2
Дифференцированный зачет	2	2	-	2
Всего по дисциплине	36	18	18	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		4	
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР-4, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения). Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
Тема 1.2. Оценка банка для заключения договорных отношений. Банковские депозиты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР-4, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	2. Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки. Оценка условий и составление Депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Банковские кредиты. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР-4, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2,
	3. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита.	2	

	Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.		ЛР-СОП-3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	2	
Тема 1.4 Страхование. Налоги	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР-4, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	4. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	2	
	5. Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Оформление договора на страхование жизни. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета	2	
Тема 1.5. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР-4, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	6. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	2	
Тема 1.6. Пенсия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03,

	7. Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 06, ОК 09 ЛР-4, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР-4, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	8. Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»	2	
Тема 1.8. Предпринимательство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР-4, ЛР-6, ЛР-10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	9. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8 Разработка бизнес-плана	2	
Дифференцированный зачет (Практическое занятие 9)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса», оснащённый оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

меловая доска;

комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий;

техническими средствами обучения:

персональные компьютеры,

мультимедийный проектор,

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотеке института имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

4. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>

5. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>

6. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>

7. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

8. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуры семейного бюджета и экономики семьи - Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование. - Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе изучения теории</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - Производить оплату с применением различных видов платежных средств. - Определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - Выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - Нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке 	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических заданий.</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 1-8</p>

