

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.06.2023 09:04:37
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0e7f37c480874f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО КУБАНСКИЙ ИПО)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

СОО.01.09 ГЕОГРАФИЯ

по специальностям

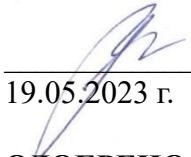
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

базовая подготовка

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

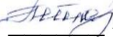
Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Земельно-имущественные отношения, операционная деятельность в логистике и дисциплины естественнонаучного цикла»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.
Председатель  Н.Н. Петренко

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.09 ГЕОГРАФИЯ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.22 №339, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.14 №32885) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (код 21.00.00 и наименование укрупненной группы) ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и с учетом профессионального(ых) стандарта(ов):

«ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 29.06.21 №434н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 23.07.21 № 64367) и компетенции.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО».

Разработчик:

Мазалов Илья Алексеевич,
Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. А.А. Кучмасова – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: учитель географии

2. Н.В. Чернявская – преподаватель, ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому: кандидат с-х. наук, учитель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СОО.01.08 ГЕОГРАФИЯ** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.01-ПК.18	ПК.01 Умение использовать географическую информацию для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве. ПК.02 Умение описывать положение и взаиморасположение географических объектов. ПК.03 Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве. ПК.04 Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в	ПК.13 Понимание роли и места современной географической науки в решении важнейших проблем человечества, включая глобальные проблемы, как на мировом, так и на региональном уровне. ПК.14 Знание о территориальной организации природы и общества, включая размещение географических объектов. ПК.15 Знание географической терминологии и базовых понятий, включая социально-экономические понятия. ПК.16 Понимание взаимосвязей между социально-экономическими и геоэкологическими процессами, в

	<p>результате воздействия природных и антропогенных факторов.</p> <p>ПК.05 Находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования.</p> <p>ПК.06 Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений.</p> <p>ПК.07 Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>ПК.08 Определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p> <p>ПК.09 Самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>ПК.10 Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию.</p> <p>ПК.11 Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации.</p> <p>ПК.12 Критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>том числе между природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом.</p> <p>ПК.17 Понимание взаимосвязи природы и общества, включая географические аспекты экологических проблем и примеры глобальных проблем.</p> <p>ПК.18 Знание размещения основных географических объектов и территориальной организации природы и общества, включая понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблемы народонаселения.</p>
--	---	--

Перечень личностных результатов:

Коды результатов	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
в том числе: в форме практической подготовки	38
<i>в том числе вариативная часть</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой
в том числе:	
консультации	-
зачет	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОУД.09 География

Наименование разделов и тем	Макс. уч. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Введение	4		4	2	2	2
География как наука. Типология стран по уровню социально-экономического развития	2		2		2	
Раздел 1. Общая характеристика мира	28		28	14	14	14
Тема 1.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	2		2		2	
Тема 1.2. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал	2		2		2	
Тема 1.3. Численность населения мира и ее динамика. Трудовые ресурсы и занятость населения.	2		2		2	
Тема 1.4. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Урбанизация	2		2		2	
Тема 1.5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: сельское хозяйство и горнодобывающая промышленность	2		2		2	
Тема 1.6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2		2		2	
Тема 1.7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2		2		2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира	28		28	16	12	16
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2		2		2	
Тема 2.2. Место и роль Зарубежной Азии в мире	2		2		2	
Тема 2.3. Место и роль Африки в мире	2		2		2	
Тема 2.4. География населения и хозяйства Австралии и Океании	2		2		2	

Тема 2.5. География населения и хозяйства Северной Америки	2		2		2	
Тема 2.6. География населения и хозяйства Латинской Америки	2		2		2	
Раздел 3. Россия в современном мире	10		10	4	6	4
Тема 3.1. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2		2		2	
Тема 3.2. Особенности территориальной структуры хозяйства.	2		2		2	
Тема 3.3. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2		2		2	
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества	4		4	2	2	2
Тема 4.1. Глобальные проблемы человечества	2		2		2	
Консультации	-		-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2		2	-	-	-
Всего по дисциплине	76		76	38	38	38

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	4	
Введение	География как наука. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	ОК 01., ОК 02. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12. ПК.01, ПК.02, ПК.03, ПК.04, ПК.05, ПК.06, ПК.07, ПК.08, ПК.09, ПК.10, ПК.11, ПК.12, ПК.13, ПК.14, ПК.15, ПК.16, ПК.17, ПК.18.
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ № 1: Ознакомление с политической картой мира		
	Содержание учебного материала	28	
Раздел 1. Общая характеристика мира	Взаимодействие человеческого общества и природной среды Особенности взаимодействия на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12. ПК.01, ПК.02, ПК.03, ПК.04, ПК.05, ПК.06, ПК.07, ПК.08, ПК.09, ПК.10, ПК.11, ПК.12, ПК.13, ПК.14, ПК.15, ПК.16, ПК.17, ПК.18.
	Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	
	Численность населения мира и ее динамика. Трудовые ресурсы и занятость населения. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	возрастная структура населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		
	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Урбанизация. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: сельское хозяйство и горнодобывающая промышленность Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	2	
	В том числе, практических занятий	14	
	ПЗ № 2: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ № 3: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов ПЗ № 4: Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира ПЗ № 5: Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира ПЗ № 6: Определение особенностей размещения отраслей первичной сферы мирового хозяйства ПЗ № 7: Определение особенностей размещения отраслей вторичной сферы мирового хозяйства ПЗ № 8: Определение особенностей размещения отраслей третичной сферы мирового хозяйства		
	Содержание учебного материала	28	
Раздел 2. Региональная характеристика мира	География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12. ПК.01, ПК.02, ПК.03, ПК.04, ПК.05, ПК.06, ПК.07, ПК.08, ПК.09, ПК.10, ПК.11, ПК.12, ПК.13, ПК.14, ПК.15, ПК.16, ПК.17, ПК.18.
	Место и роль Зарубежной Азии в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	
	Место и роль Африки в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	
	География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	
	В том числе, практических занятий	16	
	ПЗ № 9: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Европы ПЗ №10: Сравнительная характеристика хозяйства и населения двух стран Западной Европы ПЗ № 11: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Зарубежной Азии ПЗ № 12: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Африки ПЗ № 13: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Австралии и Океании ПЗ № 14: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Северной Америки ПЗ № 15: Сравнительный анализ хозяйства России и Канады		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ № 16: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Латинской Америки		
	Содержание учебного материала	10	
Раздел 3. Россия в современном мире	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX–XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Участие РФ в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12. ПК.01, ПК.02, ПК.03, ПК.04, ПК.05, ПК.06, ПК.07, ПК.08, ПК.09, ПК.10, ПК.11, ПК.12, ПК.13, ПК.14, ПК.15, ПК.16, ПК.17, ПК.18.
	Особенности территориальной структуры хозяйства Экономическое районирования РФ. Макроэкономические районы. Территориальные диспропорции в развитии хозяйства РФ.	2	
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	ПЗ № 17: Составление карт (картосхем) экономического районирования РФ ПЗ № 18: Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России		
	Содержание учебного материала	4	
Раздел 4. Глобальные	Глобальные проблемы человечества Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
проблемы человечества	экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.		ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12. ПК.01, ПК.02, ПК.03, ПК.04, ПК.05, ПК.06, ПК.07, ПК.08, ПК.09, ПК.10, ПК.11, ПК.12, ПК.13, ПК.14, ПК.15, ПК.16, ПК.17, ПК.18.
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ № 19: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет «Географии»

оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира;
- комплект электронных пособий;
- развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. - 29-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 416 с.: ил.

2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

3. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450964>

4. Лукьянова, Н.С. География: учебник / Лукьянова Н.С. – Москва: КноРус, 2020. – 233 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07610-1. – URL: <https://book.ru/book/933663>.

5. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702> (дата обращения: 09.12.2020).

6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 385 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08516-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/453031>

7. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04675-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451282>

3.2.2. Электронные учебники

1. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450964>

2. Лукьянова, Н.С. География: учебник / Лукьянова Н.С. – Москва: КноРус, 2022. – 233 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07610-1. – URL: <https://book.ru/book/933663>.

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702> (дата обращения: 09.12.2020).

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 385 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08516-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/453031>

5. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под редакцией Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04675-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451282>

3.2.2. Дополнительные источники

6. Холина, В.Н. География: углубленный уровень: атлас для учащихся, студентов, преподавателей / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Радионова; под общ. ред. В.Н. Холиной. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 80 с.: ил., карт. – (Российский учебник).

7. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громыко. – М., 1987. Российский энциклопедический словарь. – М., 2011.

8. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. – М., 2003.

9. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). – М., 2004.

10. Энциклопедия для детей. – Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. – М., 2001.

11. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. – М., 2004.

12. Кубановедение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.Н. Ратушняк О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа. – 2-е изд., стер. – Краснодар: Перспективы образования, 2016. – 160 с.: ил.

13. Кубановедение: учебное пособие (с электронной версией) для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др. – Краснодар, Перспективы образования, 2015. – 176 с.: ил.

14. История Кубани (конспект лекций): учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сост. и ред. О.П. Беспалая. – Краснодар, АНПО «Кубанский институт профессионального образования», 2016. – 79 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

15. Сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии: www.wikipedia.org

16. Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО): www.faostat3.fao.org

17. «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов» www.school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК.13 Понимание роли и места современной географической науки в решении важнейших проблем человечества, включая глобальные проблемы, как на мировом, так и на региональном уровне.</p> <p>ПК.14 Знание о территориальной организации природы и общества, включая размещение географических объектов.</p> <p>ПК.15 Знание географической терминологии и базовых понятий, включая социально-экономические понятия.</p> <p>ПК.16 Понимание взаимосвязей между социально-экономическими и геоэкологическими процессами, в том числе между природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом.</p> <p>ПК.17 Понимание взаимосвязи природы и общества, включая географические аспекты экологических проблем и примеры глобальных проблем.</p> <p>ПК.18 Знание размещения основных географических объектов и территориальной организации природы и общества, включая понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблемы народонаселения.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p>	<p><i>Тестирование, кейс задания, географический диктант устный опрос, фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты.</i></p>
<p>ПК.01 Умение использовать географическую информацию для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.</p> <p>ПК.02 Умение описывать положение и</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка составленных презентаций по темам</i></p>

¹В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. Критерии оценки – в программе воспитания, раздел 2

<p>взаиморасположение географических объектов.</p> <p>ПК.03 Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.</p> <p>ПК.04 Проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов.</p> <p>ПК.05 Находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования.</p> <p>ПК.06 Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений.</p> <p>ПК.07 Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>ПК.08 Определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p> <p>ПК.09 Самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для</p>		<p><i>раздела;</i> <i>Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа.</i></p>
--	--	---

<p>решения практико-ориентированных задач.</p> <p>ПК.10 Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию.</p> <p>ПК.11 Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации.</p> <p>ПК.12 Критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>		
--	--	--