

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2023 10:50:43
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СОО.03.02 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по специальности

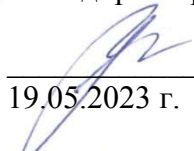
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

базовая подготовка

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т. В. Першакова
19.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании УМО

«Медицинская оптика, лабораторная
диагностика»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель  / Е. А. Андреева

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О. Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.



Рабочая программа дисциплины СОО.03.02 Основы технического черчения предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г. №71763) для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 г., зарегистрирован в Минюсте России 16.08.2022 г., регистрационный №69668).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Трофимова Наталия Геннадьевна, преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Салионова Г.Г. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: учитель физики

2. Алексеенко Т.П., КБПОУ КК КМСК

Квалификация по диплому: учитель физики, математики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы технического черчения» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, производственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, 04, 05, 09 и ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП1-3.

Личностные результаты:

ЛР.03 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР.04 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР.06 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР.07 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР.08 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.09 Сознательный ценностный ориентир жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР.10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР.13 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-КК-1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-СОП-1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
Основное содержание	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия, в т.ч. дифференцированный зачет	36
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	*
Промежуточная аттестация,	2
в т.ч.	
консультации	-
дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Итого академических часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		
			всего	теоретич. обучение	практич. занятия (КР)
Раздел 1. Основные положения стандартов ЕСКД	8	8	8	-	8
Тема 1.1. Основы технического черчения	8	8	8	-	8
Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование	12	12	12	-	12
Тема 2.1. Геометрические построения	4	4	4	-	4
Тема 2.2. Основы проекционного черчения	8	8	8	-	8
Раздел 3. Основы машиностроительного черчения	14	14	14	-	14
Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей	8	8	8	-	8
Тема 3.2. Сборочные чертежи	4	4	4	-	4
Тема 3.3. Схемы	2	2	2	-	2
Дифференцированный зачет	2	2	2	-	2
Всего по дисциплине	36	36	36	-	36

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные положения стандартов ЕСКД	8	
Тема 1.1. Основы технического черчения	Содержание учебного материала Предмет, цели и содержание дисциплины. Единая система конструкторской документации. Понятие и назначение чертежа. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материалы. Понятие стандартизации. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Расположение видов на чертежах. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Техника и принципы нанесения размеров в том числе практических занятий	8	ОК.01, 04, 05, 09 и ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП1-3.
	ПЗ № 1: Чертежные инструменты и принадлежности. Линии чертежа: наименование, начертание, основное назначение.	2	
	ПЗ № 2: Шрифт чертежный: основные правила выполнения, соотношение размеров шрифта	2	
	ПЗ № 3: Масштабы: назначение, запись. Нанесение размеров: расположение размерных чисел, условное обозначение размеров радиусов, диаметров, квадратов, толщины.	2	
	ПЗ № 4: Вычерчивание рамки и основной надписи в соответствии с требованиями государственного стандарта.	2	
		8	
Раздел 2.	Геометрические построения. Проецирование	12	
Тема 2.1 Геометрические построения	Содержание учебного материала. Различные геометрические построения при помощи чертежных инструментов. Способы графического представления технических объектов. Построение изображения предметов как при помощи чертежных инструментов, так и от руки. Изображение предметов в прямоугольных проекциях на чертежах. в том числе практических занятий	4	ОК.01, 04, 05, 09 и ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП1-3.
	ПЗ № 5: Построение пересечений прямых. Деление отрезка, угла, окружности на равные части	2	
	ПЗ № 6: Вычерчивание всех видов сопряжений.	2	
		4	
Тема 2.2 Основы проекционного черчения	Содержание учебного материала: АксонOMETрические и прямоугольные проекции. Способы графического представления технических объектов в том числе практических занятий	8	ОК.01, 04, 05, 09 и ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП1-3.
	ПЗ № 7: Аксонометрические проекции: основные сведения, положение осей в изометрической и фронтальной диметрической проекциях.	2	
	ПЗ № 8: Изображение плоских фигур, окружностей, геометрических тел в аксонометрии.	2	
		8	

	Технический рисунок.		
	ПЗ № 9: Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции: назначение, правила выполнения, построение третьей проекции по двум заданным.	2	
	ПЗ № 10: Вычерчивание фронтальной диметрической проекции четырехугольной призмы с вырезом	2	
Раздел 3.	Основы машиностроительного черчения	14	
Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей	Содержание учебного материала	8	ОК.01, 04, 05, 09 и ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП1-3.
	Классификация и размещение видов на чертежах. Назначение, классификация, правила выполнения и обозначение разрезов и сечений. Соединение части вида и части соответствующего разреза. Условности и упрощения на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок, предельных отклонений формы. Изображения и обозначения резьб. Изображение разъемных соединений: резьбовых, шпоночных, шлицевых. Изображение неразъемных соединений, зубчатых колес, зубчатых и червячных передач. Пружины Правила чтения чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки.		
	в том числе практических занятий	8	
	ПЗ № 11: Сечения: назначение, классификация, обозначение правила выполнения.	2	
	ПЗ № 12: Изображение соединений	2	
	ПЗ № 13: Соединение вида с разрезом, местные разрезы. Сложные разрезы: понятие и случаи их применения.	2	
	ПЗ № 14: Выполнение чертежа несложной детали с необходимыми простыми разрезами.	2	
Тема 3.2. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала:	4	ОК.01, 04, 05, 09 и ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП1-3.
	Общие сведения о сборочных чертежах, их назначение и содержание. Технологии и методы декора. Спецификация. Детализирование сборочных чертежей: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа		
	в том числе практических занятий	4	
	ПЗ № 15: Сборочные чертежи: понятие, условности и упрощения	2	
	ПЗ № 16: Изображение разрезов и резьбовых соединений.	2	
Тема 3.3. Схемы	Содержание учебного материала:	2	ОК.01, 04, 05, 09 и ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП1-3.
	Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем. Способы графического представления технических объектов. Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем.		
	в том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 17: Общие сведения о схемах. Условные обозначения для схем	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете и лаборатории **Основ технического черчения.**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий (атлас, мира, контурные карты, карта мира)

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- плакаты;
- схемы;
- таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Вышнепольский, И.С. Черчение: учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. – 3-е изд., испр. – М: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – (СПО).

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791>

3. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>

3.2.2. Дополнительные источники

4. Чумаченко, Г.В., Техническое черчение: учебник / Г.В. Чумаченко. — Москва: Кнорус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11270-0. — URL: <https://BOOK.RU/BOOK/948699>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая компетенция, личностные результаты	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	тестирование Кейс задания географический диктант
ОК.04	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты
ОК.05	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
ОК.09	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ЛР.3	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	оценка собственного продвижения, личностного развития обучающегося;
ЛР.4	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	оценка динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам
ЛР.6	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
ЛР.7	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР.8	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР.9	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
ЛР.10	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР.13	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР-КК-1	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред

ЛР-СОП-1	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	экологии; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»; соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.
ЛР-СОП-2	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	
ЛР-СОП-3	Р 1, Темы 1.2 Р 2, Темы 2.1 – 2.2 Р 3, Тема 3.1 – 3.3	