

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности**

**31.02.04 Медицинская оптика**

**базовая подготовка**

**Краснодар, 2018**

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
фармации и медицинской оптики  
Протокол № 1 от 01.09.2018 г.  
Председатель ПЦК

Е.А. Богданова  
«01» 09 2018 г.



ПРЕДСТАВЛЯЮ  
Директор АНПОО  
«Кубанский ИПО»  
О. Л. Шутов  
2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по СПО

И.В. Рухман

Начальник отдела учебно-  
производственной работы

Е.В. Касакова

Начальник методического отдела

Е.А. Покровская

Программа учебной практики по специальности 31.02.04 Медицинская оптика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 971, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014г. № 33746), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, с учетом профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 607 н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30 ноября 2016 г. № 44496)

Разработчик: АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Преподаватель: Федорченко И. В.

Рецензенты

Зуева И.С. И.П. Зуева И.С. Физическая оптика, доцент  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Богданова Е.А., преподаватель ПЦК, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Программа согласована

«30» 08 2018 г.

Представитель работодателя

И.П. Зуева И.С.  
(наименование организации, Ф.И.О., должность)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки или профессиональной подготовке по профессии: 18216 Сборщик очков

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД 1 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;
- *в проверке бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы*

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД 2 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения** обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;
- сформировать умения:
- применять и подготавливать офтальмо диагностические приборы для исследования зрительных функций;
- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;
- проводить коррекцию всех видов аметропии;
- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;
- знать:
- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмо диагностических приборах.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18216-Сборщик очков)** обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- сборки и ремонта очков.

**Задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

31.02.04 Медицинская оптика:

По ПМ 01 - 72 часов,

По ПМ 02 – 108 часов,

По ПМ 04 – 36 часов

Всего 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств
ВД 2	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПК 2.1.	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения
ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов
ПК 2.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18216-Сборщик очков).
ПК 4.1	Проводить основные и вспомогательные операции по изготовлению и ремонту очковых линз и оправ на современном технологическом оборудовании
ПК 4.2	Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очкокорректирующих, контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 4.3	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования для изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	
				ОК	ПК		
1	2	3	4	5	6	7	
ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения							
МДК.01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.							
Практический опыт изготовления и ремонта средств коррекции зрения.							
1	Изготовление очковых линз и оправ	1.1	Классификация оправ. Определение основных размеров оправ. Разбор основных особенностей конструкции металлических и пластмассовых оправ.	6	ОК1-4	ПК 1.2 ПК1.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет
		1.2	Изготовление оправ из различных материалов	6	ОК1-5	ПК 1.3 ПК 1.5.	
		1.3	Снятие фальш-линз из оправы очков. Точение сферической очковой линзы.	6	ОК1-9	ПК1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	
МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз							
2	Изготовление и расчет контактных линз	2.1	Расчет геометрических и оптических параметров. Допуски и назначение контактных линз	6	ОК1-2	ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет
		2.2	Изготовление жестких склеральных и роговичных контактных линз.	6	ОК1-9	ПК 1.4 ПК 1.3.	
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения							
- Практический опыт в <i>проверке бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы</i>							

3	Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций	3.1	Получение заказа на изготовление очков очковых линз и оправ корригирующих очков	2	ОК1-9	ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет
		3.2	Оценка возможности качественной сборки очков для дальнейшей безопасной эксплуатации	4	ОК1-9	ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.2.	
МДК.01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.							
Практический опыт изготовления и ремонта средств коррекции зрения.							
4	Технологический процесс изготовления линз.	4.1	Шлифование и полирование сферической очковой линзы	6	ОК1-5	ПК1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет
5	Окрашивание очковых линз	5.1	Окрашивание полимерной очковой линзы	6	ОК1-3	ПК 1.2.	
МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз							
Практический опыт изготовления и ремонта средств коррекции зрения							
6	Изготовление и расчет контактных линз	6.1	Изготовление мягких корнеосклеральных контактных линз. Измерение общего диаметра, диаметра оптической зоны и толщины контактной линзы.	6	ОК1-3	ПК 1.3. ПК 1.2.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцирова

							нный зачет
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения							
Практический опыт изготовления и ремонта средств коррекции зрения							
7	Изготовление очков и средств сложной коррекции зрения	7.1	Технологический процесс изготовления корректирующих очков с линзами и оправами сложных конструкций.	6	ОК1-5	ПК 1.3. ПК 1.5.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет
		7.2	Определение соответствия изготовленных очков с линзами сложных конструкций рецепту и действующим стандартам.	6	ОК1-3	ПК 1.4	
		<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>			
		<b>Итого</b>		<b>72</b>			
		<b>Всего по ПМ 01</b>		<b>72</b>			
ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.							
МДК 02.01Офтальмодиагностические приборы МДК 02.02Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика МДК 02.03 Основы офтальмологии							
Практический опыт исследования базовых зрительных функций, подбора средств коррекции зрения.							
8	Предварительные тесты и исследования при подборе очков.	8.1	Сбор анамнеза. Определение остроты зрения вдаль. Определение ведущего глаза. Измерение межзрачкового расстояния. Проверка наличия и состояния фузии. Проверка тропии и фории с помощью cover-теста.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1- 2.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет

9	Объективное исследование рефракции.	9.1	Проведение авто рефрактометрии. Проведение скиаскопии.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет
10	Субъективное исследование рефракции	10.1	Определение силы сферического компонента рефракции. Определение и уточнение силы и оси цилиндрической составляющей рефракции с помощью кросс-цилиндра. Уточнение сферического компонента рефракции.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	
11	Исследование бинокулярного зрения.	11.1	Определение бинокулярного рефракционного баланса. Оценка зрительного комфорта бинокулярного зрения. Исследование характера зрения и состояния фории.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	
12	Призматическая коррекция.	12.1	Исследование фузионных резервов. Определение гетерофории. Определение гетеротопии. Работа с призматическими линзами.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	
13	Аккомодация. Методы исследования.	13.1	Субъективное обследование аккомодации. Исследование абсолютной аккомодации. Исследование относительной аккомодации. Объективная аккомодометрия.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	
14	Исследование зрения вблизи.	14.1	Определение аддидации. Метод минимальной аддидации. Метод аккомодационного резерва. Метод бинокулярного неподвижного кросс-цилиндра. Исследование конвергенции. Исследование зрения вблизи при наличии отклонений в работе аккомодационного аппарата.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	
15	Основы детской оптометрии.	15.1	Нормы зрительной системы ребенка в зависимости от возраста. Определение амблиопии. Исследование зрения у детей с нарушениями бинокулярного зрения. Особенности обследования и выявления нарушений зрения у детей.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	
16	Контактная коррекция.	16.1	Обследование роговицы и слезной пленки при подборе контактных линз. Выбор контактных линз в зависимости от их свойств и характеристик. Выявление показаний и противопоказаний к ношению контактных линз.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	

			Выявление осложнений при ношении контактных линз.				
17	Клиническое обследование офтальмологического пациента	17.1	Исследование периферического зрения. Ориентировочное исследование по Дондерсу. Работа с периметром Ферстера. Проекционная периметрия. Компьютерная периметрия.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет
		17.2	Исследование свето ощущения. Проба Кравкова-Пуркинье. Исследование цветоощущения. Работа с таблицами Рабкина.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3	
		17.3	Наружный осмотр и пальпация. Осмотр век, конъюнктивы, оценка положения глазных яблок, осмотр слезных органов, оценка слезопродукции, оценка слезоотведения.	6			
		17.4	Метод бокового (фокального) освещения. Исследование проходящим светом.	6			
		17.5	Осмотр глазного дна. Офтальмоскопия в обратном виде. Офтальмоскопия в прямом виде. Офтальмохромоскопия.	6			
		17.6	Исследование внутриглазного давления. Пальпаторная (ориентировочная) тонометрия. Инструментальная тонометрия. Контактный метод по Маклакову. Бесконтактная пневмотонометрия.	6			
		17.7	Биомикроскопия переднего отрезка глаза. Биомикроскопия заднего отрезка глаза. Работа на щелевой лампе.	6			
		17.8	Инструментальные методы при углубленном обследовании: Гонископия. Диафаноскопия и транс иллюминация. Эхо офтальмоскопия. Энтоптометрия. Флуоресцентная ангиография. Оптическая когерентная томография.	6			
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>				
		<b>Итого</b>	<b>108</b>				
		<b>Всего по ПМ 02</b>	<b>108</b>				

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18216-Сборщик очков).							
МДК 04.01 Технология сборки очков							
МДК 04.02 Технология ремонта очков							
Практический опыт: - изготовление рамок оправ корректирующих очков; - изготовление заушников оправ корректирующих очков; - сборка оправ корректирующих очков; - изготовление рецептурных очковых линз; - изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования; - изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения; - изготовление прогрессивных очковых линз; - нанесение покрытий на очковые линзы методом окупания							
18	Сборка и ремонт очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудования.	18.1	Осуществление основных операций технологического процесса сборки очков	6	ОК1-9;	ПК 1.1-1.6	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, дифференцированный зачет
		18.2	Определение конструктивных особенностей линз и оправ для сборки очков	6	ОК 1-9	ПК 1.1-1.6	
		18.3	Осуществление вспомогательных операций технологического процесса сборки очков	6	ОК 1-9	ПК 1.1-1.6	
		18.4	Определение типа поломки очков. Выбор инструментов. Механизм ремонта действующим стандартам	6	ОК 1-9	ПК 1.1-1.6	
		18.5	Осуществление ремонта очков на оборудовании.	6	ОК 1-9	ПК 1.1-1.6	
		<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>		
<b>Итого</b>				<b>36</b>			
<b>Всего по ПМ 04</b>				<b>36</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля реализуется на базе учебного полигона и лабораторий; читального зала с выходом в Интернет.

#### 1.Оборудование:

- пупеллометр LY-9AC-1
- диоптриметр оптический ДО-3 (поверенный)
- офтальмоскоп ручной зеркальный ОРЗ-01
- анализатор поля зрения ПНР-03
- лесочный станок
- пупиллометр механический PD-32
- тестер UV+Fotohrom
- автоматический полировочный станок
- фен для разогрева оправы FrameWarmer-320

#### 2.Инструменты и приспособления:

- пинцет хирургический глазной большой прямой по Грейфу прямой (П -106а)
- лопаточка стеклянная L84 мм
- набор грузиков металлических для определения внутриглазного давления по Маклакову НГ м<sup>2</sup>«ОФТ-П»
- набор грузиков металлических для определения внутриглазного давления по Филатову-Кальфу НГ м<sup>2</sup> – ОФТ- П
- набор отверток в футляре со сменными насадками(10 шт)
- плоскогубцы-держатели с нейлоновыми насадками
- плоскогубцы для регулировки носовых упоров
- плоскогубцы для выдавливания носовых упоров
- кусачки боковые
- кусачки торцевые
- плоскогубцы для подгиба заушника
- пинцет для винтов с фиксатором
- пинцет для винтов
- штангенциркуль цифровой
- толщиномер для линз
- леска профельная 0,6 мм (10м)
- краска для диоптриметрф красная (40 мл)
- паста полировальная DIALUX голубая
- пинцет в футляре
- пинцет ножницы

#### 3.Технологическое оснащение рабочих мест:

- насадка со целевым обзором HSL 150 (Рукоятка батарейная ВЕТА, лампа ксенон –галогеновая тип XHL2,5 В, кейс транспортировочный )
- проектор знаков экранный офтальм. SternOptonc экраном 23 дюймов.

#### 4.Средства обучения:

- набор кросс- цилиндров (-0,25,-0,50, -0,75,-1,00) в футляре
- набор пробных очковых линз «ФРМЕД» с оправой на266 линз
- линейка для подбора минимального диаметра линзы (раздвижная)
- линейка много целевая 5 в 1
- пробная оправа UTF
- набор пробных линз МТ 266 (266шт)
- жидкость для линз

- оправы Rolph
- оправы Victory
- оправы Nikitana
- оправы безободковая Nikitana (титан)
- линзы контактные мягкие 1 месяц
- линзы контактные мягкие 3 месяца
- заушники пластик
- заушники металл
- носоупоры под винт
- линзы -1.499 Tajjahao (полимер Без покрытий. CR-39)
- прогрессивные линзы
- линзы -1.56 Nikita Асферические. Полимер . BlueBlocker
- линзы -1.499 Tajjahao (Бифокальные.Без покрытия CR-39)
- линзы- 1,7 HI-INDEX минеральные (белые)

Требования к документации, необходимой для проведения практики: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики: программа учебной практики, КТП по учебной практике, индивидуальное задание на учебную практику (по профилю специальности), методические указания к учебной практике.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, информационно-справочными системами (Гарант, КонсультантПлюс).

##### **Основные источники:**

1. Мягков, А.В. Руководство по медицинской оптике. Часть 1. Основы оптометрии. / А.В. Мягков, Н.П. Парфенова, Е.И. Демина. – М. : Апрель, 2016. – 205 с. : ил.
2. Носенко, И.А. Медицинская оптика : учеб. пособие / И.А. Носенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 217 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Справочник медицинского оптика. Часть 1 : Основы физической оптики. Физиология зрения. Контактная коррекция. Очковые линзы / Т. Кушель, Д. Певко ; авт.-сост. Е. Тибилев ; под ред. В. Бахтина. – М. :Каро, 2016. – 190 с.
4. Свердлик, А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов : учеб.пособие / А.Я. Свердлик. – Н. Новгород, 2017. – 372 с. : ил.
5. Рубан, Э.Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону : Феникс, 2021. – 398 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

##### **Дополнительные источники**

1. Джали, Мо Очковые линзы и их подбор [Текст] /Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича. – 3-е изд., доп. – СПб.: РА «Веко», 2010. -304с.
2. Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Апрельев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 113с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тупик Н.В. Оптико-электронные приборы и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тупик Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование,2013.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13017>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии/Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-352с. (среднее медицинское образование).

5. Розенблум, Ю.З. Оптометрия (Подбор очков). – М. : Апрель, 2017. – 191 с. : ил. – Серия : Библиотека практического врача. Передовой опыт в здравоохранении.
6. Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Апрельев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Розенблум, Ю.З. Оптометрия (Подбор очков). – М. : Апрель, 2017. – 191 с. : ил. – Серия : Библиотека практического врача. Передовой опыт в здравоохранении.
8. Мирская, Н.Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков. Методология, организация, технологии : учеб.пособие / Н.Б. Мирская, А.Н. Коломенская, А.Д. Синякина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 272 с.
9. Каган, И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И.И. Каган, В.Н. Канюков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. : ил.
10. Носенко, И.А. Медицинская оптика : учеб.пособие / И.А. Носенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 217 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

#### **Интернет – ресурсы**

1. «Консультант Плюс: Версия Проф», содержащей более 32 тысяч нормативных актов Российской Федерации. <http://www.vadimstepanov.ru/library/special.htm>
2. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: АйПи Эр Медиа, 2014.— 456 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/23278>.
3. Суханов, И. И. Основы оптики. Теория изображения : учебное пособие для СПО / И. И. Суханов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование) - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Журналы и словари**

1. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения./Справочник. Вестник оптометрии, 2016.-65с [optometry.ru](http://optometry.ru).
2. Здравоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала: 1957 Страна: Россия Город: Моч<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
3. Российский медицинский журнал. Издательство: Медицина. Год основания журнала: 1995 Страна: Россия Город: Москва <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
4. Журнал «Современная оптометрия» ООО РА «Веко» Санкт-Петербург <http://stpetersburg.cataloxy.ru/firms/www.veko.ru.htm>
5. Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится концентрированно.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

На учебной практике студенты работают по календарному плану, разработанному преподавателем практики, и выполняют задания, предусмотренные программой практики.

Дисциплины и модули, изучение которых предшествует учебной практике:

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

МДК.01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.

МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз

МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения.

ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.

МДК 02.01 Офтальмодиагностические приборы.

МДК 02.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика.

МДК 02.03 Основы офтальмологии.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18216-Сборщик очков).

МДК 04.01 Технология сборки очков.

МДК 04.02 Технология ремонта очков.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (выполненных работ);
- аттестационного листа
- защиты результатов практики

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Студенты самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики студент выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов деятельности - «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии Сборщик очков

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Реализация программы практики может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

<b>Код</b>	<b>Результаты (освоенные профессиональные</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
------------	---	--	--------------------------------

	компетенции)		
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	- Чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, Дифференцированный зачет
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз	- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом	
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	- точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; - соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов	
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов, самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ,

		продукции	Дифференцированный зачет
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	Соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией, юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией, обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией	
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения	Проведение консультаций по вопросам режима зрения для населения	
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Осуществление подбора средств коррекции зрения	
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Уверенное использование офтальмодиагностической аппаратуры при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения	Экспертная оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ, Дифференцированный зачет
ПК 4.1	Проводить основные и вспомогательные операции по изготовлению и ремонту очковых линз и оправ на современном технологическом оборудовании	Технология изготовления и ремонта очковых линз, технология изготовления и ремонта очковых оправ, выбор и качество работы на оптическом оборудовании	
ПК 4.2	Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корригирующих, контролировать качество	Соблюдение этапности комплектовки заказа на ремонт и изготовлении очковых линз и оправ, входной контроль	

	выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	комплектующих в соответствии с нормативной документацией, оценка качества расшифровки сокращений в бланке рецепта, составление технологической карты	
ПК 4.3	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования для изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности	Проверка оборудования на наличие скрытых дефектов, поломок, корректная эксплуатация оптического оборудования при ремонте и изготовлении очковых линз и оправ, правильность оказания медицинской помощи, соблюдение правил по охране труда	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста, выявление познавательного отношения к профессии, проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность содержания этапов планирования, соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям, аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих, обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе обучения, готовность к достижению поставленных целей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при

		выбранным путем с учетом осознаваемых последствий	проведении дифференцированного зачета
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации, обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели, достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством, обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики, самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности, уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели, и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег, лояльность и профессиональная надежность в работе и общении, направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег, расширение спектра коммуникативных возможностей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями, организует коллективное обсуждение выполнения задания	

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ собственных сильных и слабых сторон, участие во внеурочной деятельности по дисциплине, владение навыками самоорганизации и применение их на практике, владение методами самообразования	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.) необходимых для решения задания, анализ результата выполняемых действий и выявление ошибок (если они имеются), определение пути устранения выявленных ошибок, оценивание результатов своей деятельности	