

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
39.02.01 Социальная работа
базовая подготовка**

Краснодар, 2019

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР

_____ / Т.В. Першакова
30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ / О.Л. Шутов
30.08.2019 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

_____ / Е.В. Касакова
30.08.2019 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Преподавание в начальных классах, специальное дошкольное образование и социальная работа»

Протокол №1 от 29.08.2019 г.

Председатель _____ / А.А. Ушаков

Программа учебной практики 39.02.01 Социальная работа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. N 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013г. № 571н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 №30549), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2013 №30627).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

ФИО, преподаватель

_____ / *Завишита Л.А.* АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ / *Шутов*
подпись

Рецензенты:

1. _____ / *Гусина И.В.* (ФИО) – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: *специалист по социальной работе*

2. _____ / *Лычкова Л.В.* (ФИО) – работодатель,

_____ /
место работы

Квалификация по диплому: *социальная работа*

Программа согласована

1. «30» августа 2019 г.

Представитель работодателя

_____ / *Лычкова Л.В.*
(наименование организации, Ф.И.О., должность)

2. «30» августа 2019 г.

Представитель работодателя

_____ / *Лычкова Л.В.*
(наименование организации, Ф.И.О., должность)

«Учебно-методический кабинет» УМО «Преподавание в начальных классах, специальное дошкольное образование и социальная работа»
Лычкова Л.В. зам. директора

Шарова Е.В. директор.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: специалист по социальной работе и основных видов деятельности (ВД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики

При прохождении учебной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») обучающийся должен овладеть **видами профессиональной деятельности** социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **приобрести первоначальный практический опыт** (из ФГОС СПО):

по ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»):

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 252 часа. В том числе:

ПМ.01 72 часа,

ПМ.02 36 часа,

ПМ.03 72 часа,

ПМ.04 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение
общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ВД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)
ПК 4.1.	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий		Количество часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1	2	3		4	5	6	7
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами							
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами							
Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации							
1	Определение прав пожилых и инвалидов на социальное и пенсионное обеспечение, льготы и различные виды медико-социальной помощи	1.1	Анализ нормативно-правовой базы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.	4	ОК 1 ОК 4	ПК 1.1 ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		1.2	Анализ ТЖС пожилых и инвалидов, определение необходимого вида социальной помощи и определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи с использованием нормативной базы (решение ситуационных задач).	2	ОК 1 ОК 4	ПК 1.1 ПК 1.5	
Итого				6			
МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.							
Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС.							
2	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида, характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида.	2.1	Анализ примерного варианта программы курса для пожилых людей.	2	ОК 1-4	ПК 1.1, ПК 1.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		2.2	Применение методов диагностики психосоциального статуса пожилых людей и инвалидов: тесты, методики, опросники.	4	ОК 1 ОК 2	ПК 1.1	

Практический опыт координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента							
3	Определение мер по совершенствованию кадрового состава ЦСО, улучшению психологического климата, повышению профессионального уровня	3.1	Проведение СПТ при профессиональной подготовке социальных работников.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6-9 ОК 11	ПК 1.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		3.2	Разработка мероприятий по совершенствованию кадрового состава КЦСОН с учетом профессиональной позиции «Рядом с клиентом», улучшение психологического климата, повышение профессионального уровня работников социальной организации.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6-9 ОК 11	ПК 1.2	
Практический опыт создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов							
4	Выявление особенностей работы с пожилыми людьми и инвалидами в состоянии горя, одиночества, неизлечимо больными	4.1	Анализ состояния горя: стадии, состояния. Осложнённое горе.	2	ОК 1-4 ОК 9 ОК 11	ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		4.2	Анализ технологии психолого-социальной помощи пожилым людям: характеристика социальной помощи при переживании горя, изучение методов борьбы с одиночеством, анализ поведения социального работника с неизлечимо больными получателями социальных услуг.	4	ОК 1-4 ОК 9 ОК 11	ПК 1.4	
			Итого	18			
МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами							
Практический опыт координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента							
5	Оформление документации, необходимой для оказания социальных услуг пожилым и инвалидам различными социальными организациями	5.1	Формирование информационной базы по социальной работе: перечень учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов, список необходимой документации.	4	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2.	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Практический опыт создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов							
6	Определение особенностей технологического процесса социальной работы с инвалидами.	6.1	Анализ программ социальной абилитации и социально-трудоустройственной адаптации инвалидов	2	ОК 1-2 ОК 11	ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

		6.2	Работа с заполненными ИПР, решение ситуационных задач	4	ОК 1-2 ОК 11	ПК 1.4	Дифференцированный зачет
7	Оказание социально-бытовой помощи пожилым людям и инвалидам	7.1	Моделирование ситуации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов (работа в парах)	2	ОК 1-2 ОК 10-11	ПК 1.4	
		7.2	Анализ расценок социальных услуг, выявление основных проблем социально-бытового обслуживания.	2	ОК 1-2 ОК 10-11	ПК 1.4	
8	Оказание консультативной помощи по пожилым и инвалидам	8.1	Выполнение проблемного задания: составление вариантов диалога между специалистом и получателем социальных услуг	2	ОК 1-2 ОК 4 ОК 6 ОК 8	ПК 1.4	
		8.2	Анализ консультативной помощи в социальной работе.	2	ОК 1-2 ОК 4 ОК 6 ОК 8	ПК 1.4	
9	Выявление особенностей оказания социально-психологических видов социальных услуг при работе с пожилыми и инвалидами	9.1	Анализ методов социальной терапии.	2	ОК 1-2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10-13	ПК 1.4	
		9.2	Использование на практике методов библиотерапии, арттерапии и музыкотерапии	4	ОК 1-2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10-13	ПК 1.4	
		9.3	Использование на практике методов натурпсихотерапии и психогимнастики: оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде.	4	ОК 1-2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10-	ПК 1.4	

					13		
		9.4	Оценка эффективности психотерапевтических методов: фиксация ощущений после выполнения упражнений	2	ОК 1-2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 10-13	ПК 1.4	
			Итого:	30			
МДК 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов							
Практический опыт осуществления социального патронажа.							
10	Анализ деятельности социального работника в социально-психологическом патронаже лиц пожилого возраста и инвалидов.	10.1	Сравнение идеальной модели патронажной службы с реально существующими моделями. Отработка способов внедрения (работа в парах).	4	ОК 1-7 ОК 11	ПК 1.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		10.2	Решение ситуационных задач (работа в группе). Разработка плана действий по выходу из кризисной ситуации (работа в парах).	2	ОК 1-7 ОК 11	ПК 1.3	
11	Оказание различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	11.1	Обсуждение в группе специфики социальной работы в сельской местности: сходство и различие организации социальной работы в условиях города и села.	2	ОК 1-7 ОК 11	ПК 1.3	
		11.2	Разработка методов преодоления сложностей в оказании социальной помощи сельским жителям и защита их в группе.	4	ОК 1-7 ОК 11	ПК 1.3	
			Итого	12			
Дифференцированный зачет				6			
Всего по ПМ 01				72			
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми							
МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми							
Практический опыт создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.							

12	Анализ государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях	12.1	Анализ основных направлений политики социальной защиты семей и детей.	2	ОК. 2-5	ПК 2.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
13	Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующей деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми	13.1	Анализ нормативных документов и законодательных актов в профессиональной деятельности специалиста	2	ОК.1-2, ОК.4-5, ОК.8	ПК 2.2	
		13.2	Решение практических задач с использованием знаний правовых основ в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	2	ОК.1-2, ОК.4-5, ОК.8	ПК 2.2	
14	Определение права семей и детей на льготы и пособия	14.1	Анализ порядка предоставления жилищных льгот и пособий семьям, имеющим детей.	2	ОК.2, ОК.4-5	ПК 2.2	
			Итого	8			

МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение

Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа.

15	Определение психологических особенностей семей «группы риска»	15.1	Составление социально-психологической характеристики семей «группы риска»	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
----	---	------	---	---	------------------	--------	--

Практический опыт создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

16	Учет динамики возрастного развития от рождения до старости в планировании и осуществлении процесса социальной работы	16.1	Учет возрастных особенностей и ведущего вида деятельности в выборе стратегии преобразования ТЖС.	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Итого				4			
МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми							
Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа.							
17	Выявление основных социальных проблем семей различных категорий	17.1	Применение методов социальной диагностики семей, находящихся в социально опасном положении.	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Практический опыт создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.							
18	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС семей и у детей	18.1	Выбор социальных технологий и методов при различных проблемах семьи.	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		18.2	Разработка плана действий по созданию необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни семьи.	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.4	
		18.3	Решение ситуационных задач	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	
19	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьей и детьми	19.1	Отработка методов профессионального выстраивания взаимоотношений с членами семьи	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

20	Определение объема помощи, необходимой семье и детям	20.1	Координация работы по выходу из ТЖС в семье и у детей.	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.2	Дифференцированный зачет
21	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьи и у детей	21.1	Составление перечня учреждений, способствующих преобразованию ТЖС семьи и у детей, их характеристика	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.2	
			Итого:	14			
МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей							
Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа.							
22	Осуществление социального патронажа различных типов семей и детей.	22.1	Применение социальной терапии как стадии социального патронажа семьи.	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		22.2	Решение ситуационных задач с учетом особенностей медико-социального патронажа	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 2.3	
		Итого		4			
Дифференцированный зачет				6			
Всего по ПМ 02				36			
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС							
МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска							
Практический опыт создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными).							

23	Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами из групп риска	23.1	Систематизация теоретического и статистического материала по реализации государственной политики на федеральном и региональном уровнях с лицами из групп риска	2	ОК. 2-5	ПК 3.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		23.2	Анализ основных направлений политики социальной защиты лиц из групп риска	2	ОК. 2-5	ПК 3.2	
24	Анализ основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска	24.1	Анализ федерального и краевого законодательства, регулирующего социальную работу с лицами из групп риска	2	ОК.1-5, ОК.7-8	ПК 3.2	
		24.2	Составление ситуационных задач с использованием знаний федеральных и региональных законов, регулирующих социальную работу с лицами из групп риска	2	ОК.1-5, ОК.7-8	ПК 3.2	
		24.3	Решение практических задач, направленных на предоставление социального обслуживания и социальной помощи лицам из групп риска.	2	ОК.1-5, ОК.7-8	ПК 3.2	
25	Определение прав лиц из групп риска на льготы и меры социальной поддержки	25.1	Анализ порядка предоставления льгот и пособий для безработных	2	ОК.2, ОК.4-5	ПК 3.2 ПК 3.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		25.2	Анализ порядка предоставления льгот и пособий военнослужащим	2	ОК.2, ОК.4-5	ПК 3.2 ПК	

						3.4	
		25.3	Анализ порядка предоставления льгот и пособий мигрантам и беженцам	2	ОК.2, ОК.4-5	ПК 3.2 ПК 3.4	
		25.4	Определение оснований для предоставления мер социальной поддержки лицам из групп риска	2	ОК.2, ОК.4-5	ПК 3.2 ПК 3.4	
		25.5	Решение ситуационных задач с использованием знаний о мерах социальной поддержки лицам из групп риска	2	ОК.2, ОК.4-5	ПК 3.2 ПК 3.4	
			Итого	20			

МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната.

26	Выявление лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения	26.1	Выявление лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		26.2	Использование методов социальной диагностики в работе с лицами из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1	
		26.3	Анализ ТЖС лиц из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1	
		26.4	Составление характеристики особенностей проблем каждой категории лиц из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1	
		26.5	Планирование пути решения проблем лиц из групп риска в конкретных условиях	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1	

		26.6	Оценка роли социального работника в решении проблем лиц из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1	
Практический опыт создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными).							
27	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска	27.1	Разработка плана действий по созданию необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации и координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	2	ОК.1-9	ПК 3.2 ПК 3.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		27.2	Разработка мероприятия, направленного на профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.5	
		27.3	Составление и решение ситуационных задач, связанных с использованием технологии первичной, вторичной и третичной профилактики в социальной работе с лицами из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.5	
		27.4	Применение методов консультирования, способы оказания поддержки, адресной помощи лицам из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.4	
		27.5	Выбор социальных технологий и методов при различных проблемах лиц из групп риска: решение ситуационных задач	2	ОК.1-9	ПК 3.1- 3.5	
28	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска	28.1	Выстраивание взаимоотношений с лицами из групп риска в конкретной ситуации	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		28.2	Отработка методов профессионального выстраивания взаимоотношений с членами семьи	2	ОК.1-5, ОК. 8 ОК 10	ПК 3.4	

29	Определение объема помощи, необходимой лицам из групп риска	29.1	Выбор варианта социального обслуживания, типа социальной службы и формы социального обслуживания лиц из групп риска	2	ОК.1-8	ПК 3.1- 3.2 ПК 3.4
		29.2	Определение специфики работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1- 3.2 ПК 3.4
		29.3	Осуществление профессиональной деятельности по преобразованию ситуации получателя социальных услуг	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1- 3.2 ПК 3.4
		29.4	Составление ситуационных задач с определением необходимого объема помощи лицам из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.1- 3.2 ПК 3.4
30	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из групп риска	30.1	Определение особенностей региональной системы социальной работы с лицами из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.2
		30.2	Составление перечня организаций и учреждений, способных помочь в преобразовании ситуации	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.2
			Итого:	38		

МДК 03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска

Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа.

31	Осуществление социального патронажа лиц из групп риска	31.1	Применение социального сопровождения лиц из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		31.2	Осуществление социального патронажа лиц из групп риска.	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.3	
		31.3	Составление характеристики различий опекунов и попечительства лиц из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.3	
		31.4	Решение ситуационных задач с учетом особенностей социального патронажа лиц из групп риска	2	ОК.1-5, ОК. 8	ПК 3.3	
		Итого		8			
Дифференцированный зачет				6			
Всего по ПМ 03				72			
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)							
МДК.04.01. Основы социально-бытового обслуживания							
Практический опыт оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.							
32	Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг)	32.1	Оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов.	2	ОК 2 ОК 11	ПК 4.1	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		32.2	Оказание консультативной помощи получателям социальных услуг по социально-бытовым вопросам.	4	ОК 2 ОК 6 ОК 11	ПК 4.1	
		32.3	Решение практических ситуаций, связанных с предоставлением социально-бытовых услуг	4	ОК 2 ОК 11	ПК 4.1	
		32.4	Правила оформления и ведения документации по проведению социально-бытового обслуживания.	2	ОК 2 ОК 11	ПК 4.1	

		32.5	Составление рациона получателя социальных услуг с применением элементарных правил приготовления пищи.	2	ОК 2 ОК 11	ПК 4.1	
		32.6	Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей.	2	ОК 2 ОК 11	ПК 4.1	
		32.7	Осуществление взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.	2	ОК 2 ОК 6 ОК 11 ОК 12	ПК 4.1	
Практический опыт содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.							
33	Отработка трудового умения содействия клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-экономических, социально-психологических, социально-правовых и социально-медицинских услуг.	33.1	Осуществление подбора документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий пожилым и инвалидам.	2	ОК 4 ОК 5	ПК 4.1	
		33.2	Выявление роли социального работника в получении образования получателями социальных услуг (помощь в подготовке и подаче документов в образовательные организации).	2	ОК 2 ОК 5	ПК 4.1	
		33.3	Анализ роли социального работника в поддержании психологического здоровья получателя социальных услуг	2	ОК 3 ОК 8	ПК 4.1	
		33.4	Отработка практических навыков ухода за лежачими и тяжелобольными получателями социальных услуг.	4	ОК 2 ОК 13	ПК 4.1	
		33.5	Решение ситуационных задач, связанных с оказанием содействия получателю социальных услуг в получении услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник».	2	ОК 2 ОК 13	ПК 4.1	

		Итого		30			
МДК.04.02. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты							
Практический опыт оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.							
34	Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника	34.1	Характеристика трудового действия по оказанию содействия в получении услуги «социальное такси».	2	ОК 2 ОК 12	ПК 4.1	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		34.2	Составление практико-ориентированных задач с использованием профстандарта.	2	ОК 2 ОК 4	ПК 4.1	
		34.3	Применение технологии осуществления уборки жилых помещений.	2	ОК 3 ОК 8	ПК 4.1	
		34.4	Разработка последовательности выполнения технологических операций при эксплуатации печи.	4	ОК 3 ОК 13	ПК 4.1	
		34.5	Применение технологии первичной психологической поддержки получателей социальных услуг.	2	ОК 3 ОК 13	ПК 4.1	
		34.6	Решение ситуационных задач, связанных с оказанием первой медицинской помощи.	2	ОК 2 ОК 4	ПК 4.1	
		34.7	Составление специального меню для пожилых людей и инвалидов с учетом их возрастных особенностей и рекомендациями врача.	2	ОК 1 ОК 5	ПК 4.1	
		34.8	Составление алгоритма действий социального работника при оказании услуг за счет получателя социальных услуг.	2	ОК 2 ОК 9	ПК 4.1	
		34.9	Анализ технологии выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании.	4	ОК 2 ОК 4	ПК 4.1	
Практический опыт содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.							

35	Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг.	35.1	Составление алгоритма действий социального работника при его взаимодействии с медицинскими организациями в интересах получателя социальных услуг.	2	ОК 2 ОК 4	ПК 4.1	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		35.2	Составление характеристики и сравнительный анализ современных технологий для организации помощи в осуществлении санитарно-гигиенических процедур.	2	ОК 9 ОК 13	ПК 4.1	
36	Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника.	36.1	Составление алгоритмов бесед с получателями социальных услуг и выявление их роли в формировании активного образа жизни пожилых и инвалидов.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 10	ПК 4.1	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		36.2	Применение технологии формирования у получателя социальных услуг позитивного психологического состояния.	2	ОК 7 ОК 8 ОК 10	ПК 4.1	
37	Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении социально-экономических услуг.	37.1	Составление характеристики взаимодействия социального работника с центрами занятости населения.	2	ОК 4 ОК 6	ПК 4.1	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
38	Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг.	38.1	Выявление роли социального работника в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством.	2	ОК 6 ОК 7	ПК 4.1	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		38.2	Выявление роли информирования в улучшении уровня жизни получателя социальных услуг.	2	ОК 1 ОК 5	ПК 4.1	
		Итого		36			
		Дифференцированный зачет		6			
		Всего по ПМ 04		72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеется:

- кабинет технологии социальной работы.
- 1. Оборудование: мультимедийное оборудование.
- 2. Инструменты и приспособления: не предполагает.
- 3. Технологическое оснащение рабочих мест: компьютер, принтер.

Средства обучения: раздаточный материал, обучающие видеоролики.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Бланки документации, необходимой для получения льгот и пособий
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную работу с лицами пожилого возраста и инвалидами

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

1. Рабочая программа учебной практики
2. Календарно-тематическое планирование учебной практики
3. Индивидуальное задание на учебную практику
4. Методические указания по учебной практике
5. Требования к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2019. - 285 с. -(Серия: Профессиональное образование). -URL: [//www.ura.it.ru.ru](http://www.ura.it.ru.ru).
2. Бегилов, М. В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учеб. пособие для СПО / М. В. Бегилов, Т. П. Бегилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия: Профессиональное образование). -URL: [//www.ura.it.ru.ru](http://www.ura.it.ru.ru)
3. Богушева, В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие/В.И. Богушева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 374 с.,[1]: илл. – (Среднее профессиональное образование).
4. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия: Профессиональное образование). URL: [// www.ura.it.ru.ru](http://www.ura.it.ru.ru)
5. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для СПО / О. А. Коряковцева. -2-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2019.-289 с. -(Серия: Профессиональное образование). URL: [//www.ura.it.ru.ru](http://www.ura.it.ru.ru)
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). —URL: <https://www.ura.it.ru.ru>
7. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для СПО / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия: Профессиональное образование). URL: [// www.ura.it.ru.ru](http://www.ura.it.ru.ru)

8. Нестерова, Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студентов учреждений СПО / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 320 с.
9. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: учебник для СПО / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт, 2016. – 460 с. – Проф. образование.
10. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; отв. Ред. П.Д. Павленок. – М.: ИН-ФРА-М, 2019. – 167 с. – (СПО).
11. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с.
12. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для СПО / В. Д. Роик. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru.ru](http://www.urait.ru.ru)
13. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с.
14. Семьеведение: учебник для СПО / под ред. О.Г. Прохоровой, Е.И. Холостовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 379 с. – Проф. образование.
15. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.urait.ru.ru](http://www.urait.ru.ru)
16. Сорокоумова, Е.А. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 227 с. -(Профессиональное образование). -URL: <https://urait.ru.ru>
17. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник для студ. учрежд. СПО / под науч. ред. Н.М. Платоновой. – М.: Академия, 2016. – 320 с.
18. Технология социальной работы: учебник для СПО / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой. – М.: Юрайт, 2017. – 503 с. – Серия: Проф. Образование
19. Тюрина, Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для студентов учреждений СПО / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 336 с.
20. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: учебник и практикум для СПО / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 386 с. – Проф. образование.
21. Хилько, М. Е. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 202 с. -(Профессиональное образование). -URL: <https://urait.ru>
22. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 367 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru>
23. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учеб. пособие для СПО / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия: Профессиональное образование)
24. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапош-

ников, В. А. Корчуганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. -(Профессиональное образование). - URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru)

25. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учеб. пособие / В.И. Курбатов. — М.: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <http://www.book.ru/>

Электронные ресурсы:

1. <https://rosmintrud.ru/> -официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2. <http://sznkuban.ru> – официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края
3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс
4. <https://uvsd.ru>—официальный сайт Управления по вопросам семьи и детства

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится *концентрированно*.

Учебная практика проводится: УП 01 после изучения МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, МДК 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, УП 02 после изучения МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание, МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми, МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей, УП 03 после изучения МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, МДК 03.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми, МДК 02.04 Социальный патронаж лиц из групп риска, УП 04 после изучения МДК 04.01 Основы социально-бытового обслуживания, МДК 04.02 Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает дневник и аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет, в котором отражает успехи, результаты выполненных заданий, прикладывает к нему оформленные результаты проведенных работ. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (выполненных работ);
- аттестационного листа
- защиты результатов практики

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Обучающиеся заочной формы обучения реализуют программу учебной практики самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики. Для освобождения обучающийся предоставляет в Институт справку-характеристику с основного места работы.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов деятельности - «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», «Социальная работа с семьей и детьми», «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

4.4. Требования к руководителям практики

Реализация программы практики может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (выбрать требуемое).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам, и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; 	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-	- выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-	

	бытовому обслуживанию клиента	<p>бытовом обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет.</p>
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронаже и медико-социальном патронаже; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам; 	
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; 	

		- определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;	
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновения возможных социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Выявление ТЖС семьи и детей по средствам ряда методик.	
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Оказание содействия в решении ТЖС семьи и детей с определением этапов работы.	
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Реализация социального патронажа в семьях группы риска.	
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной	Реализация технологии социальной адаптации и реабилитации семьи и детей группы риска.	

	реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.		Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Владение методами и формами профилактики негативных явлений связанных с семьей и детьми.	
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска	-Выбранные нормативно-правовые документы соответствуют заданной ситуации; - запланированные виды помощи соответствуют законодательно-закреплённым нормам социальной поддержки лиц из групп риска в РФ; - виды помощи соответствуют видам диагностики; - составленный алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует модели ситуации.	
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	- роль и функция специалиста по социальной работе соответствуют нормативно-правовым документам; - алгоритм взаимодействия специалиста и получателей социальных услуг соответствует заданной ситуации; - определённый круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС соответствует специфике ситуации.	
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	- выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно-закреплённым нормам РФ; - учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа; - выбранный вид патронажа соответствует модели заданной ситуации;	

		<ul style="list-style-type: none"> - необходимая документация для осуществления социального патроната оформлена в соответствии с требованиями социальных учреждений; - выбранный круг специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к лицам из групп риска и их семьям соответствует модели 	
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - определённые формы и методы социальной работы, необходимые для адаптации и реабилитации лиц из групп риска и их семей соответствуют заданным ситуациям; - разработанный план действий по созданию необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации и координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска соответствует заданной ситуации, возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска 	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	<ul style="list-style-type: none"> - выбранные методы профилактики соответствуют возрастным и психологическим особенностям лиц из групп риска и членов их семей 	
ПК 4.1.	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление социальной работы с получателями социальных услуг; - применение методов и форм организации социально-бытовых услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов; - использование знаний возрастных и физиологических особенностей получателей социальных услуг; - использование знаний в области социальной медицины при выполнении социально-медицинских услуг; - применение знаний при оказании доврачебной помощи полу- 	

		<p>чатателям социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование знаний в области возрастной психологии при выполнении социально-психологических услуг; -осуществление коммуникационного процесса; - проведение анализа беседы, анкетирования, интервью; - оказание первичной психологической поддержки; - использование в своей деятельности правовых знаний; - использование индивидуальных методов и приемов работы с получателями социальных услуг 	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной и учебной практики; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения производственной практики 	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения 	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения про-	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз- 	

	фессиональных задач, профессионального и личностного развития	вития	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Организовывать ра-	- рациональная организация ра-	

	<p>бочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>бочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм</p>	
ОК 13	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни</p>	