

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности**

**33.02.01 Фармация**

**базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

*Т.В. Першакова*  
«23» 05 2021 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

*Е.В. Касакова*  
«28» 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от «23» 05 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Фармация»

Протокол №3 от «25» 05 2021 г.

Председатель *Е.А. Богданова*

Программа учебной практики по специальности 33.02.01 Фармация предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501), зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г. № 32861), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»  
Разработчик:

ФИО, преподаватель *Богданова Е.А.* АНПОО «Кубанский ИПО»

подпись

Рецензенты:

1. *Завальникова И.М.* (ФИО) – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: *профессор*

2. *Красенко Ю.В.* (ФИО) – работодатель,

*Ю.В. Красенко* РНТ МК/МА  
место работы

Квалификация по диплому: *фармацевт, к.ф.н.*

Программа согласована

1. «23» 05 2021 г.

Представитель работодателя  
*Ю.В. Красенко* РНТ МК/МА  
(наименование организации, Ф.И.О., должность)

2. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя  
**Генеральный директор**  
(наименование организации, Ф.И.О., должность)



**Д.В. Орбинский**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 33.02.01 Фармация и профессиональной подготовке по профессии: Фармацевт.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель практики – приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области производства лекарственных средств, знания о которых получены ранее на практических занятиях и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

С целью овладения **видами профессиональной деятельности:**

#### **ВД 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**приобрести первоначальный практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

#### **ВД 2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

**приобрести первоначальный практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

**Задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 180 часов

В том числе:

<b>ПМ</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовке</b>
ПМ.01	108	108
ПМ.02	72	72

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов	Коды компетенций		
				ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента						
МДК.01.01. Лекарствоведение						
Практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента						
1	Оформление рецептурных бланков.	1.1	Знакомство с программой учебной практики, календарным планом, базой практики и заданием. Инструктаж по технике безопасности. Назначение лекарственных препаратов. Работа с инструкциями на лекарственные средства Работа с нормативной документацией: Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	6	ОК 1-12	ПК 1.8
		1.2	Изучение форм рецептурных бланков. Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество. Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: форма №107/у-НП Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Новокаин», «Лидокаин», «Анестезин». Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	6	ОК 1-12	ПК 1.8
		1.3	Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: рецептурный бланк формы №148 – 1/у-88. Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией:	6	ОК 1-12	ПК 1.8

			форма № 148-1/у-04 (л) Работа с инструкциями на лекарственные средства: «РелифАдванс», «Камистад», «Белластезин» Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.			
		1.4	Заполнение форм рецептурных бланков в соответствии с действующей нормативной документацией: форма № 107-1/у. Работа с нормативной документацией: Приказы МЗСР РФ №54н, №4н Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Перфалган», «Ибуклин», «Орвирем». Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	6	ОК 1-12	ПК 1.8
2	Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	2.1	Расчет обозначения концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Расчет дозировок лекарственных средств. Работа с нормативной документацией: Приказ МЗ РФ №751 н. Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Ревалгин», «Ибуфен», «ТромбоАсс». Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	6	ОК 1-12	ПК 1.8
		2.2	Общая рецептура мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, суппозитории, пилюли, пластыри. Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы: линимент бальзамический по Вишневскому, суппозитории «Глицелакс», «Нигепан», «Ливарол». Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Нитроспрей», «Кетонал», «Эвкабал Э». Отработка навыков работы с ассортиментом	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.8

		лекарственных средств.			
	2.3	<p>Общая рецептура твердых лекарственных форм: порошки, таблетки, драже, капсулы.</p> <p>Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы: «Нимесил», «Дюфастон», «Ундевит», «Креон 10000».</p> <p>Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Имудон», «КардиАск», «Алка-Зельтцер».</p> <p>Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.</p>	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.8
	2.4	<p>Общая рецептура жидких лекарственных форм: растворы, суспензии, эмульсии.</p> <p>Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы: «Каметон», «Циндол», «Фукорцин».</p> <p>Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Метиленовая синь», «Валокордин», «Зиртек».</p> <p>Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.</p>	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.8
	2.5	<p>Лекарственные формы для инъекций: растворы для внутривенного, внутримышечного и подкожного введения.</p> <p>Выписывание рецептов на лекарственные формы для инъекций: «Гетрал», «Магния сульфат», «Дицинон».</p> <p>Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Гепарин», «Квамател», «Даларгин».</p> <p>Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.</p>	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.8
	2.6	<p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему: местноанестезирующие, вяжущие, адсорбирующие, раздражающие средства.</p> <p>Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему:</p>	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8

			местноанестезирующие, вяжущие средства. бота с инструкциями на лекарственные средства: «Беллалгин», «Де-нол», «Алмагель А». Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.			
		2.7	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: средства, влияющие на холинергические синапсы Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему: холиномиметические, холиноблокирующие средства. Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Викаир», «Беродуал», «Неостигмин». Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8
		2.8	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: средства, влияющие на адренергические синапсы Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему: адреномиметические, адреноблокирующие средства. Работа с инструкциями на лекарственные средства: «Ксимелин», «Небиволол», «Сальбутамол». Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	6	ОК 1-12	ПК 1.1, ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8
3	Осуществление приемки и хранения товаров аптечного ассортимента	3.1	Заполнение журналов по технике безопасности. Заполнение журналов по противопожарной безопасности. Составление инструктажей. Знакомство с организацией приемки товара. Заполнение стеллажных карт. Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	6	ОК 1-12	ПК1.6, ПК 1.7, ПК1.8
		3.2	Знакомство с товарами аптечного ассортимента.	6	ОК	ПК 1.1-

		Классификация и кодирование. Выкладка товара по фармакологическим группам. Оформление документов, сопровождающих товар. Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.		1-12	ПК 1.8
	3.3	Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Соблюдение условий хранения лекарств в аптеках. Заполнение журнала температурного режима. Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	6	ОК 1-12	ПК 1.1- ПК 1.8
	3.4	Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Соблюдение условий хранения лекарств в аптеках. Определение соответствия условий хранения лекарственных средств в соответствии с указаниями производителей.	6	ОК 1-12	ПК 1.1- ПК 1.8
	3.5	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.	6	ОК 1-12	ПК 1.1- ПК 1.8
	<b>Прием индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего по ПМ 01</b>		<b>108</b>		
<b>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>					
МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств					
Практический опыт: приготовления лекарственных средств;					

проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;						
4	Изготовление экстремпоральных лекарственных средств – твердых, жидких форм и проведение внутриаптечного контроля	4.1	Изготовление твёрдых лекарственных форм по рецептам и требованиям ЛПУ. Изготовление порошков простых дозированных и не дозированных. Внутриаптечный контроль порошков. Работа с нормативно-технической документацией (НТД) по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества твёрдых лекарственных форм.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		4.2	Изготовление порошков с красящими, пахучими веществами. Изготовление порошков с легкими, трудно измельчаемыми веществами Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества порошков с красящими, пахучими, легкими, трудно-измельчаемыми веществами.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		4.1.3	Изготовление порошков с тритурациями. Изготовление сборов. Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества порошков с тритурациями, сборов.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		4.4	Изготовление жидких лекарственных форм по рецептам и требованиям ЛПУ Изготовление водных и неводных растворов. Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества водных и неводных растворов.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		4.5	Изготовление растворов ВМС. Изготовление суспензий, эмульсий настоев и отваров, слизей из ЛРС по рецептам. Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества растворов ВМС,	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6

			суспензий, эмульсий, настоев и отваров, слизей из ЛРС по рецептам.			
5	Изготовление экстемпоральных лекарственных средств – мягких, инъекционных, стерильных форм и проведение внутриаптечного контроля	5.1	Изготовление мягких лекарственных форм по рецептам врача: гомогенных, комбинированных мазей, паст. Изготовление суппозиториев. Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества гомогенных, комбинированных мазей, паст, суппозиториев.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		5.2	Изготовление инъекционных растворов по рецептам и требованиям ЛПУ. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов. Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества инъекционных растворов.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		5.3	Изготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок по рецептам и требованиям ЛПУ. Исправление концентрации растворов Внутриаптечный контроль концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок. Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		5.4	Изготовление глазных капель, мазей по рецептам. Внутриаптечный контроль глазных капель, мазей. Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества глазных капель, мазей.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		5.5	Изготовление лекарственных форм с антибиотиками по рецептам. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с антибиотиками	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6

		Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм с антибиотиками			
	5.6	Изготовление лекарственных форм для новорожденных. Внутриаптечный контроль лекарственных форм для новорожденных. Работа с НТД по изготовлению и организации внутриаптечного контроля качества лекарственных форм для новорожденных.	6	ОК 1-12	ПК 2.1- ПК 2.5, ПК1.2, ПК 1.6
		<b>Прием индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		
		<b>Всего по ПМ 02</b>	<b>72</b>		
		<b>Всего</b>	<b>180</b>		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются:

- кабинет лекарствоведения
- кабинет технологии изготовления лекарственных форм
- лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
- лаборатория прикладной фармакологии
- лаборатория фармацевтической технологии

Оборудование:

№ п.п.	Наименование товара
1.	Дистиллятор АЭ-14-Я-ФП-01
2.	Термостат ТС 1 20 СПУ
3.	Штатив ШДВ-02 «МСГ»
4.	Комплект хирургической одежды КХ «ГЕКСА» (халат, шапочка, маска)
5.	Маска хирургическая трехслойная
6.	Шапочка медицинская
7.	Перчатки «BEROGLOVE» латекс/опуд/нестер. (М)
8.	Коробка стерилизационная КСКФ-6 с фильтром (бикс)
9.	Штатив ШПУ – «КРОНТ» для пробирок универсальный
10.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=60мм)
11.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=80мм)
12.	Ступка с пестиком (фарфор) (D=100мм)
13.	Чаша выпарительная ЧВП (90 мм)
14.	Чаша выпарительная ЧВП (150 мм)
15.	Емкость ЕДПО (5-02-2)
16.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (60 мл., темное стекло)
17.	Склянка для реактивов с широкой горловиной (30 мл., светлое стекло)
18.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (250 мл., темное стекло)
19.	Склянка для реактивов с узкой горловиной (125 мл., темное стекло)
20.	Колба 1-50-2 (мерная)
21.	Колба 1-25-2 (мерная)
22.	Колба 1-250-2 (мерная)
23.	Колба 1-200-2 (мерная)
24.	Колба 1-500-2 (мерная)
25.	Воронка лабор. пластик (120мм)
26.	Воронка лабор. пластик (150мм)
27.	Воронка лабор. стекло (В-25-38)
28.	Воронка лабор. стекло (В-75-110)
29.	Воронка лабор. стекло (В-100-150)
30.	Мензурка мерная (100мл)
31.	Мензурка мерная (50мл)
32.	Мензурка мерная (250мл)
33.	Мензурка мерная (500мл)
34.	Мензурка мерная (1000мл)
35.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-50-2)
36.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-10-2)
37.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-100-2)
38.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-250-2)

39.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-500-2)
40.	Цилиндр с носиком осн. стекло исп.1 (1-1000-2)
41.	Стакан для взвешивания (низкий, 70*35)
42.	Стакан для взвешивания (низкий, 60*30)
43.	Стакан для приема лекарств с дел. 30 мл
44.	Пипетка Пастера 5 мл с гофрированным резервуаром
45.	Пипетка офтальмологическая
46.	Пипетка 2-1-2-1
47.	Пипетка 2-2-2-10
48.	Палочка стекл. 220мм
49.	Пробирка коническая 15мл с дел.навинч. крышкой
50.	Пробирка коническая 50мм с навинч. крышкой с делением
51.	Пробка резин 12,5
52.	Пробка резин. 16
53.	Пробка резиновая (19)
54.	Марля медицинская (фасов) (5м х 90см)
55.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (300*400мм)
56.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (180*300мм)
57.	Крафт-пакеты бумажные самоклеящиеся «СТЕРИТ» (150*200мм)
58.	Ножницы с 1 остр.концом прямые J-22-012
59.	Пинцет анатом.общего назначения (150*2,5 мм) П-97
60.	Ёрш бутылочный 350*100*60 искус.щетина
61.	Ёрш пробирочный 310*120*35 нат.щетинапл.ручка
62.	Гигрометры психрометрические ВИТ-1
63.	Гигрометры психрометрические ВИТ-2
64.	Микроскоп LevenhukIST, бинокулярный
65.	Микроскоп LevenhukDTX 30
66.	Микроскоп LevenhukLabZZ M3
67.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk №20 ING
68.	Набор готовых микропрепаратов Levenhuk №18 ING
69.	Набор готовых микропрепаратов «Водные обитатели»
70.	Набор готовых микропрепаратов «Ткани человека»
71.	Покровные стекла LevenhukG100 100шт
72.	Предметные стекла LevenhukG50 50шт
73.	Стекло предметное 50шт/упSLIDES 25.4x76.2
74.	Стекло покровное 24x24 (уп.100шт)
75.	Стекло покровное (уп.100 шт) 21x24x0.45 мм
76.	Стекло предметное (уп.50шт) СО -30
77.	Комплект микропрепаратов «Общая биология»
78.	Модель структуры ДНК /разборная/
79.	Гербарий лекарственных растений (20видов)
80.	Модель цветка яблони
81.	Спиртовка стеклянная СЛ-1
82.	Термометр ТС-7-М-1(-20+70, ШСП. 1)
83.	Термометр ТС-7-М-1(-30+40, ИСП.9. Вар.2)
84.	Бюретка 1-3-2-10-0,05 ГОСТ 29251-91
85.	Бумага фильтровальная 100x100, 5кг
86.	Пергамент лист марка «Б» 42x70см уп/7кг
87.	Стакан фарфоровый (250мл, №4)
88.	Халат лабораторный

89.	Вешалки полипропиленовые черные
90.	Полотенце
91.	Медицинская аптечка
92.	Ящик с песком
93.	Щетка с совком
94.	Сейф

Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, переносная доска.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- отчет
- аттестационный лист
- индивидуальное задание
- дневник

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- методические рекомендации по учебной практике

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии («Лекарствоведение»): учебник / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 381 с., 16 л. Ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Петров, В.Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учеб. Пособие / В.Е. Петорв, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с. : ил.

3. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1056 с. : ил.

4. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил.

5. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. И доп. – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2017. – 1216 с.

6. Федюкович, Н.И. Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – изд. 15-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 720 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

7. Виноградов, В.М. Фармакология с рецептурой : учебник для медицинских и фармацевтических учрежд. СПО / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова. / под ред. В.М. Виноградова. – 6-е изд. испр. и доп. – С-Пб. : СпецЛит, 2016. – 647 с. : ил.

8. Алексеев, К.В. Фармацевтическая технология: учебное пособие / К.В. Алексеев, С.Н. Суслина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 411 с. – (Среднее медицинское образование).

9. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В.А. Гроссман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. : ил.

10. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В.А. Гроссман. –2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. : ил.

11. Алексеев, К.В. Фармацевтическая технология: учебное пособие / К.В. Алексеев, С.Н. Суслина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 411 с. – (Среднее медицинское образование).

12. Экономика и организация фармации : учебник для студентов учрежд. СПО / [И.В. Косова и др.] ; под ред. И.В. Косовой. – 4-е изд., перераб и доп. – М. : Академия,

2016. – 448 с. – (Гл. 2.4 Система государственного контроля качества лекарственных средств).

13. Экономика и организация фармации : учебник для студентов учреждений СПО / [И.В. Косова и др.] ; под ред И.В. Косовой. – 5-е изд., перераб и доп. – М. : Академия, 2018. – 448 с. – (Гл. 2.4 Система государственного контроля качества лекарственных средств).

14. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В.А. Гроссман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. : ил.

15. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В.А. Гроссман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. : ил.

16. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1056 с. : ил.

17. Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1056 с. : ил.

18. Плетнева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская / под ред. Т.В. Плетнева. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.

19. Плетнева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская / под ред. Т.В. Плетнева. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

#### **Дополнительные источники:**

20. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

21. Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. : КноРус, 2021. — 380 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

22. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL [//www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)

23. Ракшина, Н.С. Фармакология : практикум / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01676-3. — URL: <https://book.ru/book/936824/> Текст : электронный.

24. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01225-3. — URL: <https://book.ru/book/934639/>. — Текст : электронный.

25. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В.А. Астафьев. — М. : КноРус, 2021. — 497 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

26. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

27. Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. : КноРус, 2021. — 380 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

28. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL [//www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)

29. Ракшина, Н.С. Фармакология : практикум / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01676-3. — URL: <https://book.ru/book/936824/> — Текст : электронный.

30. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01225-3. — URL: <https://book.ru/book/934639/>. — Текст : электронный.
31. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В.А. Астафьев. — М. : КноРус, 2021. — 497 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
32. Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
33. Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — М. : КноРус, 2021. — 380 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
34. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL // [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)
35. Ракшина, Н.С. Фармакология : практикум / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-01676-3. — URL: <https://book.ru/book/936824/>. — Текст : электронный.
36. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум : учебно-практическое пособие / Ракшина Н.С. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01225-3. — URL: <https://book.ru/book/934639/>. — Текст : электронный.
37. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457167/>
38. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум : учеб. пособие / З.А. Хрусталева. — М. : КноРус, 2016. — 172 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
39. Лифиц, И.М. Управление качеством : учебное пособие / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07505-0. — URL: <https://book.ru/book/932837> (дата обращения: 07.09.2020). — Текст : электронный.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Практика проводится концентрированно.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать учебной практике: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике;
- аттестационного листа
- защиты результатов практики

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует

собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Обучающиеся заочной формы обучения реализуют программу учебной практики самостоятельно.

#### 4.4. Требования к руководителям практики

Реализация рабочей программы практики может осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код	Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- наблюдение и оценка за формированием практических профессиональных умений и приобретением первоначального практического опыта при освоении профессиональных компетенций; - оценка оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца;
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;	- оценка выполнения конкретных индивидуальных заданий;

	здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- оценка оформления дневника и отчета по учебной практике - дифференцированный зачет
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<p>- демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных средств к отпуску.</p> <p>- соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>- оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.</p>	<p>наблюдение и оценка за формированием практических профессиональных умений и приобретением первоначального практического опыта при освоении профессиональных компетенций;</p> <p>- оценка оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца;</p> <p>- оценка выполнения конкретных индивидуальных заданий;</p> <p>- оценка оформления дневника и отчета по учебной практике</p>
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	<p>- демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии;</p> <p>- соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки;</p> <p>- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.</p>	<p>- дифференцированный зачет</p>
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	<p>- демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля;</p> <p>- соблюдение требований и</p>	

		условий при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств.	
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.	- демонстрация достаточности знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз учебной практики.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с учебной практики.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	- педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	- педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся,	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 18	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 19	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР 24	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	-демонстрация интереса к будущей профессии;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 27	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней