

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

Т.В. Першакова
«28» 05 2021 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

Е.В. Касакова
«28» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
«28» 05 2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»

Протокол № 3 от «28» 05 2021 г.

Председатель Е.А. Богданова

Рабочая программа учебной практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970), зарегистрированного Министерством Юстиции России 28 августа 2014 г. № 33808), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

ФИО, преподаватель
Богданова Е.А. АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Фоминцева Т.И. (ФИО) – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: медицинская сестра

2. Швагалева И.И. (ФИО) – работодатель,

ГБУЗ «КБСМП» МЗКК

Квалификация по диплому: врач

место работы

Программа согласована

1. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

ГБУЗ «КБСМП» МЗКК Швагалева И.И.
(наименование организации, Ф.И.О., должность)

И.В. зам. н. врача по работе с сестринскими персоналом.

2. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя

ОО «Сели-Кавказ» Швагалева И.И., директор
(наименование организации, Ф.И.О., должность)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель учебной практики – знакомство с устройством, оборудованием, организацией, санитарно-эпидемическим режимом работы микробиологической лаборатории, техникой безопасности при работе с биоматериалом.

Профессионально-практическая подготовка студентов, ориентирована на углубление теоретической подготовки, закрепление у студентов практических умений и формирование профессиональных компетенций в проведении лабораторных микробиологических исследований.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающимся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

- изучение основных принципов организации микробиологической лаборатории, должностных обязанностей медицинского лабораторного техника.

- отработка навыков взятия и подготовки к исследованию биоматериала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры.

- овладение методами утилизации и дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

- овладение методами стерилизации посуды, инструментария, питательных сред.

- освоение навыков приготовления препаратов для микроскопического исследования различных биоматериалов, различных питательных сред.

- знакомство с этапами проведения методов микробиологической диагностики.

- ознакомиться с работой санитарно-гигиенической лаборатории, техникой безопасности.

- отработать манипуляции по отбору проб объектов внешней среды: воздуха, воды, почвы и выявлению источников их загрязнения.
- отработать манипуляции по измерению факторов внешней среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления.
- провести санитарно-гигиеническое обследование объектов: водоемов, территории населенного пункта, жилого помещения, больницы, детского учреждения, пищеблока.
- овладеть методами утилизации, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 108 часов,

в том числе:

ПМ	Всего часов	В том числе в форме практической подготовке
ПМ.04	36	36
ПМ.06	72	72

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности ВД4, ВД6, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ВД 6	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов	Коды компетенций		
				ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	
ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.						
МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований						
Практический опыт применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований						
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	1.1	Знакомство со структурой, устройством и оборудованием микробиологической лаборатории, правилами внутреннего распорядка.	2	ОК 1 - 14	ПК 4.1 -
		1.2	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе с биоматериалом, микроорганизмами III-IV группы патогенности.	2	ОК 1 - 14	ПК 4.1 ,4.3
2	Прием, регистрация клинического материала, подготовка к микробиологическому исследованию, выписка результатов исследования	2.1	Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.	2	ОК 1 - 14	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
		2.2	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для работы с исследуемым материалом. Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. Подготовка и выдача лабораторной посуды для забора клинического материала.	2		

		2.3	<p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	2		
3	<p>Действие физических и химических факторов внешней среды на микроорганизмы</p>	3.1	<p>Изучение дезинфицирующих средств, приготовление дезинфицирующих растворов различного</p> <p>Мытье новой и бывшей в употребление посуды. Подготовка лабораторной посуды и инструментария к стерилизации. Изготовление пробок различными способами.</p> <p>Изучение аппаратуры для стерилизации и освоение методов стерилизации различного материала (бумага, стеклянная посуда, вата, резиновые перчатки, инструментарий, халаты и перевязочный материал, различные питательные среды). Обезвреживание (утилизация) отработанного материала. Знакомство с методами механической стерилизации через фильтры разного типа.</p> <p>Изучение методов контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов; понятия асептика, антисептика, дезинфекция. Знакомство с журналами для регистрации проводимой стерилизации и оценкой контрольных тестов стерилизации (воздушных и паровых).</p>	2	ОК 1 - 14	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p>
4	<p>Изучение морфологических и тинкториальных свойств микроорганизмов.</p>	4.1	<p>Изучение устройства светового микроскопа. Иммерсионная система, правила работы. Принципы работы фазово-контрастного и люминесцентного микроскопов.</p> <p>Изучение сухих анилиновых красителей и их растворов, применяемых для работы в микробиологических лабораториях. Приготовление насыщенных спиртовых и спиртововодных (рабочих) растворов основных красителей. Подготовка химически реактивов, красителей, лабораторного оборудования и аппаратуры для проведения микроскопического метода исследования.</p>	2	ОК 1 - 14	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p>

		4.2	<p>Приготовление препарата-мазка из бульонных и агаровых культур, нативного материала (гноя, слизи из зева, зубного налета и т.д.), высушивание, фиксация (физическим или химическим методом), окраска простым и сложными методами. Механизм и техника окраски по методу Г рама - дифференциальный метод. Специальные методы окраски. Механизм и техника окраски спор по методу Ожешко, Кляйну, щелоче-спирто-кислостойчивых бактерий по Цилю-Нильсену, капсул по Бурри-Гинсу и др.</p> <p>Изучение подвижности бактерий. Приготовление нативных препаратов «висячая» и «раздавленная» капля. Микроскопия окрашенных и нативных препаратов</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории</p>	2		
5	Приготовление питательных сред	5.1	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред.</p> <p>Приготовление простых и сложных питательных сред.</p> <p>Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред.</p> <p>Подбор оптимального метода стерилизации и проведение стерилизации питательных сред.</p>	2	ОК 1 - 14	ПК 4.1 ПК 4.2
		5.2	<p>Проведение контроля эффективности стерилизации питательных сред.</p> <p>Участие в проведении контроля качества питательных сред.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	2		

6	Методы культивирования микроорганизмов	6.1	Изучение правил сбора, доставки и хранения различного биологического материала. Изучение правил приема, маркировки и регистрации. Подготовка биологического материала для бактериологического исследования. Изучение методов и техники посева биологического материала на плотные и жидкие питательные среды. Требования к посуде для сбора образцов клинического материала. Овладение техникой посева нативного материала и бактериальной культуры на плотные и жидкие питательные среды бактериологической петлей, пипеткой, тампоном, шпателем и др. инструментарием.	2	ОК 1 - 14	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
		6.2	Изучение характера роста микроорганизмов на жидких и плотных питательных средах. Изучение культуральных признаков колоний «S» и «R» формы. Овладение техникой выделения чистой культуры аэробных и анаэробных бактерий. Идентификация микроорганизмов, ее диагностическое значение. Знакомство с пигментообразованием у бактерий, ароматизирующими	2		
7	Методы определения чувствительности к антибиотикам.	7.1	Определение чувствительности выделенных культур к антибиотикам методом диффузии в агаре; Определение чувствительности выделенных культур к антибиотикам методом серийных разведений.	2	ОК 1 - 14	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

8	Проведение иммунологических исследований	8.1	<p>Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</p> <p>Проведение посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры анаэробов.</p> <p>Создание оптимальных условий культивирования строгих анаэробов.</p> <p>Определение качественных и количественных характеристик выросших культур.</p>	2	ОК 1 - 14	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
		8.2	<p>Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной или в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму.</p> <p>Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.</p> <p>Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности культуры к антибиотикам методом «дисков».</p> <p>Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</p> <p>Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>	2		
		Итого		30		
		Дифференцированный зачет		6		
		Всего по ПМ 04		36		
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований						

МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований						
Практический опыт осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов						
9	Знакомство с работой санитарно-гигиенической лаборатории, техникой безопасности.	9.1	Знакомство со структурой гигиенической лабораторией, отделами, техникой безопасности. Подготовить рабочее место лаборанта для проведения исследований. Провести лабораторное исследование продуктов питания	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		9.2	Зарегистрировать результаты исследования.	2		
		9.3	Провести утилизацию отработанного материала. Обработать лабораторную посуду.	2		
10	Оценка микроклимата помещений	10.1	Измерить температуру воздуха в различных помещениях. колледжа. Рассчитать перепады и среднюю температуру Измерить влажность воздуха гигрометром психрометрическим	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		10.2	Измерить подвижность воздуха анемометром и кататермометром. Измерить атмосферное давление.	2		
		10.3	Оценить тепловое самочувствие находящихся в помещении людей. Предложить мероприятия по нормализации факторов микроклимата.	2		
11	Выявление источников загрязнения атмосферного воздуха. Отбор проб воздуха.	11.1	Выявить источники загрязнения атмосферного воздуха. Произвести описание источника загрязнения.	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		11.2	Определить характер загрязнения. Произвести фотосъемку источника загрязнения.	2		
		11.3	Отобрать пробу воздуха. Привести объем воздуха к нормальным условиям.	2		
12	Определение источников загрязнения водоемов. Отбор проб воды из открытых	12.1	Произвести обследование водоема. Выявить источники загрязнения.	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		12.2	Произвести описание источника загрязнения. Определить характер загрязнения.	2		

	водоемов.	12.3	Произвести фотосъемку источника загрязнения. Отобрать пробу воды. Произвести оценку органолептических показателей воды.	2		
13	Определение источников загрязнения почвы. Отбор проб почвы.	13.1	Произвести обследование территории. Выявить источник загрязнения. Выявить систему сбора жидких и твердых отходов.	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		13.2	Оценить санитарное состояние данной территории, эффективность очистки.	2		
		13.3	Произвести фотосъемку мусорных баков, стихийных свалов. Произвести отбор почвы .Оценить механические свойства почвы	2		
14	Обследование жилого помещения	14.1	Произвести обследование жилого помещения по схеме : - размещение дома в черте города, тип дома - планировка квартиры, составить план помещения - оценить стройматериалы для наружных конструкций	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		14.2	- оценить отделочные материалы для отделки разных помещений - оценить освещение, измерить СК и КЕО, оценить вид ламп, их мощность - оценить работу вентиляции разных помещений - оценить систему отопления	2		
		14.3	Написать акт санитарного обследования	2		
15	Обследование лечебно-профилактического учреждения.	15.1	Обследование лечебно- профилактического учреждения. Произвести обследование ЛПУ по схеме : -оценить размещение ЛПУ в черте города - описать систему застройки - описать территорию, зоны, благоустройство -описать и оценить планировку основных помещений больницы - описать отделку основных помещений, оценить освещение, вентиляцию, отопление -оценить сан- эпидемический режим	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5

		15.2	Написать акт санитарного обследования.	2		
		15.3	Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельности человека.	2		
16	Оценка влияния промышленного предприятия на жилую зону	16.1	Произвести обследование территории населенного пункта. Определить наличие промышленной зоны, ее расположение по отношению к селитебной зоне.	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		16.2	Оценить влияние промышленного предприятия на жилую зону. Сделать презентацию	2		
		16.3	Нарисовать план населенного пункта.	2		
17	Обследование детских учреждений	17.1	Произвести обследование детского учреждения (школы) - оценить размещение в черте города - описать систему застройки школы - описать планировку школьных помещений - описать территорию, зоны - оценить вентиляцию классной комнаты	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		17.2	- описать классную комнату, отделку стен, пола - оценить школьную мебель - оценить освещение, измерить СК и КЕО - оценить расписание разных классов	2		
		17.3	Написать акт санитарного обследования	2		
18	Обследование пищеблока. Отбор проб готовой продукции	18.1	Произвести обследование предприятия общественного питания: - расположение пищеблока в черте города - набор помещений, планировка - оснащение, оборудование производственных помещений	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5

		18.2	- освещение, вентиляция в цехах - условия для хранения продуктов - технологический процесс, его характеристика - мытье посуды, последовательность этапов	2		
		18.3	Написать акт обследования. Отобрать пробу готовой продукции	2		
	Санитарно просветительная работа.	19.1	Подготовить беседу о ЗОЖ и выступить с ней перед аудиторией. Оформить санитарный бюллетень.	2	ОК 1 - 14	ПК 6.1 - 6.5
		19.2	Гигиена атмосферного воздуха, воды, почвы. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена питания. Гигиена труда.	2		
		19.3	Гигиена детей и подростков. Здоровый образ жизни. Санитарно - просветительная работа	2		
		Итого		66		
		Дифференцированный зачет		6		
		Всего по ПМ 06		72		
		Всего по учебной практике		108		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе:

1) учебных лабораторий:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных коагулологических исследований;
- лабораторных иммунологических исследований;
- лабораторных цитологических исследований;
- лабораторных медико-генетических исследований.

2) ГБУЗ «ККБСМП» МЗ КК

Условия и материально-техническое обеспечение лабораторий позволяют обеспечить рабочее место для самостоятельной работы обучающихся, а так же полное выполнение программы практики.

Оборудование:

Приборы оптические и фотографическое оборудование

Центрифуга химическая

Иономер

Колориметр

Спектрофотометр

Мочевой анализатор

Сухожаровой шкаф

Оборудование цифрового микроскопического исследования

Механические лейкоцитарные счетчики

Электронные лейкоцитарные счетчики

Автоматизированный гематологический анализатор

Автоматизированная окраска мазков крови

Коагулограф

Автоклав

Термостат

Приборы для санитарно-гигиенического исследования: динамометры, анемометры, барометры-анероиды, термограф, гигрографы, барографы

Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, переносная доска.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- отчет
- аттестационный лист
- индивидуальное задание
- дневник

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- методические рекомендации по учебной практике

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Любимова, Н.В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н.В. Любимова, И.В. Бабкина, Ю.С. Тимофеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. : ил.
2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.

Дополнительные источники:

3. Кони́чев, А. С. Молекулярная биология : учебник для вузов / А. С. Кони́чев, Г. А. Севастьянова, И. Л. Цветков. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13468-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459165> (дата обращения: 03.03.2021).
4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453736> (дата обращения: 02.11.2020).
5. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445639> (дата обращения: 02.11.2020).
6. Земсков, А.М. Основы микробиологии и иммунологии + е Приложение: Тесты : учебник / Земсков А.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06457-3. — URL: <https://book.ru/book/930452> (дата обращения: 02.11.2020). — Текст : электронный.
7. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452964> (дата обращения: 03.11.2020).
8. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798> (дата обращения: 03.11.2020)
9. Молекулярная биология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Кони́чев [и др.]; под редакцией А. С. Кони́чева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12697-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448125> (дата обращения: 03.03.2021).
10. Опарин, Р. В. Организация лабораторно-производственной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Опарин, И. В. Гузенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13761-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466787> (дата обращения: 15.03.2021)

Нормативно-правовая документация:

1. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
2. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
3. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).
4. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.
5. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».
6. МУ 2.1.4.1057 – 01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».
7. СанПиН 2.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
8. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
9. СП 3.1.2.1321-03 «Профилактика менингококковой инфекции».
10. СП 3.1.2.1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».
11. СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».
12. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными и потенциально инфицированным диким полиовирусом».
13. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».
14. СП 3.1.12.95-03 «Профилактика туберкулёза».
15. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
16. МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».
17. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».
18. МУ 3.1.7.1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллёза людей».
19. СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа».
20. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитами и острыми вялыми параличами».
21. СП 3.1.1.1118-02 «Профилактика полиомиелита».
22. Руководство по вирусологическим исследованиям полиомиелита. ВОЗ, Женева, Москва, 1998 г.38.
23. Приказ МЗ России от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
 1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002г.
 2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12 1999г.
 3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ.
 4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе №554 от 24.07.2000г.
 5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.
 6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».

7. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».
8. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
9. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
10. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
11. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
13. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
14. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».
15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
16. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Во время прохождения практики обучающиеся ежедневно заполняют дневники, что контролируется преподавателем.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов оценки:

1. сформированности профессиональных компетенций;
2. сформированности общих компетенций;
3. ведения документации.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (о выполненных работах), включая мультимедийное сопровождение;
- аттестационного листа
- защиты результатов практики

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

4.4. Требования к руководителям практики

Реализация рабочей программы практики может осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	- осуществление проведения микробиологических и иммунологических исследований клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; - демонстрация работы на современном лабораторном оборудовании. Соблюдение правил отбора и приема биологического материала; - Подготовка исследуемого материала, питательных сред реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов;	
ПК 4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований.	Соблюдение правил приема и регистрации доставленного биологического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Правильность выдачи микробиологических и иммунологических результатов в другие учреждения. - Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации. 	
ПК 4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при проведении исследований и проведения дезинфекции, стерилизации использованной посуды, инструментария Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. 	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места - последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории. 	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Дифференцированный зачет
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и 	

		<p>количественного состава.</p> <p>- грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.</p>	
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	- обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Дифференцированный зачет
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.	- правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. - правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. - правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

Код	Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>- правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника;</p> <p>- аккуратность, точность, внимательность при выполнении микробиологических и иммунологических исследований;</p> <p>- положительные отзывы по итогам учебной практики;</p> <p>- участие в исследовательской работе</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения микробиологического исследования для диагностики заболевания; Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. 	Защита отчета по учебной практике
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования. - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования. 	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая Интернет-ресурсы, для поиска необходимой информации; - нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач; - планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития; 	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности лабораторного техника. 	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность взаимодействия и общения с 	

	общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями. - Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития. - Своевременность планирования прохождения повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности;
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	проявление бережного отношения к историческому наследию и культуральным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей;
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;	
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей; - демонстрация стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение,
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	оценка собственного продвижения, личного развития	участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	-сформированность гражданской позиции; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация готовности соблюдать правила конфиденциальности при получении доступа к персональным данным (обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом)	
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	

ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважение к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей	
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	

