

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

Т.В. Першакова  
«28» 05 2021 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

Е.В. Касакова  
«28» 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шугов  
«28» 05 2021 г.



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №8 от «28» 05 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Фармация»

Протокол №8 от «28» 05 2021 г.

Председатель Е.А. Богданова

Рабочая программа учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502), зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 июня 2014 г. № 32766), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Организация - разработчик: АНПО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

ФИО, преподаватель Богданова Е.А. АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шугов  
подпись

Рецензенты:

1. Давыдова Т.М. (ФИО) – преподаватель, АНПО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: медицинская сестра

2. Мизганова И.В. (ФИО) – работодатель,

ГБУЗ «ККБСМН» «СЗК»  
место работы

Квалификация по диплому: врач

Программа согласована

1. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя ГБУЗ «ККБСМН» «СЗК» Мизганова И.В., зам. н. врача по работе с сестринскими профессиями  
(наименование организации, Ф.И.О., должность)

2. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя ООО «Ипос-Кубань» Богданова И.А., директор  
(наименование организации, Ф.И.О., должность)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	43
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	50

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 1 Проведение профилактических мероприятий** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов

- техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, тростыни и т.д)

- техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО

- техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой

- техники в/м введения антибиотиков

- техники п/к введения гепарина

- техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений

- обучение пациента самоконтролю АД

- техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров
- техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера.

**Задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающимся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего 360 часов,

в том числе:

<b>ПМ</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовке</b>
ПМ.01	72	72
ПМ.02	180	180
ПМ.03	36	36
ПМ.04	72	72

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
<b>ВД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
ПМ. 01 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.					
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение					
Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;					
1	Период новорожденности	1.1 Характеристика периода новорожденности. Оценка состояния по шкале Апгар. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Пограничные состояния. Технологии манипуляций: - Первичный туалет новорожденного ребенка. - Выявление признаков доношенного новорожденного. - Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар. - Ежедневный туалет новорожденного ребенка. - Утренний туалет новорожденного ребенка. - Технология обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в условиях родильного дома и в домашних условиях. - Технология кормления ребенка через зонд, из бутылочки. - Методики согревания недоношенных детей.	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
2	Период грудного возраста	2.1 Характеристика грудного периода. Правила оценки физического и нервно-психического развития. Технологии манипуляций: - Техника антропометрии грудного ребенка. - Утренний туалет грудного ребенка - Техника подсчета пульса и частоты дыхания у детей. - Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3



3	Питание детей первого года жизни	3.1	<p>Питание детей первого года жизни. Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет суточного и разового объема питания.</li> <li>- Правила введения прикорма.</li> <li>- Контрольное взвешивание.</li> <li>- Правила введения докорма.</li> <li>- Алгоритм составления примерного меню детям грудного возраста</li> </ul>	6		
4	Период преддошкольного и дошкольного возраста	4.1	<p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника антропометрии, оценка физического развития.</li> <li>- Оценка анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей преддошкольного и дошкольного возраста.</li> <li>- Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.</li> </ul>	6		
5	Период младшего школьного возраста	5.1	<p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника антропометрии, оценка физического развития.</li> <li>- Оценка анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей младшего школьного возраста.</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3

6	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	6.1	<p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника антропометрии, оценка физического развития.</li> <li>- Оценка анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей старшего школьного возраста.</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						
Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;						
7	«Организация и структура ПМСП»	7.1	<p>Медицинская помощь: определения, понятие, виды.</p> <p>Организация и структура учреждений здравоохранения.</p> <p>Правовые основы оказания ПМСП.</p> <p>Структура сестринских служб учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</p> <p>Структура и основные направления деятельности, городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.</p> <p>Организация медицинской помощи на дому.</p> <p>Структура и основные направления деятельности МСЧ.</p> <p>Структура и основные направления деятельности учреждений охраны материнства и детства.</p> <p>Структура и основные направления деятельности диспансеров.</p> <p>Структура и основные направления деятельности многопрофильного стационара объединенного с поликлиникой, структура сестринских служб.</p> <p>Структура и основные направления деятельности ССМП.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (работа №1) «Разработать структуру учреждений здравоохранения РФ».</li> <li>- (работа №2) «Разработать структуру поликлиники и амбулатории».</li> <li>- (работа №3) «Структура сестринских служб многопрофильного стационара объединенного с поликлиникой».</li> <li>- (работа №4) «Разработать структуру МСЧ».</li> <li>- (работа №5) «Разработать структуру учреждений охраны</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3

			материнства и детства».			
8	«Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний»	8.1	<p>1. Основные факторы развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Группы населения подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска.</p> <p>3. Направление сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми разного возраста.</p> <p>4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>5. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>6. Основные требования к организации работы медицинской сестры прививочного кабинета, безопасность работы.</p> <p>7. Основы активной иммунизации населения, роль медицинской сестры.</p> <p>8. Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>9. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>10. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации, их права.</p> <p>11. Документирование вакцинации.</p> <p>12. Требование к составлению памяток и инструкций для пациентов.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (работа №1) «Разработать план беседы с пациентами по вопросам ЗОЖ, с учетом возраста пациентов».</li> <li>- (работа №2) «Разработать план беседы с пациентами по методам отказа от вредных привычек, с учетом возраста пациентов».</li> <li>- (работа №3) «Составить памятку по иммунопрофилактике».</li> <li>- (работа №4) «Составить индивидуальный план иммунопрофилактики для пациента».</li> <li>- (работа №5) «Составить памятку для медицинской сестры по подготовке работы с различными вакцинами».</li> </ul>	6		

9	«Диспансеризация»	9.1	<p>1. Структура и основные направления деятельности диспансеров, виды диспансеров.</p> <p>2. Диспансеризация населения, понятие, принципы, этапы диспансеризации.</p> <p>3. Основные методы работы и роль медицинской сестры на этапах диспансеризации населения.</p> <p>4. Роль медицинской сестры в организации профилактических медицинских осмотров, предварительных, периодических, осмотрах декретированных контингентов.</p> <p>5. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>6. Роль медицинской сестры в организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.</p> <p>7. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации для пациентов перенесших острые заболевания и пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>8. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.</p> <p>9. Учет лиц находящихся под диспансерным наблюдением.</p> <p>10. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. (работа №1) «Разработать структуру диспансера».</p> <p>2. (работа №2) «Заполнить карту учета диспансеризации».</p> <p>3. (работа №3) «Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения ф № 030/У».</p> <p>4. (работа №4) «Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения спортсменов ф № 062/У».</p> <p>5. (работа №5) «Составить план обследования жилищных условий диспансерного пациента».</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
---	-------------------	-----	---	---	-----------	--------------

10	«Социальное партнерство в профилактической деятельности»	10.1	<p>1. Укрепления здоровья населения и усиление профилактических мероприятий.</p> <p>2. Обучения участию в программах социального партнерства в укреплении здоровья населения и усилению профилактики заболеваний.</p> <p>3. Привлечение к сотрудничеству различных организаций с целью укрепления здоровья населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности</li> <li>• общественных организаций</li> <li>• Физических лиц.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. (работа №1) Составление плана беседы для школьников старших классов по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «алкоголизм»</li> <li>• «наркомания»</li> <li>• «проституция»</li> <li>• «ранняя беременность»</li> <li>• «аборт»</li> <li>• «диагностика беременности»</li> </ul> <p>2. (работа №2) Особенности сбора анамнестических данных с целью выявления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алкоголизма</li> <li>• наркомании</li> <li>• проституции</li> <li>• суицида</li> </ul> <p>3. (работа №3) Разработка санбиллюетений по тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «алкоголизм»</li> <li>• «наркомания»</li> <li>• «проституция»</li> <li>• «ранняя беременность»</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
----	--	------	--	---	-----------	--------------

11	«Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности»	11.1	<p>1. Цели и задачи экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.</p> <p>2. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.</p> <p>3. Правило заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.</p> <p>4. Правила предоставления отпуска по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по болезни и увечью</li> <li>• по уходу за больными членами семьи</li> <li>• для санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p>5. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.</p> <p>6. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Технологии манипуляции:</p> <p>1. (работа №1) Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу</p> <p>2. (работа №2) Временная нетрудоспособность. Порядок установления и определения.</p> <p>3. (работа №3) Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
		<b>Итого</b>		<b>66</b>		
		<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>		
		<b>Всего по ПМ 01</b>		<b>72</b>		
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях						
Практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;						

12	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	12.1	<p>-сестринский уход при заболеваниях органов дыхания;  - неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме;  - уход за пациентом в разные периоды лихорадки;  - уход за пациентом при сухом и влажном кашле;  - уход за пациентом при одышке;  - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания в стационарных и поликлинических условиях.  Технологии манипуляций:  – Технология проведения оксигенотерапии.  – Технология разведения и в/м введения антибиотиков.  – Технология введения бициллина.  – Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.  – Технология определения ЧДД.  – Технология применения пузыря со льдом.  – Технология сбора мокроты на ОАМ, микобактерии туберкулеза, атипичные клетки, бактериологическое исследование.  – Технология постановки горчичников.  – Технология использования пикфлуометра.  Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхалера</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
13	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	13.1	<p>сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;  неотложная доврачебная помощь при болях в сердце (стенокардии);  - неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе;  - уход за пациентом в разные периоды острого инфаркта миокарда;  - неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе);  неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (сердечной астме, отеке легких);  - уход за пациентом при хронической сердечно-сосудистой недостаточности;  особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях.  Технологии манипуляций:</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Техника съемки ЭКГ.</li> <li>-Технология введения бициллина.</li> <li>-Технология в/в введения сердечных гликозидов.</li> <li>-Технология сублингвального применения лекарственных средств.</li> <li>-Технология исследования пульса на лучевой артерии.</li> <li>-Технология измерения артериального давления.</li> <li>-Технология определения отеков.</li> <li>-Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза.</li> <li>-Технология наложения венозных жгутов на нижние конечности.</li> <li>-Технология взятия крови из вены на биохимию</li> </ul>			
14	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	14.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения;</li> <li>- сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при рвоте (рвоте «кофейной гущей»);</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при желчной колике;</li> <li>- уход за пациентом при нарушении дефекации;</li> <li>- уход за пациентом при хронической печеночной недостаточности (циррозе печени);</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при гипогликемической прекоме, коме;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при гипергликемической прекоме, коме;</li> <li>- уход за пациентом при сахарном диабете;</li> <li>- уход за пациентом при гипертиреозе;</li> <li>- уход за пациентом при миксидеме;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология проведения антропометрии (измерение массы тела, роста).</li> <li>– Технология подсчета ИМТ.</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология подсчета хлебных единиц.</li> <li>– Технология применения глюкометра.</li> <li>– Расчет дозы и набор инсулина в шприц, п/к введения инсулина.</li> <li>– Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих).</li> <li>– Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости, ренгеноскопии кишечника.</li> <li>Технология сбора кала на капрологию, скрытую кровь,</li> <li>– простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование.</li> <li>– Технология проведения фракционного желудочного зондирования.</li> <li>Технология проведения дуоденального зондирования.</li> </ul>			
15	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	15.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при почечной колике;</li> <li>- уход за пациентом при гломерулонефритах;</li> <li>- уход за пациентом при пиелонефритах;</li> <li>- уход за пациентом при хронической почечной недостаточности;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы в стационарных и поликлинических условиях.</li> <li>Технологии манипуляций:</li> <li>– Технология применения грелки.</li> <li>– Технология обтирания кожи пациента.</li> <li>– Технология подачи судна пациенту.</li> <li>– Технология туалета промежности мужчины (женщины).</li> <li>– Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины).</li> <li>– Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, на форменные элементы (по Нечипоренко, Амбурже, Аддису-Каковскому), бактериологическое исследование.</li> <li>– Технология подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек (в/в урографии).</li> <li>Технология подготовки пациента к УЗИ почек.</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

16	Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов	16.1	<p>сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за пациентом при анемиях;</li> <li>- уход за пациентом при лейкозах;</li> </ul> <p>особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях болезней крови и кроветворных органов в стационарных и поликлинических условиях</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология подготовки и ассистирования при стерильной пункции.</li> <li>- Технология оценки общего анализа крови.</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
17	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергозах	17.1	<p>сестринский уход при острых аллергозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при крапивнице;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при отеке Квинке;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- уход за пациентом при полиартрите,</li> <li>- уход за пациентом при остеоартрозе, остеопорозе;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технология постановки согревающего компресса.</li> <li>-Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.).</li> <li>-Технология постановки п/к инъекции.</li> <li>-Технология постановки в/м инъекции.</li> <li>-Технология подготовки системы для в/в капельного введения.</li> <li>-Постановки системы и проведения в/в капельного введения.</li> <li>-Технология постановки в/к аллергической пробы, ее оценка.</li> <li>-Технология подготовки и ассистирования при стерильной пункции.</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
18	Сестринский уходе за недоношенными детьми. Сестринский	18.1	<p>Сестринский уход за недоношенным ребенком: особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапия.</p> <p>Организация медицинской помощи заболевшему новорожденному</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

	уход при заболеваниях новорожденных		<p>ребенку. Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организаций отделений патологии новорожденного ребенка. Организация ухода за больными новорожденными. Обучение уходу за больными детьми</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика проведения оксигенотерапии</li> <li>2.Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</li> <li>3.Методики согревания недоношенного ребенка.</li> <li>4.Уход в инкубаторе (кувезе).</li> <li>5.Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.</li> <li>6.Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях.</li> <li>7.Техника утреннего туалета новорожденного.</li> <li>8.Неотложная помощь при судорогах.</li> </ol>			
19	<p>Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.</p>	19.1	<p>Сестринский уход при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.</p> <p>Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием у детей, при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения оксигенотерапии</li> <li>2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</li> <li>3. Техника введения бициллина.</li> <li>4. Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели.</li> <li>5. Техника измерения артериального давления. Оценка общего анализа крови.</li> <li>6. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.</li> <li>7. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия).</li> <li>8. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе.</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
20	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР	20.1	Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

	органов.		<p>поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.</li> <li>2. Техника постановки согревающего компресса на ухо.</li> <li>3. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.</li> <li>4. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.</li> <li>5. Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.</li> </ol>			
21	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	21.1	<p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.</li> <li>2. Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера.</li> <li>3. Методика разведения и введения антибиотиков.</li> <li>4. Методика проведения оксигенотерапии.</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
22	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	22.1	<p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника постановки газоотводной трубки.</li> <li>2. Помощь ребенку при рвоте, диарее.</li> <li>3. Оральная регидратация.</li> <li>4. Техника промывания желудка.</li> <li>5. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.</li> <li>6. Сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ.</li> <li>7. Сбор мочи у детей по Нечипоренко.</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			8. Сбор мочи по Зимницкому. 9. Определение суточного диуреза. 10. Техника измерения артериального давления. Выявление явных и скрытых отеков.			
23	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	23.1	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Организация и проведение профилактических прививок. Технологии манипуляций: 1. Методика проведения прививки против гепатита В. 2. Методика специфической профилактики туберкулеза. 3. Техника постановки пробы Манту. 4. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша. 5. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита. 6. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору. Методика введения противодифтерийной сыворотки.	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
24	Сестринская помощь при кишечных инфекциях и энтеральных гепатитах. Сан-эпид. режима в кишечном отделении ЛПУ	24.1	Классификация инфекционных болезней по разным признакам. Отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных. Периоды инфекционных болезней. Фекально-оральный механизм передачи острых кишечных инфекций (ОКИ). Примеры ОКИ. Противоэпидемические мероприятия профилактические и в очаге инфекции (текущая и заключительная дезинфекции). Изоляция пациентов по клиническим и эпидемическим показаниям. Классификация отходов ЛПУ. Их сбор, хранение и утилизация. 1. Порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции в очаге кишечной инфекции и в кишечном отделении ЛПУ. 2. Правила забора и транспортировки биологического материала на бактериологическое исследование кишечных инфекций в бак. лабораторию. 3. Алгоритм введения антитоксической противоботулинической сыворотки.	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			<p>4. Оральная и парентеральная регидротации при водно-электролитных дегидротациях, вызванных кишечными инфекциями.</p> <p>5. Признаки обезвоживания и первая помощь при осложнениях, вызванных кишечными инфекциями (желудочно-кишечные кровотечения, инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, анафилактический шок).</p> <p>6. Правила оформления и отправки экстренного извещения формы № 058/у. об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку.</p> <p>7. Сестринский уход и наблюдение при вирусном гепатите А. Профилактика энтеральных гепатитов.</p>			
25	Сестринская помощь и инфекционная безопасность парентеральных трансмиссивных инфекциях. при и	25.1	<p>Механизмы и пути передачи парентеральных инфекций на примерах инфицирования вирусными гепатитами В,С, Д и ВИЧ-инфекцией. Группы риска инфицирования парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Трансмиссивные (кровяные) инфекции, механизмы и пути передачи инфекции на примерах малярии, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза, геморрагических лихорадок. Профилактика парентеральных вирусных инфекций и трансмиссивных инфекций. Геморрагические лихорадки. Механизмы и пути передачи. Клинические проявления, наблюдение, уход, профилактика осложнений, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Методика забора крови на маркёры вирусных гепатитов, методика забора крови ВИЧ-инфекцию. Методика забора крови на особо опасные геморрагические лихорадки.</p> <p>Приготовлении сыворотки крови, хранение, правила транспортировки на лабораторные исследования.</p> <p>2. Меры предосторожности при работе с кровью. Мероприятия при попадании биологического материала на одежду, кожу и (или) слизистые оболочки; травма кожных и слизистых покровов (укол, порез). Меры профилактики травматизма.</p> <p>Состав аптечки «АнтиСПИД».</p> <p>3. Взятие крови из пальца на мазок и «толстую каплю» при подозрении на малярию.</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			<p>4. Удаление клеща и рекомендации по обследованию пациента в КИЗ (кабинет инфекцион. заболеваний).</p> <p>5. Сестринский уход и наблюдение при остром вирусном гепатите В. Признаки острой печёночной недостаточности.</p> <p>6. Вакцинопрофилактика гепатита В.</p>			
26	<p>Сестринская деятельность при воздушно-капельных (вирусных и бактериальных) инфекциях. Вакцинопрофилактика.</p>	26.1	<p>Механизм и пути передачи вирусных воздушно-капельных инфекций. Клиническая картина гриппа, отличия от ОРВИ. Осложнения при гриппе, меры профилактики суперинфекции после гриппа. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (дифтерия, менингококковая инфекция), механизмы и пути передачи, локализованные и генерализованные формы инфекций, профилактика осложнений. Иммуитет. Национальный календарь прививок. Вакцинопрофилактика. Противопоказания к проведению профилактических прививок ложные и истинные.</p> <p>Технология манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забор слизи из зева и носа на коринебактерий (палочка Лёфлера)</li> <li>2. Забор слизи из зева и носа на менингококк.</li> <li>3. Вакцинопрофилактика дифтерии, столбняка, коклюша. Вакцинация против гриппа.</li> <li>4. Первая помощь при судорожном синдроме.</li> <li>5. Первая помощь при ложном крупе.</li> <li>6. Алгоритм церебро-спинальной пункции.</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
27	<p>Инфекционная безопасность при особо опасных инфекциях.</p>	27.1	<p>Характеристика особо опасных инфекций (чума, сибирская язва, холера, КВГЛ, натуральная оспа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Формы. Прогноз. Карантинные мероприятия. Обсервация контактных. Особенности ухода. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Технология манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры строжайшего противоэпидемического режима. Обязательная госпитализация в специально организованные госпитали с Мельцеровскими боксами, с закрытой вентиляцией через специальные фильтры,</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			<p>улавливающие микроорганизмы.</p> <p>2. Правила обращения с комплектом средств индивидуальной защиты «Кварц». Весь медицинский персонал работает в костюмах типа «Кварц», госпиталь не покидают до выписки последнего пациента, при работе получают профилактическое (привентивное) лечение.</p> <p>3. В приёмном покое ЛПУ должны быть стерильные укладки для забора биологического материала на карантинные инфекции и укладки с комплектами средств индивидуальной защиты для врача и медсестры.</p> <p>4. Всех контактировавших с больными госпитализируют в провизорные госпитали, где они находятся под постоянным наблюдением на срок максимального инкубационного периода.</p> <p>5. Правила взятие содержимого чумного бубона, упаковка биологического материала и доставка в лабораторию в сопровождении медицинского работника.</p>			
28	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов.	28.1	<p>Сестринский уход при бруцеллёзе, туляремии, лептоспирозе. Осложнения, правила выписки из стационара. Профилактика. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, прогноз, особенности ухода. Плановая и экстренная иммунизация. Бешенство. Этиология, эпидемиология, прогноз, особенности ухода. Профилактика и мероприятия в очаге.</p> <p>Технология манипуляций:</p> <p>1. Иммунизация для профилактики зоонозных инфекций.</p> <p>2. Кожно-аллергические пробы с бруцеллином, антраксином, эбертином.</p> <p>3. Хирургическая обработка ран для профилактики столбняка и специфическая серотерапия противостолбнячной антитоксической сывороткой или специфическим иммуноглобулином.</p> <p>4. Правила обработки укушенных ран.</p> <p>5. Специфическая иммунопрофилактика бешенства на ранних сроках в травмпунктах.</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
29	Сестринская деятельность по	29.1	<p>Характеристика возбудителя. Эпидемиология, источники инфекции, группы риска. Патогенез туберкулёза. Выявление больных</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8



	профилактике туберкулёза обеспечению инфекционной безопасности.		<p>туберкулёзом. Диагностика. Сбор анамнеза. Обследование пациента. Классификация форм туберкулёза. Особенности течения туберкулёзного процесса в детском и подростковом возрасте. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с туберкулёзными больными. Особенности лечения и ухода туберкулёзных больных.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфическая иммунопрофилактика туберкулёза. Особенности введения вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. наблюдение за пациентом после вакцинации</li> <li>2. Туберкулинодиагностика. Техника проведения реакции Манту.</li> <li>3. Сбор мокроты на микобактерии туберкулёза трёхкратно.</li> <li>4. Хранение и транспортировка мокроты.</li> <li>5. Рентгенологические методы исследования.</li> <li>6. Работа в очагах туберкулёзной инфекции.</li> <li>7. Особенности противозидемических мероприятий в очагах зоонозного туберкулёза.</li> <li>8. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза.</li> </ol>			
30	«Сбор акушерско-гинекологического анамнеза»	30.1	<p>Сбор анамнеза с целью выяснения жалоб, получения сведений о предшествующей жизни и перенесенных заболеваниях (anamnesis vitae), выяснения особенностей развития настоящего заболевания (anamnesis morbi).</p> <p>Последовательность осмотра НПО. Знание анатомии наружных и внутренних половых органов</p> <p>Тесты функциональной диагностики.</p> <p>Последовательность осмотра в зеркалах. Цель осмотра.</p> <p>Дезинфицирование используемых инструментов и предметов ухода.</p> <p>Туалет НПО.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза</li> <li>2. Осмотр НПО</li> <li>3. Построение графика базальной температуры</li> <li>4. Осмотр в зеркалах</li> <li>5. Туалет НПО</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

31	«Проведение влагалищных процедур»	31.1	<p>Анатомия наружных и внутренних половых органов.          Нормальная флора влагалища. Физиологические механизмы защиты.          Виды бимануального исследования. Влагалищно-брюшностеночное исследование.          Правильность оформления направлений на исследования.          Цель и последовательность влагалищных процедур.          Технологии манипуляций:          1. Взятие мазков на флору и степень чистоты          2. Забор материала на бактериологическое исследование          3. Бимануальное исследование          4. Заполнение направлений на дополнительные методы исследования          5. Влагалищные ванночки          6. Введение влагалищных тампонов</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
32	«Подготовка пациентки и ассистенция врачу при гинекологических исследованиях»	32.1	<p>Подготовка пациентки к различным исследованиям в гинекологии:          - при внематочной беременности;          - при апоплексии яичника;          - при перекрутке ножки опухоли.          Подготовка пациентки к рентгенологическим методам исследования при:          - бесплодии;          - миоме;          - эндометриозе.          Проведение беседы с женщиной о вреде абортов и их последствия.          Технологии манипуляций:          1. Выписка направлений на различные виды исследования          2. Подготовка инструментария для ГСГ          3. Подготовка инструментария для проведения раздельного диагностического выскабливания          4. Ассистенция при искусственном аборте          5. Подготовка для пункции заднего свода.</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
33	«Методы наружного акушерского исследования»	33.1	<p>Антропометрия беременной женщины.          Определение срока беременности и даты родов по последней менструации, по первому шевелению плода.</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			<p>Последовательность измерения ОЖ и ВСМ , определение предполагаемой массы плода..</p> <p>Основные акушерские понятия. Методы Леопольда.</p> <p>Точки выслушивания сердцебиения плода.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1.Взвешивание беременной».</p> <p>2.Определение срока беременности и даты предполагаемых родов</p> <p>3.Определение окружности живота и высоты стояния дна матки</p> <p>4.Методы наружного акушерского исследования</p> <p>5.Аускультация плода</p>			
34	Акушерское пособие»	34.1	<p>Последовательность приема пациенток в стационар. Санитарная обработка поступающих.</p> <p>Роды, периоды родов, ведение родов. Цель акушерского пособия в родах.</p> <p>Проведение туалета роженицы.</p> <p>Контроль и оценка параметров схватки.</p> <p>Третий период родов. Понятия «отделение» и «выделение» последа</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1.Санитарная обработка беременных и поступающих рожениц</p> <p>2.Акушерское пособие</p> <p>3.Туалет НПО роженицы перед периодом изгнания</p> <p>4. Контроль схваток</p> <p>5.Оценка признаков отделения последа</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
35	«Первичный туалет новорожденного»	35.1	<p>Первичный туалет новорожденного</p> <p>Последовательность первичного туалета новорожденного.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Последовательность подготовки инструментов для осмотра родовых путей.</p> <p>Профилактика кровотечения в родах и в послеродовом периоде.</p> <p>Оценка кровопотери.</p> <p>Подготовка родильниц к диагностическим процедурам.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1.Первичный туалет новорожденного».</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			<p>2.Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин».</p> <p>3.Подготовка инструментов для осмотра родовых путей».</p> <p>4.Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде</p> <p>5.Подготовка пациентки к диагностическим процедурам</p>			
36	Асептика и антисептика	36.1	<p>профилактика ВБИ в хирургическом отделении (стационар)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно- эпидемический режим в хирургическом отделении</li> <li>- методы профилактики экзогенной и эндогенной хирургической инфекции</li> <li>- понятия «асептика» и «антисептика»</li> <li>- дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария</li> <li>- укладка биксов</li> <li>- методы обработки рук</li> <li>- использование защитной одежды</li> </ul> <p>Технологии манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга</li> <li>- облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки</li> <li>- облачение хирурга в стерильный халат и перчатки</li> <li>- накрытие стерильного стола в перевязочной</li> <li>- обработка операционного поля</li> <li>- дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария</li> <li>- укладка биксов</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
37	Десмургия	37.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды повязок</li> <li>- показания, общие правила наложения мягких и твердых повязок</li> <li>- основные виды транспортных и лечебных шин</li> <li>- транспортная иммобилизация, виды транспортных шин</li> <li>- основные принципы транспортировки пострадавших с переломами</li> </ul> <p>Технологии манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение мягких повязок на любой участок тела</li> <li>- наложение контурной повязки на туловище</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- эластическое бинтование нижней конечности</li> <li>- методика наложения пластырной повязки</li> <li>- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку</li> <li>- наложение повязки Дезо, Вельпо</li> <li>- приготовление гипсового бинта</li> <li>- наложение шины Крамера на верхнюю конечность</li> <li>- наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность</li> </ul>			
38	Гемостаз	38.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кровотечения: причины, классификация, общие и местные симптомы различных видов кровотечений, лабораторные показатели при острой кровопотере, критерии оценки кровопотери, осложнения кровотечений</li> <li>- методы временной и окончательной остановки кровотечения</li> <li>- тактика оказания неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери</li> <li>- признаки геморрагического шока</li> <li>- медикаментозная терапия при массивной кровопотере</li> <li>Технология манипуляций</li> <li>- технология временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности, наложение жгута Эсмарха, наложение давящей повязки, использование подручных средств</li> <li>- транспортировка пострадавших с кровопотерей</li> <li>- обеспечение венозного доступа (катетеризация периферических вен)</li> <li>- сборка и постановка системы для в/в капельного вливания</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
39	Предоперационный и послеоперационный периоды	39.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение предоперационного и послеоперационного периода, цели и задачи</li> <li>- подготовка пациента к операции (плановой, экстренной)</li> <li>- виды шовного материала</li> <li>- хирургический инструментарий – общий и специальный; группы хирургического инструментария (для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей); наборы инструментов (для грыжесечения, скелетного вытяжения, операциях на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны)</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фазы послеоперационного периода, возможные осложнения, сестринская помощь при проблемах пациента в послеоперационный период</li> <li>Технология манипуляций:</li> <li>- проведение предоперационной оценки состояния пациента (измерение АД, температуры, оценка пульса и ЧДД)</li> <li>- подготовка операционного поля</li> <li>- укладывание пациента на операционный стол</li> <li>- осуществление послеоперационного ухода</li> <li>- изучение групп хирургического инструментария для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей;</li> <li>- сборка наборов инструментов для грыжесечения, скелетного вытяжения, операций на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны</li> </ul>			
40	Уход за пациентом при ранах и наличии стом	40.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раны: клинические признаки, виды ран (отличие «чистой» раны от «гношной»)</li> <li>- принципы первичной хирургической обработки ран</li> <li>- фазы течения раневого процесса, виды заживления ран</li> <li>- возможные раневые осложнения, экстренная профилактика столбняка</li> <li>- виды стом</li> <li>принципы ухода за стомами (обработка кожи вокруг стомы)</li> <li>- уход за трахеостомой, смена трахеостомической трубки</li> <li>- уход за гастростомой</li> <li>- уход за колостомой, смена калоприёмника</li> <li>- уход за эпицистостомой, смена мочеприемника</li> <li>Технология манипуляций:</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран</li> <li>- технологию наложения узлового шва на рану и технологию снятия швов</li> <li>- технология введения столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки</li> <li>- техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны</li> <li>- технология вскрытия и дренирования гнойника</li> </ul>	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8

			- обработка кожи вокруг стомы - смена калоприемника - смена мочеприемника			
		<b>Итого</b>		<b>174</b>		
		<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>		
		<b>Всего по ПМ 06</b>		<b>180</b>		
		<b>Всего по учебной практике</b>				
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						
МДК.03.01. Основы реаниматологии						
Практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях						
41	Сестринский уход за тяжелообольными в АРО и ПИТах. Постановка постоянного в/в катетера, уход за в/в катетером.	41.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за состоянием основных органов и систем (общее состояние пациента, состояние ССС, органов дыхания, функции почек, состояние ЖКТ, нервной системы).</li> <li>2. Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза).</li> <li>3. Инструментальные методы наблюдения. Мониторное наблюдение. Лабораторные методы наблюдения.</li> <li>4. Роль м/с в проведении анестезиологического пособия.</li> <li>5. Подготовка анестезиологического оборудования.</li> <li>6. Обеспечение венозного доступа.</li> <li>7. Катетеризация периферических вен.</li> <li>8. Ведение документации - листов интенсивного наблюдения (реанимационной карты), наркозной карты.</li> <li>9. Сестринский уход, направленный на решение существующих и потенциальных проблем длительного периода неподвижности.</li> <li>10. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</li> </ol> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология определения степени риска развития пролежней у пациента в длительном периоде неподвижности.</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3

			<p>2. Технология проведения профилактики пролежней у пациентов в реанимационном отделении.</p> <p>3. Технология смены нательного и постельного белья пациенту в длительном периоде неподвижности.</p> <p>4. Технология ухода за кожными покровами и слизистыми пациенту в длительном периоде неподвижности.</p> <p>5. Уход за ротовой полостью тяжелобольного пациента в реанимационном отделении.</p> <p>6. Собрать набор для катетеризации центральных вен.</p> <p>7. Технология ухода за подключичным катетером.</p> <p>8. Технология постановки внутривенного катетера.</p> <p>Технология ухода за постоянным внутривенным катетером</p>			
42	Введение назогастрального зонда. Кормление тяжелобольных.	42.1	<p>1. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>2. Питьевой режим пациента.</p> <p>3. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентерально.</p> <p>4. Техника введения назогастрального зонда и техника кормления через зонд.</p> <p>5. Техника кормления через гастростому.</p> <p>6. Приготовление растворов для парентерального питания и требования к ним.</p> <p>7. Применение питательной клизмы.</p> <p>8. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Технология проведения парентерального кормления пациента.</p> <p>2. Технология проведения кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника.</p> <p>3. Технология постановки назогастрального зонда пациенту в сознании.</p> <p>4. Технология постановки назогастрального зонда пациенту без сознания.</p> <p>5. Технология проведения кормления пациента через</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3



			<p>назогастральный зонд.</p> <p>6. Технология проведения кормления пациента через гастростому. Технология ухода за гастростомой.</p>			
43	<p>Сестринский уход за трахеостомой, трахеостомической канюлей, эндотрахеальной трубкой. Проведение оксигенотерапии.</p>	43.1	<p>1. Симптомы острой дыхательной недостаточности</p> <p>2. Основные принципы оказания помощи при дыхательной недостаточности.</p> <p>3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.</p> <p>4. Методы оксигенотерапии.</p> <p>5. Назначение ларингоскопа и интубационных трубок.</p> <p>6. Правила использования ларингиальной маски.</p> <p>7. Проведение оксигенотерапии через катетер, маску, носовую канюлю.</p> <p>8. Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности (при бронхиальной астме, астматическом статусе (бронхостатусе), бронхоспазме, ложном крупе).</p> <p>9. Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких.</p> <p>10. Составление наборов инструментов для проведения трахеостомии, крикотиреотомии (коникотомии).</p> <p>11. Осуществление ухода за больными с трахеостомой.</p> <p>12. Техника безопасности медицинской сестры при работе с кислородом.</p> <p>13. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Технология проведения оксигенотерапии через катетер.</p> <p>2. Технология проведения оксигенотерапии через маску.</p> <p>3. Технология проведения оксигенотерапии через носовую канюлю.</p> <p>4. Технология введения кислорода через кислородный ингалятор.</p> <p>5. Технология ухода за воздуховодами и дыхательными трубками.</p> <p>6. Собрать набор для интубации трахеи.</p> <p>7. Технология пособия при интубации трахеи.</p> <p>8. Технология ухода за интубированным пациентом.</p> <p>9. Собрать набор для коникотомии.</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3

			<p>10. Технология пособия при коникотомии.  11. Собрать набор для крикотиреотомии.  Технология пособия при крикотиреотомии.</p>			
44	Сестринский уход за постоянным мочевым катетером, дренажами.	44.1	<p>1. Наблюдение за состоянием мочевыделительной системы пациента  2. Контроль водного баланса организма.  3. Контроль за диурезом пациента в условиях реанимационного отделения.  4. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в мочеиспускании.  5. Сестринский процесс при недержании мочи.  6. Определение скрытых и явных отеков.  Технологии манипуляций:  1. Технология проведения катетеризации мочевого пузыря женщине.  2. Технология проведения катетеризации мочевого пузыря мужчине.  3. Технология постановки постоянного мочевого катетера женщине.  4. Технология постановки постоянного мочевого катетера мужчине.  5. Технология проведения промывания мочевого пузыря.  6. Технология ухода за постоянным мочевым катетером.  7. Технология смены мочеприемника.  8. Собрать набор для эпицистостомии.  9. Технология пособия при эпицистостомии.  Технология ухода за эпицистостомой.</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
45	Проведение сердечно-легочной реанимации.	45.1	<p>1. Виды и клинические проявления терминальных состояний.  2. Диагностика клинической и биологической смерти.  3. Базовая сердечно-легочная реанимация.  4. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора.  5. Нормативная база проведения реанимационных мероприятий:  • «Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека»,  • «Правила прекращения реанимационных мероприятий» (Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 950);  • Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2001 г. № 460 «Об утверждении инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3

		<p>смерти мозга».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Противопоказания к проведению СЛР.</li> <li>7. Основные этапы СЛР.</li> <li>8. Техника безопасности при проведении СЛР.</li> <li>9. Техника проведения ИВЛ, закрытого массажа сердца.</li> <li>10. Критерии эффективности СЛР.</li> <li>11. Критерии прекращения СЛР.</li> <li>12. ИВЛ пациенту с трахеостомой.</li> <li>13. ИВЛ пациенту при переломе позвоночника.</li> <li>14. Показания и техника проведения санации ротовой полости пациенту, находящемуся в терминальном состоянии.</li> <li>15. Показания, техника проведения тройного приема Сафара, приема Хеймлиха.</li> </ol> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология определения терминального состояния (предагонии, терминальной паузы, агонии, клинической смерти).</li> <li>2. Технология констатации биологической смерти.</li> <li>3. Технология проведения прекардиального удара.</li> <li>4. Технология проведения тройного приема Сафара, приема Хеймлиха.</li> <li>5. Технология проведения СЛР.</li> <li>6. Технология ВВЛ дыхательным мешком.</li> <li>7. Технология определения критериев эффективности СЛР.</li> </ol> <p>Технология ухода за телом умершего в условиях реанимационного отделения</p>			
		<b>Итого</b>	<b>30</b>		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		
		<b>Всего по ПМ 03</b>	<b>36</b>		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)					
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала					
Практический опыт техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов					

<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, тростыни и т.д)</li> <li>- техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО</li> <li>- техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой</li> <li>- техники в/м введения антибиотиков</li> <li>- техники п/к введения гепарина</li> <li>- техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений</li> <li>- обучение пациента самоконтролю АД</li> <li>- техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров</li> <li>- техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера.</li> </ul>						
46	«Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО»	46.1	<p>Виды лечебно-профилактических учреждений.          Организация и работа ЛПО.          Соблюдение сан-эпид режима в ЛПО.          Изучение санитарно-эпидемиологического режима помещений ЛПО.          Утилизация отработанного материала.          Технологии манипуляций:          «Технология проведения генеральной уборки помещений ЛПО».          «Технология проведения текущей уборки помещений ЛПО».          «Технология действий при состоявшихся аварийных ситуациях».          «Технология сбора, хранения и удаления отходов».</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8
47	«Проведение различных видов уборок в процедурном кабинете»	47.1	<p>1. Изучение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета ЛПО.          2. Устройство и функции процедурного кабинета отделения.          3. Должностные инструкции процедурной медицинской сестры.          4. Документация медицинской сестры процедурного кабинета.          Технологии манипуляций:          1. «Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета».          2. «Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета».          3. «Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета».          «Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета».</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8

48	«Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентом»	<p>1. Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы.</p> <p>2. Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.</p> <p>3. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>4. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения».</p> <p>5. Изучение требований дезинфекции изделий мед. назначения и предметов ухода за пациентом.</p> <p>48.1 Технологии манипуляций:</p> <p>12. «Технология приготовления 10% основного осветленного раствора хлорной извести».</p> <p>13. «Технология приготовления 1% рабочего раствора хлорной извести (10л.)».</p> <p>14. «Технология приготовления 1% раствора хлорамина (1л.)».</p> <p>15. «Технология дезинфекции предметов ухода за пациентом методом полного погружения».</p> <p>16. «Технология дезинфекции предметов ухода методом двукратного протирания».</p> <p>«Технологи проведения дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения».</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8
49	«Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения»	<p>1. Этапы предстерилизационной очистки инструментов.</p> <p>2. Правила приготовления и использования моющих комплексов.</p> <p>3. Контроль качества очистки предметов медицинского назначения.</p> <p>4. Выбор метода стерилизации.</p> <p>49.1 Технологии манипуляций:</p> <p>10. «Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом».</p> <p>11. «Технология постановки азопирамовой пробы».</p> <p>12. «Технология постановки амидопириновой пробы».</p> <p>13. «Технология постановки фенолфталеиновой пробы».</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8

50	«Деконтаминация рук, рациональное использование перчаток»	50.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни деконтаминации рук, кожные антисептики.</li> <li>2. Правила пользования перчатками, аллергические реакции.</li> <li>3. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток, шапочки.</li> <li>4. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой.</li> <li>5. Подготовка стерильного стола и работа с ним.</li> </ol> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология укладки бикса для накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете».</li> <li>2. «Технология деконтаминации рук на гигиеническом уровне».</li> <li>3. «Технология деконтаминации рук на социальном уровне».</li> <li>4. «Технология пользования стерильными перчатками».</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8
51	«Работа со стерильным оборудованием»	51.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой.</li> <li>2. Подготовка стерильного стола и работа с ним.</li> </ol> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология укладки бикса для накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете».</li> <li>2. «Технология приготовления стерильного лотка для процедурного кабинета»</li> <li>3. «Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета»</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8
МДК 04. 03. Технология выполнения медицинских услуг.						
52	«Инъекции внутрискожная, подкожная, внутримышечная»	52.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области в/в вмешательств.</li> <li>2. Правила наложения венозного жгута.</li> <li>3. Правила обработки области инъекции.</li> <li>4. Преимущества и недостатки в/в введения лекарственных средств.</li> <li>5. Технология взятия крови из вены для исследования.</li> <li>6. Выполнение манипуляций на фантомах с соблюдением асептики и антисептики.</li> <li>7. Возможные осложнения.</li> <li>8. Профилактика осложнений.</li> <li>9. Дезинфекция инструментария и используемого медицинского материала согласно приказу № 408.</li> <li>10. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8

			(медицинскими материалами) испачканными кровью. Технологии манипуляций: 1. «Технология наложения венозного жгута». 2. «Технология производства внутривенной инъекции». 3. «Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания». 4. «Технология производства внутривенного капельного вливания». 5. «Технология производства забора крови из вены». Зачетная манипуляция: «Технология производства внутривенной инъекции».			
53	«Инъекции внутривенные, внутривенные капельные вливания»	53.1	1. Анатомические области в/в вмешательств. 2. Правила наложения венозного жгута. 3. Правила обработки области инъекции. 4. Преимущества и недостатки в/в введения лекарственных средств. 5. Технология взятия крови из вены для исследования. 6. Выполнение манипуляций на фантомах с соблюдением асептики и антисептики. 7. Возможные осложнения. 8. Профилактика осложнений. 9. Дезинфекция инструментария и используемого медицинского материала согласно приказу № 408. 10. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью. Технологии манипуляций: 1. «Технология наложения венозного жгута». 2. «Технология производства внутривенной инъекции». 3. «Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания». 4. «Технология производства внутривенного капельного вливания». 5. «Технология производства забора крови из вены». 6. Зачетная манипуляция: «Технология производства внутривенной инъекции».	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8
54	«Зондовые	54.1	1. Виды желудочных зондов.	6	ОК 1 -	ПК 1.1 -

	манипуляции. Промывание желудка»		<p>2. Показания, противопоказания, возможные осложнения их профилактика при промывании желудка.</p> <p>3. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания.</p> <p>4. Взятие промывных вод на бактериологическое исследование.</p> <p>5. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения их профилактика при проведении фракционного зондирования желудка.</p> <p>6. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции.</p> <p>7. Последовательность действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей.</p> <p>8. Проведение тюбажа.</p> <p>9. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения их профилактика при проведении дуоденального зондирования.</p> <p>10. Дезинфекция промывных вод, зондов, медицинского инструментария.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. «Технология промывания желудка через зонд».</p> <p>2. «Технология производства фракционного желудочного зондирования с применением парентерального раздражителя желудочной секреции».</p> <p>3. «Технология производства фракционного желудочного зондирования с применением энтерального раздражителя желудочной секреции».</p> <p>4. «Технология производства дуоденального зондирования».</p> <p>5. «Технология производства тюбажа».</p> <p>Зачетная манипуляция: «Технология промывания желудка через зонд».</p>		13	1.3, 2.1 - 2.8
55	«Технология выполнения клизм»	55.1	<p>1. Технология оказания помощи пациенту при запорах.</p> <p>2. Подача судна тяжелобольному пациенту.</p> <p>3. Виды индивидуальных суден.</p> <p>4. Дезинфекция судна и его содержимого.</p> <p>5. Показания, противопоказания для производства очистительной клизмы.</p> <p>6. Показания, противопоказания для производства сифонной клизмы.</p> <p>7. Показания, противопоказания для производства гипертонической клизмы.</p> <p>8. Показания, противопоказания для производства масляной клизмы.</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8



			<p>9. Показания, противопоказания для производства лекарственной клизмы.</p> <p>10. Дезинфекция медицинского инструментария и материала.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология постановки сифонной клизмы».</li> <li>2. «Технология постановки очистительной клизмы».</li> <li>3. «Технология постановки гипертонической клизмы».</li> <li>4. «Технология постановки масляной клизмы».</li> <li>5. «Технология постановки лекарственной клизмы».</li> </ol> <p>Зачетная манипуляция:</p> <p>«Технология постановки очистительной клизмы».</p>			
56	«Катетеризация мочевого пузыря»	56.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила использования одноразового и постоянного мочеприемника.</li> <li>2. Правила использования медицинской утки.</li> <li>3. Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.)</li> <li>4. Мероприятия, направленные на профилактику анурии.</li> <li>5. Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером</li> <li>6. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами.</li> <li>7. Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария.</li> <li>8. Уход за постоянным катетером.</li> </ol> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология рефлекторного воздействия на пациента для восстановления мочеиспускания».</li> <li>2. «Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин».</li> <li>3. «Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин».</li> <li>4. «Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами».</li> <li>5. «Технология производства интимной гигиены».</li> </ol>	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8

		Зачетная манипуляция: «Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин»			
		<b>Итого</b>	<b>66</b>		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>		
		<b>Всего по ПМ 04</b>	<b>72</b>		
		<b>Итого по учебной практике</b>	<b>360</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: - основ реабилитации, основ реаниматологии, первой медицинской помощи, анатомии и физиологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики, основ профилактики, основ микробиологии и иммунологии, медицинской паразитологии, гигиены и экологии человека, общественного здоровья и здравоохранения, здорового человека и его окружение, читального зала с выходом в Интернет.

Оснащение кабинетов «Сестринское дело» позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД), предусмотренные рабочей программой учебной практики программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 34.02.01. Сестринское дело базового уровня подготовки.

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, переносная доска.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- отчет
- аттестационный лист
- индивидуальное задание
- дневник

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- методические рекомендации по учебной практике

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 560 с. : ил.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).
4. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

5. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 395 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
7. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР+Медиа, 2020. – 480 с. : ил.
8. Оказание первичной доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 288 с. : ил.
9. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
10. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
11. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цымбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кубарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).
12. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. : ил.
13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. : ил.
14. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. : ил.
15. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. : ил.
16. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил.
17. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. : ил.
18. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>.
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.
4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>.
5. Покровский, Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12608-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487144>.
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.
7. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351>.
9. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>.
10. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>.
11. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.

12. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.

13. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>. — Текст: электронный.

14. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.

15. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И.К. — Москва: КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511>. — Текст: электронный.

16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>.

17. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529>.

18. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>.

19. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452070>.

20. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>.

21. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466895>.

22. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

23. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962>

24. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.

25. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>.

26. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.

27. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>.

28. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893>.

29. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>.

30. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

31. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

2. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

3. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

4. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

5. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

6. Сан Пин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

7. Сан Пин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

8. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.

9. Российская Федерация. Закон. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан: федеральный закон от 22 июля 1993г. № 5487-1 – ФЗ.

10. Российская Федерация. Закон. «Об обращении лекарственных средств» от 12. 04.2010.№ 61– ФЗ.

11. Российская Федерация. Закон. «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998г. № 3-ФЗ.

12. Решение Коллегии МЗ РФ «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации».

13. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994г.) «О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации».

14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

15. Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

16. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 1997 г. № 330 (с изменениями от 9 января 2001 г. и 16 мая 2003 г.) «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств».

17. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

18. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

19. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

20. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

21. Методические рекомендации МЗиСР России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).

2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**



Практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Во время прохождения практики, обучающиеся ежедневно заполняют дневники, что контролируется преподавателем.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов оценки:

1. сформированности профессиональных компетенций;
2. сформированности общих компетенций;
3. ведения документации.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (о выполненных работах), включая мультимедийное сопровождение;
- аттестационного листа
- защиты результатов практики.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.**

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Реализация рабочей программы практики может осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>	
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> </ul>	

	окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников;</li> <li>- мотивировать пациента к обучению;</li> <li>- умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>- умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- умение определить содержание обучения;</li> <li>- умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>- провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>- накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</li> <li>- оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>- проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>- поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>- промыть желудок по назначению врача;</li> <li>- осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе;</li> </ul>

		осуществлять посмертный сестринский уход.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости проблемы ВБИ для пациентов и медицинского персонала;</li> <li>- проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>- проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПО;</li> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</li> <li>- оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>- осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, ИМН;</li> <li>- осуществление дезинфекции и утилизации использованных одноразовых ИМН;</li> <li>- приготовление моющих растворов</li> <li>- осуществление ПСО ИМН;</li> <li>- осуществление контроля качества предстерилизационной очистки;</li> <li>- осуществление подготовки многоразовых ИМН к стерилизации (упаковка);</li> <li>- использование стерильных биксов.</li> </ul>
ПК 2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности;</li> <li>- умение собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента;</li> <li>- применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника;</li> <li>- осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;</li> <li>- оказание помощи пациенту при</li> </ul>

		изменении положения тела пациента в постели.	
ПК 2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	- применение методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.	
ПК 2.4	Владеть основами гигиенического питания	- составление порционного требования; - проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете; - осуществление доставки пищи в отделение; - осуществление раздачи пищи; - проведение дезинфекции столовой посуды.	
ПК 2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; - умение использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; - умение обработать руки до и после манипуляции; - умение обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями пациента.	
ПК 3.1.	Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. - Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. - Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. - Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	- Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. - Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. - Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.  Оценка

		соответствии с алгоритмами.	результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</li> <li>- Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор определённого уровня и типа общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами;</li> <li>- к сотрудничеству и разрешению конфликтов;</li> <li>- к толерантности;</li> <li>- к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- умение накормить тяжелобольного</li> </ul>	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета

		пациента; - вести необходимую документацию.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение оценивать потребность пациента в обучении; - умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников; - умение мотивировать пациента к обучению; - умение оценить способность пациента к обучению; - умение составить индивидуальный план обучения; - умение определить содержание обучения; - умение оценить эффективность обучения.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию	- правильное оформление медицинской документации установленного образца.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - умение оценить функциональное состояние пациента; - умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; - умение промыть желудок по назначению врача; - осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - проведение сердечно-лёгочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной

		инфекции.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания т.д.;	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.  Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.	- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс.	- умение собирать и анализировать информацию и состоянии здоровья пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	



	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка эффективности и качества выполнения работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- - ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами в ходе обучения	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- - взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- - демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	- умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- сформированное отношение к здоровому образу жизни; - наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом; - наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики.  Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский	соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней

	институт профессионального образования»		
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	