

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

Т.В. Першакова
«28» 05 2021 г.

Начальник отдела учебно-производственной работы

Е.В. Касакова
«28» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шугров
«28» 05 2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от «26» 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Медицинская оптика,
естественнонаучные дисциплины и ОБЖ»

Протокол № 1 от «28» 05 2021 г.

Председатель Е.А. Андреева

Программа учебной практики по специальности 31.02.04 Медицинская оптика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 971), зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33746), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина с учетом профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 ноября 2016 года № 607н, зарегистрированный Министерством Юстиции России 30 ноября 2016 г. № 44496).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»
Разработчик:

ФИО, преподаватель
Богданова Е.А. АНПОО «Кубанский ИПО»

[Signature]
подпись

Рецензенты:

1. Зарецкая Т.С. (ФИО) – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Оптик-оптометрист

2. Петросен А.В. (ФИО) – работодатель,

00037
место работы

Квалификация по диплому: Бюджет

Программа согласована

1. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя
М.С. Селин Сергей Сергеевич, Селин С.С. директор
(наименование организации, Ф.И.О., должность)

2. «28» 05 2021 г.

Представитель работодателя
00037, Петросен А.В., ген директор
(наименование организации, Ф.И.О., должность)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки или профессиональной подготовке по профессии: 18216 Сборщик очков

1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности**

ВД 1 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт:**

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения
- *в проверке бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы*

ВД 2 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения приобрести первоначальный практический опыт:

- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;

ВД 4 Изготовление очков по индивидуальным заказам, оправ очков корригирующих, линз для очков для обеспечения населения индивидуальными средствами коррекции зрения приобрести первоначальный практический опыт:

- *изготовление рамок оправ корригирующих очков;*
- *изготовление заушников оправ корригирующих очков;*
- *сборка оправ корригирующих очков;*
- *изготовление рецептурных очковых линз;*
- *изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования;*
- *изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения;*
- *изготовление прогрессивных очковых линз;*
- *нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания;*
- *комплектование заказа на очки оправками корригирующих очков, очковыми линзами и креплениями;*
- *входной контроль оправ корригирующих очков и очковых линз;*
- *изготовление корригирующих очков;*
- *окраска полимерных очковых линз;*
- *текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корригирующих очков.*
- *ремонта корригирующих очков;*
- *оказания первой помощи гражданам*

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

31.02.04 Медицинская оптика:

Всего 216 часов:

ПМ	Всего часов	В том числе в форме практической подготовке
ПМ.01	72	72
ПМ.02	108	108
ПМ.04	36	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17.	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП-3.	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

Профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств
ВД 2	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПК 2.1.	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения
ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов
ПК 2.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
ВД 4	Изготовление очков по индивидуальным заказам, оправ очков корректирующих, линз для очков для обеспечения населения индивидуальными средствами коррекции зрения
ПК 4.1	Проводить основные и вспомогательные операции по изготовлению и ремонту очковых линз и оправ на современном технологическом оборудовании
ПК 4.2	Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корректирующих, контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 4.3	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования для изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий		Количество часов	Коды компетенций	
					ОК	ПК
1	2	3		4	5	6
ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ				72		
МДК.01.01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.				36		
Практический опыт:						
- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;						
- проверка бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы						
1	Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций	1.1	Получение заказа на изготовление очков очковых линз и оправы корригирующих очков	2	ОК1-3	ПК 1.2 ПК1.3
		1.2	Оценка возможности качественной сборки очков для дальнейшей безопасной эксплуатации	2	ОК1-5	ПК 1.2 ПК 1.3
		1.3	Выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы очков	2	ОК1-5	ПК 1.3
2	Изготовление очков на автоматическом оборудовании	2.1	Внесение параметров прогрессивной очковой линзы в рабочую программу оборудования	2	ОК1-9	ПК 1.3 ПК 1.5
		2.2	Точение сферической поверхности очковой линзы	4	ОК1-9	ПК1.2 ПК1.3 ПК1.5
		2.3	Шлифование сферической поверхности прогрессивной очковой линзы	4	ОК1-9	ПК 1.3 ПК 1.5
		2.4	Полирование сферической поверхности прогрессивной очковой линз	2	ОК1-9	ПК1.2 ПК1.3 ПК1.5
		2.5	Полирование асферической поверхности прогрессивной очковой линз	2	ОК1-9	ПК1.2 ПК1.3 ПК1.5

3	Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций	3.1	Снятие фальш-линз из оправы очков	2	ОК1-9	ПК1.2 ПК1.3 ПК1.5
		3.2	Снятие острых кромок очковых	2	ОК1-9	ПК1.2 ПК1.3 ПК1.5
		3.3	Сверление отверстий в очковых линзах для установки в без ободковую оправу очков	6	ОК1-9	ПК1.2 ПК1.3 ПК1.5
		3.4	Установка очковых линз в оправу очков	6	ОК1-9	ПК1.2 ПК1.3 ПК1.5
МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз				26		
Практический опыт						
- изготовления и ремонта средств коррекции зрения						
4	Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам	4.1	Проверка соответствия готовых индивидуальных очков рецепту и разметки	4	ОК1-9	ПК 1.4
		4.2	Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе очков	2	ОК1-9	ПК 1.4
		4.3	Проверка очковых линз в готовых очках на соколы, царапины, целостность покрытий, чистоту	4	ОК1-9	ПК 1.4
		4.4	Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу	4	ОК1-9	ПК 1.4
5	Окраска линз из полимерных материалов.	5.1	Подготовка поверхности линз для нанесения покрытия	4	ОК1-9	ПК 1.2-1.4
		5.2	Нанесения защитных лаковых покрытий на очковые линзы	4	ОК1-9	ПК 1.2-1.4
		5.3	Полимеризация покрытий очковых линз	4	ОК1-9	ПК 1.2-1.4
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения				10		
Практический опыт						

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения						
6	Выдача готовых очков со сложными линзами	6.1	Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу	4	ОК1-9	ПК 1.4
		6.2	Проверка правильности фиксации очковых линз в правильности очков	2	ОК1-9	ПК 1.4
		Дифференцированный зачет		4		
ПМ.02 УЧАСТИЕ В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДБОРЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ.				108		
МДК 02.01 Офтальмодиагностические приборы				45		
Практический опыт						
- исследования базовых зрительных функций						
7	Проведение предварительных тестов и исследований при подборе очков.	7.1	Сбор анамнеза. Определение остроты зрения вдаль. Определение ведущего глаза. Измерение межзрачкового расстояния. Проверка наличия и состояния фузии. Проверка тропии и фории с помощью cover-теста.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
8	Объективное исследование рефракции.	8.1	Проведение авто рефрактометрии. Проведение скиаскопии.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
9	Субъективное исследование рефракции	9.1	Определение силы сферического компонента рефракции. Определение и уточнение силы и оси цилиндрической составляющей рефракции с помощью кросс-цилиндра. Уточнение сферического компонента рефракции.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
10	Исследование бинокулярного зрения.	10.1	Определение бинокулярного рефракционного баланса. Оценка зрительного комфорта бинокулярного зрения. Исследование характера зрения и состояния фории.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
11	Исследование аккомодации	11.1	Субъективное обследование аккомодации. Исследование абсолютной аккомодации. Исследование относительной аккомодации. Объективная аккомодометрия.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
12	Исследование зрения вблизи.	12.1	Определение аддидации. Метод минимальной аддидации. Метод аккомодационного резерва. Метод бинокулярного неподвижного	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3

			кросс-цилиндра. Исследование конвергенции. Исследование зрения вблизи при наличии отклонений в работе аккомодационного аппарата.			
13	Проведение оптометрических исследований у детей	13.1	Нормы зрительной системы ребенка в зависимости от возраста. Определение амблиопии. Исследование зрения у детей с нарушениями бинокулярного зрения. Особенности обследования и выявления нарушений зрения у детей.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
МДК 02.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика				63		
Практический опыт - подбора средств коррекции зрения.						
14	Призматическая коррекция	14.1	Исследование фузионных резервов. Определение гетерофории. Определение гетеротопии. Работа с призматическими линзами.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
15	Контактная коррекция	15.1	Обследование роговицы и слезной пленки при подборе контактных линз. Выбор контактных линз в зависимости от их свойств и характеристик. Выявление показаний и противопоказаний к ношению контактных линз. Выявление осложнений при ношении контактных линз.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
16	Клиническое обследование офтальмологического пациента	16.1	Исследование периферического зрения. Ориентировочное исследование по Дондерсу. Работа с периметром Ферстера. Проекционная периметрия. Компьютерная периметрия.	6	ОК 1-3 ОК 5-9	ПК 2.1-2.3
		16.2	Исследование светоощущения. Проба Кравкова-Пуркинье. Исследование цветоощущения. Работа с таблицами Рабкина.	6		
		16.3	Наружный осмотр и пальпация. Осмотр век, конъюнктивы, оценка положения глазных яблок, осмотр слезных органов, оценка слезопродукции, оценка слезоотведения.	6		
		16.4	Метод бокового (фокального) освещения. Исследование проходящим светом.	6		
		16.5	Осмотр глазного дна. Офтальмоскопия в обратном виде. Офтальмоскопия в прямом виде. Офтальмохромоскопия.	6		
		16.6	Исследование внутриглазного давления. Пальпаторная (ориентировочная) тонометрия. Инструментальная тонометрия.	6		

			Контактный метод по Маклакову. Бесконтактная пневмотонометрия.			
		16.7	Биомикроскопия переднего отрезка глаза. Биомикроскопия заднего отрезка глаза. Работа на щелевой лампе.	6		
		16.8	Инструментальные методы при углубленном обследовании: Гонископия. Диафаноскопия и транс иллюминация. Эхо офтальмоскопия. Энтотметрия. Флуоресцентная ангиография. Оптическая когерентная томография.	6		
Дифференцированный зачет				6		
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18216-СБОРЩИК ОЧКОВ)				36		
МДК 04.01 Технология сборки очков				18		
Практический опыт						
<ul style="list-style-type: none"> - изготовление рамок оправ корректирующих очков; - изготовление заушников оправ корректирующих очков; - сборка оправ корректирующих очков; - изготовление рецептурных очковых линз; - изготовление линз методом горячего формования; - изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения; - изготовление прогрессивных очковых линз; - нанесение покрытий на очковые линзы методом окупания; - комплектование заказа на очки оправками корректирующих очков, очковыми линзами и креплениями; - входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз; - изготовление корректирующих очков; - окраска полимерных очковых линз; - текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления асферической поверхности очков для изготовления корректирующих очков. 						
17	Сборка очков различной сложности	17.1	Осуществление операций по сборке оправ корректирующих очков	6	ОК 1-6, 8, 9	ПК 4.1-4.3
		17.2	Осуществление комплектования заказа на очки оправками корректирующих очков и входной контроль комплектующих	6	ОК 1-6, 8, 9	ПК 4.1-4.3
		17.3	Работа с технологическим оборудованием для изготовления	6	ОК 1-6,	ПК 4.1-

			корректирующих очков, производство корректирующих очков		8, 9	4.3
МДК 04.02 Технология ремонта очков				18		
Практический опыт						
- ремонта корректирующих очков; - оказания первой помощи гражданам						
18	Ремонт очков различной сложности	18.1	Осуществление ремонта корректирующих очков	6	ОК 1-6, 8, 9	ПК 4.1-4.3
		18.2	Работа с технологическим оборудованием для изготовления корректирующих очков, оказание первой помощи	6	ОК 1-6, 8, 9	ПК 4.1-4.3
Дифференцированный зачет				6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики реализуется на базе учебного полигона и лабораторий; читального зала с выходом в Интернет.

1.Оборудование:

- пупеллометр LY-9AC-1
- диоптриметр оптический ДО-3 (поверенный)
- офтальмоскоп ручной зеркальный ОРЗ-01
- анализатор поля зрения ПНР-03
- лесочный станок
- пупиллометр механический PD-32
- тестер UV+Fotohrom
- автоматический полировочный станок
- фен для разогрева оправы FrameWarmer-320

2.Инструменты и приспособления:

- пинцет хирургический глазной большой прямой по Грейфу прямой (П -106а)
- лопаточка стеклянная L84 мм
- набор грузиков металлических для определения внутриглазного давления по Маклакову НГ м² «ОФТ-П»
- набор грузиков металлических для определения внутриглазного давления по Филатову-Кальфу НГ м² – ОФТ- П
- набор отверток в футляре со сменными насадками(10 шт)
- плоскогубцы-держатели с нейлоновыми насадками
- плоскогубцы для регулировки носовых упоров
- плоскогубцы для выдавливания носовых упоров
- кусачки боковые
- кусачки торцевые
- плоскогубцы для подгиба заушника
- пинцет для винтов с фиксатором
- пинцет для винтов
- штангенциркуль цифровой
- толщиномер для линз
- леска профильная 0,6 мм (10м)
- краска для диоптримет красная (40 мл)
- паста полировальная DIALUX голубая
- пинцет в футляре
- пинцет ножницы

3.Технологическое оснащение рабочих мест:

- насадка со щелевым обзором HSL 150 (Рукоятка батарейная ВЕТА, лампа ксенон –галогеновая тип XHL2,5 В, кейс транспортировочный)
- проектор знаков экранный офтальм. SternOptonc экраном 23 дюймов.

4.Средства обучения:

- набор кросс- цилиндров (-0,25,-0,50, -0,75,-1,00) в футляре
- набор пробных очковых линз «ФРМЕД» с оправой на 266 линз
- линейка для подбора минимального диаметра линзы (раздвижная)
- линейка много целевая 5 в 1
- пробная оправа UTF
- набор пробных линз МТ 266 (266шт)

- жидкость для линз
- оправы Rolph
- оправы Victory
- оправы Nikitana
- оправы безободковая Nikitana (титан)
- линзы контактные мягкие 1 месяц
- линзы контактные мягкие 3 месяца
- беруши пластик
- беруши металл
- носопоры под винт
- линзы -1.499 Taijahaо (полимер Без покрытий. CR-39)
- прогрессивные линзы
- линзы -1.56 Nikita Асферические. Полимер . BlueBlocker
- линзы -1.499 Taijahaо (Бифокальные.Без покрытия CR-39)
- линзы- 1,7 HI-INDEХ минеральные (белые)

Требования к документации, необходимой для проведения практики: дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики: программа учебной практики, КТП по учебной практике, индивидуальное задание на учебную практику (по профилю специальности), методические указания к учебной практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, информационно-справочными системами (Гарант, КонсультантПлюс).

Основные источники:

1. Аккомодационные нарушения в практике оптометрии и офтальмоэргономики / В.Н. Трубилин, И.Г. Овечкин, Е.И. Беликова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 32 с.: ил.
2. Каган, И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И.И. Каган, В.Н. Канюков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с.: ил.
3. Мищенко, Г.Н. Медицинская деятельность. Лицензирование и проверки. – Пятигорск, ООО «БМГ», 2019. – 91 с.
4. Мягков, А.В. Руководство по медицинской оптике. Часть 1. Основы оптометрии. / А.В. Мягков, Н.П. Парфенова, Е.И. Демина. – М.: Апрель, 2016. – 205 с.: ил.
5. Мягков, А.В. Руководство по медицинской оптике. Часть 2. Контактная коррекция зрения. – М.: Апрель, 2018. – 321 с.: ил.
6. Носенко, И.А. Медицинская оптика: учеб.пособие / И.А. Носенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 217 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Ремингтон, Ли Энн. Клиническая анатомия и физиология зрительной системы. – М.: ИД «Городец». 2020. – 336 с.
8. Ринская, Н.В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н.В. Ринская. – М.: FARB-IT, 2019. – 560 с.
9. Розенблюм, Ю.З. Оптометрия (Подбор очков). – М.: Апрель, 2017. – 191 с.: ил. – Серия: Библиотека практического врача. Передовой опыт в здравоохранении.
10. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии/Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-352с. (среднее медицинское образование).
11. Свердлик, А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов: учеб.пособие / А.Я. Свердлик. – Н. Новгород, 2017. – 372 с.: ил.

12. Самойленко, И.С. Стратегия и тактика оптического салона. Увидеть все. Записки продвинутого потребителя о поиске возможностей на оптическом рынке [Текст] / И.С. Самойленко. – СПб.: Веко, 2015. – 160 с.
13. Современная оптометрия и офтальмоэргономика. Избранные лекции / И.Г. Овечкин, Е.И. Беликова, С.И. Абрамов, Д.Ф. Покровский. – СПб.: Издатель А.С. Сирмайс, 2019. – 179 с.
14. Справочник медицинского оптика. Часть 1: Основы физической оптики. Физиология зрения. Контактная коррекция. Очковые линзы / Т. Кушель, Д. Певко; авт.-сост. Е. Тибилов; под ред. В. Бахтина. – М.:Каро, 2016. – 190 с.
15. Справочник медицинского оптика / В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; Сост. Е.Г. Тибилов; Под ред. В.Г. Бахтина. – СПб.: ИП Крылов, 2020. – 528 с. – (Глава 5. Очковые линзы; Глава 7. Очковые оправы).
16. Справочник медицинского оптика. Часть 2. Оправы; Как сделать очки / В. Бахтин, Н. Керник, Т. Кушель, Д. Певко. – М.: Веко, 2018. – 128 с. / В. Бахтин, Д. Певко, В. Батракова, О. Сенновская. – М.: Веко, 2019. – 130 с.
17. Справочник медицинского оптика. Часть 3. Офтальмодиагностика: Типы очков: Средства коррекции слабовидения / В. Бахтин, Д. Певко, В. Батракова, О. Сенновская. – М.: Веко, 2019. – 130 с.
18. Суханов, И. И. Основы оптики. Теория изображения: учебное пособие для СПО / И. И. Суханов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 111 с. – (Серия: Профессиональное образование) - URL: //www.biblio-online.ru
19. Филлипс, Дж. Энтони. Атлас оптометриста: для работы с пациентом / Ред.: д.м.н. Новиков С., к.м.н. Ильясов И. – СПб.: Веко, 2013. – 135 с.: ил.

Дополнительные источники:

20. Джали, Мо Очковые линзы и их подбор [Текст] /Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича. – 3-е изд., доп. – СПб.: РА «Веко», 2010. -304с.
21. Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Апрельев [и др.]– Электрон.текстовые данные.– Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.– 113с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452>.– ЭБС «IPRbooks»
22. Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Апрельев [и др.]– Электрон.текстовые данные.– Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.– 113 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452>.– ЭБС «IPRbooks»
23. Мирская, Н.Б. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков. Методология, организация, технологии: учеб.пособие / Н.Б. Мирская, А.Н. Коломенская, А.Д. Синякина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 272 с.
24. Тупик Н.В. Оптико-электронные приборы и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тупик Н.В.– Электрон.текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование,2013.– 217 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13017>.– ЭБС «IPRbooks».

Интернет – ресурсы

1. «Консультант Плюс: Версия Проф», содержащей более 32 тысяч нормативных актов Российской Федерации. <http://www.vadimstepanov.ru/library/special.htm>
2. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Ю.В. Белянинова [и др.]– Электрон. текстовые

данные.– Саратов: АйПи Эр Медиа, 2014.–456 с.– Режим
доступа:<http://www.iprbookshop.ru/23278>.

Журналы и словари

1. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения./Справочник. Вестник оптометрии, 2016.-65с optometry.ru.
2. Здоровоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала: 1957 Страна: Россия Город: Моч<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
3. Российский медицинский журнал. Издательство: Медицина. Год основания журнала: 1995 Страна: Россия Город: Москва <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>
4. Журнал «Современная оптометрия» ООО РА «Веко» Санкт-Петербург <http://stpetersburg.catalogy.ru/firms/www.veko.ru.htm>
5. Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-oftalmologii.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированно.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

На учебной практике обучающиеся работают по календарному плану, разработанному преподавателем практики, и выполняют задания, предусмотренные программой практики.

Дисциплины и модули, изучение которых предшествует учебной практике:

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

МДК.01.01Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.

МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз

МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения.

ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.

МДК 02.01Офтальмодиагностические приборы.

МДК 02.02Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика.

МДК 02.03 Основы офтальмологии.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18216-Сборщик очков).

МДК 04.01 Технология сборки очков.

МДК 04.02 Технология ремонта очков.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (выполненных работ);
- аттестационного листа
- защиты результатов практики

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты

выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов деятельности - «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии Сборщик очеев.

4.4. Требования к руководителям практики

Реализация программы практики может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код	Результаты (освоенные профессиональные, общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз	- выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;	
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	- точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом - точность и скорость чтения чертежей; - оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; -выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса -выбор технологического	

		<p>оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;</p> <p>- соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов</p>	
ПК 1.4	<p>Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p>	<p>- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов</p> <p>- самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.5	<p>Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств</p>	<p>- соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией</p> <p>- юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией</p> <p>- обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией</p>	
ПК 2.1	<p>Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения</p>	<p>- проведение консультаций по вопросам режима зрения для населения</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет</p>
ПК 2.2	<p>Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов</p>	<p>- осуществляет подбор средств коррекции зрения</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмо диагностической аппаратуры	- уверенно использует офтальмо диагностическую аппаратуру при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения	
ПК 4.1	Проводить основные и вспомогательные операции по изготовлению и ремонту очковых линз и оправ на современном технологическом оборудовании	технология изготовления и ремонта очковых линз технология изготовления и ремонта очковых оправ выбор и качество работы на оптическом оборудовании	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, Защита отчета по учебной практике. Дифференцированный зачет
ПК 4.2	Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корректирующих, контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	соблюдение этапности комплектации заказа на ремонт и изготовлении очковых линз и оправ входной контроль комплектующих в соответствии с нормативной документацией оценка качества расшифровки сокращений в бланке рецепта составление технологической карты	
ПК 4.3	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования для изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности	проверка оборудования на наличие скрытых дефектов, поломок корректная эксплуатация оптического оборудования при ремонте и изготовлении очковых линз и оправ правильность оказания медицинской помощи соблюдение правил по охране труда	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- степень изучения и формат представления информации - сформированность образа специалиста - выявление познавательного отношения к профессии - проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру	
ОК2	Организовывать	- обоснованность содержания	Интерпретация

	<p>собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>этапов планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом) 	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
ОК3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшийся в процессе обучения - готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
ОК4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели - достижение цели с минимальными ресурсозатратами и максимальным качеством - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
ОК5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики - самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной</p>

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижение цели, и допущенных ошибок - повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий 	практики
ОК6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - лояльность и профессиональная надежность в работе и общении - направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - положительная характеристика со стороны коллег - расширение спектра коммуникативных возможностей 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
ОК7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - организует коллективное обсуждение выполнения задания 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
ОК8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны - участвует во внеурочной деятельности по дисциплине - владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике - владеет методами самообразования 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>
ОК9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания - анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>

		имеются) - определяет пути устранения выявленных ошибок -оценивает результаты своей деятельности	
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; демонстрация интереса к будущей профессии;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 15.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 17.	Соблюдающий нормы медицинской этики,	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень	-педагогическое наблюдение, участие в

	морали, права и профессионального общения	культуры здоровья обучающихся;	дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР-СОП-3.	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	-педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней