**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2019 г.**

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни

современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - способствовать формированию общих компетенций ОК 1 – 11; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Общение как социально-психологическая проблема.

Общение как категория психологии. Общение как обмен информацией.

Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий.

Механизмы взаимопонимания в общении.

Техники и приемы общения. Техники эффективного общения. Трансактный анализ общения. Конфликты, их источники и способы разрешения.

## ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК.1 - 9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 208 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

## ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;
* овладение системой профессиональных и жизненно значимых практический умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК.2-3,6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 344 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: практические занятия | 170 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 172 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

## ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК.2,4,5,6,8

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

* + 1. **Краткое содержание дисциплины:**

## Русский язык как знаковая система передачи информации и способ существования русского национального мышления и русской культуры

## Язык и речь.

## Фонетика. Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы.

## Лексика и фразеология. Слово и его лексическое значение. Активный и пассивный состав языка. Фразеология

## Словообразование. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Нормы употребления.

## Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.

## Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии.

## Текст. Стили речи. Функциональные стили литературного языка.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся научного математического мышления и умений применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения профессиональных задач по специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 4 – 6; ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Элементы математического анализа. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление.

## Основные численные методы решения прикладных задач.

Введение в математическое моделирование. Приближенные числа и действия над ними. Интерполяция функций. Численное решение нелинейных уравнений.

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.2.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий. Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 ПЕДАГОГИКА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 11; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 181 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 61 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Введение в педагогическую теорию. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе. Психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания. Контроль и оценка в процессе обучения и воспитания.

## ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 11; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 -3.8, 4.2 - 4.5

* + 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Введение в психологию. Психология познавательных процессов. Психология личности. Общие вопросы возрастной психологии. Общая характеристика психического развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

## ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3,10; ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.4, 4.1- 4.3

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Опорно- двигательный аппарат. Сердечно сосудистая система. Внутренняя среда организма. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии в организме человека. Выделительная система. Кожа и основы закаливания.

## ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 6, 11; ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Образовательное право. Общая характеристика образовательного права. Особенности государственной политики в области образования. Правовое регулирование в области образования.

## Педагогические правоотношения.

Общая характеристика системы педагогических правоотношений. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.

## Охрана прав и защита интересов детей. Международная защита прав детей.

Правовая охрана детства в Российской Федерации.

## ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими

умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**:** ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.4.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

## ОП.06 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-11; ПК 1.1-1.4, 2.1. -2.4, 3.8.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования. Теоретические основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Основы коррекционной психологии. Основы коррекционной педагогики. Педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей.

## ОП.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.3- 1.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Исследовательская работа как научная деятельность. Учебно- исследовательская работа студентов. Оформление и защита исследовательских работ. Источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет. Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений.

## ОП.08 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию компетенций ОК 1-3. 5-6, ПК 1.5, 2.8, 3.6, 3.8, 5.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

**ОП.09 ИСКУССТВО (МХК)**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию компетенций ОК 2, 4, 8; ПК 2.1, 2.3- 2.8, 3.1-3.7, 4.1-4.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные типы культур, виды искусства в системе культур. Искусство Древнего Египта. Искусство Древней Греции и Древнего Рима. Искусство Византии. Средневековое искусство Западной Европы. Искусство Древней Руси. Русское искусство XVII в. Искусство России XVIII в. Искусство Возрождения в Италии. Искусство Западной Европы XVII-XVIII вв. Западноевропейское искусство XIX - ХХ вв. Искусство России XIX вв. Архитектура ХХ в. Искусство России XVIII в. Искусство России XIX в. Искусство Западной Европы XVII-XVIII вв. Западноевропейское искусство XIX - ХХ вв. Архитектура ХХ в.

## ОП.10 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы педагогического мастерства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК.1-11; ПК 1.1-1.5, 2.1 -2.5, 3.1-3.8, 4.1. -4.5

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание педагогического мастерства, пути его формирования. Мастерство педагога в управлении образовательным процессом. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Мастерство педагогического общения.

Культура речи педагога. Организация педагогического взаимодействия.

## ОП.11 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины уметь:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК.10-11, ПК.4.1. -4.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Психологические основы педагогического общения. Ролевые позиции в педагогическом общении. Структура педагогического общения. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе. Общение педагога с родителями. Конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций. Психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта.

## ОП.12 ПРАКТИКУМ ПО КАЛЛИГРАФИИ

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК.10-11, ПК.4.1. -4.5.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения. Использование в практике своей работы психологических подходов: культурно-исторический, деятельности и развивающий. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Основы теории познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста.

## ОП.13 ПРАКТИКУМ ПО КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК.10-11, ПК.4.1. -4.5.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития. Основные закономерности социализации личности. Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики. Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

* + - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
		- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
		- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
		- составления педагогической характеристики обучающегося; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: ОК 1 – 11; профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5.

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК.01.01 | МДК. 01.02 | МДК.01.03 | МДК.01.04 | МДК01.05 | МДК01.06 | МДК01.07 | МДК01.08 | УП.01.01 | ПП.01.01 |  |
| Теоретические основы организацииобучения в начальных классах | Русский язык с методикой преподавания | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | Естествознание с методикой преподавания | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | Теория и методика физического воспитания с практикумом | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | Учебная практика | Производственная практика | Всего |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 | 435 | 182 | 368 | 132 | 187 | 140 | 122 | 108 | 288 | 2146 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 | 292 | 130 | 250 | 88 | 120 | 100 | 78 | 108 | 288 | 1568 |
| в том числе:практические занятиякурсовые проекты | 38 | 122 | 76 | 94 | 34 | 48 | 34 | 34 |  |  | 480 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 70 | 143 | 52 | 118 | 44 | 67 | 40 | 44 |  |  | 578 |
| Консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация вформе | Экз | Экз | ДЗ | ДЗ | ДЗ | ДЗ | Экз | ДЗ | ОтчетДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Специфика начального общего образования

Образовательный стандарт начальной школы, его структура и содержание

Особенности технологии обучения в начальной школе.

Урок как основная форма организации обучения

Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся

Организация учебной деятельности младших школьников на основе учета их индивидуальных особенностей

## РУССКИЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Общие вопросы о русском языке и методике обучения русскому языку в начальных классах.

Фонетика как особый раздел науки о языке.

Орфоэпия

Русская графика

Обучение грамоте.

Лексикология, лексикография и фразеология.

Методика словарной работы и развития речи

Современная система обучения литературному чтению

Морфемика и словообразование. Изучение морфемного состава слова

Орфография и методика обучения орфографии.

Морфология. Имя существительное как часть речи.

Имя прилагательное как часть речи

Имя числительное как часть речи

Местоимение как часть речи, её своеобразие

Глагол как часть речи

Причастие как особая форма глагола

Деепричастие как особая форма глагола

Наречие и слова категории состояния

Служебные части речи

Основные синтаксические единицы. Словосочетание как лексико-синтаксическая единица

Предложение как основная синтаксическая единица

Второстепенные члены предложения

Односоставные предложения

Осложнённое простое предложение

Сложное предложение. Понятие о сложносочинённом предложении

Понятие о сложноподчинённом предложении

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Понятие о сложных синтаксических конструкциях

Понятие о сложном синтаксическом целом

Прямая и косвенная речь

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬ НОМУ ЧТЕНИЮ

Детская литература, как своеобразная область литературы.

Устное народное творчество.

Русская детская литература XVI – XVIII веков.

Русская детская литература и просвещение в первой половине ХIХ века.

Основные тенденции развития детской литературы во второй половине ХIХ века.

Произведения для детей и о детях в творчестве писателей и поэтов конца XIX начала XX века.

Развитие литературы для детей после 1917 года.

Детская литература 40-50 – х годов.

Детская литература второй половины XX века.

Зарубежная детская литература XVIII - XX веков. Периодическая печать для детей.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));

определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

ведения документации,

обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во вне-урочной деятельности

- постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

- реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка;)

- развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказания адресной помощи обучающимся;

- освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;

- выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: ОК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, 11; ПК -2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** |
| **МДК.02.01** | **УП.02.01** | **ПП.02.01** | **Всего** |
|  | Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 209 | 72 | 144 | 425 |
| Обязательная аудиторная учебнаянагрузка (всего) | 136 | 72 | 144 | 352 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 48 |  |  | 48 |
| Самостоятельная работаобучающегося (всего) | 73 |  |  | 73 |
| Консультации |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности

Теоретические и методические основы внеурочной работы в социально-педагогической деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников. Основы организации внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности школьников. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности младших школьников. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности. Методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников. Педагогика досуговой деятельности. Основы организация общения в процессе внеурочной деятельности

Методика организации внеурочной работы по социально- педагогическому направлению в начальной школе.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе по социально- педагогическому направлению. Социальное творчество младших школьников. Технология социального проектирования. Методика разработки социальной акции. Социальное партнерство в сфере реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе. Организация летнего отдыха детей младшего школьного возраста. Виды документации по внеурочной деятельности, требования к ее оформлению.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

* + педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
	+ анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
	+ планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
	+ определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
	+ наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК.03.01 | УП.03.01 | ПП.03.01 | Всего |
| Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка(всего) | 188 | 72 | 72 | 332 |
| Обязательная аудиторная учебнаянагрузка (всего) | 128 | 72 | 72 | 272 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 56 |  |  | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |  |  | 60 |
| Консультации |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет, ДЗ | Экз |

* 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Модель современного классного руководителя.

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

Организаторская деятельность классного руководителя.

Организация воспитательного процесса и работа классного руководителя.

Функции классного руководителя и основные направления деятельности.

Анализ и планирование работы классного руководителя.

Формы воспитательной работы классного руководителя.

Индивидуальная работа классного руководителя с учащимися.

Методические основы планирования и проведения классного часа.

Методики воспитательного воздействия.

Ученический коллектив: методика его создания и развития.

Взаимодействие классного руководителя и семьи.

Формы работы с родителями.

Взаимодействие классного руководителя и родителей учащихся.

Воспитательная работа с проблемными семьями и детьми.

Технологии внеурочной воспитательной деятельности.

Изучение результатов эффективности деятельности классного руководителя.

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

## ПМ.04 МЕТОДИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

**ПРОЦЕССА**

* + 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно- методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности.

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ОБЪЕМ ЧАСОВ |
| МДК.04.01 | ПП.04.01 | ВСЕГО |
| Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 169 | 72 | 241 |
| Обязательная аудиторная учебнаянагрузка (всего) | 114 | 72 | 186 |
| в том числе:-практические занятия-курсовые работы | 4220 |  | 4220 |
| Самостоятельная работаобучающегося (всего) | 55 |  | 55 |
| Консультации |  |  |  |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Отчет, ДЗ | Экз |

* + 1. **Краткое содержание профессионального модуля:**

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Создание разнообразных видов методической продукции, систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий

Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов.

Теоретические основы и методика планирования в начальном образовании.

Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования.

Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования.

Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов.

Ведение исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.

Инновационная направленность педагогической деятельности.

Основы проектной деятельности в сфере образования.

Производственная практика (по профилю специальности).