

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

39.02.01 Социальная работа

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: дать общие представления о предмете, методе и функциях философии, ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культу-

ры гражданина и будущего специалиста.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-9.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

значения.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППСССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: **ОК.1 - 9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт. Моя будущая профессия.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;
- овладение системой профессиональных и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК.2-3,6.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности че-

ловека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК.2,4,5,6,8**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные единицы языка и речи;

функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;

орфографическую и пунктуационную грамотность;

наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться богатствами отечественной и мировой художественной литературы;

анализировать языковые единицы правильно, точно и уместно;

проводить лингвистический анализ текстов различных стилей и разновидностей;

применять знания о стилистическом расщеплении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;

формировать представление о мировом значении русского языка и литературы в современном мире.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа. Фонетика. Лексика и фразеология. Словообразование. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания. Текст. Стили речи.

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1 -6.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- находить и оценивать экономическую информацию;

- рационально планировать семейный бюджет;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

- осваивать различные способы решения экономических задач;

- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

Знать:

- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

- об экономической деятельности государства и фирм;

- о формировании и исполнении государственного, регионального, муниципального бюджетов, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Основы социальной грамотности. Государственный и личный бюджет. Права и обязанности.

Основы финансовой грамотности. Сбережения и траты. Как спланировать и составить бюджет своего предприятия. Социальные и финансовые предприятия.

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: **ОК.1-6.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа информацию;

создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

направления автоматизации банковской деятельности;

назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Методы и средства информационных технологий. Электронные коммуникации. Защита информации. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

ЕН.02 СТАТИСТИКА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в

соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: получение опыта обработки статистических данных, вычисления статистических показателей, действия с формами и порядком составления статистической отчетности

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1,3-5,8,9,12**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

сбирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Основы статистики. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных. Характеристика статистических показателей. Выборочное наблюдение в статистике. Изучение статистической связи между явлениями.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование знаний о теоретических основах социальной работы, технологиях и методиках социальной работы для преобразования ситуации клиента.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1-11, ПК 1.1-3.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

традиции российской и международной благотворительности;

основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
общие и частные технологии, методы социальной работы;

особенности объекта и субъекта социальной работы;

основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект - субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);

принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;

оперировать основными понятиями и категориями специальности;

использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;

сбирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы социальной работы. Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности. Основные направления и технологии социальной работы.

ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование знаний и об организации социальной работы в РФ, особенностях социальной политики.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1-3, 6,7,9,11, ПК 1.1-1.3., 1.5, 2.1-2.3, 2.5., 3.1-3.2.,3.5.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

основные направления и принципы социальной работы в России;

систему организации социальной работы в Российской Федерации;

систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;

обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Социальная работа в России: история и современность. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России. Современная

социальная работа в России. Социальная политика современной России. Система органов социальной защиты населения в России.

ОП.03 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 2, ОК 5-7, ОК 11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

использовать унифицированные системы документации;

осуществлять хранение, поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия документационного обеспечения управления;

основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;

цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

требования к составлению и оформлению различных видов документов;

общие правила организации работы с документами;
современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
организацию работы с электронными документами;
виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Основы документирования управленческой деятельности. Организация системы документационного обеспечения. Систематизация и хранение документов.

ОП.04 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование системы знаний об особенностях коммуникативного процесса в области базисных общественных отношений, овладение коммуникативной техникой успешного делового общения (устного и письменного, вербального и невербального).

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 6,8, ПК 1.1- 3.5.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать деловое общение подчиненных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Основы коммуникации. Деловое партнёрство как основа деловой

коммуникации. Нормативная основа деловой коммуникации. Коммуникативная сторона деловой культуры. Особенности деловой коммуникации. Формы и методы деловой коммуникации. Особенности этикета в деловом общении. Культура речи.

ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9, ПК 1.3- 1.5.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

формы и методы учебно-исследовательской работы;

требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;

оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

организовывать деловое общение подчиненных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Исследовательская работа как научная деятельность. Учебно-исследовательская работа студентов. Оформление и защита исследовательских работ.

ОП.06 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины: получить представление о природе психики человека, о соотношении природных и социальных факторов в ее становлении, а также о том, как происходит осознание человеком окружающего мира и самого себя;

научиться давать психологическую характеристику личности, ее направленности, темперамента, характера, способностей;

научиться объяснять собственные психические процессы, свойства, состояния, а также овладеть простейшими приемами их психической саморегуляции;

научиться осознавать особенности взаимодействия людей в процессе общения и совместной деятельности;

овладеть приемами, повышающими эффективность общения;

научиться ориентироваться в закономерностях, принципах процесса обучения и воспитания;

получить представление о различных формах, методах, средствах обучения и воспитания;

овладеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных и проблемных педагогических ситуаций в семье и трудовом коллективе;

развить практические умения, обеспечивающие творчество и инициативу в различных видах деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-11, ПК 1.3- 3.5.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;

основы социально-педагогической работы по различным направлениям; основы психологии и методы психологического познания человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;

осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;

пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Основы психологии. Психология как наука. Предмет и методы психологии. Возникновение и развитие психики. Психология познавательных и эмоциональных процессов. Психология личности. Основы педагогики. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. Педагогический процесс. Формы и методы обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Методы воспитания, средства и формы воспитательного процесса.

ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью является формирование представлений и знаний в области социальной медицины, оказания медико-социальной помощи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1-13, ПК 1.3- 3.5.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

основные категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Образ жизни - главный фактор здоровья. Социальная медицина как наука. Здоровье и болезнь. Медицинская профилактика. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции. Медико-социальные проблемы алкоголизма, наркотизма, никотинизма, ВИЧ-инфекции. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

Медико-социальная помощь и медико-социальная работа. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППСЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППСЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.4.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоя-

тельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

ОП.10 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель - обучение применения технике и приемов эффективного общения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-8, ПК 1.1.- 3.5.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Общение – основа человеческого бытия. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Формы делового общения и их характеристики. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Этические формы общения.

ОП.11 ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

Цель – раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного представления о профессионально значимых в социальной работе этических

нормах и ценностях, основ этико-аксиологического мышления, что должно способствовать личностному и профессиональному развитию будущих бакалавров социальной работы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК.1,4,5,6, ПК.1.1.- 3.5.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;

основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы;

основные элементы профессиональной этической системы социальной работы;

смысл и содержание профессионального долга социального работника;

основные положения профессионально-этического кодекса;

профессионально-этические требования к профессии социального работника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;

выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы;

анализировать и применять на практике знание основных элементов профессиональной этической системы;

выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации в социальной работе;

интерпретировать в конкретной ситуации основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;

выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе;

учитывать особенности и противоречия формирования в современной

России этико-аксиологического сознания личности и профессионального социального работника.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

5. Краткое содержание дисциплины

Этико-аксиологический компонент социальной работы Введение в профессиональную этику. Этика социальной работы. Место и роль ценностей в социальной работе. Аксиологические основания социальной работы. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Профессионально-этическая система социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника. Этическое регулирование практики социальной работы. Особенности деятельности социального работника в неспецифических сферах: профессионально-этические аспекты. Этикет в социальной работе. Этические аспекты социальной работы с пожилыми людьми. Этика взаимоотношений с людьми группы риска. Этика социальной работы с инвалидами. Этика социальной работы с этническими группами.

ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.2,2.4; ПК 3.2; ПК 4.1**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления; методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;

уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Основы менеджмента. Сущность и характерные черты современного

менеджмента, история его развития. Связующие процессы в менеджменте. Понятие, сущность и основные признаки организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Управление организацией. Сущность планирования и контроля производственной деятельности. Организация и типы организационных структур. Процесс принятия и реализации управленческих решений Управление персоналом организации и эффективное управление. Мотивационная политика организации. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент. Лидерство и стиль руководства. Элементы эффективного управления.

ОП.12 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК 3,10; ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3,3.1-3.4, 4.1- 4.3**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды сточки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при орга-

низации обучения младших школьников;

- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать:**

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

основные закономерности роста и развития организма человека;

строение и функции систем органов здорового человека;

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Краткое содержание дисциплины

Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Опорно-двигательный аппарат. Сердечно сосудистая система. Внутренняя среда организма. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии в

организме человека. Выделительная система. Кожа и основы закаливания.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят четыре междисциплинарных курса.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения

Цель: овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами как одним из видов профессиональной деятельности «СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

– основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

– особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

– структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

– пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

– выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

– оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

– активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

– осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-13**, профессиональных компетенций **ПК 1.1-1.5**.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ						
	МДК. 01.01	МДК. 01.02	МДК. 01.03	МДК. 01.04	УП. 01.01	ПП. 01.01	С Е Л

	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Психология и андрология лиц пожилого возраста и инвалидов	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Учебная практика	Производственная практика	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	112	152	130	72	72	616
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	72	90	90	72	72	446
в том числе: -практические занятия -курсовые работы	16	36	36	36			124
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	40	62	40			170
Итоговая аттестация в форме	Д.3	Д.3	Д.3	Д.3	Отчет, зачет	Отчет, зачет	КЭ

5. Краткое содержание профессионального модуля

МДК 01. 01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами

Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов

Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов

Тема 1.3. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ

Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам

Тема 1.5. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам

Тема 1.6. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ

МДК 01. 02 Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема

Тема 2.2. Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.3. Андрагогические основы профессионального развития

Тема 2.4. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.5. Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 2.6 Особенности обучения пожилых и инвалидов

МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

Тема 3.1. Технологический процесс в социальной работе

Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов

Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов

Тема 3.4. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами

Тема 3.5. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов

Тема 3.6. Технологии социальной работы с пожилыми людьми

Тема 3.7. Основные технологии социальной работы с инвалидами

Тема 3.8. Контроль качества деятельности социального работника

МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе

Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения

Тема 4.3 Социальное положение инвалидов в обществе

Тема 4.4 Особенности патроната к пожилым и инвалидам

Тема 4.5 Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов

Учебная практика

Виды работ

1. Определять категории пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому, а также, способы оказания социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.
2. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов.
3. Уметь составлять план беседы, консультирования социального работника с клиентом.
4. Знать технологию медико-социального патронажа к пожилым и престарелым людям

Производственная практика – (по профилю специальности)

Виды работ

1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.
2. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение.
3. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.
4. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
5. Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.
6. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
7. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.
8. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.
9. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.
10. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов
11. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят четыре междисциплинарных курса.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель: овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с семьей и детьми как одним из видов профессиональной деятельности «СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

- основные задачи социальной защиты;

- варианты социального обслуживания семьи;

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

- типы социальной службы для семьи и детей;

- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
 - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
 - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
 - осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
 - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
 - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
 - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
 - анализировать результаты своей деятельности;
 - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-13**, профессиональных компетенций **ПК 2.1-2.5**

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВИД УЧЕБНОЙ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
-------------	-------------

РАБОТЫ	МДК. 02.01	МДК. 02.02	МДК. 02.03	МДК. 02.04	УП. 02.01	ПП. 02.01	ВСЕГО
	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	Возрастная психология и педагогика, семейведение	Технологии социальной работы с семьей и детьми	Социальный патронаж различных типов семей и детей	Учебная практика	Производственная практика	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	106	134	64	36	108	542
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72	92	42	36	108	422
в том числе: -практические занятия -курсовые работы	36	28	40	14			118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	34	42	22			120
Итоговая аттестация в форме	Э	Э	Д.3	Д.3	Отчет, зачет	Отчет, зачет	КЭ

5. Примерный тематический план профессионального модуля

МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми

Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей

Тема 1.2. Особенности системы защиты прав детей в России

Тема 1.3. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ

Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям

Тема 1.5. Особенности иных прав детей и семей в РФ

МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение

Тема 2.1. Предмет возрастной психологии и педагогики

Тема 2.2. Методы исследования, применяемые в возрастной психологии и педагогике

Тема 2.3. Основные понятия и общие вопросы детского развития

Тема 2.4. Периодизация возрастного развития

Тема 2.5. Развитие детского мышления

Тема 2.6. Младенческий возраст

Тема 2.7. Познание и поведение в раннем возрасте

Тема 2.8. Интеллектуальное развитие в подростковом и юношеском возрасте

Тема 2.9. Общая характеристика условий и теорий личностного развития ребенка

Тема 2.10. Социально-психолого-педагогические аспекты воспитания и социализации

Тема 2.11. Предмет, функции и принципы семейведения

Тема 2.12. Основные функции семьи в условиях трансформации российского общества

МДК 02.03 Технологии социальной работы с семьей и детьми

Тема 3.1. Семья как объект социальной работы

Тема 3.2. Дети как объект социальной работы

Тема 3.3. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации семьи и детей

Тема 3.4. Особенности выявления проблем семей и детей

Тема 3.5. Типы проблем семей и детей

Тема 3.6. Технологический подход в социальной работе с семьей и детьми

Тема 3.7. Социальные технологии в решении проблем семей и детей

Тема 3.8. Социальная работа с различными категориями семей и детей

Тема 3.9. Организация профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Тема 3.10. Контроль качества деятельности социального работника

МДК 02.04. Социальный патронат различных типов семей и детей

Тема 4.1. Введение. Семья и дети в современном обществе

Тема 4.2. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате

Тема 4.3. Особенности патроната к семьям и детям

Тема 4.4. Выявление и социальное обслуживание семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и услугах

Тема 4.5. Виды социальных технологий при патронате различных категорий семей и детей

Тема 4.6. Учреждения социального обслуживания детей и семей

Учебная практика

Виды работ:

1. Знакомство с организационной структурой центров социального обслуживания населения, с содержанием должностных обязанностей сотрудников.

2. Изучение и анализ нормативно-правовых актов, (федерального и регионального уровней), регулирующих процесс оказания социальной помощи, защиту прав и интересов семей и детей.

3. Знакомство с методами диагностики трудной жизненной ситуации различных категорий семей и детей и принять участие в проведении социальной диагностики ТЖС у различных категорий семей и детей.

4. Изучение опыт профилактической работы учреждения и принять участие в проведении профилактики возникновения новых трудных жизненных ситуаций в различных типах семей и детей.

5. Описать план индивидуальной работы, консультирования, реабилитации и др. видов адресной социальной помощи, предоставления социальных услуг различным категориям семей и детей.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиты прав и интересов семей и детей

2. Определение прав семей и детей, нуждающихся в социальной защите

3. Анализ федеральной и региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с семьей и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

4. Выявление, психологических особенностей детей разного возраста

5. Анализ проблем социализации и воспитания детей

6. Определять нарушение функций семьи

7. Ознакомиться с методами диагностики трудной жизненной ситуации у различных категорий семей и детей

8. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации семей и детей
9. Выявление проблем и затруднений детей и семей, оказавшихся в ТЖС
10. Применение различных технологий социальной работы в разрешении ТЖС семей и детей
11. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьей и детьми, оказавшимися в ТЖС
12. Определение вида и объема социальной помощи детям и семьям, оказавшимися в ТЖС
13. Определение круга учреждений, осуществляющих социальное обслуживание различным категориям семей и детей
14. Осуществление социального патроната различных категорий семей и детей, оказавшихся в ТЖС

ПМ.03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят три междисциплинарных курса.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель: овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, как одним из видов профессиональной деятельности «СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

– анализировать и корректировать свою работу;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-13, ПК 3.1-3.5

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ					
	МДК. 03.01	МДК. 03.02	МДК. 03.03	УП. 03.01	ПП. 03.01	ВСЕГО
	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	Социальный патронаж лиц из групп риска	Учебная практика	Производственная практика	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	62	62	72	72	334
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	42	42	72	72	270
в том числе: -практические занятия -курсовые работы	14	14	14			42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	20	20			64
Итоговая аттестация в форме	Д.З	Д.З	Д.З	Отчет, зачет	Отчет, зачет	КЭ

5. Примерный тематический план профессионального модуля

МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы

Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России

Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права

Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев

Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью

Тема 1.6. Законодательно-правовые основы социальной работы с

военнослужащими и членами их семей

Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости

МДК 03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Тема 2.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ

Тема 2.2. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства

Тема 2.3. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением

Тема 2.4. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением

Тема 2.5. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами

Тема 2.6. Технологии социальной работы с молодежью

Тема 2.7. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей

Тема 2.8. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами

Тема 2.9. Особенности технологии социальной работы с осужденными

МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска

Тема 3.1. Патронат, как важнейшая технология социальной работы

Тема 3.2. Особенности патроната лиц из групп риска и членов их семей

Тема 3.3. Учреждения социальной помощи лицам группы риска

Тема 3.4. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска

Тема 3.5. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска

Учебная практика

Виды работ:

1. Изучение нормативно-правовые документов (федерального и регионального уровней), регулирующих процесс оказания социальной помощи, защиту прав и интересов лиц из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2. Ознакомление с методами социальной диагностики трудной жизненной ситуации у различных категорий лиц из групп риска и принять участие в проведении социальной диагностики ТЖС у различных категорий населения.

3. Изучение опыт профилактической работы учреждения и принять участие в проведении профилактики возникновения ТЖС у лиц из групп риска.

4. Описать план индивидуальной работы, консультирования, реабилитации и др. видов адресной социальной помощи, предоставления социальных услуг лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС.

Производственная практика – (по профилю специальности)

Виды работ:

- 1 Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска.
- 2 Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
- 3 Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
- 4 Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
- 5 Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц групп риска.
- 6 Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС.
- 7 Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска.
- 8 Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.
- 9 Выявление людей групп социального риска, находящихся в ТЖС.
- 10 Определение объема помощи, необходимой людям групп социального риска.

11 Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц групп риска.

12 Осуществление социального патроната к лицам с групп социального риска.

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 26527

«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО. В модуль входят два междисциплинарных курса.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель: овладение знаниями, навыками и опытом социальной работы в учреждениях различных сфер деятельности, как одним из видов профессиональной деятельности «СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;

- права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому;
- виды социальной помощи и формы социально - бытового обслуживания;
- перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг;
- оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому:
 - оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
 - оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
 - проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
 - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов - определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

– определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-13**, профессиональных компетенций **ПК 1.1-3.5**

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ				
	МДК. 04.01	МДК. 04.02	УП. 04.01	ПП. 04.01	Всего
	Основы социально-бытового обслуживания	Технология социальной работы в учреждениях соцзащиты	Учебная практика	Производственная практика	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	84	72	72	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	60	72	72	252
в том числе: -практические занятия -курсовые работы	24	24			48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24			48
Итоговая аттестация в форме	Д.З	Д.З	Отчет, зачет	Отчет, зачет	КЭ

5. Примерный тематический план профессионального модуля

МДК 04.01. Основы социально-бытового обслуживания

Тема 1.1. Теоретические основы социально-бытового обслуживания

Тема 1.2. Особенности социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста

Тема 1.3. Основы социального обслуживания инвалидов

Тема 1.4. Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения и инвалидов

МДК 04.02. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты

Тема 2.1. Понятие государственной системы социальной защиты населения

Тема 2.2. Организация и управление социальной защитой

Тема 2.3. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты

Тема 2.4. Территориальные учреждения социальной защиты населения

Тема 2.5. Квалификационные требования к сотрудникам учреждений социальной защиты

Тема 2.6. Организация работы с обращениями граждан

Тема 2.7. Особенности организации социальной защиты населения в сельской местности

Учебная практика

Вид деятельности

1. Изучение нормативно-правовых документов (федерального и регионального уровней), определяющих деятельность социального работника, специалиста по социальной работе в различных учреждениях с целью определения содержания и направлений его деятельности.

2. Наблюдение и анализ работы специалиста по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов.

3. Изучение инструктажа по технике безопасности и социально-бытовому обеспечению

4. Знакомство с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней), определяющих перечень и условия предоставления социальных услуг.

Производственная (по профилю специальности) практика

1. Наблюдение и анализ деятельности социального работника в разных организациях и учреждениях с целью определения содержания, направлений; особенностей реализации социально-бытовой, социально-психологической, социально-медицинской сторон социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

2. Описать технологию индивидуальной работы с клиентами учреждения социальной защиты населения.

3. Принять участие в работе специалиста учреждения социальной защиты населения.