

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу учебной практики для специальности 39.02.01 Социальная работа**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной практики 39.02.01 Социальная работа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. N 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013г. № 571н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 №30549), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2013 №30627).

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: специалист по социальной работе и основных видов деятельности :социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **2. Цели и задачи учебной практики (по профилю специальности).**

Целью прохождения учебной практики является овладение видами деятельности ВД1,ВД2,ВД3, ВД4 и получение практического опыта:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения, новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);
- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;

- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**3. Результатом учебной практики (по профилю специальности) является освоение общих компетенций (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b>
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в

	оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
<b>ВД 2</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми.</b>
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
<b>ВД 3</b>	<b>Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС.</b>
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>
ПК 4.1	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг).
ПК 4.2	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-медицинских услуг.
ПК 4.3	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-психологических .
ПК 4.4	Содействовать клиентам организации социального обслуживания(получателям социальных услуг) в получении социально-правовых услуг.
ПК 4.5	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-экономических услуг.

#### **4. Количество часов на освоение программы этапа учебной практики (по профилю специальности):**

Всего 252 часа, в том числе:

По ПМ 01 – 72 часа,

По ПМ 02 – 36 часов,

По ПМ 03 – 72 часа,

По ПМ 04 – 72 часа.

## **5. Виды работ учебной практики**

### **ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.**

1. Определение прав пожилых и инвалидов на социальное и пенсионное обеспечение, льготы и различные виды медико-социальной помощи.

2. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида, характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида.

3. Определение мер по совершенствованию кадрового состава ЦСО, улучшению психологического климата, повышению профессионального уровня.

4. Выявление особенностей работы с пожилыми людьми и инвалидами в состоянии горя, одиночества, неизлечимо больными.

5. Оформление документации, необходимой для оказания социальных услуг пожилым и инвалидам различными социальными организациями.

6. Определение особенностей технологического процесса социальной работы с инвалидами.

7. Оказание социально-бытовой помощи пожилым людям и инвалидам.

8. Оказание консультативной помощи по пожилым и инвалидам.

9. Выявление особенностей оказания социально-психологических видов социальных услуг при работе с пожилыми и инвалидами.

10. Анализ деятельности социального работника в социально-психологическом патронаже лиц пожилого возраста и инвалидов.

11. Оказание различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.

### **ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми.**

1. Анализ государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях.

2. Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми.
3. Определение права семей и детей на льготы и пособия.
4. Определение психологических особенностей семей «группы риска».
5. Учет динамики возрастного развития от рождения до старости в планировании и осуществлении процесса социальной работы.
6. Выявление основных социальных проблем семей различных категорий.
7. Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС семей и у детей.
8. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьей и детьми.
9. Определение объема помощи, необходимой семье и детям.
10. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьи и у детей.
11. Осуществление социального патроната различных типов семей и детей.

### **ПМ 03 Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС.**

1. Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами из групп риска.
2. Анализ основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска.
3. Определение прав лиц из групп риска на льготы и меры социальной поддержки.
4. Выявление лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения.
5. Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска.

6. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска.
7. Определение объема помощи, необходимой лицам из групп риска.
8. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из групп риска.
9. Осуществление социального патроната лиц из групп риска.

**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

1. Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг).
2. Отработка трудового умения содействия клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-экономических, социально-психологических, социально-правовых и социально-медицинских услуг.
3. Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника.
4. Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг.
5. Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника.
6. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении социально-экономических услуг.
7. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг.

**6 Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики** – дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.