**АННОТАЦИЯ**

**на рабочую программу учебной практики**

**для специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502), зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 июня 2014 г. № 32766), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**2 Цели и задачи учебной практики** (по профилю специальности).

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 1 Проведение профилактических мероприятий** и соответствующими профессиональными компетенциямиобучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

* проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующими профессиональными компетенциямиобучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующими профессиональными компетенциямиобучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)** и соответствующими профессиональными компетенциямиобучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт:**

- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов

- техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, тростыни и т.д)

- техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО

- техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой

- техники в/м введения антибиотиков

- техники п/к введения гепарина

- техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений

- обучение пациента самоконтролю АД

* техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров
* техники проведения ингаляций при помощи
* прибора небулайзера.

**Задачи учебной практики:**

* формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающимся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3 **Результатом учебной практики (по профилю специальности) является освоение общих компетенций (ОК):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций и личностных результатов** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР-СОП-1 | Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования" |
| ЛР-СОП-2 | Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» |
| ЛР-СОП-3 | Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам |

**профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | | **Проведение профилактических мероприятий** |
| ПК 1.1. | | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3. | | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| **ВД 2** | | **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** |
| ПК 2.1. | | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию | |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия | |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь | |
| **ВД 3** | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| **ВД 4** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**[24232](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=135996&date=17.08.2021&demo=1&dst=106603&fld=134) Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | |
| ПК 4.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. | |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | |
| ПК 4.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | |
| ПК 4.5 | Оформлять медицинскую документацию | |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. | |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | |
| ПК 4.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения | |
| ПК 4.10 | Владеть основами гигиенического питания. | |
| ПК 4.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | |
| ПК 4.12 | Осуществлять сестринский процесс. | |

**4 Количество часов на освоение программы этапа учебной практики (по профилю специальности)*:***

Всего 360 часов,

в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПМ** | **Всего часов** | **В том числе в форме практической подготовке** |
| ПМ.01 | 72 | 72 |
| ПМ.02 | 180 | 180 |
| ПМ.03 | 36 | 36 |
| ПМ.04 | 72 | 72 |

**5 Виды работ учебной практики**

**ПМ. 01 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

1. Период новорожденности.
2. Период грудного возраста.
3. Питание детей первого года жизни.
4. Период преддошкольного и дошкольного возраста
5. Период младшего школьного возраста.
6. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)
7. «Организация и структура ПМСП»
8. «Профилактика инфекционных и не инфекционных заболеваний»
9. «Диспансеризация»
10. «Социальное партнерство в профилактической деятельности»
11. «Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности»

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.
2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.
4. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.
5. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.
6. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергозах.
7. Сестринский уходе за недоношенными детьми. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.
8. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов
9. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.
10. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.
11. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.
12. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.
13. Сестринская помощь при кишечных инфекциях и энтеральных гепатитах. Сан-эпид. режима в кишечном отделении ЛПУ.
14. Сестринская помощь и инфекционная безопасность при парентеральных и трансмиссивных инфекциях.
15. Сестринская деятельность при воздушно-капельных (вирусных и бактериальных) инфекциях. Вакцинопрофилактика.
16. Инфекционная безопасность при особо опасных инфекциях.
17. Сестринский процесс при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов.
18. Сестринская деятельность по профилактике туберкулёза и обеспечению инфекционной безопасности.
19. «Сбор акушерско-гинекологического анамнеза»
20. «Проведение влагалищных процедур».
21. «Подготовка пациентки и ассистенция врачу при гинекологических исследованиях».
22. «Методы наружного акушерского исследования»
23. Акушерское пособие».
24. «Первичный туалет новорожденного».
25. Асептика и антисептика.
26. Десмургия.
27. Гемостаз.
28. Предоперационный и послеоперационный периоды.
29. Уход за пациентом при ранах и наличии стом.

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

1. Сестринский уход за тяжелобольными в АРО и ПИТах. Постановка постоянного в/в катетера, уход за в/в катетером.
2. Введение назогастрального зонда. Кормление тяжелобольных.
3. Сестринский уход за трахеостомой, трахеостомической канюлей, эндотрахеальной трубкой. Проведение оксигенотерапии.
4. Сестринский уход за постоянным мочевым катетером, дренажами.
5. Проведение сердечно-легочной реанимации.

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии** [**24232**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=135996&date=17.08.2021&demo=1&dst=106603&fld=134) **«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)**

1. «Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО»
2. «Проведение различных видов уборок в процедурном кабинете»
3. «Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентом».
4. «Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения».
5. «Деконтаминация рук, рациональное использование перчаток».
6. «Работа со стерильным оборудованием».
7. «Инъекции внутрикожная, подкожная, внутримышечная».
8. **«**Инъекции внутривенные, внутривенные капельные вливания»
9. «Зондовые манипуляции. Промывание желудка».
10. «Технология выполнения клизм».
11. «Катетеризация мочевого пузыря».

**6 Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики –** дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.