**АННОТАЦИЯ**

**на рабочую программу учебной практики**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509), зарегистрированного Министерством Юстиции России 21августа 2014 г. № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**2. Цели и задачи учебной практики** *(*по профилю специальности*).*

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика предназначена для общей ориентации обучающихся в реальных условиях осуществления правоохранительной деятельности, что позволяет более целенаправленно участвовать в учебном процессе, обращаться к фундаментальным и периодическим литературным источникам; нацелена на закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических умений самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных вопросов. Учебная практика закрепляет и углубляет знания, полученные при теоретическом изучении дисциплин профессионального цикла, способствует подготовке обучающихся к изучению последующих дисциплин, формированию представления о сущности и значимости правоохранительной деятельности.

С целью овладения видами профессиональной деятельностиВД 1 Оперативно-служебная деятельность обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**приобрести первоначальный практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

С целью овладения **видом профессиональной деятельности** ВД 2 Организационно-управленческая деятельность обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**приобрести первоначальный практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

**Задачи учебной практики**:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**3** **Результатом учебной практики (по профилю специальности) является освоение общих компетенций (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций и личностных результатов** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. |
| ОК 3 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| ОК 5 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 7 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. |
| ОК 9 | Устанавливать психологический контакт с окружающими. |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. |
| ОК 14 | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |
| ЛР.13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, дос-тигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР.14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР.15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР-КК 1 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в из-меняющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собст-венным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собствен-ный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| ЛР-КК 2 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| ЛР- СОП -1 | Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного вос-питания на основе базовых национальных и региональных ценностей, прио-ритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» |
| ЛР- СОП -3 | Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно от-носящийся к процессу обучения и его результатам |

**Профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Оперативно-служебная деятельность |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| ПК 1.5 | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.6 | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. |
| ПК 1.7 | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.8 | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |
| ПК 1.9 | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. |
| ПК 1.10 | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| ПК 1.12 | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| ВД 2 | Организационно-управленческая деятельность |
| ПК 2.1 | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. |
| ПК 2.2 | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |

**4 Количество часов на освоение программы этапа учебной практики (по профилю специальности)*:***

Всего 144 часа, в том числе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПМ** | **Всего часов** | **В том числе в форме**  **практической подготовке** |
| ПМ.01 | 108 | 108 |
| ПМ.02 | 36 | 36 |

**5 Виды работ учебной практики**

**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.**

1. Вводное занятие.
2. Анализ правовой регламентации деятельности органа (отдела, подразделения).
3. Анализ структура органа (отдела, подразделения) – места прохождения учебной практики.
4. Составление оперативных служебных документов и служебных графических документов.
5. Применение психологических приемов в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
6. Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями установленными регламентом правоохранительной деятельности.
7. Анализ мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами в органах внутренних дел.
8. Использование огнестрельного е оружия.
9. Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп.
10. Составление и оформление графических служебных документов.
11. Составление и оформление служебных документов.
12. Отработка правовых основ применения спецсредств.
13. Применение спецсредств в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
14. Средства связи. Поисковая техника. Средства оперативного наблюдения.
15. Выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии требованием режима секретности.

**ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.**

1. Анализ структуры и порядка взаимодействия подразделений ОВД.
2. Анализ организации системы управления в правоохранительном органе.
3. Анализ кадровой работы в ОВД.
4. Организация работы совещательных органов.
5. Штабная и обеспечительная работа в ОВД.

**6 Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики –** дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.