

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДЕН

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
28.05.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

по программе базовой подготовки

Квалификация: фармацевт

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 год. 10 мес.
на базе среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебной части



И.Г. Баранникова

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее АНПОО «Кубанский ИПО») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32861 26 июня 2014 г.) по специальности 33.02.01 Фармация, укрупненная группа 33.00.00 Фармация, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. № 32861;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.07.2014 г., регистрационный № 33008;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

– Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 г. № 428н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.06.2017 № 46967);

– Локальные нормативные акты института.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

– Дата начала занятий 01 сентября.

– Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторские занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной

форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Всего учебных недель теоретического обучения 91, общее количество часов аудиторной нагрузки 3276. Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. Объем самостоятельной работы составляет 1638 часов.

– Продолжительность учебной недели - шестидневная.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

– Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в процессе проведения текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме выше указанных оценок используются: «2» (неудовлетворительно), «не зачтено» (незачет). Формы текущего контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическое занятие или лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, защита курсовых работ, защита индивидуальных проектов, тестовые задания и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

– Учебная практика и производственная практика (648 часов) проводится в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части). В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Учебная практика – 5 недель (180 часов) проводится концентрированно в несколько периодов базе института и реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика – 13 недель (468 часов) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на

основании договора о практической подготовке обучающихся. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием технологий, материалов и оборудования. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

– Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 6 семестре – 4 недели (144 часа) на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой отчета о прохождении практики.

– Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на учебную группу по 100 часов в год, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину. Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Предусмотрены тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой деятельностью (подготовка к конкурсам).

– Общий срок получения среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Общий объем каникулярного времени 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01 Лекарствоведение в 5 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведённого на его изучение за счёт

обязательной аудиторной нагрузки. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

– Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ, лекций, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть учебных циклов ООП СПО ППССЗ составляет 29,67% от общего объема времени, отведенного на их освоение в объеме 1458 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 972 часа обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», требований профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции R35 RU «Фармацевтика – Pharmaceutical», а также спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей: Проценко Ю.В.АО «Тандер» Магнит Аптеки, Моисеевой Е.И.ООО «ФК «Апрель», рассмотрено на заседании УМО «Фармация» № 5 от 25.05.2021г.

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице 1.

Таблица 1 - Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальный объем нагрузки,(час.)	Обязательный объем нагрузки,(час.)	Примечание	
1	2	3	4	5	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	190	124		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	12	10	Углубление подготовки обучающегося	
ОГСЭ.04	Физическая культура	22	10		
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	74	50		
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	82	54		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	56	36		
ЕН.01	Экономика организации	16	6	Углубление подготовки обучающегося	
ЕН.03	Информатика	40	30		
П.00	Профессиональный цикл	1212	812		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	402	266		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	70	40	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	36	22		
ОП.03	Основы патологии	60	52		
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	60	30		
ОП.07	Ботаника	40	30		
ОП.08	Общая и неорганическая химия	30	24		
ОП.10	Аналитическая химия	50	30		
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение	56	38		
ПМ.00	Профессиональные модули	810	546		

	ули			
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	406	252	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО 33.02.01 Фармация и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции
МДК.01.01	Лекарствоведение	276	162	
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	130	90	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	224	154	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	140	90	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	84	64	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	180	140	
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	180	140	
ВСЕГО:		1458	972	

1.4. Порядок аттестации обучающихся

– Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППСЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике (в т.ч. по предметам общеобразовательного цикла), являются: экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (ДЗ), комплексный зачет и комплексный экзамен по нескольким

предметам/дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме зачета выставляется в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы, ими достигнут, нормативный уровень.

По профессиональным модулям – экзамен (квалификационный) (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном), является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

По дисциплине физическая культура – зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями экзаменов и зачетов, и рабочими программами дисциплин (модулей). На промежуточную аттестацию отведено 7 недель на весь период обучения.

– Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в институте выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ. Объем часов отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Государственная итоговая аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием защиты ВКР и программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);

- требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора института. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.

1.5. Другое

– Общий объем ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 364 академических часа. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

– В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины

Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37(1332)	2			2		11	52
II курс	33(1188)	3	5		1		10	52
III курс	21 (756)		8	4	2	6	2	43
Всего	91(3276)	5	13	4	7	6	23	147

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестре)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
									16 нед.	21 нед.	14 нед.	19 нед.	12 нед.	9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5/30/9	5562	3954	1638	3924	1790	20	576	828	612	864	576	468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/6/0	850	118	286	564	424	0	160	84	56	76	48	140
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	64		16	48	16		48					
ОГСЭ.02	История	дз	64		16	48	16		48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, дз	202	70	20	182	180		32	42	28	38	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, дз	364		182	182	180		32	42	28	38	24	18
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	-, -, -, -, дз	74	24	24	50	16							50
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-, -, -, -, дз	82	24	28	54	16							54
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1	278	116	94	184	78		64	64	56	0	0	0
ЕН.01	Экономика организации	-, -, дз	84	56	28	56	24				56			
ЕН.02	Математика	э	98	30	34	64	32		64					
ЕН.03	Информатика	-, дз	96	30	32	64	22			64				
П.00	Профессиональный цикл	0 /22/8	4434	3720	1258	3176	1288	20	352	680	500	788	528	328
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/9/3	1494	780	500	994	506	0	352	524	50	68	0	0
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, дз	160	106	54	106	102		64	42				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	э	120	40	40	80	40		80					
ОП.03	Основы патологии	-, э	224	148	76	148	66		64	84				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	дз	98	32	34	64	24		64					
ОП.05	Гигиена и экология человека	дз	74	48	26	48	16		48					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, дз	126	84	42	84	34			84				
ОП.07	Ботаника	-, дз	128	42	42	86	34			86				

ОП.08	Общая и неорганическая химия	-,Э	144	96	48	96	58		32	64					
ОП.09	Органическая химия	-,дз	126	84	42	84	40			84					
ОП.10	Аналитическая химия	-,-,дз	136	92	44	92	44			42	50				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,дз	102	4	34	68	30					68			
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение	-,дз	56	4	18	38	18			38					
ПМ.00	Профессиональные модули	0/13/5	2940	2940	758	2182	782	20	0	156	450	720	528	328	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Э(К)	1444	1444	386	1058	370	20	0	156	318	272	312	0	
МДК.01.01	Лекарствоведение	-,-,дз,-,э	812	812	272	540	256	20		84	140	160	156		
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-,-,-,дз,дз	344	344	114	230	114				70	76	84		
УП.01	Учебная практика	-,-,дз	108	108		108				72	36				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,дз,-,дз	180	180		180					72	36	72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,ЭК													
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Э(К)	792	792	212	580	224	0	0	0	132	448	0	0	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,-,-,э	378	378	132	246	130				132	114			
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	-,-,-,дз	270	270	80	190	94					190			
УП.02.	Учебная практика	-,-,-,дз	72	72		72						72			
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,дз	72	72		72						72			
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,ЭК													
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Э(К)	704	704	160	544	188	0	0	0	0	0	216	328	
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-,-,-,-,дз,дз	488	488	160	328	188						144	184	
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,дз,дз	216	216		216							72	144	
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,-,ЭК													
	ВСЕГО	5/30/9	5562	3954	1638	3924	1790	20	576	828	612	864	576	468	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-,-,-,-,дз	144												
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216												
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего час.)				ВСЕГО	дисциплин и МДК					576	756	504	684	432	324
					учебной практики					0	72	36	72	0	0
Государственная (итоговая) аттестация					производственной практики					0	0	72	108	144	144

1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) 1.2 Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить наименования: _____	преддипломной практики	0	0	0	0	0	144
	экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	2	2	0	2	2	1
	дифференцированных зачетовзачетов	4	6	5	5	4	6
	зачетов	0	0	0	0	0	0

* Комплексный дифференцированный зачет и экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка (лингвфонный);
3.	математики;
4.	информатики;
5.	гигиены и экологии человека;
6.	основ микробиологии и иммунологии;
7.	ботаники;
8.	неорганической химии;
9.	органической химии;
10.	аналитической химии;
11.	экономики организации;
12.	генетики человека с основами медицинской генетики;
13.	основ патологии;
14.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
15.	анатомии и физиологии человека;
16.	лекарствоведения;
17.	технологии изготовления лекарственных форм;
18.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
19.	основ маркетинга;
20.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
21.	основ микробиологии и иммунологии;
22.	основ микробиологии и иммунологии;
23.	технологии изготовления лекарственных форм;
24.	контроля качества лекарственных средств;
25.	прикладной фармакологии;
26.	организации деятельности аптеки;
27.	неорганической химии;
28.	органической химии;
29.	аналитической химии;
30.	фармацевтической химии;

31.	фармацевтической технологии.
	Спортивный комплекс:
32.	спортивный зал;
33.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
34.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
35.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
36.	актовый зал.