

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДЕН

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
28.05.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинский лабораторный
техник

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 год. 10 мес.
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



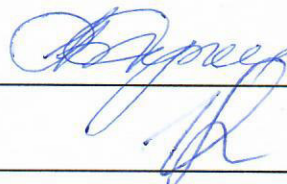
А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебной части



И.Г. Баранникова

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее АНПОО «Кубанский ИПО») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33808 от 25 августа 2014 г.) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. № 33808;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.07.2014 г., регистрационный № 33008;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020 г. № 60252);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального

образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 473н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020 г. № 59303);

– Локальные нормативные акты института.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

– Дата начала занятий 01 сентября.

– Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторные занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Всего учебных недель теоретического обучения 125, общее количество часов аудиторной нагрузки 4500. Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. Объем самостоятельной работы составляет 2250 часов.

– Продолжительность учебной недели - шестидневная.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

– Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в процессе проведения текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме выше указанных оценок используются: «2» (неудовлетворительно), «не зачтено» (незачет). Формы текущего контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическое занятие или лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой

работы, защита курсовых работ, защита индивидуальных проектов, тестовые задания и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

– Учебная практика и производственная практика (864 часа) проводится в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части). В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Учебная практика – 3 недели (108 часов) проводится концентрированно в несколько периодов базе института и реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика – 21 неделя (756 часов) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора о практической подготовке обучающихся. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием технологий, материалов и оборудования. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

– Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 8 семестре – 4 недели (144 часа) на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой отчета о прохождении практики.

– Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на учебную группу по 100 часов в год, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации в рамках учебных

дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину. Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Предусмотрены тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой деятельностью (подготовка к конкурсам).

– Общий срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Общий объем каникулярного времени 33 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований в 7 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведённого на его изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

– Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ, лекций, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Учебным планом по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования. В связи с этим сформирован общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся, получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Срок реализации на основе ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПОПССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение обязательных учебных дисциплин. Учебный план предусматривает изучение учебных дисциплин: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта как вида учебной деятельности в учебном плане отведено 40 часов по дисциплине Биология.

В первый год обучений студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной обязательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения раздела и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как: «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам:

- ОУД.01.01 Русский язык (письменно);
- ОУД.03 Математика (письменно);
- ОУД.09 Химия (устно).

1.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть учебных циклов ООП СПО ППССЗ составляет 30,06% от общего объема времени, отведенного на их освоение в объеме 1396 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 930 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессионального стандарта Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» и спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей: ГББУЗ «ККБСМП» МЗКК заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом Ильчакова И.В., ООО «Сити-Клиник», директор Денисова Н.Н., ООО «Три-3», генеральный директор Петросян А.В. рассмотрено на заседании УМО «Фармация» протокол № 5 от 25.05.2021 г.

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице 1.

Таблица 1 - Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальный объем нагрузки,(час.)	Обязательный объем нагрузки,(час.)	Примечание
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	108	72	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	54	36	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	54	36	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	66	42	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	42	Углубление подготовки обучающегося
П.00	Профессиональный цикл	1222	816	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	544	354	
ОП.03	Основы патологии	70	50	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.04	Медицинская паразитология	20	14	
ОП.05	Химия	72	36	
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	22	20	
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	36	18	
ОП.10	Биология человека с основами медицинской генетики	106	68	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	44	
ОП.12	Основы микробиологии	96	66	

	и иммунологии			
ОП.13	Психология личности и профессиональное самоопределение	56	38	
ПМ.00	Профессиональные модули	678	462	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	100	72	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	100	72	
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	80	66	
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	80	66	
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	180	110	
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	180	110	
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	110	88	
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	110	88	
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	108	54	

МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	108	54	
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	100	72	
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	100	72	
ВСЕГО:		1396	930	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

– Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике (в т.ч. по предметам общеобразовательного цикла), являются: экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (ДЗ), комплексный зачет и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме зачета выставляется в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы, ими достигнут, нормативный уровень.

По профессиональным модулям – экзамен (квалификационный) (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

По дисциплине физическая культура – зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями экзаменов и зачетов, и рабочими программами дисциплин (модулей). На промежуточную аттестацию отведено 7 недель на весь период обучения.

– Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в институте выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ. Объем часов отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Государственная итоговая аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием защиты ВКР и программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за

обучающимися оформляется приказом директора института. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.

1.6. Другое

– Общий объем дисциплины ОУД.05 Физическая культура и ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 519 академических часов. На 1 курсе еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2 - 4 курсах общий объем дисциплины Физическая культура составляет 344 академических часа и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

– В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 (1404)				2		11	52
II курс	33(1188)	2	5		2		10	52
III курс	32(1152)	1	8		1		10	52
IV курс	21(756)		8	4	2	6	2	43
Всего	125(4500)	3	21	4	7	6	33	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)							
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	16 нед.	23 нед.	17 нед.	17 нед.	15 нед.	17 нед.	11 нед.	10 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1/11/3	2106	290	702	1404	716	0	576	828	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общие дисциплины	1/8/1	1216	70	404	812	444	0	352	460	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.01	Русский язык	э	120	30	40	80	30		80							
ОУД.01.02	Литература	-, дз	210		70	140	56		48	92						
ОУД.18	Родная литература	-, дз	104		34	70	30			70						
ОУД.07	Информатика	дз	72	10	24	48	24		48							
ОУД.02	Иностранный язык	-, дз	175	30	58	117	117		48	69						
ОУД.17	Астрономия	-, дз	66		22	44	14			44						
ОУД.04	История	-, дз	176		58	118	40		48	70						
ОУД.05	Физическая культура	з, дз	175		58	117	99		48	69						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, дз	118		40	78	34		32	46						
ПД	Профильные дисциплины	0/2/2	736	210	246	490	230		192	298	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	-, э	352	80	118	234	112		96	138						
ОУД.09	Химия	дз, э	190	70	56	134	64		64	70						
ОУД.15	Биология	-, дз	154	60	52	102	34		22	80						
	Индивидуальный проект (биология)		40		20	20	20		10	10						
ОДП.00	Дополнительные дисциплины	0/1/0	154	10	52	102	42	0	32	70	0	0	0	0	0	0
ЭК.01	Экология	-, дз	154	10	52	102	42		32	70						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5/29/11	5508	3984	1548	3960	2148	0	0	0	576	864	612	864	576	468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/6/0	728	100	242	486	350	0	0	0	160	84	52	148	22	20
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, дз	60		12	48	8				48					

ОГСЭ.02	История	-,-,дз	60		12	48	12				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,-,дз	156	40	10	146	144				32	50	26	38		
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,3,3,3,3,дз	344		172	172	170				32	34	26	38	22	20
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	-,-,-,-,-,дз*	54	30	18	36	8							36		
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-,-,-,-,-,дз*	54	30	18	36	8							36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	188	78	64	124	58	0	0	0	38	86	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-,-,дз	58	26	20	38	18				38					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,дз	130	52	44	86	40					86				
П.00	Профессиональный цикл	0/21/11	4592	3806	1242	3350	1740	0	0	0	378	694	560	716	554	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/10/3	1312	526	446	866	540	0	0	0	378	0	134	76	118	160
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-,-,дз	56	18	20	36	34				36					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,-,э	106	30	38	68	44				68					
ОП.03	Основы патологии	-,-,-,-,-,э	166	80	56	110	68									110
ОП.04	Медицинская паразитология	-,-,-,-,-,дз	110	60	36	74	50								74	
ОП.05	Химия	-,-,дз	158	70	56	102	76				102					
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	-,-,э	160	104	56	104	86				104					
ОП.07	Первая медицинская помощь	-,-,-,-,-,дз	56	20	18	38	34							38		
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	-,-,-,-,-,дз	74	50	24	50	12									50
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,дз	102	4	34	68	30						68			
ОП.10	Биология с основами медицинской генетики	-,-,дз	106	30	38	68	38				68					
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,дз	66	2	22	44	16								44	
ОП.12	Основы микробиологии и иммунологии	-,-,-,-,дз	96	54	30	66	32						66			
ОП.13	Психология личности и профессиональное самоопределение	-,-,-,-,-,дз	56	4	18	38	20							38		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/11/8	3280	3280	796	2484	1200	0	0	0	0	694	426	640	436	288
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	Э(К)	540	540	122	418	192	0	0	0	0	418	0	0	0	0
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-,-,-,э	360	360	122	238	192					238				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,дз	180	180		180						180				
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,эк														
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	Э(К)	438	438	98	340	130	0	0	0	0	0	192	148	0	0
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-,-,-,-,-,дз	294	294	98	196	130						120	76		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,дз	144	144		144							72	72		

* Комплексный дифференцированный зачет и экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории;
2.	основ философии;
3.	иностранного языка (лингафонный);
4.	математики;
5.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
6.	основ патологии;
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8.	медицинской паразитологии;
9.	химии;
10.	экономики и управления лабораторной службой;
11.	первой медицинской помощи;
12.	безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
13.	химии;
14.	технических средств обучения;
15.	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
16.	лабораторных общеклинических исследований;
17.	лабораторных гематологических исследований;
18.	лабораторных биохимических исследований;
19.	лабораторных микробиологических исследований;
20.	лабораторных гистологических исследований;
21.	лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
22.	лабораторных клинико-биохимических исследований;
23.	лабораторных коагулологических исследований;
24.	лабораторных иммунологических исследований;
25.	лабораторных медико-генетических исследований.
	Спортивный комплекс:
26.	спортивный зал;
27.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

	Залы:
28.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
29.	актовый зал.