

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДЕН

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
28.05.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 год, 10 мес.
на базе среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебной части



И.Г. Баранникова

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее АНПОО «Кубанский ИПО») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 24.11.2014 г.) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г. регистрационный № 34864;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.07.2014 г., регистрационный № 33008;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. № 30550);

– Локальные нормативные акты института.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

– Дата начала занятий 01 сентября.

– Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторские занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Всего учебных недель теоретического обучения 86, общее количество часов

аудиторной нагрузки 3096. Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. Объем самостоятельной работы составляет 1548 часов.

– Продолжительность учебной недели - шестидневная.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

– Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в процессе проведения текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме выше указанных оценок используются: «2» (неудовлетворительно), «не зачтено» (незачет). Формы текущего контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическое занятие или лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, защита курсовых работ, защита индивидуальных проектов, тестовые задания и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

– Учебная практика и производственная практика (828 часов) проводится в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части). В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Учебная практика – 7 недель (252 часа) проводится концентрированно в несколько периодов базе института и реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика – 16 недель (576 часов) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора о практической подготовке обучающихся. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной

практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием технологий, материалов и оборудования. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

– Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 6 семестре – 4 недели (144 часа) на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой отчета о прохождении практики.

– Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на учебную группу по 100 часов в год, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину. Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Предусмотрены тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой деятельностью (подготовка к конкурсам).

– Общий срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Общий объем каникулярного времени 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания в 5 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведённого на

его изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

– Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ, лекций, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть учебных циклов ООП СПО ППССЗ составляет 30,23% от общего объема времени, отведенного на их освоение в объеме 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий и направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах» и спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей: Кукушкиной И.Н.МБОУ МО СОШ № 22 г. Краснодар, Грушко О.А.МАОУ СОШ № 66-ф г. Краснодар рассмотрено на заседании УМО «Преподавание в начальных классах, специальное дошкольное образование, социальная работа» протокол № 5 от 25.05.2021г.

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице 1.

Таблица 1 - Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальный объем нагрузки,(час.)	Обязательный объем нагрузки,(час.)	Примечание
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	154	90	
ОГСЭ.02	Психология общения	46	18	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	54	36	
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	54	36	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	154	102	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	74	48	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.03	Экологические основы природопользования	80	54	
П.00	Профессиональный цикл	1096	744	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	370	248	
ОП.01	Педагогика	96	64	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.02	Психология	98	64	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	40	28	
ОП.06	Основы специальной педагогики и специальной психологии	136	92	
ПМ.00	Профессиональным	726	496	

	дули			
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	522	350	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	170	120	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	90	60	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	172	110	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	90	60	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	120	76	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	120	76	
ПМ.03	Классное руководство	84	70	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	84	70	
ВСЕГО:		1404	936	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

– Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППСЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике (в т.ч. по предметам общеобразовательного цикла), являются: экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (ДЗ), комплексный зачет и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме зачета выставляется в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы, ими достигнут, нормативный уровень.

По профессиональным модулям – экзамен (квалификационный) (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

По дисциплине физическая культура – зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями экзаменов и зачетов, и рабочими программами дисциплин (модулей). На промежуточную аттестацию отведено 5 недель на весь период обучения.

– Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в институте выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ. Объем часов отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Государственная итоговая аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием защиты ВКР и программой ГИА.

– Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора института. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.

1.6. Другое

– Общий объем ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 344 академических часа. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

– В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39(1404)	1	1		1		10	52
II курс	25(900)	6	8		2		11	52
III курс	22 (792)		7	4	2	6	2	43
Всего	86(3096)	7	16	4	7	6	24	147

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестре)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
									17 нед.	22 нед.	11 нед.	14 нед.	11 нед.	11 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5/31/15	5472	4016	1548	3924	1616	20	612	864	576	828	576	468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/7/0	886	146	308	578	408	0	116	202	44	56	44	116
ОГСЭ.01	Основы философии	,,дз	64		16	48	16			48				
ОГСЭ.02	Психология общения	,,дз	98	60	32	66	22			66				
ОГСЭ.03	История	дз	64		16	48	16		48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	,,,-,-,-,дз	208	50	36	172	172		34	44	22	28	22	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	,,3,3,3,3,дз	344		172	172	170		34	44	22	28	22	22
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	,,,-,-,-,дз*	54	18	18	36	6							36
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	,,,-,-,-,дз*	54	18	18	36	6							36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/0	340	110	114	226	114		160	66	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	дз	108	50	36	72	32		72					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	,,дз	152	60	52	100	64		34	66				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	дз	80		26	54	18		54					
П.00	Профессиональный цикл	0/21/15	4246	3760	1126	3120	1094	20	336	596	532	772	532	352
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/3/3	874	388	290	584	294	0	212	154	0	126	0	92
ОП.01	Педагогика	,,э	214	110	72	142	76		64	78				
ОП.02	Психология	,,э	210	110	70	140	76		64	76				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	дз	126	80	42	84	30		84					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	,,,-,э	86	4	28	58	28					58		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	,,,-,дз	102	4	34	68	30					68		
ОП.06	Основы специальной педагогики и специальной психологии	,,,-,-,-,дз	136	80	44	92	54							92

ПМ.00	Профессиональные модули	0/18/12	3372	3372	836	2536	800	20	124	442	532	646	532	260
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Э(К)	2296	2296	626	1670	608	20	124	376	372	254	284	260
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-,э	184	184	62	122	52		60	62				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-,э,-,э	416	416	136	280	114	20		44	44	84	108	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,дз	194	194	64	130	76		64	66				
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-,э,-,э,-,э	426	426	140	286	144			44	44	28	52	118
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-,э,-,дз	128	128	42	86	36				44	42		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-,э,-,э,-,э	288	288	94	194	98				44	28	52	70
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-,э	132	132	44	88	44			44	44			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,э	132	132	44	88	44			44	44			
УП.01	Учебная практика	-,дз,дз,дз	108	108		108					36	36	36	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,дз,дз,дз,дз,дз	288	288		288					36	72	36	72
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,э,-,э,-,ЭК												
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э(К)	496	496	92	404	70	0	0	0	44	236	124	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	-,э,-,дз	280	280	92	188	70				44	56	88	
УП.02.	Учебная практика	-,э,-,дз	72	72		72						72		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,э,-,дз	144	144		144						108	36	
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,э,-,ЭК												
ПМ.03	Классное руководство	Э(К)	368	368	72	296	80	0	0	66	116	114	0	0
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-,э,-,дз	224	224	72	152	80			66	44	42		
УП.03.	Учебная практика	-,э,-,дз	72	72		72					72			
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,э,-,дз	72	72		72						72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,э,-,ЭК												
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(К)	212	212	46	166	42	0	0	0	0	42	124	0
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-,э,-,дз	140	140	46	94	42					42	52	
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,э,-,дз	72	72		72							72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,э,-,ЭК												
	ВСЕГО	5/31/15	5472	4016	1548	3924	1616	20	612	864	576	828	576	468
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-,э,-,э,-,дз	144											4 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216											6 нед.

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) 1.2 Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить наименования: _____	всего	дисциплин и МДК	612	792	396	504	396	396
		учебной практики	0	36	108	108	0	0
		производственной практики	0	36	72	216	180	72
		преддипломной практики	0	0	0	0	0	144
		экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	0	3	3	3	3	3
		дифф. зачетов	4	6	3	7	5	5
		зачетов	0	0	0	0	0	0

* Комплексный дифференцированный зачет и экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены;
4.	иностранного языка;
5.	русского языка с методикой преподавания;
6.	математики с методикой преподавания;
7.	естествознания с методикой преподавания;
8.	музыки и методики музыкального воспитания;
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10.	детской литературы;
11.	теории и методики физического воспитания;
12.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
14.	спортивный зал;
15.	зал ритмики и хореографии;
	Залы:
16.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
17.	актовый зал.