

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 26.05.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/
медицинский брат


Форма обучения – очно-заочная

Срок получения образования – 3 год. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Андрей +

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Заместитель директора по аккредитации и лицензированию



А.А. Ушаков

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Симонова

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

Заместитель начальника учебной части



Л.А. Яночкина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее АНПОО «Кубанский ИПО») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 3276618 июня 2014 г.) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, укрупненная группа 34.00.00 Сестринское дело, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г. № 32766;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г. № 65410;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.07.2014 г., регистрационный № 33008;

– Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2013 г., регистрационный № 66211;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ № 620н от 3 сентября 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 479н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 № 59314);

– Локальные нормативные акты института.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

– Дата начала занятий 01 сентября.

– Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторные занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация,

каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена. Объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей. Всего учебных недель теоретического обучения 126, общее количество часов аудиторной нагрузки 2016. Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. Объем самостоятельной работы составляет 2682 часа.

– Продолжительность учебной недели – 4 дня.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

– Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в процессе проведения текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме выше указанных оценок используются: «2» (неудовлетворительно), «не зачтено» (незачет). Формы текущего контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическое занятие или лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, защита курсовых работ, защита индивидуальных проектов, тестовые задания и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

– Учебная практика и производственная практика (828 часов) проводятся в рамках профессиональных модулей в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части).

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО, должны быть выполнены. Учебная и производственная практика при очно-заочной форме получения образования реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной и производственной практики на основании представленных с места работы справок. Для обучающихся, окончивших основное общее образование и не имеющих опыта работы на предприятии, организуется учебная практика. Учебная практика – 10 недель (360 часов) проводится концентрированно в несколько периодов в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика – 13 недель (468 часов) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора о практической подготовке обучающихся. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием технологий, материалов и оборудования. Программа учебной и производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

– Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 8 семестре – 4 недели (144 часа) на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой отчета о прохождении практики.

– Консультации для обучающихся при очно-заочной (вечерней) форме обучения предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину. Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Предусмотрены тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой деятельностью (подготовка к конкурсам).

– Общий срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной-заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Общий объем каникулярного времени 32 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в 7 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведённого на его изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

– Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ, лекций, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть учебных циклов ООП СПО ППССЗ составляет 29,89% от общего объема времени, отведенного на их освоение в объеме 1404 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 602 часа обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Медицинский и социальный уход», а также спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с

учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 21.02.2022 г. за круглым столом в присутствии работодателей, рассмотрено на заседании УМО «Фармация» № 4 от 21.02.2022 г.

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице 1.

Таблица 1 - Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальный объем нагрузки,(час.)	Обязательный объем нагрузки,(час.)	Примечание
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	126	32	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18		Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	54	16	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	54	16	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
П.00	Профессиональный цикл	1278	570	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	206	72	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	40	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с
ОП.07	Фармакология	50	10	
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение	56	22	

				запросами регионального рынка труда
ПМ.00	Профессиональные модули	1072	498	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	62	14	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	62	14	
	Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	800	356	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	740	340	
МДК.02.02	Основы реабилитации	60	16	
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	40	20	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	40	20	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	170	108	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	70	32	
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	100	76	
ВСЕГО:		1404	602	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

– Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике (в т.ч. по предметам общеобразовательного цикла), являются: экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (ДЗ), комплексный зачет и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме зачета выставляется

в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы, ими достигнут, нормативный уровень.

По профессиональным модулям – экзамен (квалификационный) (Эк), квалификационный экзамен (Кэ), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном), квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену (квалификационному), квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

По дисциплине физическая культура – зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями экзаменов и зачетов, и рабочими программами дисциплин (модулей). На промежуточную аттестацию отведено 8 недель на весь период обучения.

– Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в институте выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ. Объем часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Государственная итоговая аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием защиты ВКР и программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, включает в себя:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);

- требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора института. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.

1.6. Другое

- Общий объем ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 348 академических часов. Дисциплина Физическая культура предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий, которые проводятся как установочные. Самостоятельная работа проводится за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

- Дисциплина Иностранный язык реализуется в течение всего периода обучения.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36 (576)	2	2		2		10	52
II курс	33(528)	3	4		2		10	52
III курс	31(496)	4	5		2		10	52
IV курс	26(416)	1	2	4	2	6	2	43
Всего	126(2016)	10	13	4	8	6	32	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)							
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									16 нед.	20 нед.	12 нед.	21 нед.	13 нед.	18 нед.	15 нед.	11 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	7/35/14	5526	2018	2682	2844	1190	20	256	464	336	444	316	504	276	248
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7/6/0	792	142	582	210	142	0	48	20	14	72	14	12	14	16
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, дз	72	8	44	28	8				28					
ОГСЭ.02	История	дз	72	8	40	32	8		32							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, дз	192	100	90	102	100		14	18	12	10	12	10	12	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, з, з, дз	348	14	332	16	14		2	2	2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	-, -, дз*	54	6	38	16	6				16					
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	-, -, дз*	54	6	38	16	6				16					
ЕН.00	Метаматематический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	166	32	102	64	32		44	20	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	дз	48	16	16	32	16		32							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, дз	118	16	86	32	16		12	20						
П.00	Профессиональный цикл	0 /27/14	4568	1844	1998	2570	1016	20	164	424	322	372	302	492	262	232
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/5	1112	216	656	456	216	0	164	0	64	56	32	22	50	68
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз	54	24	28	26	24		26							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	э	218	44	108	110	44		110							
ОП.03	Основы патологии	э	62	14	34	28	14		28							
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-, -, э	60	12	36	24	12				24					
ОП.05	Гигиена и экология человека	-, -, э	90	16	58	32	16				32					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, -, дз	108	16	76	32	16				32					
ОП.07	Фармакология	-, -, дз	122	16	90	32	16				32					

ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-,-,-,-,-,дз	54	12	22	32	12									32
ОП.09	Психология	-,-,-,-,дз	102	16	70	32	16					32				
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,э	84	12	48	36	12									36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,дз	102	22	52	50	22								50	
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение	-,-,-,-,-,дз	56	12	34	22	12							22		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/20/9	3456	1628	1342	2114	800	20	0	424	258	316	270	470	212	164
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Э(К)	388	208	130	258	64	0	0	0	258	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-,-,э	132	36	78	54	36				54					
МДК.01.02	Основы профилактики	-,-,дз*	56	14	26	30	14				30					
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-,-,дз*	56	14	26	30	14				30					
УП.01	Учебная практика	-,-,дз	72	72		72					72					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,дз	72	72		72					72					
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,ЭК														
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Э(К)	2242	940	974	1268	472	20	0	0	0	316	270	470	212	0
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-,-,-,-,э,э,э	1636	440	888	748	440	20				208	162	254	124	
МДК.02.02	Основы реабилитации	-,-,-,-,-,дз	138	32	86	52	32								52	
УП.02	Учебная практика	-,-,-,дз,дз,дз	180	180		180					36	36	108			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,дз,дз,дз,дз	288	288		288					72	72	108	36		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,-,-,ЭК														
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Э(К)	252	128	88	164	56	0	0	0	0	0	0	0	0	164
МДК.03.01	Основы реаниматологии	-,-,-,-,-,-,дз	106	24	58	48	24									48
МДК.03.02	Медицина катастроф	-,-,-,-,-,-,дз	74	32	30	44	32									44
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,дз	36	36		36										36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,-,дз	36	36		36										36
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,-,-,-,ЭК														
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Э(К)	574	352	150	424	208	0	0	424	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	-,-,дз	54	12	18	36	12			36						
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	-,-,э	150	60	72	78	60			78						
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	-,-,дз	226	136	60	166	136			166						
УП.04	Учебная практика	-,-,дз	72	72		72				72						

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	-,дз	72	72		72				72								
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	-,Кэ																
ВСЕГО			7/35/14	5526	2018	2682	2844	1190	20	256	464	336	444	316	504	276	248	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-,дз	144														4 нед.	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216														6 нед.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего час.)				всего	дисциплин и МДК		256	320	192	336	208	288	240	176				
					учебной практики		0	72	72	36	36	108	0	36				
					производственной практики		0	72	72	72	72	108	36	36				
					преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	0	144			
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.)					экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)		2	2	2	2	1	1	2	2				
					дифф. зачетов		3	5	5	4	3	3	3	7				
1.2 Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить наименования: _____					зачетов		0	0	0	0	0	0	0	0				

* Комплексный дифференцированный зачет и экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии;
2.	инострannого языка (лингфонный);
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	анатомии и физиологии человека;
5.	основ патологии;
6.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
7.	гигиены и экологии человека;
8.	фармакологии;
9.	основ микробиологии и иммунологии;
10.	психологии;
11.	генетики человека с основами медицинской генетики;
12.	общественного здоровья и здравоохранения;
13.	сестринского дела;
14.	основ профилактики;
15.	основ реабилитации;
16.	основ реаниматологии;
17.	экономики и управления в здравоохранении;
18.	безопасности жизнедеятельности.
	Спортивный комплекс:
19.	спортивный зал.
	Залы:
20.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
21.	актовый зал.