

**РАССМОТРЕН**

на заседании Педагогического совета  
протокол № 6 от 28.05.2021г.



**УТВЕРЖДЕН**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
О.Л. Шутов  
28.05.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена

автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного  
возраста с отклонениями в развитии  
и с сохранным развитием

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 год. 10 мес.  
на базе основного общего образования

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебной части



И.Г. Баранникова

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее АНПОО «Кубанский ИПО») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34958 27 ноября 2014 г.) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 г. регистрационный №34958;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.07.2014 г., регистрационный № 33008;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020 г. № 60252);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. № 30550);

– Локальные нормативные акты института.

## **1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

– Дата начала занятий 01 сентября.

– Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторские занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Всего учебных недель теоретического обучения 125, общее количество часов аудиторной нагрузки 4500. Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. Объем самостоятельной работы составляет 2250 часов.

– Продолжительность учебной недели - шестидневная.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

– Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в процессе проведения текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме выше указанных оценок используются: «2» (неудовлетворительно), «не зачтено» (незачет). Формы текущего контроля:

устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическое занятие или лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, защита курсовых работ, защита индивидуальных проектов, тестовые задания и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

– Учебная практика и производственная практика (828 часов) проводится в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части). В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Учебная практика – 9 недель (324 часа) проводится концентрированно в несколько периодов базе института и реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика – 14 недель (504 часа) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора о практической подготовке обучающихся. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием технологий, материалов и оборудования. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

– Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 8 семестре – 4 недели (144 часа) на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой отчета о прохождении практики.

– Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на учебную группу по 100 часов в год, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину. Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Предусмотрены тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой деятельностью (подготовка к конкурсам).

– Общий срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Общий объем каникулярного времени 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине ОП.02 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии в 5 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведённого на ее изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

– Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ, лекций, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

Учебным планом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования. В связи с этим сформирован общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся, получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Срок реализации на основе ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение обязательных учебных дисциплин. Учебный план предусматривает изучение учебных дисциплин: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта как вида учебной деятельности в учебном плане отведено 40 часов по дисциплине Право.

В первый год обучений студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной обязательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения раздела и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как: «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.



Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам:

- ОУД.01.01 Русский язык (письменно);
- ОУД.02 Иностранный (письменно);
- ОУД.04 История (устно).

#### **1.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

Вариативная часть учебных циклов ООП СПО ППССЗ составляет 30,23% от общего объема времени, отведенного на их освоение в объеме 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий и направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции – дошкольное воспитание, и спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенции, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей: Котовой Л.А. МБДОУ МО «Центр – детский сад № 72» г. Краснодар, Богатырь И.И. МАДОУ МО «Детский сад «Сказка» г. Краснодар, Гонтаренко И.В. МАДОУ МО «Центр-детский сад № 198 г. Краснодар, рассмотрено на заседании УМО «Преподавание в начальных классах, специальное дошкольное образование и социальная работа» протокол № 5 от 25.05.2021 г.

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице 1.

Таблица 1 - Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальный объем нагрузки,(час.)	Обязательный объем нагрузки,(час.)	Примечание
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>176</b>	<b>104</b>	
ОГСЭ.02	Психология общения	32	16	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.04	Иностранный язык	12		
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	66	44	
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	66	44	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	
ЕН.01	Математика	24	14	Углубление подготовки обучающегося
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1204</b>	<b>818</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	80	54	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.02	Психология	80	54	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	50	
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	66	40	
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями	54	38	

	здоровья			
ОП.08	Основы педагогического мастерства	130	88	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>718</b>	<b>494</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	40	30	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	40	30	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	40	30	
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	<b>182</b>	<b>140</b>	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	42	26	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности	60	50	

	детей раннего и дошкольного возраста			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	80	64	
<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>276</b>	<b>164</b>	
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	70	42	
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	70	42	
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	70	40	
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	66	40	

<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	60	40	
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	80	60	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1404</b>	<b>936</b>	

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

– Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике (в т.ч. по предметам общеобразовательного цикла), являются: экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (ДЗ), комплексный зачет и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме зачета выставляется в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы, ими достигнут, нормативный уровень.

По профессиональным модулям – экзамен (квалификационный) (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с

участием работодателей. Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

По дисциплине физическая культура – зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями экзаменов и зачетов, и рабочими программами дисциплин (модулей). На промежуточную аттестацию отведено 7 недель на весь период обучения.

– Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в институте выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ. Объем часов отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Государственная итоговая аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием защиты ВКР и программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;

– требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;

– порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора института. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.

## 1.6. Другое

– Общий объем дисциплины ОУД.05 Физическая культура и ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 519 академических часов. На 1 курсе еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2 - 4 курсах общий объем дисциплины Физическая культура составляет 344 академических часа и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

– В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>I курс</b>	39 (1404)				2		11	52
<b>II курс</b>	38(1368)	2	1		1		10	52
<b>III курс</b>	26(936)	4	9		2		11	52
<b>IV курс</b>	22 (792)	3	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125(4500)</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



### 3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)							
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									16 нед.	23 нед.	17 нед.	21 нед.	13 нед.	13 нед.	11 нед.	11 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/1/1/3</b>	<b>2106</b>	<b>294</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>739</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие дисциплины</b>	<b>1/8/1</b>	<b>1343</b>	<b>150</b>	<b>446</b>	<b>897</b>	<b>433</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>529</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01.01	Русский язык	э	120	30	40	80	30		80							
ОУД.01.02	Литература	-,дз	210	20	70	140	56		48	92						
ОУД.18	Родная литература	-,дз	104		34	70	30			70						
ОУД.03	Математика	-,дз	234	70	78	156	76		64	92						
ОУД.14	Естествознание	-,дз	200		66	134	56		64	70						
ОУД.17	Астрономия	-,дз	66		22	44	14			44						
ОУД.10	Обществознание	-,дз	116	30	38	78	38		32	46						
ОУД.05	Физическая культура	з,дз	175		58	117	99		48	69						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	118		40	78	34		32	46						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>0/2/2</b>	<b>646</b>	<b>74</b>	<b>216</b>	<b>430</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.02	Иностранный язык	-,э	234	60	78	156	152		64	92						
ОУД.04	История	дз,э	234	10	78	156	68		64	92						
ОУД.13	Право	-,дз	138	4	40	98	30		38	60						
	Индивидуальный проект (право)		40		20	20	20		10	10						
<b>ОДП.00</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>	<b>0/1/0</b>	<b>117</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЭК.01	Психология	-,дз	117	70	40	77	36		32	45						
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>5/32/16</b>	<b>5472</b>	<b>3850</b>	<b>1548</b>	<b>3924</b>	<b>1510</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/7/0</b>	<b>908</b>	<b>146</b>	<b>316</b>	<b>592</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>148</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>132</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,дз	64		16	48	16				48					

ОГСЭ.02	Психология общения	-,-,-,дз	96	60	32	64	22					64				
ОГСЭ.03	История	-,-,дз	64		16	48	16				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-,-,-,-,дз	208	50	36	172	172				34	42	26	26	22	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	-,-,3,3,3,3,дз	344		172	172	170				34	42	26	26	22	22
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	-,-,-,-,-,-,дз*	66	18	22	44	12									44
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	-,-,-,-,-,-,дз*	66	18	22	44	12									44
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	-,-,дз	104	50	36	68	34				68					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,дз	106	40	36	70	44				70					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/23/16</b>	<b>4354</b>	<b>3614</b>	<b>1160</b>	<b>3194</b>	<b>1012</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>310</b>	<b>716</b>	<b>524</b>	<b>776</b>	<b>532</b>	<b>336</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/3/5</b>	<b>1236</b>	<b>496</b>	<b>412</b>	<b>824</b>	<b>312</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>168</b>	<b>174</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>176</b>
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	-,-,-,э*	196	100	66	130	40				68	62				
ОП.02	Психология	-,-,-,э*	198	110	66	132	42				68	64				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,-,э	156	80	54	102	38				102					
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	-,-,-,-,э	178	100	58	120	44	20				42	78			
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-,-,-,-,дз	144	60	48	96	48						96			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,-,дз	132	2	44	88	32									88
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,дз	102	4	34	68	30							68		
ОП.08	Основы педагогического мастерства	-,-,-,-,-,-,э	130	40	42	88	38									88
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/20/11</b>	<b>3118</b>	<b>3118</b>	<b>748</b>	<b>2370</b>	<b>700</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>548</b>	<b>350</b>	<b>708</b>	<b>532</b>	<b>160</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>	<b>Э(К)</b>	<b>364</b>	<b>364</b>	<b>96</b>	<b>268</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		108	108	36	72	32				72					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,дз*	92	92	30	62	28					62				
МДК.01.03	Практикум о совершенствованию двигательных умений и навыков	-,-,-,дз*	92	92	30	62	28					62				
УП.01	Учебная практика	-,-,-,дз	36	36		36						36				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,дз	36	36		36						36				
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,ЭК														
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	<b>Э(К)</b>	<b>1186</b>	<b>1186</b>	<b>294</b>	<b>892</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>352</b>	<b>298</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,-,-,э	126	126	42	84	22					84				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,-,э	170	170	56	114	42					62	52			

МДК.02.03	Практикум о художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, -, -, -, дз	206	206	66	140	70					42	52	46		
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-, -, -, дз	128	128	42	86	52						86			
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-, -, -, -, дз	76	76	24	52	22							52		
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-, -, -, дз	96	96	32	64	22					64				
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, -, дз	96	96	32	64	42					64				
УП.02.	Учебная практика	-, -, -, -, дз	144	144		144						36	72	36		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз	144	144		144							36	108		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, Эк														
<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Э(К)</b>	<b>1034</b>	<b>1034</b>	<b>242</b>	<b>792</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>454</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	-, -, -, -, э	156	156	50	106	52							52	54	
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	-, -, -, -, дз	158	158	52	106	52							52	54	
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-, -, -, -, дз	136	136	44	92	44								92	
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	-, -, -, -, дз	134	134	44	90	40							90		
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-, -, -, -, э	162	162	52	110	50								110	
УП.03.	Учебная практика	-, -, -, -, дз	108	108		108								36	72	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз	180	180		180								108	72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, Эк														
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>Э(К)</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>54</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-, -, -, -, дз	162	162	54	108	44						52	56		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз	72	72		72								72		
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, Эк														
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Э(К)</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>62</b>	<b>238</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>160</b>
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-, -, -, -, э	192	192	62	130	58								42	88
УП.05	Учебная практика	-, -, -, -, дз	36	36		36									36	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз	72	72		72										72
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, Эк														
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6/43/19</b>	<b>7578</b>	<b>4144</b>	<b>2250</b>	<b>5328</b>	<b>2249</b>	<b>20</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	-, -, -, -, дз	<b>144</b>													<b>4 нед.</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>		<b>216</b>													<b>6 нед.</b>

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего час.)  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой или углубленной подготовки</b>  1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта ( <i>выбрать</i> ) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) 1.2 Государственные экзамены (при их наличии) - N, _____ перечислить наименования: _____	<b>всего</b>	дисциплин и МДК	576	828	612	756	468	468	396	396
		учебной практики	0	0	0	72	72	72	108	0
		производственной практики	0	0	0	36	36	288	72	72
		преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144
		экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	1	2	2	3	2	2	3	3
		дифференциальных зачетов	1	9	4	6	2	8	5	5
		зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Комплексный дифференцированный зачет и экзамен

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4.	физиологии, анатомии и гигиены;
5.	иностранного языка;
6.	теории и методики физического воспитания;
7.	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8.	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
9.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10.	музыки и методики музыкального воспитания;
11.	методики развития речи;
12.	методики математического развития;
13.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
14.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
15.	медико-биологических и социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
16.	спортивный зал;
17.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20.	актовый зал.