

**РАССМОТРЕН**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 6 от 28.05.2021г.



**УТВЕРЖДЕН**  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
О.Л. Шутов  
28.05.2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена

автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по специальности среднего профессионального образования  
**39.02.01 Социальная работа**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по социальной  
работе

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 год. 10 мес.  
на базе основного общего образования

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебной части



И.Г. Баранникова

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее АНПОО «Кубанский ИПО») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32937 02 июля 2014 г.) по специальности 39.02.01 Социальная работа, укрупненная группа 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июля 2014 г. регистрационный № 32937;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.07.2014 г., регистрационный № 33008;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020 г. № 60252);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального

образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 № 30549);

– Профессиональный стандарт «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 677н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 № 30627);

– Локальные нормативные акты института.

## **1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

– Дата начала занятий 01 сентября.

– Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторные занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена. Объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Всего учебных недель теоретического обучения 93, общее количество часов аудиторной нагрузки 3348. Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. Объем самостоятельной работы составляет 1674 часа.

– Продолжительность учебной недели - шестидневная.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

– Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в процессе проведения текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме выше указанных оценок используются: «2»

(неудовлетворительно), «не зачтено» (незачет). Формы текущего контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическое занятие или лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, защита курсовых работ, защита индивидуальных проектов, тестовые задания и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

– Учебная практика и производственная практика (576 часов) проводится в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части). В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Учебная практика – 7 недель (252 часа) проводится концентрированно в несколько периодов базе института и реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика – 9 недель (324 часа) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора о практической подготовке обучающихся. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием технологий, материалов и оборудования. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

– Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 6 семестре – 4 недели (144 часа) на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой отчета о прохождении практики.

– Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на учебную группу по 100 часов в год, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину. Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Предусмотрены тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой деятельностью (подготовка к конкурсам).

– Общий срок получения среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Общий объем каникулярного времени 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание в 5 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

– Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ, лекций, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

Учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования. В связи с этим сформирован общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся, получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Срок реализации на основе ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПОПССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение обязательных учебных дисциплин. Учебный план предусматривает изучение учебных дисциплин: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта как вида учебной деятельности в учебном плане отведено 40 часов по дисциплине География.

В первый год обучений студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной обязательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения раздела и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как: «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.



Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам:

- ОУД.01.01 Русский язык (письменно);
- ОУД.03 Математика (письменно);
- ОУД.12 Экономика (устно).

#### **1.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

Вариативная часть учебных циклов ООП СПО ППССЗ составляет 29,63% от общего объема времени, отведенного на их освоение в объеме 864 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 576 часов обязательных учебных занятий и направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции R63 RU «Социальная работа – SocialWork» и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей: Речкаловой Л.В. ГБУ социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», Игнатенко В.А. Филиал № 3 Государственного учреждения - Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации, рассмотрено на заседании УМО «Психология, педагогика и социальная работа» протокол № 5 от 25.05.2021 г.

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице 1.

Таблица 1 - Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальный объем нагрузки,(час.)	Обязательный объем нагрузки,(час.)	Примечание
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>160</b>	<b>106</b>	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	78	52	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	82	54	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	36	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Статистика	26	18	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>626</b>	<b>416</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>250</b>	<b>160</b>	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	38	34	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	40	26	
ОП.03	Документационное обеспечение управления	50	36	
ОП.04	Деловая культура	32	18	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	42	30	

ОП.07	Основы социальной медицины	48	16	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональным модуль</b>	<b>376</b>	<b>256</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции
МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	50	36	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	56	40	
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>168</b>	<b>108</b>	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семьеведение	70	48	
МДК.02.03	Технологии социальной работы с семьей и детьми	98	60	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>102</b>	<b>72</b>	
МДК.04.01	Основы социально- бытового обслуживания	44	34	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	58	38	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>864</b>	<b>576</b>	

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

– Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППСЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике (в т.ч. по предметам общеобразовательного цикла), являются: экзамен (Э), зачет (З), зачет с

оценкой (ДЗ), комплексный зачет и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме зачета выставляется в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы, ими достигнут, нормативный уровень.

По профессиональным модулям – экзамен (квалификационный) (Эк), квалификационный экзамен (Кэ), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном), квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену (квалификационному), квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

По дисциплине физическая культура – зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями экзаменов и зачетов, и рабочими программами дисциплин (модулей). На промежуточную аттестацию отведено 5 недель на весь период обучения.

– Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в институте выполняется в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ. Объем часов отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Государственная итоговая аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием защиты ВКР и программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя:

– формы и виды государственной итоговой аттестации;

- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора института. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.

## **1.6. Другое**

Общий объем дисциплины ОУД.05 Физическая культура и ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 391 академических часов. На 1 курсе еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2 - 4 курсах общий объем дисциплины Физическая культура составляет 216 академических часа и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

– В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>I курс</b>	39 (1404)				2		11	52
<b>II курс</b>	36(1296)	3	2		1		10	52
<b>III курс</b>	18 (648)	4	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>93(3348)</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

### 3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестре)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
									16 нед.	23 нед.	17 нед.	19 нед.	11 нед.	7 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/11/3</b>	<b>2106</b>	<b>282</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>724</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие дисциплины</b>	<b>1/8/1</b>	<b>1226</b>	<b>120</b>	<b>408</b>	<b>818</b>	<b>454</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01.01	Русский язык	э	120	30	40	80	30		80					
ОУД.01.02	Литература	-, дз	210		70	140	56		48	92				
ОУД. 18	Родная литература	-, дз	104		34	70	30			70				
ОУД.02	Иностранный язык	-, дз	175	30	58	117	117		48	69				
ОУД.17	Астрономия	-, дз	66		22	44	14			44				
ОУД.11	Обществознание	-, дз	118	50	40	78	34		32	46				
ОУД.04	История	-, дз	140	10	46	94	40		48	46				
ОУД.05	Физическая культура	з, дз	175		58	117	99		48	69				
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, дз	118		40	78	34		32	46				
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>0/2/2</b>	<b>762</b>	<b>162</b>	<b>254</b>	<b>508</b>	<b>234</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.03	Математика	-, э	352	70	118	234	114		96	138				
ОУД.16	География	-, дз	160	42	46	114	40		54	60				
ОУД.12	Экономика	дз, э	210	50	70	140	60		48	92				
	Индивидуальный проект (география)		40		20	20	20		10	10				
<b>ОДП.00</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>	<b>-/1/-</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЭК.01	Экология	-, дз	118		40	78	36		32	46				
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>3/25/16</b>	<b>3492</b>	<b>2442</b>	<b>972</b>	<b>2520</b>	<b>890</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3/4/2</b>	<b>628</b>	<b>96</b>	<b>210</b>	<b>418</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>28</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, э*	62		14	48	16				48			



ОГСЭ.02	История	-,-,э*	62		14	48	16				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,дз	128	44	20	108	106				34	38	22	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,з,з,з,дз	216		108	108	106				34	38	22	14
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	-,-,дз*	78	26	26	52	20				52			
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-,-,дз*	82	26	28	54	22				54			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/0/2</b>	<b>186</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,э*	108	52	36	72	36				72			
ЕН.02	Статистика	-,-,-,э*	78		24	54	18				54			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/21/12</b>	<b>2678</b>	<b>2294</b>	<b>702</b>	<b>1976</b>	<b>550</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>662</b>	<b>532</b>	<b>440</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/5/3</b>	<b>724</b>	<b>340</b>	<b>248</b>	<b>476</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
ОП.01	Теория и методика социальной работы	-,-,э*	106	60	38	68	20				68			
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	-,-,э*	78	48	26	52	20				52			
ОП.03	Документационное обеспечение управления	-,-,-,дз	108	36	36	72	26					72		
ОП.04	Деловая культура	-,-,-,дз	72	48	24	48	20					48		
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	-,-,-,дз*	52	18	18	34	12				34			
ОП.06	Основы педагогики и психологии	-,-,-,дз*	106	50	38	68	28				68			
ОП.07	Основы социальной медицины	-,-,-,-,э	98	60	32	66	26						66	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,дз	104	20	36	68	30				68			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/16/9</b>	<b>1954</b>	<b>1954</b>	<b>454</b>	<b>1500</b>	<b>368</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>542</b>	<b>466</b>	<b>440</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	<b>Э(К)</b>	<b>598</b>	<b>598</b>	<b>150</b>	<b>448</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	-,-,э	78	78	26	52	20				52			
МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	-,-,-,дз	108	108	36	72	36					72		
МДК.01.03	Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	-,-,-,дз*	134	134	44	90	36					90		
МДК.01.04	Социальный патронаж различных лиц пожилого возраста и инвалидов	-,-,-,дз*	134	134	44	90	36					90		
УП.01	Учебная практика	-,-,-,дз	72	72		72						72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,дз	72	72		72						72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,эк												
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	<b>Э(К)</b>	<b>662</b>	<b>662</b>	<b>168</b>	<b>494</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>178</b>	<b>170</b>
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	-,-,-,э	108	108	36	72	36					72		
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	-,-,-,-,э	140	140	44	96	26	20					96	

МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	-, -, -, -, э*	206	206	66	140	62					38	46	56
МДК.02.04	Социальный патронат различных семей и детей	-, -, -, -, э*	64	64	22	42	14							42
УП.02.	Учебная практика	-, -, -, дэ	36	36		36						36		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дэ	108	108		108							36	72
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, эк												
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	<b>Э(К)</b>	<b>334</b>	<b>334</b>	<b>64</b>	<b>270</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-, -, -, -, дэ	66	66	24	42	14							42
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-, -, -, -, дэ*	62	62	20	42	14							42
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	-, -, -, -, дэ*	62	62	20	42	14							42
УП.03.	Учебная практика	-, -, -, -, дэ	72	72		72								72
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дэ	72	72		72								72
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, эк												
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>Кэ</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	-, -, -, -, дэ*	90	90	30	60	30						60	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	-, -, -, -, дэ*	126	126	42	84	30						84	
УП.04.	Учебная практика	-, -, -, -, дэ	72	72		72							72	
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дэ	72	72		72							72	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	-, -, -, Кэ												
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4/36/19</b>	<b>5598</b>	<b>2724</b>	<b>1674</b>	<b>3924</b>	<b>1614</b>	<b>20</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-, -, -, -, дэ	144											4 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216											6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего час.)									576	828	612	684	396	252
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой или углубленной подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта ( <i>выбрать</i> ) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) 1.2 Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить наименования:			<b>всего</b>	дисциплин и МДК		576	828	612	684	396	252			
				учебной практики		0	0	0	108	72	72			
				производственной практики		0	0	0	72	108	144			
				преддипломной практики		0	0	0	0	0	144			
				экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))		1	2	3	3	3	3			
				дифференцированных зачетов		1	9	3	7	3	7			
				зачетов		0	0	0	0	0	0			

\* Комплексный дифференцированный зачет и экзамен

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	психологии;
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	статистики;
6.	теории и методики социальной работы;
7.	документационного обеспечения управления;
8.	деловой культуры;
9.	основ учебно-исследовательской деятельности;
10.	основ педагогики и психологии;
11.	основ социальной медицины;
12.	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13.	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
14.	возрастной психологии и педагогики, семействования;
15.	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16.	технологии социальной работы с лицами из группы риска;
17.	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18.	технологии социальной работы в организациях образования;
19.	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20.	менеджмента в социальной работе;
21.	безопасности жизнедеятельности;
	<b>Спортивный комплекс:</b>
22.	спортивный зал.
23.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
24.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
26.	актовый зал.