

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 6 от 28.05.2021г.



УТВЕРЖДЕН

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов

28.05.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по земельно-
имущественным отношениям

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 год. 10 мес.
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству
образовательной деятельности и
методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему
профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебной части



И.Г. Баранникова

Начальник учебно-методического
отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-
производственной работы



Е.В. Касакова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее АНПОО «Кубанский ИПО») разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32885 от 27 июня 2014 г.) по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно - имущественные отношения.

Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. регистрационный № 32885;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.07.2014 г., регистрационный № 33008;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020 г. № 60252);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09 2015г. № 666н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2015г. № 39777);

– Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019г. №53642);

– Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5мая 2018г. № 301н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 г. № 51173);

– Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г № 611н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 г. № 56601);

– Локальные нормативные акты института.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

– Дата начала занятий 01 сентября.

– Образовательный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные аудиторские занятия, практики, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программ подготовки специалистов среднего звена. Объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Всего учебных недель теоретического обучения 98, общее количество часов аудиторной нагрузки 3528. Самостоятельная работа предусматривает выполнение практических заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. Объем самостоятельной работы составляет 1764 часа.

– Продолжительность учебной недели - шестидневная.

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

– Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в процессе проведения текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме выше указанных оценок используются: «2» (неудовлетворительно), «не зачтено» (незачет). Формы текущего контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическое занятие или лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, защита курсовых работ, защита индивидуальных проектов, тестовые задания и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

– Учебная практика и производственная практика (360 часов) проводится в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций. Практики базируются на знаниях и умениях обучающегося, приобретенных в процессе изучения дисциплин и междисциплинарных курсов (обязательной и вариативной части). В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Учебная практика – 5 недель (180 часов) проводится концентрированно в несколько периодов базе института и реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика – 5 недель (180 часа) проводится концентрированно в несколько периодов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договора о практической подготовке обучающихся. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием технологий, материалов и оборудования. Программа производственной практики,

планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

– Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки в 6 семестре – 4 недели (144 часа) на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий) в форме дифференцированного зачета с защитой отчета о прохождении практики.

– Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на учебную группу по 100 часов в год, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину. Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Предусмотрены тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой деятельностью (подготовка к конкурсам).

– Общий срок получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Общий объем каникулярного времени 24 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом в 4 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведённого на его изучение за счёт обязательной аудиторной нагрузки. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

– Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ, лекций, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования. В связи с этим сформирован общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся, получают среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Срок реализации на основе ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение обязательных учебных дисциплин. Учебный план предусматривает изучение учебных дисциплин: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития

способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта как вида учебной деятельности в учебном плане отведено 40 часов по дисциплине Физика.

В первый год обучений студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной обязательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения раздела и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как: «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает проведение экзаменов по общеобразовательным дисциплинам:

- ОУД.01.01 Русский язык (письменно);
- ОУД.03 Математика (письменно);
- ОУД.08 Физика (устно).

1.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть учебных циклов ООП СПО ППССЗ составляет 30,51% от общего объема времени, отведенного на их освоение в объеме 648 часов образовательной учебной нагрузки обучающегося и направлена на углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин и введение новых дисциплин в соответствии с потребностями экономики края, с учетом требований работодателей и социальных партнеров, профессиональных стандартов «Специалист в сфере кадастрового учета», «Специалист в оценочной деятельности», а также спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей: М.В. Калиткина ООО «Кубаньгипрозем», А.А. Полякова ООО «Госземкадастрсъемка» - ВИСХАГИ, О.А. Потененко ООО «ГеоКад-Юг» рассмотрено на заседании УМО «Земельно-имущественные отношения и операционная деятельность в логистике» протокол № 5 от 25.05.2021 г.

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице 1.

Таблица 1 - Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальный объем нагрузки,(час.)	Обязательный объем нагрузки,(час.)	Примечание
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	110	76	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	52	36	Углубление подготовки обучающегося
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	58	40	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	170	114	
ЕН.01	Математика	40	22	Углубление подготовки обучающегося
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	72	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	40	20	
П.00	Профессиональный цикл	692	458	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	390	260	

ОП.01	Основы экономической теории	54	32	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.02	Экономика организации	40	30	
ОП.03	Статистика	40	30	
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	50	32	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	72	
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	50	34	
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	56	30	
ПМ.00	Профессиональным модули	302	198	
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	108	70	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	108	70	
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	104	68	
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	104	68	
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	58	36	
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	58	36	
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	32	24	
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	32	24	

ВСЕГО:	972	648	
---------------	------------	------------	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

– Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППСЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине/междисциплинарному курсу/практике (в т.ч. по предметам общеобразовательного цикла), являются: экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (ДЗ), комплексный зачет и комплексный экзамен по нескольким предметам/дисциплинам. Промежуточная аттестация в форме зачета выставляется в том случае, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы, ими достигнут, нормативный уровень.

По профессиональным модулям – экзамен (квалификационный) (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

По дисциплине физическая культура – зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями экзаменов и зачетов, и рабочими программами дисциплин (модулей). На промежуточную аттестацию отведено 5 недель на весь период обучения.

– Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в институте выполняется в виде дипломной

работы. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ. Объем часов отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 недель). Государственная итоговая аттестация регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием защиты ВКР и программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, включает в себя:

- формы и виды государственной итоговой аттестации;
- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- требования к выпускным квалификационным работам (дипломным работам) и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом директора института. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант(ы).

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня. Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в институте.

1.6. Другое

– Общий объем дисциплины ОУД.05 Физическая культура и ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 327 академических часов. На 1 курсе еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2 - 4 курсах общий объем дисциплины Физическая культура составляет 210 академических часов и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

– В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для подгрупп девушек планируется использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) ДЛ Я ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 (1404)				2		11	52
II курс	35 (1260)	4	1		1		11	52
III курс	24 (864)	1	4	4	2	6	2	43
Всего	98 (3528)	5	5	4	5	6	24	147

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестре)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	16 нед.	23 нед.	17 нед.	18 нед.	13 нед.	11 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	<i>1/11/3</i>	2106	328	702	1404	728	0	576	828	0	0	0	0
ОУД.00	Общие дисциплины	<i>1/8/1</i>	1130	60	366	764	420	0	304	460	0	0	0	0
ОУД.01.01	Русский язык	э	120	30	40	80	30		80					
ОУД.01.02	Литература	-,дз	208		68	140	56		48	92				
ОУД.18	Родная литература	-,дз	104		34	70	30			70				
ОУД.02	Иностранный язык	-,дз	171	30	54	117	117		48	69				
ОУД.17	Астрономия	-,дз	64		20	44	14			44				
ОУД.04	История	-,дз	174		56	118	40		48	70				
ОУД.05	Физическая культура	з, дз	173		56	117	99		48	69				
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	116		38	78	34		32	46				
ПД	Профильные дисциплины	<i>0/3/2</i>	826	228	286	540	266		240	300	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	дз,э	348	100	114	234	112		96	138				
ОУД.07	Информатика	-,дз	234	88	78	156	84		64	92				
ОУД.08	Физика	дз,э	204	40	74	130	50		70	60				
	Индивидуальный проект (физика)		40		20	20	20		10	10				
ОДП.00	Дополнительные дисциплины	<i>0/1/0</i>	150	40	50	100	42	0	32	68	0	0	0	0
ЭК.01	Экономика	-,дз	150	40	50	100	42		32	68				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	<i>3/20/13</i>	3546	2168	1062	2484	1100	20	0	0	612	828	576	468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<i>3/4/2</i>	608	82	200	408	304	0	0	0	164	108	52	84
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,э*	56		8	48	16				48			

ОГСЭ.02	История	-, -, э*	56		8	48	16				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, дз	150	44	32	118	116				34	36	26	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, -, 3, 3, 3, дз	236		118	118	116				34	36	26	22
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	-, -, дз	52	18	16	36	20					36		
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-, -, -, -, дз	58	20	18	40	20							40
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/0	344	110	114	230	126		0	0	76	108	46	0
ЕН.01	Математика	-, -, дз	114	40	38	76	34				76			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, дз	162	50	54	108	72					108		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-, -, -, дз	68	20	22	46	20						46	
П.00	Профессиональный цикл	0/13/11	2594	1976	748	1846	670	20	0	0	372	612	478	384
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/6/4	1116	498	372	744	330	0	0	0	228	198	100	218
ОП.01	Основы экономической теории	-, -, э	132	84	48	84	36				84			
ОП.02	Экономика организации	-, -, э	108	72	36	72	36					72		
ОП.03	Статистика	-, -, дз	100	64	36	64	32				64			
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	-, -, -, -, дз	102	68	34	68	30							68
ОП.05	Документационное обеспечение управления	-, -, дз	80	58	22	58	28					58		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, дз	218	8	68	150	60							150
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	-, -, -, э	78	52	26	52	26						52	
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	-, -, э	126	40	46	80	32				80			
ОП.09	Экономический анализ	-, -, -, дз	70	48	22	48	20						48	
ОП.10	Безопасности жизнедеятельности	-, -, дз	102	4	34	68	30					68		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/7/7	1478	1478	376	1102	340	20	0	0	144	414	378	166
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	Э(К)	430	430	116	314	84	20	0	0	80	234	0	0
МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	-, -, э	322	322	116	206	84	20			80	126		
УП.01	Учебная практика	-, -, дз	72	72		72						72		
ПП.01	Производственная практика	-, -, дз	36	36		36						36		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, ЭК												
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	Э(К)	374	374	86	288	90	0	0	0	0	0	288	0
МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	-, -, э	266	266	86	180	90						180	
УП.02.01	Учебная практика	-, -, -, дз	36	36		36							36	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, дз	72	72		72							72	

ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,Эк													
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Э(К)	326	326	82	244	86	0	0	0	64	180	0	0	
МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	-,-,-,дз	254	254	82	172	86				64	108			
УП.03	Учебная практика	-,-,-,дз	72	72		72						72			
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,Эк													
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	Э(К)	348	348	92	256	80	0	0	0	0	0	90	166	
МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества	-,-,-,-,э	276	276	92	184	80						90	94	
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,дз	72	72		72								72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,-,Эк													
	ВСЕГО	4/31/16	5652	2496	1764	3888	1828	20	576	828	612	828	576	468	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-,-,-,-,дз	144											4 нед	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216											6 нед	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего час.)															
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (<i>выбрать</i>) Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего нед.) 1.2 Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить наименования:				всего		дисциплин и МДК		576	828	612	648	468	396		
						учебной практики		0	0	0	144	36	0		
						производственной практики		0	0	0	36	72	72		
						преддипломной практики		0	0	0	0	0	144		
						экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))		1	2	3	4	3	2		
						дифференцированных зачетов		2	7	2	9	4	6		
						зачетов		0	0	0	0	0	0		

* Комплексный дифференцированный зачет и экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	экономики организации;
6.	статистики;
7.	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
8.	документационного обеспечения управления;
9.	правового обеспечения профессиональной деятельности;
10.	менеджмента;
11.	маркетинга;
12.	финансов, денежного обращения и кредита;
13.	безопасности жизнедеятельности;
14.	междисциплинарных курсов.
	Лаборатории:
15.	компьютеризации профессиональной деятельности;
16.	геодезии.
	Учебный геодезический полигон.
	Спортивный комплекс:
17.	спортивный зал.
18.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
19.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
20.	актовый зал.