

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в области психолого-педагогического сопровождения учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категория слушателей: педагоги-психологи, учителя образовательных учреждений, а также лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов				С/Р
		Общая трудоем кость	В том числе и дистанционные технологии			
			Всего	Лекции	Практ.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение специального (коррекционного) образования и психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12	8	6	2	4
1.1.	Нормативно-правовая база в сфере образования детей с ОВЗ и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4	2	2	-	2
1.2.	Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	6	4	2	2	2
1.3.	Современная характеристика социальной политики в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	32	16	10	6	16
2.1.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.	5	2	2	-	3
2.2.	Психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7	4	2	2	3
2.3.	Основные требования к организации психолого-педагогического процесса детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС НОО.	7	4	2	2	3

1	2	3	4	5	6	7
2.4.	Формирование и сопровождение универсальных учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального общего образования.	7	4	2	2	3
2.5.	Программа коррекционной, развивающей и профилактической работы с детьми с умственной отсталостью в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	6	2	2	-	4
3.	Модуль 3. Современные принципы, методы и технологии организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	26	16	10	6	10
3.1.	Психолого-педагогическая сущность сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	2	2	-	2
3.2.	Психолого-педагогический мониторинг в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	6	4	2	2	2
3.3.	Результативность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и умственной отсталостью деятельности педагога-психолога в рамках ФГОС.	4	2	2	-	2
3.4.	Содержание и формы социальной работы с детьми с ОВЗ.	6	4	2	2	2
3.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности воспитателя инклюзивной группы.	6	4	2	2	2
4.	Итоговая аттестация	2				2
	ИТОГО	72	40	26	14	32

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и дополнительному профессиональному образованию, д.тех.наук, профессор



Т.В. Першакова