

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов
« 10 » 01 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях современной организации работы по ФГОС дошкольного образования

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, лица, имеющие среднее профессионально и (или) высшее образование

Срок обучения: 108 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: тестирование

| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего часов | | | |
|-----------|--|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | Общая трудоем- кость | В том числе | | |
| | | | Л | ПР | СР |
| 1. | Модуль 1. Нормативно-правовые основы современного дошкольного образования | 20 | 8 | 4 | 8 |
| 1.1. | Изменения в системе дошкольного образования в новом Законе «Об образовании» | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 1.2. | Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 2. | Модуль 2. Современные принципы и методы организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках ФГОС ДО | 48 | 24 | 8 | 16 |
| 2.1. | Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования и социального развития в соответствии с ФГОС ДО | 10 | 6 | - | 4 |
| 2.2. | Требования к развивающей предметно-пространственной среде в контексте с ФГОС ДО | 10 | 6 | - | 4 |
| 2.3. | Психолого-педагогический мониторинг | 14 | 6 | 4 | 4 |
| 2.4. | Организация инклюзивной практики в ДОУ | 14 | 6 | 4 | 4 |
| 3. | Модуль 3. Современные технологии развития и обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 38 | 12 | 10 | 16 |
| 3.1. | Современные педагогические технологии и их основные характеристики | 6 | 2 | | 4 |
| 3.2. | Особенности использования здоровьесберегающих и игровых технологий в современном ДО | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3.3. | Особенности использования проектных и исследовательских технологий в современном ДО | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.4. | Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в современном ДО | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.5. | Особенности использования личностно-ориентированных технологий в ДО | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.6. | Особенности использования технологий портфолио в ДО | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Итоговая аттестация | 2 | - | - | 2 |
| | Итого: | 108 | 44 | 22 | 42 |

Профессор, д.тех.наук,
заместитель директора по качеству
образовательной деятельности и дополнительному
профессиональному образованию

 Першакова Т.В.