

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

« 10 » 01 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«РУССКИЙ ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК »

**Цель:** освоение знаний и практических навыков владения мимико-жестовой речи, используемой глухими людьми для общения друг с другом. Ориентировать специалистов в области адаптивной физической культуры (АФК) на помощь в социальной интеграции людей с патологией слуха, посредством их включения в общение на физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятиях.

**Категория слушателей:** работники физкультурно-спортивных организаций и организаций дополнительного образования, культивирующих спорт глухих, в отрасли «Физическая культура и спорт»,

**Срок обучения:** 125 часов

**Режим занятий:** согласно графику учебного процесса

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов			
		Общая трудоем кость	В том числе		
			Л	ПР	СР
1	2	3	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Характеристика спорта глухих</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
1.1	Структура спортивной подготовки глухих	9	5	-	4
1.2	Особенности организации обучения лиц с нарушениями слуха	8	4	-	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организация тренировочного процесса и развитие личности лиц с нарушениями слуха</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>18</b>
2.1	Физиологические особенности лиц с нарушениями слуха	15	10	-	5
2.2	Возрастные особенности в спорте глухих	10	5	-	5
2.3	Средства и методы тренировочной деятельности	28	-	28	-
2.4	Требования к спортивным результатам	7	3	-	4
2.5	Специальные спортивные нормативы в спорте глухих	6	2	-	4
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Русский жестовый язык в коммуникативной деятельности глухих</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
3.1	Законодательство в сфере инвалидности по слуху. Жестовая речь как система коммуникации	4	1	-	3
3.2	Дактилология как знаковая система	4	1	-	3
3.3	Вербальные и невербальные средства коммуникации современного русского языка. «Специфические средства общения глухих»	4	1	1	2
3.4	Речевые жесты: «природа», «календарь». Грамматика	4	1	1	2
3.5	Речевые жесты: «люди», «семья», «внешность человека», «анатомия человека», «чувства, эмоции, состояния». Грамматика	4	1	1	2
3.6	Речевые жесты: «дом», «домашние вещи: посуда, мебель, вещи», «цвет». Грамматика	4	1	1	2
3.7	Речевые жесты: «ориентирование в городе: город, транспорт, обозначение перемещения». Грамматика	4	1	1	2
3.8	Речевые жесты: «работа», «профессии», «образование», «медицина», «банки и финансы». Грамматика	4	1	1	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Русский жестовый язык для организации тренировочной деятельности.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4.1	Речевые жесты: «установление контакта», «приветствие», «знакомство», «местоимения», «вопросительные слова». Грамматика	4	1	1	2
4.2	Русский жестовый язык для организации выполнения комплекса упражнений по видам спорта.	4	1	1	2
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>125</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>50</b>

Профессор, д.тех.наук,  
заместитель директора по качеству  
образовательной деятельности и дополнительному  
профессиональному образованию



Першакова Т.В.