

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

« 10 » _____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования

Категория слушателей: педагоги начального общего образования, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование

Режим обучения: согласно графику учебного процесса

Срок обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов			
		Общая трудое мкость	В том числе		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Федеральное и региональное законодательство как правовая основа реализации ФГОС начального общего образования	24	15	5	4
1.1	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: основные направления развития общего образования	4	2	-	2
1.2	Реализация федерального и регионального законов об образовании	2	2	-	-
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО): структура и содержание	4	2	-	2
1.4	Изменения и дополнения ФГОС НОО (Приказы Минобрнауки России 2011, 2014 гг.)	2	1	1	-
1.5.	Новая примерная основная образовательная программа начального общего образования (ПООП НОО, реестр 2015)	3	1	2	-
1.6.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	-
1.7.	Профессиональный стандарт педагога. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	4	4	-	-
1.8.	Изменения нормативно-правовой базы в аттестации педагогических работников	4	2	2	-
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы реализации ФГОС НОО	22	6	4	12
2.1.	Целевые ориентиры духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников	3	2	1	-
2.2.	Аксиологический, системно-деятельностный и развивающий подходы к реализации ФГОС НОО	4	2	-	2
2.3.	Портрет выпускника начальной ступени образования как стандарт развития личностных характеристик обучающихся	4	2	-	2
2.4.	Психологические аспекты реализации системно-деятельностного подхода обучении и воспитании младших школьников	4	-	2	2
2.5.	Особенности формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов	2	-	-	2
2.6.	Технологии развивающего и проблемного обучения младших школьников	2	-	-	2
2.7.	Синдром профессионального выгорания учителей: активные методы саморегуляции (тренинг)	2	-	1	2
3.	Модуль 3. Профессиональные компетенции учителя начальных классов как условие выполнения требований ФГОС НОО	24	8	8	8

3.1.	Личностные компетенции и профессионально важные качества учителя начальных классов	6	2	2	2
3.2.	Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности	4	-	2	2
3.3.	Компетентность в мотивировании обучающихся на осуществление учебной деятельности	4	2	2	-
3.4.	Компетентность в методах преподавания	4	-	2	2
3.5.	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности	2	2	-	-
3.6.	Компетентность в педагогическом оценивании	4	2	-	2
	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	ИТОГО	72	29	17	26

Профессор, д.тех.наук,
заместитель директора по качеству
образовательной деятельности и дополнительному
профессиональному образованию



Першакова Т.В.