

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Кубанский ИПО»



И. Шутов
2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере высшего образования

Категория слушателей: преподаватели вузов, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура)

Срок обучения: 108 часов

Режим обучения: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: тестирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общая трудоем- кость | В том числе | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | | Лекции | Практ. | С/р |
| 1. | Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретические основы современного образования и воспитания | 20 | 10 | - | 10 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы современного образования | 8 | 4 | - | 4 |
| 1.2. | Федеральный государственный образовательный стандарт «Педагогическое образование»: структура и содержание | 4 | 2 | - | 2 |
| 1.3. | Профессиональные компетенции педагога как условие выполнения требований ФГОС. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | 8 | 4 | - | 4 |
| 2. | Основы методики преподавания дисциплин по направлению «Педагогическое образование» | 40 | 14 | 6 | 20 |
| 2.1. | Методика подготовки и проведения лекций | 12 | 4 | 2 | 6 |
| 2.2. | Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий | 12 | 4 | 2 | 6 |
| 2.3. | Организация самостоятельной работы студентов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.4. | Инструменты оценки учебных достижений обучающихся | 4 | 2 | - | 2 |
| 2.5. | Методическое обеспечение дисциплин по направлению «Педагогическое образование» | 4 | 2 | - | 2 |
| 3. | Модуль 3. Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества образования | 46 | 16 | 8 | 22 |
| 3.1. | Структура и информационно-методические условия функционирования информационной образовательной среды | 8 | 4 | - | 4 |
| 3.2. | Интерактивные методы и формы обучения как средство реализации субъектного и компетентностного подходов | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 3.3. | Мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС | 12 | 4 | 2 | 6 |
| 3.4. | Педагогические технологии инклюзивного образования с лицами с различными нарушениями | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 4. | Итоговая аттестация | 2 | - | - | 2 |
| | ИТОГО: | 108 | 40 | 14 | 54 |

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и дополнительному профессиональному образованию, д.тех.н., профессор



Т.В. Першакова