

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
« 10 » _____ 2019 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ (ПРЕДМЕТ) В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ООО»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов общего образования в условиях реформирования системы основного общего образования и внедрения ФГОС

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных учреждений, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения: 108 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	С/р
1.	Модуль 1. Федеральное и региональное законодательство как правовая основа реализации ФГОС основного и среднего общего образования	32	10	6	16
1.1.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: основные направления развития общего образования	2	2	-	-
1.2.	Реализация федерального и регионального законов об образовании.	6	2	-	4
1.3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО): структура и содержание.	4	-	2	2
1.4.	Новая примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП) ООО, реестр 2015)	4	2	-	2
1.5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО): структура и содержание.	4	2	-	2
1.6.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	2	-	4
1.7.	Профессиональный стандарт педагога. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.	2	-	2	-
1.8.	Изменения нормативно-правовой базы в аттестации педагогических работников.	4	-	2	2
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)ОО	20	8	2	10
2.1.	Целевые ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг., Стратегия развития воспитания 2015-2025 гг.	4	-	2	2
2.2.	Современные психолого-педагогические технологии воспитания гражданской идентичности	4	2	-	2
2.3.	Принципы, условия и планируемые результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся	4	2	-	2
2.4.	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании	4	2	-	2
2.5.	Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы	2	-	-	2
2.6.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	2	2	-	-

1	2	3	4	5	6
3.	Модуль 3. Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ	20	6	4	10
3.1.	Структура и функционирование информационной образовательной среды школы	4	2	-	2
3.2.	Этапы и технологии становления единой информационной образовательной среды	6	-	2	4
3.3.	Электронное обучение в информационной образовательной среде	6	4	-	2
3.4.	Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя	4	-	2	2
4.	Модуль 4. Профессиональные компетенции педагога как условие выполнения требований ФГОС	34	10	8	16
4.1	Личностные компетенции и профессионально важные качества учителя.	6	2	2	2
4.2.	Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.	2	-	2	-
4.3	Компетентность в мотивировании обучающихся на осуществление учебной деятельности.	6	2	2	2
4.4	Компетентность в методах преподавания.	4	-	2	2
4.5	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности.	4	2	-	2
4.6	Компетентность в педагогическом оценивании	2	2	-	-
4.7	Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений.	2	2	-	-
4.8	* Вариативная часть модуля 4 по предмету: особенности преподавания предмета	8	-	-	8
	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	ИТОГО:	108	34	20	54

* Вариативная часть ДПП повышения квалификации формируется в зависимости от преподаваемого предмета и составляет 8 часов самостоятельной работы.

**Учебные предметы, включенные в вариативную часть
ДПП повышения квалификации**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	С/р
1.	Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
2.	Особенности преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
3.	Особенности преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
4.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
5.	Особенности преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
6.	Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
7.	Особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
8.	Особенности преподавания учебного предмета «История и обществознание» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
9.	Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
10.	Особенности преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
11.	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
12.	Особенности преподавания учебного предмета «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
13.	Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
14.	Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык » в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
15.	Особенности преподавания учебного предмета «ИЗО» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
16.	Особенности преподавания учебного предмета «ОРК» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
17.	Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
18.	Особенности преподавания учебного предмета «Кубановедение» в условиях реализации ФГОС	8	-	-	8
	ИТОГО:	8	-	-	8

Заместитель директора по качеству
образовательной деятельности и
дополнительному
профессиональному образованию,
д.тех.наук., профессор



Т.В. Першакова