

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

« 10 » 01 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДИСЦИПЛИНА) В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС
среднего профессионального образования»

Цель: повышение квалификации специалистов со средним и (или) высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и совершенствование (формирование) необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в области среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

Срок обучения: 108 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов			
		Общая трудо- емкость	В том числе		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательного процесса среднего профессионального образования в свете требований ФГОС	50	16	10	24
1.1.	Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части среднего профессионального образования	12	4	2	6
1.2.	Общая характеристика правового регулирования среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровне	10	4	-	6
1.3.	Основные положения ФГОС СПО в свете современных требований в системе среднего профессионального образования	14	4	4	6
1.4.	Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	14	4	4	6
2.	Модуль 2. Теория и методика преподавания дисциплины в свете требований ФГОС СПО	56	16	16	24
2.1.	Модульно-блочная организация учебного содержания как основное направление интенсификации образовательного процесса преподавателя (дисциплина) в системе среднего профессионального образования	14	4	4	6
2.2.	Содержательная, организационная и уровневая интеграция образования: подходы и технологии преподавателя (дисциплина) в системе среднего профессионального образования	14	4	4	6
2.3.	Активные технологии обучения: игровое, контекстное обучение	14	4	4	6
2.4.	Методические рекомендации к составлению рабочих программ для преподавателя (дисциплина) в соответствии с требованиями ФГОС СПО	14	4	4	6
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	ИТОГО:	108	32	26	50

Профессор, д.тех.наук,
заместитель директора по качеству
образовательной деятельности и дополнительному
профессиональному образованию


Першакова Т.В.