

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПО «Кубанский ИПО»  
О.Л. Шутов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФГОС»**

**Цель** - повышение профессиональной компетентности педагогов общего образования в условиях реформирования системы основного общего и среднего общего образования и внедрения ФГОС

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование

**Срок обучения:** 108 часов

**Режим занятий:** согласно графику учебного процесса

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

| №<br>п/п  | Наименование разделов, дисциплин и тем   | Всего часов                |  |           |          | С/р       |
|-----------|--|----------------------------|--|-----------|----------|-----------|
|           |  | Общая<br>трудоем-<br>кость | В том числе и<br>дистанционные<br>технологии |           |          |           |
|           |  |                            | Всего  | Лекции    | Практ.   |           |
| 1         | 2  | 3                          | 4  | 5         | 6        | 7         |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Федеральное и региональное законодательство как правовая основа реализации ФГОС основного и среднего общего образования</b>   | <b>32</b>                  | <b>16</b>                                    | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>16</b> |
| 1.1.      | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: основные направления развития общего образования   | 2                          | 2  | 2         | -        | -         |
| 1.2.      | Реализация федерального и регионального законов об образовании.  | 6                          | 2  | 2         | -        | 4         |
| 1.3.      | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО): структура и содержание.  | 4                          | 2  | -         | 2        | 2         |
| 1.4.      | Новая примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП) ООО, реестр 2015)   | 4                          | 2  | 2         | -        | 2         |
| 1.5.      | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО): структура и содержание.  | 4                          | 2  | 2         | -        | 2         |
| 1.6.      | Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями   | 6                          | 2  | 2         | -        | 4         |
| 1.7.      | Профессиональный стандарт педагога. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.  | 2                          | 2  | -         | 2        | -         |
| 1.8       | Изменения нормативно-правовой базы в аттестации педагогических работников.   | 4                          | 2  | -         | 2        | 2         |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)ОО</b>   | <b>20</b>                  | <b>10</b>                                    | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>10</b> |
| 2.1.      | Целевые ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 гг., Стратегия развития воспитания 2015-2025 гг. | 4                          | 2  | -         | 2        | 2         |
| 2.2.      | Современные психолого-педагогические технологии воспитания гражданской идентичности  | 4                          | 2  | 2         | -        | 2         |

| 1                     | 2   | 3         | 4         | 5         | 6        | 7         |
|-----------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 2.3.                  | Принципы, условия и планируемые результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся | 4         | 2         | 2         | -        | 2         |
| 2.4.                  | Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании  | 4         | 2         | 2         | -        | 2         |
| 2.5.                  | Развитие универсальных учебных действий у обучающихся основной и старшей школы                        | 2         | -         | -         | -        | 2         |
| 2.6.                  | Современные педагогические технологии в образовательном процессе                                      | 2         | 2         | 2         |          |           |
| <b>3.</b>             | <b>Модуль 3. Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ</b>      | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>10</b> |
| 3.1.                  | Структура и функционирование информационной образовательной среды школы                               | 4         | 2         | 2         | -        | 2         |
| 3.2.                  | Этапы и технологии становления единой информационной образовательной среды                            | 6         | 2         | -         | 2        | 4         |
| 3.3.                  | Электронное обучение в информационной образовательной среде   | 6         | 4         | 4         |          | 2         |
| 3.4.                  | Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя   | 4         | 2         | -         | 2        | 2         |
| <b>4.</b>             | <b>Модуль 4. Профессиональные компетенции педагога как условие выполнения требований ФГОС</b>         | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>18</b> |
| 4.1                   | Личностные компетенции и профессионально важные качества учителя.                                     | 6         | 4         | 2         | 2        | 2         |
| 4.2.                  | Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.                                | 4         | 2         | -         | 2        | 2         |
| 4.3                   | Компетентность в мотивировании обучающихся на осуществление учебной деятельности.                     | 6         | 4         | 2         | 2        | 2         |
| 4.4                   | Компетентность в методах преподавания.  | 4         | 2         |           | 2        | 2         |
| 4.5                   | Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности.                              | 4         | 2         | 2         | -        | 2         |
| 4.6                   | Компетентность в педагогическом оценивании  | 2         | 2         | 2         | -        | -         |
| 4.7                   | Компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений.                 | 2         | 2         | 2         | -        | -         |
| 4.8                   | <i>Вариативная часть модуля 4 по предметам</i>  | 8         | -         | -         | -        | 8         |
| Рус. яз. и литература | Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС     |           |           |           |          |           |
| География             | Особенности преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС                     |           |           |           |          |           |
| Физика                | Особенности преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС                        |           |           |           |          |           |

| 1                        | 2   | 3          | 4         | 5         | 6         | 7         |
|--------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы БЖД               | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС |            |           |           |           |           |
| Химия                    | Особенности преподавания учебного предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС                                 |            |           |           |           |           |
| Физическая культура      | Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС                   |            |           |           |           |           |
| Музыка                   | Особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС                                |            |           |           |           |           |
| История и обществознание | Особенности преподавания учебного предмета «История и обществознание» в условиях реализации ФГОС              |            |           |           |           |           |
| Биология                 | Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС                              |            |           |           |           |           |
| <b>5.</b>                | <b>Итоговая аттестация</b>  | -          | -         | -         | -         | -         |
|                          | <b>ИТОГО:</b>   | <b>108</b> | <b>54</b> | <b>34</b> | <b>20</b> | <b>54</b> |

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности  
и дополнительному профессиональному образованию,  
д.тех.наук, профессор



Т.В. Першакова