

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования с применением технологий инклюзивного обучения

Категория слушателей: педагоги начального общего образования, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование

Режим обучения: согласно графику учебного процесса

Срок обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов			
		Общая трудое мкость	В том числе		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты образовательного процесса в начальной школе	8	6	-	2
1.1.	Федеральный закон об образовании в РФ. Реализация на региональном уровне	2	2	-	-
1.2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО): структура и содержание. Изменения и дополнения	2	1	-	1
1.3.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: основные направления развития общего образования	2	1	-	1
1.4.	Методические рекомендации к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы реализации ФГОС НОО	16	4	4	8
2.1.	Психологические закономерности развития младших школьников	8	2	2	4
2.2.	Современные педагогические технологии в системе обучения младших школьников	8	2	2	4
3.	Модуль 3. Инклюзивное образование в системе начального общего образования	46	14	8	24
3.1.	Правовое регулирование отношений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью	12	4	2	6
3.2.	Психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью	14	4	2	8
3.3.	Методы и приемы педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью в инклюзивном образовании в условии НОО	16	4	4	8
3.4.	Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования	4	2	-	2
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	ИТОГО:	72	24	12	36

Профессор, д.тех.наук,
заместитель директора по качеству
образовательной деятельности и дополнительному
профессиональному образованию



Першакова Т.В.