

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

« 10 » 01 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

**Цель** - повышение профессиональной компетентности социальных педагогов образовательных организаций

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование

**Срок обучения:** 108 часов

**Режим обучения:** согласно графику учебного процесса

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов			
		Общая трудо- емкость	В том числе		
			Л	ПР	СР
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога образовательного учреждения</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
1.1.	Основные положения и нововведения ФЗ-№ 273 «Об образовании»	10	4	-	6
1.2.	Основные положения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	10	4	-	6
1.3.	Нормативно-правовая база в сфере образования детей с ОВЗ и лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	4	2	6
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности социального педагога в условиях реализации ФГОС</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
2.1.	Современные проблемы возрастной психологии	10	4	2	4
2.2.	Формы и способы социально-педагогической деятельности социального педагога по работе с различными категориями детей	10	4	2	4
2.3.	Инновационные психолого-педагогические технологии	12	4	4	4
2.4.	Основные принципы организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	10	4	2	4
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Критерии эффективности профессиональной деятельности социального педагога</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
3.1.	Прогнозирование и моделирование как методологическая основа совершенствования социальной работы педагога	10	4	2	4
3.2.	Контроль и оценка деятельности социального педагога	10	4	2	4
3.3.	Документационное обеспечение деятельности социального педагога	12	4	4	4
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>48</b>

Профессор, д.тех.наук,  
заместитель директора по качеству  
образовательной деятельности и дополнительному  
профессиональному образованию



Першакова Т.В.