

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов  
« 09 » 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»

**Цель:** совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере высшего образования

**Категория слушателей:** преподаватели вузов, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура)

**Срок обучения:** 72 часа


**Режим занятий:** согласно графику учебного процесса

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	С/р
1.	<b>Модуль 1. Федеральная образовательная политика и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях введения новых образовательных стандартов в сфере высшего образования</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	-	<b>6</b>
1.1.	ФГОС-3 и ФГОС-3+: сравнительный анализ, пути реализации	4	2	-	2
1.2.	Управление качеством высшего профессионального образования на основе использования современных педагогических технологий	6	4	-	2
1.3.	Интенсификация процесса обучения как эффективное средство повышения качества образования: организационный и дидактический аспекты	4	2	-	2
2.	<b>Модуль 2. Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества образования</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	-	<b>16</b>
2.1.	Модульно-блочная организация учебного содержания и времени как основное направление интенсификации образовательного процесса	8	4	-	4
2.2.	Содержательная, организационная и уровневая интеграция образования: подходы и технологии	6	4	-	2
2.3.	Основы педагогической психологии	8	4	-	4
2.4.	Активные технологии обучения: игровое, контекстное и модельное обучение. Использование Кейс-метода (метода коллективного анализа ситуаций) в профессиональном обучении	12	6	-	6
3.	<b>Модуль 3. Интерактивные методы и формы обучения как средство реализации субъектного и компетентностного подходов</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
3.1.	ИКТ и ЦОР в образовательном процессе высшей школы	8	-	6	2

3.2.	Модульная организация учебного содержания: типы учебных модулей и формы их графического представления, техника разработки крупномодульных опор	6	4	-	2
3.3.	Компетентный подход в образовании. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы и его профессиональное развитие	6	-	4	2
3.4.	Педагогика медицины. Педагогические технологии в медицине	2	2	-	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности  
и дополнительному профессиональному образованию,  
д.тех.н., профессор

  
Т.В. Першакова