

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский
ИПО»

О.Л. Шутов
2019 г.

« 10 » 09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов, педагогов-психологов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ по вопросам реализации федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категория слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Режим обучения: согласно графику учебного процесса

Срок обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	СР
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы современной образовательной системы детей с умственной отсталостью и ОВЗ	12	4	2	6
1.1.	Реализация федеральных и региональных законов об образовании	4	2	-	2
1.2.	Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)	8	2	2	4
2.	Модуль 2. Структурные составляющие коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОС	24	8	4	12
2.1.	Психология детей с нарушениями речи (дефицитарное развитие)	12	4	2	6
2.2.	Психология детей с интеллектуальной недостаточностью различной степени выраженности (психическое недоразвитие, задержанное развитие)	12	4	2	6
3.	Модуль 3. Методы, формы и средства реализации логопедической работы в образовательных организациях различных типов и видов	34	12	6	16
3.1.	Основные принципы логопедической работы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС	8	4	-	4
3.2.	Инновационные технологии в логопедической работе.	10	4	2	4
3.3.	Комплексное логопедическое обследование	8	2	2	4
3.4.	Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи	8	2	2	4
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	Итого	72	24	12	36

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и дополнительному профессиональному образованию, д.тех.наук, профессор



Т.В. Першакова