

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования



Директор АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В  
СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО»

<b>Цель:</b>	повышение профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам реализации федерального государственного стандарта среднего общего образования
<b>Категория слушателей:</b>	руководители общеобразовательных учреждений, имеющие высшее образование
<b>Срок обучения:</b>	108 часов
<b>Режим занятий:</b>	согласно графику учебного процесса
<b>Форма итоговой аттестации:</b>	тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	С/р
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы современного среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
1.1	Особенности регулирования среднего общего образования в Законе «Об образовании»	8	4	-	4
1.2	Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)	10	4	2	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организация и управление воспитательно-образовательным процессом в системе среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
2.1.	Воспитательно-образовательный процесс в среднем общем образовании как объект управления	8	4	-	4
2.2.	Требования к условиям основной образовательной программы в контексте ФГОС СОО	12	4	4	4
2.3.	Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС СОО	12	4	4	4
2.4.	Мотивация и стимулирование труда педагогических работников в условиях реализации ФГОС СОО	12	4	4	4
2.5.	Оценка качества управления воспитательно-образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС СОО	12	4	4	4
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Управление инклюзивным процессом в условиях реализации ФГОС СОО</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
3.1.	Психолого-педагогические особенности реализации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СОО	16	6	4	6
3.2.	Особенности проектирования и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС СОО	16	6	4	6
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

Заместитель директора по качеству  
образовательной деятельности и дополнительному  
профессиональному образованию,  
д.тех.наук, профессор



Т.В. Першакова