

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 14:08:19
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Современные подходы к организации работы инструктора по
физической культуре в дошкольной образовательной организации в
условиях реализации ФГОС ДО»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	14
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	14
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	17
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	19
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Нормативно-правовые аспекты работы с детьми дошкольного возраста Особенности анатомии, физиологии, гигиены дошкольников Психолого-педагогические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	ПК – 1 Способность использовать современные формы, способы обучения, образовательные, технологии, современные методы оценивания достижений воспитанников ПК 3.2. Способность проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Должен уметь: Осуществлять развитие физических способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формировать их, используя разные виды и формы организации деятельности. Участвовать в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Координировать работу педагогического персонала по вопросам физического воспитания детей, Определять направления их участия в развитии физических способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Определять содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, технологии, современные методы оценивания		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			достижений воспитанников. Должен знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; Педагогику и психологию; Индивидуальные особенности физического развития детей разного возраста			
1.2	Промежуточная аттестация (Темы 1-4)	ПК 1, ПК 3.2	Должен уметь: Осуществлять развитие физических способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формировать их, используя разные виды и формы организации деятельности. Участвовать в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Координировать работу педагогического персонала по вопросам физического воспитания детей, Определять направления их участия в развитии физических способностей с	Не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Определять содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, технологии,, современные методы оценивания достижений воспитанников. Должен знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; Педагогику и психологию; Индивидуальные особенности физического развития детей разного возраста			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1.3	Взаимодействие дошкольных образовательных организаций и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий Передовой опыт в области физической и спортивной подготовки детей дошкольного возраста Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с детьми дошкольного возраста Основы первой помощи и профилактика	ПК – 2 Готовность к взаимодействию с семьей воспитанников, их родителями (законных представителей) по вопросам физического воспитания детей, как условие реализации ФГОС ДО ПК 4.2. Способность проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	Должен уметь: Участвовать в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения спортивных мероприятиях с воспитанниками, Консультировать родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Должен знать: Приоритетные направления развития образовательной системы дошкольного образования; Конвенцию о правах ребенка; Педагогику и психологию; Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами,		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	травматизма на занятиях по физической культуре и спорту с детьми дошкольного возраста		их заменяющими), педагогическими работниками			
2	Итоговая аттестация					
2.1	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1, ПК 2, ПК 1.2, ПК 4.2	Должен уметь: Осуществлять развитие физических способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формировать их, используя разные виды и формы организации деятельности. Участвовать в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Координировать работу педагогического персонала по вопросам физического воспитания детей, Определять направления их участия в развитии физических способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Определять содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических	не менее 16 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, технологии,, современные методы оценивания достижений воспитанников. Должен знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; Педагогику и психологию; Индивидуальные особенности физического развития детей разного возраста			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Нормативно-правовые аспекты работы с детьми дошкольного возраста.

1. Какие права провозглашает Декларация прав ребенка?
2. Перечислите документы федерального уровня, составляющие нормативное правовое обеспечение дошкольного образования.
3. В чем особенность Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с точки зрения дошкольного образования?
4. Что включает в себя физическое развитие ребенка согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования?
5. Что представляет собой Основная образовательная программа дошкольного образования? Какие основные разделы она включает?
6. Назовите средства реализации государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
7. Определите основные принципы, цели и задачи ФГОС ДО.
8. Ознакомьтесь с основными нормативно-правовыми документами по реализации ФГОС ДО:
 - Приказ №1155 от 17.10.2013 Об утверждении ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Комментарии к ФГОС ДО
 - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Тема 2. Особенности анатомии, физиологии, гигиены дошкольников.

1. Дайте определение понятиям «Анатомия» и «Физиология».
2. Назовите предмет возрастной анатомии и физиологии.
3. Охарактеризуйте понятия «Рост» и «Развитие».
4. В чем состоит главная особенность организма ребенка?
5. Какая специфика высшей нервной деятельности характерна для детей дошкольного возраста?
6. Какие виды утомления различают, опишите их взаимосвязь.

Тема 3. Психолого-педагогические основы физического воспитания детей дошкольного возраста.

1. Перечислите основные понятия теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Каковы цели и задачи физического воспитания детей?
3. Приведите классификацию методов, применяемых на занятиях физическими упражнениями с дошкольниками.
4. Назовите средства физического воспитания дошкольников.
5. Перечислите характерные черты личностно ориентированного подхода.
6. Как процесс физического воспитания влияет на самооценку ребенка?
7. В чем суть принципа наглядности?
8. Охарактеризуйте принцип показа двигательных действий.
9. Охарактеризуйте использование практических методов в физическом воспитании дошкольников.
10. Каким образом физическое воспитание отражается на процессе воспитания воли у детей дошкольного возраста?

Практические задание:

Задание 1. Ситуация. В процессе соревновательных игр, мальчику 5 лет никак не удавалось показать хорошие результаты. «Давай быстрее, давай быстрее!» - кричала ему команда. От этого ребенок еще сильнее терялся, не в состоянии выполнить правильное движение. «Давай скорее! Ну, разве можно быть таким неповоротливым! Ты как слон!» - с досадой заметила организатор. Дети моментально переняли ее слова и стали дразнить мальчика.

Вопрос. Оцените ситуацию. В чем заключается ошибка взрослого? Как ее слова могли повлиять на самооценку ребенка? Что можно посоветовать в подобном случае?

Задание 2. Опишите, как Вы понимаете личностно ориентированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Тема 4. Взаимодействие дошкольных образовательных организаций и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

1. Перечислите основные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей в области физического воспитания и развития детей.

2. Какие формы взаимодействия ДООУ и семьи, Вы, считаете, наиболее эффективны в работе с инструктора по физической культуре?

Тема 5. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с детьми дошкольного возраста.

1. Перечислите требования к процессу планированию физического воспитания.

2. Какова методическая последовательность планирования физического воспитания.

3. Что представляет собой рабочая программа физического воспитания дошкольников?

4. Что входит в содержание рабочего плана физического воспитания дошкольников?

5. Что подразумевает всесторонность планирования задач педагогического процесса?

6. Охарактеризуйте способы организации детей во время проведения занятия по физической культуре (индивидуальный, групповой, фронтальный, поточный).

7. Как определяется моторная плотность занятия?

8. Что такое общая плотность занятия?

9. Почему рекомендуемый план использования физических упражнений лучше составлять в виде графика?

10. Что такое план-конспект занятия и как он составляется?

Тема 6. Основы первой помощи и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре и спорту с детьми дошкольного возраста.

1. Дайте определение понятию «Первая помощь». В каком законе оно прописано?

2. Назовите цель оказания первой помощи.

3. Какой нормативный акт определяет перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь?

4. Приведите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

5. Что включает в себя комплекс реанимационных мероприятий?

6. Перечислите причины спортивного травматизма.

7. Обозначьте необходимые условия безопасности при занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 7. Передовой опыт в области физической и спортивной подготовки детей дошкольного возраста.

1. Опыт физической и спортивной подготовки дошкольников в Европе.

2. Опыт физической и спортивной подготовки дошкольников в РФ.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»:

1. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен:

- а) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- б) Всеобщей декларацией прав человека;
- в) Конституцией Российской Федерации.

2. Главная особенность организма ребенка дошкольного возраста – это:

- а). состояние непрерывного роста
- б). состояние непрерывного развития
- в). состояние непрерывного роста и развития.

3. К основным целям ФГОС ДО относятся:

а) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

б) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения

в) оба варианта верны

4. Наука, изучающая взаимодействие ребёнка с внешней средой с целью разработки на этой основе гигиенических нормативов и требований, направленных на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма и детей и подростков, называется:

- а) анатомией;
- б) физиологией;
- в) гигиеной.

5. Педагогическая система использования средств физической культуры с целью содействия гармоническому развитию человека – это:

- а). Физическое воспитание
- б). Физическое развитие
- в). Физическая культура

6. Принципы, на которые должна базироваться государственная политика по обеспечению прав ребенка, впервые были сформулированы:

- а) во Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990);
- б) в Конвенции ООН о правах ребенка (1989);
- в) в Декларации прав ребенка (1959).

7. Методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, саморазвития и самореализации личности – это:

- а). информационно-коммуникативный подход
- б). личностно ориентированный подход
- в). деятельностный подход

8. Способ практических действий человека, направленных на достижение поставленных целей – это:

- а). метод
- б). прием
- в). средство

9. Показ упражнений является методом физического воспитания (вставьте пропущенное):

- а). наглядным
- б). словесным
- в). практическим

10. Сенситивным для развития физических качеств и формирования основных движений у детей дошкольного возраста является период:

- а) от 3 до 6 лет;
- б) от 1 года до трех лет;
- в) от 1 года до 6 лет.

Ключ к тесту промежуточного контроля по программе повышения квалификации «Современные подходы к организации работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ПК 6.11:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	А
2.	В
3.	В
4.	В
5.	А
6.	А
7.	Б
8.	А
9.	А
10.	А

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект оценочных средств итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»:

1. К основным целям ФГОС ДО относятся:

а) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

б) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения

в) оба варианта верны

2. Предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся – это:

- а). Мониторинг физического воспитания
- б). Проектирование физического воспитания
- в). Планирование физического воспитания

3. Целью оказания первой помощи заключается в:

а). проведение лечебных и профилактических мероприятий, проводимых при заболеваниях, травмах

б). поддержание жизненно важных функций пострадавшего путем временного устранения или уменьшения выраженности причин, угрожающих жизни, и в предупреждении развития тяжелых осложнений до прибытия медицинского работника

в). оба варианта верны

4. Педагогическая система использования средств физической культуры с целью содействия гармоническому развитию человека – это:

- а). Физическое воспитание
- б). Физическое развитие
- в). Физическая культура

5. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен:

- а) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- б) Всеобщей декларацией прав человека;
- в) Конституцией Российской Федерации.

6. В словесном методе «Равняйся!», «Кругом!», «На месте шагом марш!» являются:

- а) командой;
- б) указанием;
- в) объяснением.

7. Показ упражнений является методом физического воспитания (вставьте пропущенное):

- а). наглядным
- б). словесным
- в). практическим

8. План, разрабатываемый на каждое конкретное занятие на основе рабочего плана, и представляет собой полный детализированный сценарий предстоящего занятия, называется:

- а) перспективным планом;
- б) планом-конспектом;
- в) планом-графиком.

9. Главная особенность организма ребенка дошкольного возраста – это:

- а). состояние непрерывного роста
- б). состояние непрерывного развития
- в). состояние непрерывного роста и развития.

10. Исследования о влиянии различных по объему физических нагрузок на организм дошкольников свидетельствует о том, что после выполнения наиболее интенсивных упражнений (прыжки в длину, высоту с разбега, лазание по канату и др.) восстановительный период у детей в среднем длится ... :

- а) 1,5—2 мин.;
- б) 2,5—3 мин.;
- в) 4—5 мин.

11. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде:

- а) целевых ориентиров;
- б) интегративных качеств личности дошкольников;
- в) уровней освоения образовательной программы.

12. Сенситивным для развития физических качеств и формирования основных движений у детей дошкольного возраста является период:

- а) от 3 до 6 лет;
- б) от 1 года до трех лет;
- в) от 1 года до 6 лет.

13. Определение понятия «Первая помощь» прописано:

а). в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

б). в ФЗ от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ года «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации»;

в). в Приказе Комитета РФ по физической культуре от 1 апреля 1993 года № 44 «Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом»;

14. Принципы, на которые должна базироваться государственная политика по обеспечению прав ребенка, впервые были сформулированы:

- а) во Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990);
- б) в Конвенции ООН о правах ребенка (1989);
- в) в Декларации прав ребенка (1959).

15. Методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, саморазвития и самореализации личности – это:

- а). информационно-коммуникативный подход
- б). личностно ориентированный подход
- в). деятельностный подход

16. С детства приветствуются занятия единоборствами: каратэ, сумо, джиу-джитсу и другие в :

- а). Бельгии
- б). Японии
- в). Австралии

Ключ к тесту итогового контроля по программе повышения квалификации «Современные подходы к организации работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ПК 6.11:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	В
2.	В
3.	Б
4.	А
5.	А
6.	А
7.	А
8.	Б
9.	В
10.	А
11.	А
12.	А
13.	Б
14.	А
15.	Б
16.	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола